

# بسماللهالجمنالجيم





على الرباني الگلپايگاني

تعريب: أنوار الرصافي



ربانی گلپایگانی، علی، ۱۳۳۴۔

دروس في الشّيعة والتّشيع /المؤلف على الرّباني الكّليا يكاني ؛ تعريب انور الرصافي ؛ [ للجامعة المصطفى ﴿ يَهُ العالمية ، ١٤٣٧ ق . = المصطفى ﴿ يَهُ العالمية ، ١٤٣٧ ق . = ١٣٨٨ . - ١٣٨٨

٢٨٢ ص . ـ (مكتب التخطيط و تقنية التعليم؛ ٤٩)

ISBN 987 - 964 - 7741 - 85 - 9

۳۵۰۰۰ر یال

فهرست نویسی براساس اطلاعات نیپا.

عنوان اصلي: در آمدي برشيعه شناسي.

عربی.

كتابنامه: ص . [ ٢٧٩ ] ـ ٢٨٢؛ همچنين به صورت زيرنويس.

۱. شبعه امامیه عقاید. ۲. شیعه امامیه اصول دین . ۳. شیعه تاریخ. الف رصافی انور ، مترجم. ب. جامعة المصطفی مینی العالمیة . ج جامعة المصطفی مینی العالمیة . و ن آوری

آموزشی. د.عنوان. ه.عنوان:درآمدیبرشیعهشناسی.

\*\*\*/\*\*\*\*

BP 111/0/113 f.fr

## دروس في الشيعة والتشيّع

المؤلف: على الرباني الكلبايكاني

تعريب: أنوار الرصافي

الطبعة الثانية: ١٤٣٠ق / ١٣٨٨ش

الناشر: منشورات جامعة المصطفى على العالمية

الإخراج الفنّي: السيد محمد عمادي المجد

المطبعة: اميران ● السّعر: ٣٥٠٠٠ ريال ● عدد الطبع: ٤٠٠٠ نسخه

حقوق الطبع محفوظة للناشر.

#### التوزيع:

- قم، شارع بهار، قرب هتل الزّهراء ﷺ، منشورات جامعة المصطفى ﷺ العالمية.
   هاتف فكس: ٧٧٢٩٨٧٥ .
- قم، بلوار محمدالأمين، تقاطع سالاريه، جنب جامعة العلوم، منشورات جامعة المصطفى ﷺ العالمية. هاتف فكس: ٢٥١ ٢٥٣٠٠

www.miup.ir,www.cshop.miup.ir

E-mail: admin@miup.ir,Root@miup.ir

## كلمة الناشر

لا شك ان وضع مناهج دراسية ذات فاعلية ومرونة لا يتيسّر إلاّ اذا كانت بـمستوى تطلّعات الحياة الحديثة والتطورات الهائلة التي شهدها العلم في فروع المعرفة لا سيما في حقل المعلومات والثورة المعلوماتية والتي بدأت تجتاح كافّة مناحي الحياة وتلحّ على ضرورة وضع مناهج دراسية عصرية واعداد متخصّصين.

وفي الاطار ذاته فقد ادّىٰ ذيوع الثقافة السلطوية في العالم والعولمة الثقافية من قبل وسائل الاعلام المرئية وغير المرئية الىٰ ظهور مستجدات وشبهات حادّة وعالقة لا يمكن اجهاضها الا من خلال انشاء مراكز تعليمية تأخذ علىٰ عاتقها وضع مناهج دراسية عصرية وتجنيد الطاقات العلمية في سبيل نشر افكار ايجابية بنّاءة وقيم متعالية بالسلوب حديث بغية تحصين عقائد المسلمين من الانهيار امام تلك الشبهات.

إن انتعاش هذه المراكز رهن نظام تعليمي دقيق وثابت ومجرّب، وتشكّل البرامج التعليمية والمناهج الدراسية والأساتذة، عموده الفقري.

إن فاعلية البرامج التعليمية تكمن في تجاوبها مع متطلّبات العصر، وتوافر الإمكانات، ومؤهّلات الطلّاب. كما أن تقويم المناهج الدراسية يعتمد الى حدّ كبير على طرحها لآخر المنجزات العلمية بأحدث الأساليب المتّبعة في التربية والتعليم.

هذه المراكز بحاجة الى تقويم دائم، وإعادة نظر في مناهجها الدراسية، وتجديدها بأرقى الأساليب ووفق آخر ما وصلت إليه التقنيات العلمية، بغية الحفاظ على مستوى نشاطها العلمي.

إنّ حوزات العلوم الدينية التي تقع علىٰ عاتقها مهمّة إعداد علماء الدين

#### ۲ دروس في الشّيعة والتّشيّع

ونشر المبادئ الإسلامية، غير مستثناة من هذه القاعدة باعتبارها من مؤسّسات التعليم الديني.

ومن حسن الحظ، فإنّ الحوزات العلمية \_ وببركة الثورة الإسلامية \_ أخذت منذ سنوات عدّة تفكّر جدّياً في إصلاح نظامها التعليمي، وتجديد النظر في مناهجها الدراسية.

وانطلاقاً من الشعور بالمسؤولية، قامت جامعة المصطفى العالمية ـ التي تمثّل جزءاً من هذه المجموعة، وتضطلع بمهمة تعليم الطلاب غير الإيرانيين ـ قبل غيرها من سائر المؤسّسات التابعة للحوزة بإنشاء «مكتب التخطيط وتقنية التعليم».

هذا المكتب مع تثمينه للجهود المضنية التي بذلها العلماء في سبيل التجاوب مع هذه الحاجة واقتطافه ثمار نتاجاتهم العلمية، سعى الى تنظيم المناهج الدراسية وفق برامج جديدة مستوحاة من الأساليب التعليمية المعتمدة على آخر المنجزات العلمية.

وقد أُنجزت حتى الآن \_ بفضل همّة وإرادة الباحثين وفضلاء الحوزة \_ الخطوات الأولى لهذا المشروع من خلال تأليف ما يربو علىٰ مائة كتاب دراسي في مجالات العلوم الدينية \_ الإنسانية المختلفة.

والكتاب الذي بين يديك دروس في الشيعة والتشيع يمثّل أحد النماذج المختارة من هذه الكتب، وهو يُعني بالبحث حول الشّيعة ومبدأ نشؤه و....

ويُعدّ هذا الكتاب خطوة راسخة على هذا الطريق، وجهداً يستحق التقدير بذله العالم المتضلع حجة الإسلام والمسلمين علي الرّباني الكلپايگاني، وترجمه الى العر بية الاستاذ انور الرصافي، فشكراً متواصلاً لهما ولجميع الذين ساهموا في إنجاز هذا العمل.

و في الختام لابد من القول: إن أيّ عمل لا يكاد يخلو في بـدايـاته مـن زلّات وهفوات ولذا فاننا نتطلّع الى أصحاب العلم والفضيلة الذين نأمل أن لا يضنّوا عـلينا بآرائهم الصائبة، فهذا التطلع هو مهماز شروعنا في العمل، ومبعث أملنا بمستقبل زاهر.

جامعة المصطفى الشاهية العالمية مكتب التخطيط وتقنية التعليم 1870 ش

# الفهرس

11	لمقلًا مة
	الباب الأول: مباحث عامة
19	هريفُ الشَّيعَة وفرَ قُها
۱۹	َ الشَّيعة في اللُّغَة "
۲۱	الشيعة في الاصطلاح
7 4	ميداً نشوءً اصطلاح آلشيعة
25	اصطلاح الرافضة
۲۸	فِرُق النَّيْعة
۲۱	اريخ الشيعة ومبدأنشوءها
۲١	الانجاه الأوّل
	الانجاه الثاني
	الانجاه الثالثُ
۲٧	تقييم وتحقيق
	النبي بَيْنَةُ وإمامة علي على على الله النبي بَيْنَةُ وإمامة علي على الله النبي الله النبي الله النبي الله النبي الله النبي الله النبية
	النبي يَنْ الله وَمَعِيدُ أَمِيرًا لِمؤمنين عَلا
f )	النبيُّ اللَّهُ وَأَفْصَلِهُ عَلَي مُعْ
۲۷	البي هيمة واقصيه علي على المنظمة ومبدأ ظهوره
۴۷	عبد الله بن سبأ
	عهد خلافة الإمام علي شخ
	الأوّل: وقعة الجمل الثانا: : وقعة صف:
	الثاني: وقعة صفين بعد فاجعة كربلاء
_	بعد فاجعه دربدء الإيرانيون والشئيع
	_ +
_	لشيعة في عهدالأمويين
	أ) ما قبل نهضة كربلاءأ
	ب) بعدٌ نَهَضَة كربُلاء
W	لشيعة في العصر العباسي
۸٧	ىصادرالشيعة نى أصول الدين و فروعه
۱V	أ) الفرآن الكرَّبمأ
	صيانة الفرآن من التحريف
11	حجّية ظواهر القرآن
	بِ) السنَّة النبوية
۱۶	أنبقة أهل البيت ﷺ والسنّة النبويّة
۱۷	ج) اقوال أهل بيت النبي ﷺ وسيرتهم
٧.	
	الإجابة عن شبهة ٢. حديث الثقلين
۱٠۲	۱. حدیث التقاین ۲. حدیث السفنة
٠.٣	٢ حديث النفية ٢ حديث أمان أهل الأرض
۰۲	. حدیث امان امن در مس أهل البت و نهج البلاغة
۰٥	د) العقل

## ٨ دروس في الشّيعة والتّشيّع

۱۰٥	القرآن والنفكير العقلي
۱۰۶	النبئ والنفكير العقلي َ
1.4	أئمة أهل البيت: والتفكير العقلي
۱۰۸	علماء الشيعة والنفكير العقلي
	الباب الثاني: التوحيد والعدل
	-
	التوحيدوالشرك
	١. التوحيد الذاني
	۲. التوحيد الصفائي
	٣. الترحيد في الخالفية والربوبية
	۴. التوحيد في العبادة
118	التنزيه والتثبية
114	نفي الرؤية البصرية
119	الإيمان والكف
171	الإيّمان والكفر
111	حقيقة العدل الألهي
	مظاهر العدل الألهي
174	الحسن والقبح العقليان
174	هدف المحتق الانسان والاختيار
178	البداء والمصير البداء والمصير
	البداء وقدرة الله المطلقة
۱۲۸	البداء ودورٌ الأعمال الحمنة والسيئة في مصير الإنسان
179	وجوب اللطف
	الباب الثالث: النبوة والامامة
	النبوة والرسالة
	فلسفة النبوة
149	المعجزة والنوة
	النبوة والعصمة
	سهو النبيّ
147	الإجابة عن إشكال
144	ختم النبوة
	حقيقة الإمامة و احكامها
147	الشيعة والإمامة
147	أ) حقيقة الإمامة وأبعادها
140	١٠ الأمامة والنموذج الأخلاقي والسلوكي
10.	٢. الإمامة وتعليم الأحكام والمعارف الدينية
	٣. الإمامة والقيادة السياسية للمجتمع الإسلامي ٢. الإمامة والهداية الباطنية
101	
100	ا. عصمة الإمام
181	٢. العلم وسائر الكمالات الروحية
151	مصادر علوم أهل البيت يؤلا
184	٣. الأفضلية على الأخرين

#### الفهرس ٩

15V	مده الامامة
15V	
<b>IV</b> •	
TV1	
N/T	
IVT	
1٧٥	*
1VV	10
1/4	<i>y</i> -
١٨٠	
7A7	
١٨٢	9 7 19
140	0
	· · ·
\^\	
\AV	
\^^	
19.	
191	
191 197	
144	0 0 3
194	0. 3
195	
19.4	
199	
Y+1	***************************************
	3 -
۲۰۵	
Y.F	ظاهرة الغلوّ في عالم الإسلام
Y•V	علامات الغلو أ
Y·Y	= 2
Y•A	موقف أئمة أهل البيت من الغلاة
T-4	مناهضة متكلمي الإمامية للغلو والغلاة
71	. , , , ,
717	تنبيهان
م في من المام الما	decad Me d M
حث حول المعاد	الباب الرابع. الب
Y1V	• •
TIA	-
771	لقبروالبرزخلقبروالبرزخ
**************************************	——————————————————————————————————————
YYF	·
YYF	•
TT*	
YY¥	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

## ١٠ دروس في الشّيعة والتّشيّع

110	القيامة والشفاعة
275	سؤال الشفاعة
477	الوهابية والشفاعة
۲۲۸	١. الشفاعة والدعاء
۲۲.	٢. مشركو عصر الرسالة وشفاعة الأصنام
7 <b>7</b> 1	٣. اختصاص الشفاعة بالله تعالىٰ
., .	۱.۱-حنف ص انسفاعه بالله فعالى
	الياب الخامس عدة في وع فقهية
	الباب الخامس: عدة فروع فقهية
	التقية في الإسلام
	تعرَّيف التقية
	العقلِ والنقية
277	القرآن والتقية
777	التقية من المسلمينِ
۲۳۸	التقبة في روايات أَهل البيت ﷺ
74.	تاريخ السَّيعة وضرورَه النقية
	الاحابة عن شبهتين
777	مستثنيات التقبة
740	السنّة والبدعة
	السنَّة لغة واصطلاحاً
745	البدعة في اللغة والاصطلاح
	حرمة البدعة
	البدُّعة والضلالة
	مواجهة البدعة
۲۵۰	بدعة هدي ويدعة ضلال عند أها السنة
۲۵.	بحث ونقد تشخيص البدعة كيفية الوضوء
۲۵۲	تُسْخِصِ الدعة
۲۸۸	كة قاله في ا
	تعبيب الوصوء
	أية الوضوء
	كيفية غــل الوجه والبدين
	و جوب مــح الرجل
104	الاجابه عن شبهات
251	الاجابة عن شبهات
	الخمس في الإسلام
	بماذا يتعلق الخمس
75V	مصرف الخمس
	ضرورة الزواج العزفَت
	البنة والزواح المؤقف
177	الأحكام والمترايا
777	ورضية نسخ الزواج العؤقت
777	فرضية النَّسَخ في ألقر أن
۲۷۳	فرضية النسح في الروايات
۲۷۵	نعس كلام فَخَرِ الْدِين الرازي
775	شبهات وحلول
۲۷۸	حظر الاستغلال
<b>TV9</b>	فهرس المصادر

#### المقدّمة

لدى مطالعة تاريخ الأديان بوجه عام وتاريخ الأديان السماوية بوجه خاص، تتجلّىٰ هذه الحقيقة، وهي: أنّ الأديان قد طرحت \_ منذُ ظهورها \_ سلسلة من الأصول المباني والأحكام والآداب الخاصّة، التي استقطبت أنصاراً التفوا حولها، حتّىٰ غَدَوْا أمّة واحدة وموحّدة ماضية في حياتها الاجتماعية، بيْد أن هذه الأديان انقسمت \_ لعلل وأسباب شتّىٰ \_ بعد مُضىّ فترة من الزمن إلىٰ فِرَق ونِحَل ذات عقائد وآداب مختلفة.

ولا شكّ في أن الخلافات اتخذت في البداية شكلاً محدوداً ثمّ اتسعت أبعادها شيئاً فشيئاً، كما أنّ الخلافات التي حدثت في المسائل الدينية لم يكن جميعها مُنطَلَقاً لنشوء الفرق والنحل، وإنما فقط تلك التي تتعلّق بالمسائل المهمّة سواء في مجال العقيدة أو الشريعة، كالخلاف في توحيد الذات والصفات، وفي مسائل النبوة والإمامة، أو في مناهج تفسير القرآن وفهمه، وفي طرق تلقّى السنّة النبوية، ونظائر ذلك.

١. روي عن النبي ﷺ أنه قال: افترقت اليهود على احدى او اثنتين وسبعين فرقة وافترقت النصارى على احدى او اثنتين وسبعين فرقة وتفترق امتي على ثلاث وسبعين فرقة. [راجع: لمزيد من الاطلاع على سند ومتن الرواية: الفرق بين الفرق، ص ٤-٩، بحوث في الملل والنحل، ج ١، ص ٢١-٤].

وعلىٰ هذا الأساس ظهرت فِرَق المُشبِّهة، والمؤوِّلة، والصفاتية، والعدلية، والقَدَرية، والجَبْريّة، والمفُوِّضة، والمُرجئة، والوعيدية، والتفضيلية، والحشوية، والسَّلَفية، وغيرها.

وتعتبر قضيّة الإمامة والخلافة من أهمّ القضايا التبي نشب بسببها الخلاف فمي أوساط الأمّة الإسلامية، ' منذُ اللحظات الأولىٰ لوفاة النبي ﷺ، واستمرّ إلىٰ يومنا هذا، ويتمحور الخلاف حول تعيين الخليفة بعد النبي المنطق والذي تُخوَّل إليه مهام الزعامة الدينية والسياسية للأمَّة الإسلامية، وكيفيّة تعيينه.

فقد ذهبت جماعة إلى أن خليفة النبي الأكرم المن يجب أن يتحلّى بنفس صفات خصوصيات النبي الله الله كما ينبغي أن يكون \_ بالإضافة إلى عصمته \_ أفضل الصحابة علماً وعملاً.

وبما أنّ تشخيص هذه المواصفات ليس في متناول غير المعصوم، فإن ذلك يفرض على النبي المُنْظَّةُ النصّ على الخليفة من بعده، وقد حصل هذا فعلاَّ حينما نصب علياً عليه المنا خليفة وإماماً للمسلمين من بعده، وأطلق علىٰ هذه الجماعة التي تؤمن بالنص اسم الشيعة، وفي مقابل ذلك رأى آخرون عدم ضرورة توفّر صفات النبي الشِّيَّة لدى الخليفة، وأنكروا تعيين الإمام والنصَّ عليه من قبل النبي ﴿ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

وقالوا بأنه ﷺ ترك مصير هذه المسألة بأيدي المسلمين واختيارهم، وقد أطلق على هؤلاء اسم أهل السنة، على الرغم من أنّ لهم أسماءً أخرى مختلفة تدلّ على ال اختلافهم في مسائل دينية مهمة أخرى، بل أنّ ثُمّة خلاف يسود بينهم في تعيين الفرقة الجديرة بهذا الاسم، كما أن الخلاف بين الشيعة قد برز في مسألة الإمامة، الأمر الذي أفضى إلى انقسامهم إلى فرق مختلفة. ٣

وممّا تجدر الإشارة إليه أنّ من جاء بعد النبي ﷺ بعنوان خليفة، وتسلّم مـقاليد الحكم الإسلامي لا سيّما الزعامة والقيادة الإسلامية لم يكن متّصفاً بالصفات التي

١. يقول الشهرستاني: أعظم خلاف بين الأمّة، خلاف الإمامة، إذ ماسُلٌ سيف في الإسلام على ا قاعدة دينية، مثل ما سُلّ على الإمامة في كل زمان، الملل والنحل، ج ١، ص ٢٤.

٢. راجع: الكلام المقارن، للاطلاع على التعبيرات المختلفة لاصطلاح أهل السنة.

٣. راجع في هذا الصدد: كتاب فرق الشيعة.

تحظىٰ بقبول الشيعة، ممّا جرّده \_ في نظرهم \_ من أية شرعية دينية، وقد انعكس هذا علىٰ موقفه منهم وعلىٰ طبيعة العلاقات التي كانت تسود بينه وبينهم والتي لم تـتسم بالودّ والمحبّة، بل كانت مشوبة بالتوتّر والعنف.

ويتضح هذا الموقف أكثر في عهد الأمويين والعباسيين. وثمّة شواهد تدل على ذلك، نجدها مبثوثة في كتب التاريخ، حيث عانى الشيعة خلال ذلك أوضاعاً سياسية اقتصادية صعبة للغاية، وأثيرت حول عقائدهم التُهم والافتراءات، حتّى بلغت درجة اتّهموا فيها بالخروج عن الدين، وبمحاولة طمس معالم الإسلام واستئصال جذوره.

وقد كشفت الدراسات الموضوعية عن الحقيقة التالية، وهي أنّ عقائد الشيعة نابعة من صميم الكتاب والسنّة، وأنّ حجر الأساس للتشيّع قد تمّ وضعه بيد النبي الشيّاء، وهو الذي أطلق عليهم هذه التسمية.

وبأخذ هذه النكات بنظر الاعتبار، لا يبقى مجال للشك في ضرورة البحث التحقيق الموضوعي حول تاريخ الشيعة وعقائدهم، وقد نهض كبار مفكري الشيعة في الماضي بهذا العبء الثقيل ضمن أبحاث مستقلة، أو ضمن أبحاث تاريخية وعقائدية، ودوّنت آثار قيّمة في هذا الصدد، ولا يعني هذا إيصاد باب البحث والتحقيق في هذا المجال، نظراً لاختلاف الشرائط والظروف الثقافية والاجتماعية التي تتطلّب القيام بالبحث والتحقيق المناسبين لتلك الظروف والشرائط، وبالتأكيد فإنّ سير البحث جار دون انقطاع.

انّ العناوين والموضوعات التي يتعيّن بحثها عن مذهب التشيّع هي كالتالي:

- ١. ما هو المعنى الدقيق للشيعة والتشيّع؟
  - ٢. كيف نشأت الشيعة، ومتىٰ؟
    - ٣. ما هي فِرَق الشيعة؟
- ٤. ما هي التحوّلات التي مرّت بها الشيعة عبر التاريخ؟
- ٥. من هم أئمّة الشيعة، وما هي أوصافهم وخصوصياتهم؟
- ٦. ما هي الشخصيّات الشيعيّة البارزة في مجال العلوم والمعارف الإسلامية؟
  - ٧. ماهو دور الشيعة في إثراء الثقافة والحضارة الإسلامية؟

- ٨. ما هي مصادر ومنابع الفكر الشيعي في الأصول والفروع؟
  - ٩. ما هي عقيدة الشيعة في أصول الدين؟
  - ١٠. ما هي آراء الشيعة في مجال الفروع؟

ومن الواضح أنّ تفصيل البحث في مثل هـذه المـوضوعات يـحتاج إلىٰ تأليـف مجلدات ضخمة، وإلى جهود جماعية لا فردية.

والكتاب الماثل بين يديك، دوّن بهدف تدريسه في المعاهد الدينية، ولذا لا نتوقّع منه الإجابة عن جميع التساؤلات المثارة، بل أنّ توقّعَ الإجابة عن بعضها بنحو مسهب ومعالجة جميع أبعادها وزواياها توقّع غير معقول وغير منطقي بالمرّة.

وبناءاً على ذلك ومع ملاحظة الأولويات وأخذها بنظر الاعتبار، نشير إلى النقاط التالية: الأولى: الإعراض عن تناول بعض الموضوعات المذكورة آنفاً، نظير الموضوع ٥، ٦ و٧. الثانية: بيان سائر الموضوعات بنحو مختصر، ومن المسائل التي سنوليها اهتماماً اكبر: تاريخ نشأة التشيّع، والآراء والنظريات غير الصائبة المطروحة في هذا المجال ومحاولة نقدها، إضافة الى مباحث الإمامة لا سيما عصمة الإمام، والنصوص الدالّة على الإمامة.

جدير بالذكر أنّنا سوف نتناول هاتين المسألتين (العصمة والنصّ) ضمن بحثين، أحدهما: ضرورة عصمة الإمام ولزوم النصّ عليه، وثانيهما: إثبات عصمة أئمة أهل البيت الله والنص على إمامتهم.

والمبحث الأوّل يتعلّق بالإمامة العامة، في حين يتعلّق المبحث الثاني بالإمامة الخاصة. وسوف نورد المباحث التي تتّصل بهاتين المسألتين في مناسبات مختلفة حسبما يسمح به المجال.

ونُلفت نظر الأساتذة الكرام إلى أنّ تدريس هذا الكتاب برمّته في فصلين أو ثلاثة فصول دراسية أمر غير محبّذ وبعيد المنال، ولذا يلزم من جهة العناية ببعض المواضيع التي تتناسب مع هذه المادّة الدراسية، ومن جهة أخرى ينبغي الاهتمام ببعض المواضيع التي قلَّما تُسلَّط الأضواء عليها قبل أو بعد هذه المرحلة الدراسية نظير تاريخ التشيّع نشأته ومباحث الإمامة، ومن جهة ثالثة يستحسن إحالة مطالعة الجانب التاريخي لبعض الأبحاث إلى الطلّاب الأعزّاء، والاقتصار على جانبها التحليلي، وعلى أيّة حال، فإنّ هذا الكتاب الماثل بين يديك، لا يمكنه أن يغضّ الطرف عن أمّهات مباحث الفكر الشيعي في الأصول والفروع لا سيّما المسائل التي انفردت بها الشيعة والتي أثيرت حولها الشبهات، باعتبارها شبهات عقائدية استهدفت تشويه وجه التشيّع، إعطاء صورة غير واقعية أو غير شرعية عنه.

وقد خضعت دروس هذا الكتاب لتجربة الأساتذة القائمين بالتدريس، وأبدؤا مشكورين \_ آراءهم ومقترحاتهم في هذا الخصوص، وبعد مراجعتها والتسليم بجملة منها، استقرّ الرأي على إجراء تغيير جذري لبعض المباحث وإعادة صياغتها من جديد، ونقل بعض المطالب إلى ما يناسبها من عناوين، وتنقيح مصادر البحث ومراجعتها كماً وكيفاً. ولا يسعني في هذا المقام إلّا أن أُقدّم لهم شكري الوافر، راجياً من الباحثين أن يتحفوني بآرائهم الصائبة ونظراتهم السديدة.

وفي الختام، يطيب لي أن أزجي فائق تقديري وخالص شكري لمعاونية التعليم في الجامعة المصطفى التعليم، سائر الأعزّاء، الجامعة المصطفى التعليم، سائر الأعزّاء، سائلاً المولى جَلّ شأنه أن يمدّهم بالتوفيق والسداد في سبيل نشر معارف التشيّع الأصلة.

وآخر دعوانا أن الحمدلله ربّ العالمين.

علي الربّاني الگلپايگاني ۲۷ محرم الحرام ۱۲۲کق / ۱۱ فروردين ۱۳۸۲ش

# الباب الأوّل

مباحث عامة

# تعريفُ الشّيعَة وفرَقُها

## الشيعة في اللغة

الشيعة في اللغة، هي اتّباع شخص أو قوم لآخر ونصرته، أو هي الموافقة والاتفاق قولاً وعملاً. وإليك بعض ما ورد في كتب اللغة في هذا الشأن:

١. القاموس: شيعة الرجل: أتباعه وأنصاره، والفرقة على حدة، ويقع على الواحدالاثنين، والجمع والمذكّر والمؤنّث. المواحدالاثنين، والجمع والمذكّر والمؤنّث. المواحدالاثنين، والجمع والمذكّر والمؤنّث. المواحدالاثنين، والجمع والمذكّر والمؤنّث. المواحد المواحد

لسان العرب: الشيعة: القوم الذين يجتمعون على الأمر، وكل قوم اجتمعوا على أمر فهم شيعة، وكل قوم أمرهم واحد يتبع بعضهم رأي بعض فهم شِيَع.

٣. معجم المقاييس: الشين والياء والعين أصلان يبدل أحدهما على معاضدة
 ومساعفة والآخر على بثّ واشادة... والشيعة: الأنصار والأعوان.

المصباح المنير: الشيعة: الأتباع والأنصار، وكل قوم اجتمعوا على أمر فهم شيعة. ٤
 أقرب الموارد: شيعة الرجل: أتباعه وأنصاره، شيع وأشياع. ٥

١. القاموس المحيط، ج٣، ص٤٧، مادّة شاع

٢. لسان الميزان، ج ١، ص ٥٥، مادّة شيع

٣. معجم مقاييس اللغة، ص ٥٤٥، مادة شيع

٤. المصباح المنير، ج ١، ص ٣٩٨

٥. أقرب الموارد، ج ١، ص ٦٢٦

٦. النهاية: أصلها من المشايعة، وهي المتابعة والمطاوعه. ١

التأمّل في النصوص المذكورة. يرشدنا إلى أن ثمة ثلاثة عناصر اعتُبرت في المعنى اللغوى للشيعة بنحو مانعة الخلو، وهي:

- أ) الطاعة والاتباع؛
- ب) النصرة والعون؛
- ج) الموافقة والاتفاق.

وجاء استعمال الشيعة ومشتقّاتها (الشيع والأشياع) في القرآن الكريم بمعناها اللغوي، أي بمعنىٰ قوم اجتمعوا على اتباع دين أو منهج خاص، أو اتباع بعضهم لبعض، نظير ما ورد في اقتتال رجل من بني اسرائيل ـ عبرٌ عنه القرآن بأنه من شيعة موسىٰ ـ مع قبطي، قال تعالى: ﴿فَوَجَدُ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَـٰذا مِن شِيمَتِهِ وَهَـٰذَا مِنْ عَدُوهِ ﴾ معنى هذا أنَّ أحدهما كان إسرائيلياً من أتباع موسى في دينه ـ فإنَّ بـني اسـرائـيل كـانوا ينتسبون يومنذِ إلىٰ آبائهم إبراهيم وإسحاق ويعقوب في دينهم، وإن كان لم يبقَ لهم منه إلا الاسم، وكانوا يتظاهر ون بعبادة فر عون \_والآخر كان قبطياً عدوّاً له، لأن القبط كانوا أعداء بني إسرائيل."

وقال في شأن ابراهيم. ﴿: ﴿ وَإِنَّ مِن شِيعَتِهِ لَإِبْرُ هِيمَ ﴾ . أكان ابراهيم من شيعة نـوح، أى أنه علىٰ منهاجه وسنّته في التوحيد والعدل واتباع الحق. ٥ وليس المراد أنّ أحدهما يتبع الآخر بنحو تبعية المأموم للإمام والمقُود للقائد. بل المراد أن كل من وافق غيره في طريقته فهو من شيعته، تقدُّ أو تأخّر. ' كما أن القرآن المجيد عـدّ \_ أحـياناً \_ السابقين شبعة للمتأخّرين، قال تعالى ﴿ وَجِبل بَيْنَهُمْ وَبَئِنَ مَا يَشْتَهُونَ كَمَا فُعِلَ بأَشْيَاعِهم مِّن قَبْلُ به، ٢ فالآية الكريمة وَصَفَتْ كفّار الأمم الغابرة بأنهم أشياع كفّار عصر الرسالة،المراد الموافقة والمشاكلة في الكفر والإلحاد.

١. ابن الأتير، النهاية، ج ٢، ص ٥١٩ ۲. القصص، ۱۵ ٤. الصافّات، ٨٣ ۳. الميزان، ج ١٦، ص ١٧ ٥. مجمع البيان، ج ٤، ص ٤٤٩ ٦. الميزان، ج١٧، ص١٤٧ ٧. سبا، ٥٤

## الشيعة في الاصطلاح

للشيعة اصطّلاحاً، استعمالات مختلفة، هي:

١. الاعتقاد بإمامة أميرالمؤمنين المنظ بلافصل، لأنه أفضل الصحابة، ولأنّ النبي المنظة استخلفه من بعده، والاعتقاد باستمرار الإمامة في أبنائه من فاطمة الزهراء في ولا يحظى أحدٌ غيرهم بهذا الحق.

#### وفي هذا الصدد، يقول الشيخ المفيد:

اقدا يسقط من الفظ الشيعة علامة التعريف التي هي الألف واللام، ويضاف لفظ من للتبعيض، فيقال هؤلاء من شيعة بني أمية أو من شيعة بني العباس أو من شيعة فلان أو فلان، فأما إذا دخل فيه علامة التعريف، فهو على التخصيص لا شيعة فلان أو فلان، فأما إذا دخل فيه علامة التعريف، فهو على التخصيص لا محالة لأتماع أمرالسؤمنين على على سبيل الولاء والاعتقاد لإسامته بعد الرسول من بلا فعل، وننى الإمامة عمن تقدّمه في مقام الخلافة، وجعله في الاعتقاد متبوعاً لهم غير تابع لأحد منهم على وجه الاقتداء... فيُعلم بهذا الاعتبار أنّ السمة بالتشيّع علم على الفريق الذي ذكرناه وإن كان أصلها في اللسان ما وصفناه من الاتباع، كما أن الإسلام علم على أمّة محمد تنتين خاصة، وإن كان في أصل اللغة اسماً يستحقه اليهود لاستسلامها لموسى في، ويستحقه النصاري بمثل ذلك، ويستحقه المجوس لانقيادها لزرادشت، وكل مستسلم لغيره يستحقه على معنى اللغة، لكنهم خرجوا عن استحقاقه لمّا صار علَماً على أمة محمد المقيرة وتخصصت به دون من سواها للعرف والاستعمال. المنتقد وتخصصت به دون من سواها للعرف والاستعمال. المنتقد المنتقد المنتقد المنتقد المنتقد المنتقد والاستعمال. المنتقد المنتقد المنتقد المنتقد المنتقد والاستعمال. المنتقد المنتقد المنتقد المنتقد والاستعمال. المنتقد المنتقد المنتقد المنتقد المنتقد والاستعمال. المنتقد ال

#### وقال عبدالكريم الشهرستاني في تعريف الشيعة:

هم الذين شايعوا علياً في على الخصوص، وقالوا بإمامته نصاً ووصيّة، إما جليّاً أو خفيّاً، واعتقدوا أن الإمامة لا تخرج من أولاده، وإن خرجت فبظلم يكون من غيره، أو بتقية من عنده. "

#### وقال الشريف الجرجاني:

الشيعة، هم الذين شايعوا علياً عنه، وقالوا: إنه الإمام بعد رسول الله، واعتقدوا أن الإمامة لا تخرج عنه وعن أولاده. ٣

وكتب أبن خلدون، يقول:

تطلق الشيعة في عُرف الفقهاء والمتكلّمين من الخلف والسلف على أتباع علي وبنيه رضي الله عنهم ومذهبهم جميعاً متفقين عليه أن الإمامة ليست من المصالح العامة التي تفوّض إلى نظر الأمة، ويتعيّن القائم بها بتعيينهم، بل هي ركن الدين وقاعدة الإسلام، ولا يجوز لنبيّ إغفاله ولا تفويضه إلى الأمة، بل يجب عليه تعيين الإمام لهم، ويكون معصوماً من الكبائر والصغائر، وإنّ علياً تن هو الذي عينه صلوات الله وسلامه عليه.

وقال أبوالحسن الأشعري في تعريف الشيعة: «إنما قيل لهم الشيعة لأنهم شيعوا علياً من ويقدّمونه على سائر أصحاب رسولالله على ". "

والمراد من تقديم على 🛎 على سائر الصحابة، هو الاعتقاد بإمامته بلافصل.

ويُعدّ الاعتقاد بإمامة علي على الله فصل والنصّ عليه وتنصيبه إماماً، واستمرار هذه الإمامة في أبنائه من فاطمة على يُعدّ هذا الاعتقاد أساس ومحور هذا الاصطلاح.

وقد شاع هذا الاصطلاح حتى بلغ حداً، دعا معه علماء اللغة \_ بعد سرد المعاني اللغوية لِلفظ الشيعة \_ إلى القول بأنّ الاستعمال الغالب لهذا اللفظ، خُصِّص للذين اختاروا ولاية علي وأهل البيت على قال صاحب القاموس في هذا الصدد: «وقد غلب هذا الاسم على كلّ من يتولّى علياً وأهل بيته حتى صار اسماً خاصاً لهم»."

وقال ابن الأثير: «وقد غلب هذا الاسم علىٰ كل من يزعم أنه يتولّىٰ علياً وأهل بيته حتى صار لهم اسماً خاصاً، فإذا قيل فلان شيعة عُرف أنه منهم». <sup>2</sup>

وهذا المعنى ورد في سائر كتب اللغة بنفس هذه العبارة، أو بعبارات قريبة منها. 
قال أمين الإسلام الطبرسي بعد تعريف الشيعة لغوياً بأنها الجماعة التي تتبع
رئيسها: «وصار بالعُرف عبارة عن شيعة علي بن أبي طالب خ الذين كانوا معه على
أعدائه وبعده، مع من قام مقامه من أبنائه». 
آ

١. مقدّمة ابن خلدون، ص ١٩٦، ط دار القلم، بيروت.

٢. مقالات الإسلاميين، ج١، ص ٦٥

٣. القاموس المحيط، ج٣. ص ٤٧ ٤٤ ٤. النهاية، ج٢. ص ١٩٥

٥. راجع: لسان العرب، ج ١، ص ٥٥: ناج العروس، ج ٥، ص ٥؛ أقرب الموارد، ج ١، ص ٦٢٧.

٦. مجمع البيان، ج ٤، ص ٤٤٨

7. كل من اعتقد بأفضلية علي على سائر الصحابة وعلى الخلفاء الذين سبقوه مع عدم اعتقاده بالنص على إمامته وولايته بلا فصل، ويطلق هذا الاصطلاح أحياناً على كل من فضّل عليّاً على عثمان، كما قال القاضي عبدالجبّار: «ومن فضّل عليّاً على عثمان واصل بن عطاء ولذلك كان ينسب الى التشيّع، لأنّ الشيعي في ذلك الزمان من كان يقدّم عليّاً على عثمان». أ

وصفوة القول أن محور الاصطلاح المذكور يدور حول الاعتقاد بأفضلية أميرالمؤمنين، على سائر الصحابة والخلفاء أو على عثمان خاصة.

وقد ذهبت الشيعة وأغلب المعتزلة إلىٰ أنّ عليّاً ﴿ أفضل الناس بعد النبي بَيْرِيِّهِ.

وذهبت جماعة من أهل الحديث إلى أفضلية الإمام علي على عثمان، وقد يُنسب بعض الرواة في كتب الرجال والتراجم إلى التشيّع، ويُطعن عليهم عند من يعتقد بأنّ التشيّع دليل ضعف الراوي. "

ويُعلم مما سبق وجه إطلاق الشيعة على جماعة من الزيدية التي تعتقد بأفضلية على على على سائر الخلفاء دون أن تعتقد بالنص على إمامته بلافصل، بل ترى أن تعيين الإمام يتم عن طريق الانتخاب، فهي تنضوي تحت عنوان الشيعة لاعتقادها بأفضلية على في وقد نبّه العلّامة الطباطبائي إلى معنى آخر في وجه تسمية الشيعة، وهو رفضها لخلافة بني أمية، وبني العباس، وذهابها إلى أن الإمامة حق لذرّية فاطمة الزهراء على المورد الآخر الذي استعمل فيه لفظ الشيعة في الاصطلاح هو: إظهار

إذا نصحن فصطّلنا عملياً فعاننا وافض بالتفضيل عند ذوي الجهل

ديوان الإمام الشافعي، ٥٥.

١. المغنى في ابواب التوحيد والعدل، ج ٢، ص ١١٤، مبحث الإمامة

٢. يُستشف من بعض الأبيات المنسوبة إلى ابن إدريس الشافعي (إمام المذهب الشافعي)، ذهابه إلى
 أفضلية الإمام على عليه السلام، كما في قوله:

٣. منهم الذهبي في ميزان الاعتدال، حيث تحامل فيه على الشيعة، واتهم بعض رواة أهل السنة بالتشيّع، كقوله في عبيدالله بن موسى، أحد مشايخ البخاري «ثقة في نفسه، لكنه شيعي منحرف»قوله في علاء بن العباس «شيعي غال» وقوله في محمّد بن أحمد بن حمدان «كان يتشيّع»، وقوله في محمّد بن جرير الطبري المؤرخ والمفسّر الشهير «ثقة صادق فيه تشيّع يسير موالاة لا تضرّ».
3. النبيعة في الإسلام، ص ٢٠

#### ٢٤ دروس في الشّيعة والتّشيّع

المودّة المحبّة لأهل بيت النبي بيت فقد اتفق المسلمون قاطبة على وجوب محبّة أهل البيت عين، ولم يُكنّ أحد منهم باستثناء النواصب العداء لهم، وذلك لتأكيد القرآن الكريم وتضافر الأحاديث في هذا المجال، بيد أن الاتهام بالرفض والتشيّع قد يطال أحياناً كلّ من أبدئ محبّة ومودّة لأهل بيت النبوّة أو الرسالة، أو عمل على ترويج ذلك.

هذا النوع من التهم قد ولّى عليه الزمن، وهو يرتبط بالعهود الماضية، حين تحكّمت بالمسلمين أنظمة جائرة تعاند الحق، وتناصب أهل البيت العداء سعياً منها لطمس معالم ثقافة أهل البيت التحررية، المناهضة للظلم. وفد تكرّر هذا المعنى في شعر الإمام الشافعي، قال مرّة:

إذا في مجلس نذكر عليًا يُقال تجاوزوا يـا قـوم هـذا برئتُ إلىٰ المهيمن من أُناس وقال أيضاً:

إِنْ كَانِ رَفِضاً حِبُّ آلِ محمّد

وسـ بُطنيهِ وفـ اطمةَ الزكـيّة فهذا من حـ ديث الرافـضيّة يرَوْن الرفضَ حبَّ الفاطميَّة ا

فَلْيشهدِ الشقلان انّي رافضي ا

# مبدأ نشوء اصطلاح الشيعة

لاصطلاح الشيعة، الذي يعني اتباع مجموعة من المسلمين لأمير المؤمنين في وتفضيله على سائر الصحابة وإبداء المحبّة والتقدير له، لهذا الاصطلاح تاريخ عريق، يمتدّ إلى عصر الرسالة. ووفقاً للأحاديث التي نقلها الفريقان، فإنه المنه أطلق على أتباع على محبّيه اسمَ الشيعة.

روى جلال الدين السيوطي عن طريق جابر بن عبدالله الانتصاري وعبدالله بن عبدالله وي جابس، قالا: كنّا عند النّبي بين فأقبل عليّ، فقال النبي بين «والذي نفسي بيده إنّ هذا وشيعته لهم الفائزون يوم القيامة»، ونزلت ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّلِحَتِ أُولَامِكَ هُمْ خَيْرُ ٱلْبَرِيَّةِ ﴾ فكان أصحاب النبي يُنشِلُ إذا أقبل عليّ قالوا جاء خير البرية». أ

ديوان الإمام الشافعي، ٥٦ ٢. المصدر السابق، ٥٥
 البيّنة، ٧
 الدر المنثور، ج ٨، ص ٥٣٨، دار إحياء التراث العربي.

وفي رواية ابن الأثير: قال النبي: عنه مخاطباً علياً: «يا علي إنك ستقدّم على الله أنت وشيعتك راضين مرضيين، ويقدم عليه عدوك غضاناً مقمحين». ا

ونقل الشبلنجي نظير هذه الرواية في كتابه نورالأبصار في حديث آخر نقله السيوطي عن ابن مردويه أن علياً خ. قال: قال لي رسول الله الله تسمع قول الله عن ابن مردويه أن علياً خ. قال: قال لي رسول الله الله الله تسمع قول الله عن الم أمنوا وَ عَمِلُوا الصلى الم الم المحساب الله عن المربعة والمحوض إذا جاءت الأمم للحساب تُدعون غُرًا مُحَجَلين ». "
وموعدي موعدكم الحوض إذا جاءت الأمم للحساب تُدعون غُرًا مُحَجَلين ». "

وروى ابن حجر عن أمّ سلمة أنها قالت: كانت ليلتي، وكان النبي تشنيه عندي، فأتته فاطمة، فتبعها علي في الجنة، أنت وشيعتك في الجنة». أن وشيعتك في الجنة». أن وشيعتك في الجنة المناء ال

وثمة أحاديث أخرى في هذا الصدد رُويت في كتب أهل السنة، أحجمنا عن ذكرها مخافة الإطناب، وفيما نقلناه من أحاديث كافٍ لإثبات ما نروم إثباته. ٧

١. النهاية، ج ٤، ص ١٠٦؛ الإقماح: رفع الرأس وغض البصر، يقال: أقمحه الغُلّ: إذا ترك رأسه مرفوعاً من ضيقِه.
 ٢. نور الأبصار، ١٥٩، منشورات الرضى.

٣. الدر المنثور، ج ٨، ص ٥٣٨

٤. الصواعق المحرقة، ص ١٦١، ط مكتبة القاهرة.

٥. المناقب، ص ٧٣. ح ٥٢، ط مؤسّسة النشر الإسلامي، فم.

٦. المصدر السابق، ص ١١١، ح ١٢٠

٧. راجع: تاريخ الشيعة، ص ٤-٨: بحوث في الملل والنحل، ج ٦، ص ١٠٦\_١٠٦.

ويُستفاد من هذه الأحاديث أن اسم الشيعة ورد أولاً علىٰ لسان النبي للبيخ، واصفاً به أتباع على إلى ومحبّيه، وقد بلغت هذه التسمية من الشهرة حدّاً، بحيث استمر إطلاقها عليهم حتى بعد وفاته يجيم. وفي هذا الإطار، يقول المسعودي (بعد نقل حوادث السقيفة وانعقاد البيعة لأبي بكر): فانصرف عنهم، فأقام أمير المؤمنين ١٠٠ ومن معه من شیعته فی منز له. ۱

وقال أمير المؤمنين، وقد ذكر أصحاب الجمل: «وثبوا على شيعتي، فقتلوا طائفة منهم غدراً، وطائفة عضّوا علىٰ أسيافهم، فضاربوا بها حتىٰ لقوا الله صادقين». ٢

### اصطلاح الرافضة

قد تُطلق كتب الملل والنحل وكتب العقائد والتفسير أيضاً على الشيعة اسم الرافضة، وهنا تلزم الإشارة إلى عدّة نكات تتعلّق بهذا الاصطلاح.

انّ اصطلاح الرافضة كاصطلاح الشيعة له استعمالات متعدّدة.

فقد يُطلق ويُراد به من اعتقد بأفضلية على ﷺ، وأظهر المحبّة له ولأهل بيته، كما في الأبيات التي نقلناها آنفاً عن الشافعي، وقد يُطلق ويـراد بــه الشـيعة، كــما فـعل الأشعري، حينما جعل الروافض تماثل الإمامية التي تذهب إلى النصّ علىٰ خلافة أمير

وذهب عبد القاهر البغدادي إلىٰ أبعد من ذلك، لمّا عدّ الغلاة من فرق الرافضة، بل هو \_ أصلاً \_استعمل اصطلاح الرافضة بدل اصطلاح الشيعة، وقسّمها إلىٰ ثلاث فرق، هي: غلاة الكيسانية، والإمامية، والزيدية. ٤

ويظهر من بعض الأحاديث، والوقائع التاريخية في عهد بني أميّة، أن خصوم أهل البيت والشيعة كانوا قد أطلقوا عليهم هذا الاصطلاح إمعاناً في إظهار العداوة والخصومة لهم وتنكيلا بكل من انتحله باعتباره جريمة لا تغتفر.

١. اثبات الوصية، ص ١٢١، ط النجف.

٣. أنظر: مقالات الإسلاميين، ج ١، ص ٨٨، ٨٩.

٤. الفرق بين الفِرق، ص ٢١، ط دار المعرفة.

٢. نهج البلاغه، خ ٢١٨

نستنتج من الحديث المذكور، النقاط التالية:

١. اطلاق الرافضة على الشيعة كان موجوداً منذ ذلك الزمان.

تسمية الشيعة بالرافضة، أطلقت \_ على الأكثر \_ من قبل حكّام بني أميّة بهدف التنكيل بالشيعة، وإذاقتهم الوان العذاب.

٣. وجه اطلاق الرافضة على الشيعة، هو انهم كانوا يظهرون محبّة الإمام على الله على الله على سائر الصحابة، وهذا \_ بطبيعة الحال \_ لا يروق لحكام بني أمية الذين كانوا يعتبرون إظهار المحبة له الله وترويج فضائله جريمة تستحق العقاب.

إذا كان اصطلاح الرافضة مذموماً ومثيراً للإشمئزاز لدى خصوم أهل البيت على ومناوئي الشيعة، فإنه ممدوح ولائق لدى أئمة أهل البيت على الشيعة، فإنه ممدوح ولائق لدى أئمة أهل البيت على الشيعة المناوئي الشيعة المناوئي الشيعة المناوئي الشيعة المناوئي الشيعة المناوئي الم

وبملاحظة الرواية التي ذكرناها آنفاً، يتبين لنا ضعف الرأي القائل بأن زيد بن علي بن الحسين ﴿ هو أوّل من أطلق اسم الرافضة على الشيعة عند قيامه بالكوفة ومبايعة أهلها له، فقد روي أن أصحابه قالوا له بعد مبايعته: إنا ننصرك على أعدائك بعد أن تخبرنا برأيك في أبي بكر وعمر، فقال زيد بن علي: لا أقول فيهم إلّا خيراً، وما سمعت من أبي فيهم إلّا خيراً، ففارقوه عند ذلك، حتى قال لهم رفضتموني، ومن يومئذٍ سمّوا رافضة. ٢

١. بحار الأنوار، ج ٦٥، ص ٩٧

٢. انظر: مقالات الإسلاميين، ج ١، ص ٨٨ ـ ٩٩؛ تاريخ ابن الأثير، ج ٣، ص ٣٨٠؛ الفرق بين الفرق، ص ٣٥.

فالرواية المذكورة تؤمى إلى أنّ اصطلاح الرفضة كان معروفاً قبل ثورة زبد، وأنّ حكّام بني أميّة هم الذين كانوا اطلقوه على الشيعة.

ومهما يكن من أمر، فد دلّت لوقائع التاريخية على أن اصطلاح الرافضة كان اصطلاحاً سياسياً قبل أن يكون دينيا، يُطلق على الرافضين لحكومة ما أو قوة سياسية حاكمة، سواء كانت على حق أو باطل؛ وفي هذا الإطار كتب معاوية إلى عمرو بين العاص بعد وقعة الجمل كتابا، وصف فبه كل من خرج على الإمام علي الرافضة، قال: «وقد سقط إلينا مروان بن الحكم في رافضة أهل البصرة». الم

وبناءً على ذلك، فقد أطلق الحكم الأسوي الجائر اسم الرافضة على الشيعة لمناهضتها له، كما حاول وبغية استئصال شأفتها إعطاء صراعه معها صبغة دينية من خلال بيان موقفها ما الخلفاء.

وإذا صحب قضة زبد بشأن الرافضة من الزاوية التاريخيّة، فإن القرائن والشواهد تدلّ على أنّ إثارة مثل هذا السؤال في تلك الظروف الحرجة، واعتزال جمع غفير من عين، إنما كانت \_ في الواقع \_ مزامرة حاكنها أصابع أموية بقصد إلحاق الهزيمة بهد، وإجهاض ثورته.

#### فِرَق الشيعة

نفات في كتب الملل والنحل أسماء فرق كثيرة للشيعة، فالأشعري قسّم الشيعة أولاً إلى خلاث فرق، هي: الغلاة، والرافضة، والزيدية، ثم ذكر للشيعة الغلاة (١٥) فرقة، وللرافضة (٢٤) فرقة، وللزيدية (٦) فرق، كما تحدّثُ مؤلفوا الملل والنحل عن فرق متنوّعة كثيرة للشيعة، ولكن بالتأمّل في النكات التالية، يتضح مجانبة هذه الأقوال للصواب:

١. إن وسم الشيعة بالغلاة، أمر مرفوض، لأن الغلاة هم القائلون بألوهية وربوبية أهل البيت المنظمة والمنطقة البيت المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة الفرق المنطقة المن

١. نصر بن مزاحم، وقعة صفين، ص ٢٩

الغلاة من المتظاهرين بالإسلام. هم الذس نسبوا أحسر السنومين والأسمة من ذريته... إلى الألوهبة والنبوة. ووصفوهم من الفضل هي المان رالدنسيا إلى ما تجاوزوا فيه الحد. وخرجوا من القصد. وهم ضلّال كَنَار. أ

وقد التفت إلى ذلك بعض كُتّاب المال والمحل كالبغدادي والاسفرابيني، "فعقدوا لفرق الغلاة فصلاً مستقلاً تحت عنوان «الفرق المنسوبة إلى الإسلام».

٢. إن معيار الانقسام في كل مذهب، هـ و أصوله وعـ قائده الرئيسية، والأصل الاساسي للتشيّع، والذي يميّزه عن سائر المداهب، هو الاعتقاد الخاص بالإمامة، هذا الاعتقاد هو ملاك ومعيار الانقسام، أما الاختلاف في سائر المسائل العـقائدية فهي ليست ملاكاً له.

وعلى ضوء ذلك، فإنّ العديد من الفرق التي أدرجت في كتب الملل والنحل تحت عنوان فرق الشيعة كالهشامية واليونسية والنعمانية، وغيرها، تفتقد إلى معير صحيح للتقسيم. ٣. إنّ العديد من الفرق التي رتبط ظهورها بمسألة الإمامة، وذكرت أسماؤها في كتب الملل والنحل، قد انقرضت ولم تدم طويلاً، وأصبحت جزءاً من الناريخ، فمثلاً تحدّثنا كتب الملل والنحل وكتب التاريخ عن ظهور (١٤) فرقة بعد استنهاد الإساء العسكري. ٢. وهذه الفرق لا أثر لها اليوم، وعلى فرض كونها واقعية، فانها فد انفرضت، ولم يعد لها وجود اليوم.

يقول المحقق الطوسي بعد الإسارة إلى فرق الشيعة في كتب الملل والنحل: هذه اختلافات رويت عن الشيعة القائلين بإمامة علي، وأكثرها ممّا لم يوجد له أثر غير المكتوب في كتب غير معتمد عليها... لكن بعض هذه لفرق خارجون عن الإسلام كالغلاة وبعض الباطنية. 4

وكتب العلامة الطباطبائي بعد ذكر فرق الكيسانية والزيادية والإسماعيلية والفطحية. كتب يقول: ولم يظهر انشعاب بعد الإمام الثامن وحتّى الإمام الثاني عشر، وهو عند الأكثرية المهدي الموعود، وإذا ما كانت هناك حوادث أو وقائع فإنها لم تكن سوئ أيام معدودة ولم يحدث انشعاباً، وعلى فرض حدوث انشعاب لم يدم طويلاً، انتهى إلى

١. تصحيح الاعتقاد، ١٠٩ ٢. الفرق بين الفرق، ص ٢١ ـ ٢٣
 ١. التبصير في الدين، ١٢٣ ـ ١٤٧

#### ٣٠ دروس في الشّيعة والتّشيّع

الانصهار، كما حدث بعد وفاة الإمام العاشر، إذ ادعى ولده جعفر الإمامة تبعه جمع، إلّا أنهم تفرقوا وتشتّتوا بعد فترة قصره، ولم يتابع جعفر دعوته هذه، هناك اختلاف في الآراء بين رجال الشيعة في المسائل العلمية والكلامية والفقهية، إذ لا يمكن اعتبارها انشعاباً في المذهب. أ

وبملاحظة النكات التي ذُكرت آنفاً، يلزم القول: أن أهم الفرق الشيعية السائدة اليومالتي لها أتباع، هي:

١. الاثنا عشرية (الإمامية)؛

٢. الزيدية؛

٣. الإسماعيلية.

أما الفرق الشيعية البائدة، فهي: الكيسانية والناووسية والفطحية والواقفية.

وقد اتفقت الفرق الشيعية الثلاث على إمامة أميرالمؤمنين والحسن والحسين عصمتهم واختيارهم من قبل الله ونبيه على بيد أن الزيدية اعتقدت بأن الإمام بعد الحسين ، هو الحسن بن الحسن والحسن المثنى، وبعده زيد بن على،أنكرت إمامة السجادي وسائر أئمة الشيعة الاثني عشرية. وأما الإسماعيلية، فقد أنكرت إمامة الكاظم وسائر أئمة الشيعة الاثني عشرية بعد الإمام الصادق موضوع بحثنا في هذا الكتاب، هو الشيعة الاثنا عشرية الذين يعتقدون بإمامة الاثنى عشر من أهل البيت هيد.

١. الشيعة في الإسلام، ص٧٧

ل. بدهت سعص الرسادية التي أن الاصاء المسحاد الله كان اصاما في متحال عنم الشريعة، ولم يكن اصاما سياسيا سفود المجتمع الإسلامي

٣. للاطلاع أكثر على تاريخ وعقائد الزيدية والإسماعيلية، راجع: فرق ومذاهب كلامي، للمؤلف،
 وغيره من كتب الملل والنحل.



# تاريخ الشيعة ومبدأ نشوءها

بعد أن بيّنا تعريف الشيعة واستعمالاتها، حان الوقت الآن للبحث عن تاريخها ومبدأ نشوءها. هذا الموضوع أثار اهتمام جمع من الباحثين في المذاهب الإسلامية لا سيّما مذهب التشيّع، وتبلورت في هذا المجال اتجاهات مختلفة، أحدها أن مبدأ التشيّع يعود إلى عصر النبي بَهِيْنَة، وثانيها أنه يعود إلى الأيام الأولى لوفاة النبي بهيئة، ناهيك عن اتجاهات أخرى سنناقشها في الفصل القادم، إلّا أنّ المهمّ في هذا الفصل، هو دراسة الاتجاهين المذكورين نقداً وتمحيصاً.

#### الاتّجاه الأوّل

ذهب جمع من المفكّرين إلى أنّ مبدأ التشيّع يعود إلى عصر الرسالة، وأن النبي يبيّت هو أوّل من غرس بذرته ثم تعاهدها بالسقي والعناية، وأدلة هذا الاتجاه كالتالي:

ا. وردت أحاديت كثيرة عن النبي الشياء، أطلق فيها على جماعة اسمَ شيعة علي، ومدحهم وأثنى عليهم. وكانت هذه الجماعة قد اختصّت بعلي بـن أبـي طـالبـي، ولازمته، وجعلت أقواله وأفعاله أسوة لها، باعتبار أنّ ذلك مما يرضى الله ورسوله.

٢. أشارت بعض الأخبار التاريخية إلى أن عدداً من الصحابة، عرفوا في عصر الرسالة بشيعة على على الله ع

. عدّمت الإشارة إلى تلك الأحاديث في الفصل السابق.

٣. دلَّت بعض الأحاديث، كحديث يوم الدار، وحديث الغدير، وحــديث المــنزلة، حديث «على مع الحق»، وحديث «أنا مدينة العلم»، دلّت هذه الأحاديث بصراحة على خلافة علي 🚉 وإمامته، وهي \_ إلى جانب بعض الآيــات القــر آنــية والأدلة العــقلبة \_ تشكّل العمود الفقري للفكر الشيعي في مبحث الإمامة، هذا من جانب ومن جانب آخر فإن إمامة على يَ بلا فصل تشكّل أساس التشيّع.

يقول العلّامة كاشف الغطاء بعد الإشارة إلىٰ الأحاديث النبوية في مدح على وشيعته: ومن الغني عن البيان أنه لو كان صاحب الرسالة من شيعة على ﴿ مَن بحبَّه أُو لا يبغضه بحبث ينطبق على أكثر المسلمين، لم يستقم التعبير بلفظ «الشيعة» فـاِنّ صرف محبّة شخص لآخر أو عدم بغضه لا يكفي في كونه شيعة له، بل لابدّ هناك من خصوصية زائدة، وهي الاقنداء والمتابعة له، بلومع الالتزام بالمتابعة أيـضاً. وهذا يعرفه كل من له أدني ذوق في مجارياستعمال الألفاظ العربية، وإذا استعمل في غيره فهو مجاز مدلول عليه بقرينة حال أو مقال.

نعم وهكذا كان الأمر فإن عدداً ليس بالقليل اختصوا في حياة النبي تندير بعلى ﴿ يَا رَمُوهُ، وجعلوه إماماً كمبلغ عن الرسول وشارح ومفسّر لتعاليمه أسار حكّمه وأحكامه. ١

وقال العلَّامة الطباطبائي حول تاريخ نشأة التشيّع:

يجب أن نعلم أن بداية نشوء الشيعة. والتي سمّيت لأوّل مرّة بشيعة على وعرفت بهذا الاسم، كان في زمن النبي الاكرم المشتر، فظهور الدعوةالإسلامية وتبقدمها وانتشارها خلال ثلاث وعشرين سنة، زمن البعثةالنبوية، أدّت إلىٰ ظهور مثل هذه الطائفة بين صحابة النبي الأكرم يجيد.

ثم أشار إلىٰ بعض الأحاديث الدالة علىٰ إمامة على ٪ وشخصيته الممتازة في أوساط الصحابة، واختصاصه ﴿ بالنبي الله وقال:

١. أصل الشيعة وأصولها، ص ١١١\_١١٣، ط القاهرة و ١٢١\_١٢٢، ط دارالأضواء؛ واختار هـذا الرأى العلّامة السيد محسن الأمس في أعنان الشيعة، ج ١، ص ٢٣؛ والشيخ محمد حسين المظفر في تاريخ الشيعة، ص ٨. ٩؛ والشيخ محمد جواد مغنية في الشيعة والتشيع، ص ١٦؛ والعلامة الطباطبائي في الشيعة في الإسلام، ص ٢٢: والأستاذ السبحاني في بحوث في الملل والنحل، ج ٦، ص ١١٢؛ والسيد طالب الخرسان في نشأة النشيع، ص ٢٤\_٦٩

من الطبيعي أن هذه الخصائص والفضائل التي انفرد بها الإمام علي ﴿ والتي هي مورد اتفاق الجميع، والعلاقة الخاصة التي كان يبديها النبي الأكرم ومنه ، جعلت له مؤيدين محبّين مخلصين من صحابة النبي وأنصاره، كما أثارت لدى البعض الآخر الحقد والحسد، وفضلاً عن هذا كله، فإنكلمة شيعة علي وشيعة أهل البيت قد جاءت في كثير من أقوال النبي والمناس

وعند الإمعان في هذا الاتجاه، يتضح أنّه ليس المراد منه أن الإمامة وبسبب احتدام الجدل حولها في عصر الرسالة، هي التي حزّبت المسلمين إلى جماعتين (اختارت إحداهما إمامة علي في فاطلق عليها الشيعة، والأخرى لم تختره) لكي يقال إن المسألة لم تُطرح في ذلك الوقت بهذه الصورة، ولم تظهر فيها بوادر النزاع، بل المراد منه أن جماعة من الصحابة عُرفت في عصر الرسالة بشيعة علي في، وأنها أولت عناية كبيرة بالأحاديث النبوية في حقّ عليّ وشأنه ومنزلته عند الرسول بينية، واعتقدت أنه في هو المؤهل لشرح وتفسير تعاليم النبي في وأسرار حِكَمِه وأحكامه، وأن أتباعه في هو في الواقع اتباع للنبي في الذلك اختصت به ولازمته وبايعته بعد وفاة النبي في الله النبي النبي النبي الذلك اختصت به ولازمته وبايعته بعد وفاة النبي ال

## الاتجاه الثاني

ذهب جمع من المحققين والمؤرخين إلى أن تاريخ نشوء الشيعة يعود إلى الأحداث التي أعقبت وفية رسول الله يهي والتي اختلف فيها المسلمون في مسألة الخلافة الإمامة، وبعبارة أدق يعود إلى أحداث سقيفة بني ساعدة، حينما برز فيها اتجاهان بشأن خلافة النبي يهي وقيادة المسلمين، إذ اقترحت جماعة من الأنصار تنصيب سعد بن عبادة لهذه المهمة، في حين رأت جماعة من المهاجرين أهلية أبي بكر لذلك، وبعد اللّيا والتي انتهى الأمر لصالح الجماعة الثانية.

هذا من جانب، ومن جانب آخر ذهب بنو هاشم ومن معهم من المهاجرين الأنصار (وهم شيعة علي) إلى إمامة علي الله ومنذ ذلك الوقت نشأت الشيعة في دنيا الإسلام كمذهب خاص. ٢

١. الشيعة في الإسلام، ص ٢٦، ٢٧

٢. اختار هذا الرأي ابن خلدون في تاريخه، ج٣، ص ٣٦٤؛ وأحمد أمين المصري في كباب ضحي

#### الاتحاه الثالث

ثمة اتجاه آخر طُرح في هـذا المـجال، وهـو منكتمل عـلى الاتـجاهين السـابقين باعتبارهما مرحلتين لحقيقة واحدة، وبناء على ذلك، فليس بينهما \_ في الحقيقة \_ أي تنافر أو تضادً، بل أن كلاً منهما قد تناول المسألة من زاويته الخاصة، والتي هي في حدّ ذاتها لا تبتعد عن الصواب ولا تخلو من تأييد الشواهد والدلائل الروائية والتاريخية. فمفاد الإتجاه الأول، هو أن عقيدة التشيّع والميول الشيعية نشأت في عصر الرسالة،أن رسول الله بينين كان أول من طرح هذه العقيدة، دون أن يعنى ذلك، أن المسلمين انقسموا \_ منذ ذلك الزمان \_ إلىٰ فريقين: شيعة، وغير شيعة.

ومفاد الاتجاه الثاني، هو أنّ الاختلاف في الإمامة والخلافة، صار سبباً لظهور الانقسام بين المسلمين، فهناك جماعة (عُرفت بالشيعة) والت علياً ودعت إلىٰ إمامته خلافته، وبالمقابل اختارت جماعة أبابكر خليفة للمسلمين بعد النبي للمنه بلا فصل. وهذا الاختلاف حدث بعد وفاة النبي يَشِينه، مما أوحىٰ إلىٰ أن مبدأ نشوء الشيعة يعود إلى ذلك التاريخ، ومن الواضح أنه ليس بينهما أي تضاد، بل كل بحسبه على صواب. وقد تنبّه بعض المحققين لا سيما العلامة السيد محسن الأمين إلىٰ هذه النكتة، وهي أن الاتجاهين يمثلان مرحلتين لنظرية واحدة ومنسجمة، فبعد بـيانه لنشأة الفكـر الشيعي في عصر النبي، وإطلاقه على السيعة على جماعة من الصحابة، عرّج السيد الأمين علىٰ نشأة التشيع في خضم الجدل الذي قام بين المسلمين حول الخلافة، وقال: قد عرفت أنه في عهد رسول الله ترفيل كان جماعة يتشيّعون لعلى الله ترفيل ظهرالتشيّع له عند حدوث الاختلاف في أمر الخلافة يـوم وفـاة النـبي ﴿ ﷺ، فقالتالأنصار للمهاجرين: منّا أمير ومنكم أمير، واحتجّ عليهم المهاجرون بأنهم عشيرته وقومه، وقال الله لما بلغه ذلك ما معناه: إن يكن ما قاله المهاجرونحقّاً فالحجة لنا دونهم، وإلّا فالانصار على حجّتهم، وتشيّع يومئذلعلي جميع بني هاشم وبني المطلب، وانضمّ إليه الزبير بن العوام وثلاثةعشر رجلاً أو اثنا عشد من المهاجرين والأنصاب أ

<sup>◄</sup> الإسلام، ج٣، ص ٢٠٩؛ وجولد تسبهر في كتاب العقيده والشريعة في الإسلام، ص ١٧٤؛ ١. أعيان الشيعة، ج ١، ص٢٣ راجع: كتاب نشأة التشيع، ص ٣١، ٣٢.

وقال هاشم معروف الحسيني:

والواقع أن التشيّع بما هو فرقة في مقابل جماعة المسلمين لم يكن قبل وفاة الرسول، ولكن المبدأ الذي يرتكز عليه التشيّع، وهو نصّ النبي على استخلاف على من بعده، كان بعد ولادة الإسلام.

ثم استعرض النصوص الدالة على إمامة على ﴿ وخلص إلى القول:

فالتشيّع بمعناه المعروف عند الفقهاء والمتكلّمين والمحدّثين، والذي تتميّزبه هذه الفرقة عن فرق المسلمين، ولد في حياة الرسول نتيجة لتلك النصوص التي أوردها المحدّثون في كتبهم، وثبت عليه جماعة في الفترة الأولى من تاريخ وفاة الرسول تشيّر، ولولا مراعاة علي الله على الله الظروف التي أحاطت الإسلام في تلك الفترة من تاريخه، لحدثت تطورات في تاريخ الإسلام، لا نستطيع أن نقدر مدى أثرها السيّء على جهود الرسول والوصيّ والمخلصين من الصحابة الكرام. أ

ومن المدافعين عن هذا الاتجاه المفكر الشهيد آية الله السيد محمد باقر الصدر، حيث فرّق بين التشيّع والشيعة، مشيراً إلى أن اللبنة الأولى للتشيّع قد تمّ وضعها في عصر الرسالة على يد النبي الشير، فالتشيّع يعني الاعتقاد بأن النبي الشير لم يهمل مصير القيادة الإسلامية بعده، بل أوكله منذ البداية إلى أميرالمؤمنين علي الله وقد أعده إعداداً خاصاً لتسلّم هذه المسؤولية الخطيرة، وكان بين يخصّه بكثير من مفاهيم الدعوة الإسلامية وحقائقها، ويبدؤه بالعطاء الفكري والتثقيف، وكان يُعلن ذلك صراحة وعلى مرأى ومسمع جمهور المسلمين في مواطن عديدة.

وقد استند فيما ذكر إلى طائفتين من النصوص:

الأولى: النصوص الدالة على المنزلة الرفيعة التي حظي بها على الدي النبي المنزلة الرفيعة التي حظي بها على الدالة على إمامة على النبي المنزلة الأمة الإسلامية بعد النبي المنزلة وإليك نماذج من الطائفة الأولى المنزلة الأولى المنافقة المنافقة

١. روى الحاكم النيسابوري في المستدرك سنده عن أبي إسحاق، فال: سألب

١. هاشم معروف الحسيني، الشيعة بين الأشاعرة والمعتزلد، ٥٣-٤٨

القاسم بن العباس: كيف ورث علي رسول الله؟ قال: لأنه كان أؤلنا به لحوقاً، وأشدّنا به لزوقاً. الله المرابع على المرابع المرابع على المرابع على المرابع على المرابع المرا

أخرج النسائي عن علي أيضاً أنه كان يقول: إذا سألت رسول الله الشائل أعطيت، إذا سكت ابتدأني.<sup>1</sup>

٦. وقال أمير المؤمنين في خطبته القاصعة الشهيرة، وهو يصف ارتباطه الفريد بالرسول القائد، وعناية النبي شيخ بإعداده وتربيته: وقد كنت أتبعه اتباع الفصيل اثر أمه. يرفع لى فى كل يوم من أخلاقه عَلَماً، ويأمرنى بالاقتداء به. ٦

إنّ هذه الشواهد وشواهد أخرى كثيرة تجسّد هذه الحقيقة، وهي أن النبي يُحْرَّبُهُ كان منذ البداية يحمل هموم قيادة الأمة الإسلامية بعده، وأنه أعدّ علياً على إعداداً رسالياً باعتباره أفضل الصحابة جميعاً لتولّي هذه المهمة، ولم يكتفِ يَحْتُ بذلك بل أعلن في مواطن كثيرة عن إمامته عن والأحاديث التي تدلّ على ذلك، هي: حديث يـوم الدار، حديث الثقلين، حديث المنزلة، حديث الغدير، وأحاديث نبوية أخرى.

١. المستدرك على الصحيحين، ج٣، ص١٦٣، ح١٦٣، دارالكتب العلمية، بيروت؛ خصائص أمير المؤمنين ني ، ص١٦١.

٢. حلية الأولياء، ج ١، ص ٦٨، دار الكتاب العربي، بيروت.

٣. السنن الكبرى، ج ٥، ص ١٤٠، ح ٩٤٩٩؛ كتاب الخصائص، ص ١٦٦، ١٦٧

السنن الكبرى، ج ٥، ص ١٤٢، كتاب الخصائص، ص ١٧٠، ١٧١؛ ونقله الحاكم في المستدرك، وفال: صحيح على شرط الشيخين، المسمدرك، ج ٣، ص ١٣٥، ح ٤٦٣، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١١ هـ
 م. السنن الكبرى، ج ٥، ص ١٥٤، الباب ٥٤

٦. نهج البلاغة، خ ١٩٢

وانطلاقاً من ذلك، فإن التشيّع ليس ظاهرة فكرية طارئة في المجتمع الإسلامي. وإنّما هو بناء محكم يقوم علىٰ أسس ثابتة ومتينة تعتمد علىٰ واقعية الإسلام.

ثم أشار الشهيد الصدر إلى كيفية نشوء الشيعة في ظلّ الخلاف الذي اشتدّ بين المسلمين بشأن خلافة الرسول: المسلمين بشأن المسلمين ا

والاتجاهان الرئيسان اللّذان رافقا نشوء الأمة الإسلامية في حياة النبي ﷺ منذ البدء، هما:

أولاً: الاتــجاه الذي يـؤمن بـالتعبد بـالدين وتـحكيمه والتسـليم المطلق للنصّ الديني في كل جوانب الحياة.

وثانياً: الاتجاه الذي لا يرى أن إيمانه بالدين يتطلّب منه التعبّد إلّا في نطاق خاص من العبادات والغيبيات، ويؤمن بإمكانية الاجتهاد، وجواز التصرفعلى أساسه بالتغيير والتعديل في النصّ الديني وفقاً للمصالح في غير ذلك النطاق من مجالات الحياة... وقد قُدر لهذا الاتجاه ممثلون جريئون من كبار الصحابة من قبيل عمر بن الخطاب الذي ناقش الرسول للمثلي واجتهد في مواضع عديدة خلافاً للنصّ إيماناً منه بأن له مثل هذا الحق.

### ثم خلص إلى القول:

وهكذا نعرف أن الاتجاه الذي يمثل التعبّد بالنصّ يمثل الدرجة العليا من الانصهار بالرسالة والتسليم الكامل لها الأمر الذي يفسّر لنا ظهور الشيعة كاستجابة لذلك الاتجاه وأما الاتجاه الآخر في المسلمين الذي قام على الاجتهاد بدلاً عن التعبّد بالنصّ، فقد قُرّر افي السقيفة اعند وفاة الرسول الأعظم المشرّة تسليم المرجعية القيادية التي تمارس السلطة إلى رجالات، من المهاجرين، وفقاً لاعتبارات متغيّرة ومتحركة ومرنة. أ

#### تقييم وتحقيق

يعد الاتجاه الثالث في تاريخ ومبدأ نشوء الشيعة أقوم الاتجاهات الشلاثة التي استعرضناها آنفاً، إلّا أن النظرية التي طرحها، المفكر الشهيد الصدر بشأن ولادة التشيع في عصر الرسالة، وظهور الشيعة بعد وفاة رسول الله بمنظم محل نقد وتأمل، لأن

الشواهد الحديثية والتاريخية تنمّ عن هذه الحقيقه، وهي أن إطلاق اسم الشيعة على ا جماعة خاصة كان قد تمّ في عصر الرساله، وهذا لا يعنى انشطار المسلمين إلى ا شطرين: سنة وشيعة، بل يعني وجود جماعة اختصت بـعليَّ ٪ ولازمـته، ورأت أنَّ أقواله وأفعاله ٤٠ تجسيد تامّ لأقوال وأفـعال رســول الله تبييم، فــاتّبعوه ووالوه طــاعةً لرسول الله: ﴿ واقتفاءً لاثره. وفي هذا الصدد، يقول الأستاذ كرد على في «خطط الشام»:

عُرف جماعة من كبار الصحابة بموالاة على في عصر رسول الله تبين مثل سلمان الفارسي القائل: بايعنا رسول الله على النصح للمسلمينوالائتمام بعلي بـن أبـي طالب والموالاة له، ومثل أبي سعيد الخدريالذي يقول: أمر النياس بخمس، فعملوا بأربع وتركوا واحدة، ولمّا سئلعن الأربع، قال: الصلاة والزكاة وصوم شهر رمضان والحجّ، قيل: فماالواحدة التي تركوها؟ قال: ولاية على بن أبي طالب. قيل له: وإنها لمفروضة معهنّ؟ قال: نعم، هي مفروضة معهنّ. ومثل أبي ذر الغفاري، وعمّاربنياسر، حذيفة بن اليمان، وذي الشهادتين خزيمة بـن ثـابت،أبـيأيوب الأنصاري، وخالد بن سعيد بن العاص، وقيس بن سعد بن عبادة. ١

وقال أبو حاتم الرازي في كتاب الزينة:

انَّ لفظ الشبيعة على عهد رسول الله مُنتِينَ كان لقب أربعة من الصحابة: سلمانالفارسي، وأبيذر الغفاري، والمقداد بن الأسود، وعمار بن ياسر. "

وقال مؤلف فرق الشيعة:

فالشيعة فرقة على بن أبي طالب ﴿ المسمَّوْن بشيعة على في زمان النبي المِيْدِ ﴿ ومابعده، معروفون بانقطاعهم إليه، والقول بإمامته؛ منهم المقداد بن الأسو دسلمان الفارسي وأبوذر جندب بن جنادة الغفاري وعمار بن ياسر،ومن وافق مودته مودة على ١٤٠٠ وهم أول من سمّي باسم التشيّع من هذهالأمة."

من مجموع ما تقدم حول تاريخ الشيعة والتشيّع، يمكن أن نستخلص النقاط التالية:

١. التشيّع، هو الاعتقاد بالنصّ على خلافة على وإمامته بلافصل.

٢. التشيّع، هو الاعتقاد بلزوم محبّة على ١٠٠٠.

١. خطط الشام، ج ٦، ص ٢٥١، ٢٥٢؛ الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج ١، ص ٢٣٨ ٣. فرق الشيعة، ١٧، ١٨ ٢. نقلاً عن اعيان الشيعة، ج١، ص ١٨، ١٩.

- ٣. التشيّع، هو الاعتقاد بأفضلية على ١٠٠٠ على سائر الصحابة.
- ٤. عُرفت جماعة من صحابة النبي تَشِين بشيعة على في عصر الرسالة.
- ٥. ظهور الخلافات في أوساط المسلمين بشأن خلافة النبي وإمامة المسلمين بعده بهيم وميل جماعة من المهاجرين والأنصار إلى إمامة علي ، الأمر الذي أدى ظهور الشيعة كمذهب خاص في دنيا الإسلام.

والنقطة الأخيرة تُعدّ من مسلّمات التاريخ، وهي في غنىٰ عن سرد الشواهد التاريخية لدعمها، أما النقاط الأربع الأولىٰ، فقد تقدّم ذكر بعض الشواهد عليها، سنذكر شواهد أخرىٰ لإلقاء مزيد من الضوء على هذه المسألة:

## النبى الله وإمامة على الله

إن النصوص الدالة، على إمامة على ﴿ (وهي أعمّ من القرآن والسنّة) كثيرة للغاية، ولا يتيسر بيانها بشكل مفصّل في هذا الكتاب، إلّا أننا سوف نعود إليها في مناسبات أخرى، وسنكتفى هنا ببيان أول النصوص الدالة على إمامته ٤٠٠ ، وهو «حديث الدار»:

نقل المحدثون والمؤرخون والمفسرون أنه لما نزلت آية ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلأَقْرَبِينَ ﴾ علىٰ رسول الله ﷺ دعا بأربعين رجلاً من سراة بني هاشم ووجوههم، وبعد أن فرغوا من الطعام، قال رسول الله ابعد كلام له:

يا بني عبدالمطلب إني والله ما أعلم شاباً في العرب جاء قومه بأفضل مماجئتكم به، إني قد جئتكم بخير الدنيا والآخرة، وقد أمرني الله عزّ وجلّ أن أدعوكم إليه، فأيكم يؤمن بي ويؤازرني على هذا الأمر على أن يكون أخي ووصيي وخليفتي فيكم. ولما بلغ النبي على هذا الموضع، وقد أمسك القوم وسكتوا عن آخرهم،قام علي في فجأة، وقال: أنا يا رسول الله أكون وزيرك على ما بعثك الله،فقال له رسول الله: اجلس، ثم كرّر دعوته ثانية وثالثة، ففي كل مرة يحجم القوم عن تلبية دعوته، ويقوم على ويعلن استعداده لمؤازرة النبي ويأمره رسول الله بالجلوس، حتى إذا كان في المرة الثالثة، أخذ رسول الله بيده والنفت إلى الحاضرين من عشير ته الأقربين، وقال:

إنّ هذا أخى ووصيى وخليفتي فيكم، فاسمعوا له وأطيعوا. فقام القوم يضحكون، ويقولون لأبي طالب: قد أمرك أن تسمع لابنك وتطيع. ١

وقد ناقش بعضهم في سند الحديث المذكور، وقال: تفرّد بهذا السياق عبدالغفار بـن القاسم (أبو مريم)، وهو متروك كذَّاب، اتبهمه على بن المديني وغيره بوضع الحديث،ضعقه الأئمة. ٢

المناقشة المذكورة لا أساس لها من الصحّة، لأن الحديث نُقل بطرق مختلفة، ولم ينفر د به عبدالغفار بن القاسم(أبو مريم)، حتى أن الشيخ سليم البشري قال بعد أن تلقّيٰ جواب الإمام شرف الدين عن هذا الإشكال:

راجعت الحديث في ص ١١١ من الجزء الأوّل من مسند أحمد، ونقبت عن رجال سنده، فإذا هم ثقات أثبات حجج، ثم بحثت عن سائر طرقه، فإذا هي متضافرة متناصرة يؤيّد بعضها بعضاً، وبذلك آمنت بثبوته. ٣

كما وردت مناقشة أخرى حول حديث يوم الإنذار، وهي أن الشيخين لم يخرجاه وكذلك غير الشيخين من أصحاب الصحاح والسنن.٤

والجواب، هو أنه إذا نُقل حديث بطرق كثيرة ومعتبرة، ولم ينقله أصحاب الصحاح والسنن، فلا يُعدّ هذا دليلاً على وهنه، بل إن ذلك مما يثير تساؤلاً لدى طالب الحقيقة عن سرّ عدم نقل حديث معتبر كهذا؟ والسبب واضح، وهو أنهم رأوه ـ يصادم رأيهم في الخلافة \_عليٰ حد تعبير الإمام شرف الدين \_ فأعرضوا عنه وعن كثير من النصوص الصحيحة، وخافوا أن تكون سلاحاً للشيعة فكتموها. ٥

أما هؤلاء الذين انتهجوا سبيل الانصاف في هذا المجال، فقد بادروا إلىٰ نقلها دون أن يقعوا في شراك التعصب المذهبي المذموم.

١. انظر: مسند أحمد، ج١، ص١١١؛ تاريخ الطبرى، ج٢،ص٢١٦؛ تاريخ ابن الأثير، ج١، ص ٤٨٧؛ ابن ابي الحديد، شرح نهج البلاغة ، ج ٣، ص ٢٦٧ (شرح خطبة القاصعة). وراجع حول مصادر هذا الحديث المراجعات، المراجعة ٢٠؛ غاية المرام، ج٣، ص ٢٧٩\_٢٨٦.

تفسير القرآن العظيم، ج ٥، ص ٢١٣

٣. المراجعات، المراجعة ٢٣. وقد صرّح أبو جعفر الإسكافي وهو من كبار علماء المعتزلة بصحة سند هذا الحديث. راجع في هذا الصدد: ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج ٣، ص ٢٧٦.

٤. المراجعات، المراجعة ٢١ ٪ ٥. المراجعات، المراجعة ٢٢

هذا التعصب لا يتلخص في الامتناع عن نقل أحاديث الإمامة، بل في كيفية نقلها أيضاً، فقد نقل بعضهم الحديث المذكور، واكتفىٰ منه بإيراد كلمة (أخي) دون أن ينقل كلمتي (وصيّي وخليفتي). يُذكر أن ابن كثير نقل الحديث من تفسير الطبري على هذا النحو: فأيكم يؤازرني على هذا الأمر على أن يكون أخي وكذا وكذا. أما الذي ورد في تاريخ الطبري، فهو كالتالى:

فأيكم يؤازرني علىٰ هذا الأمر علىٰ أن يكون أخي ووصيّي وخليفتي.

كما أورد محمد حسين هيكل الحديث كاملاً في الطبعة الأولى من كتابه حياة محمد، ولكنه حذف عبارة (وصيّى وخليفتي من بعدي) من الطبعات اللاحقة.

ومهما يكن من أمر، فإن النبي بيش كان يدعو إلى إمامة علي خوخلافته إلى جانب دعوة الناس إلى الإسلام والتوحيد، وهذا يعني أن ظهور الفكر الشيعي كان مرافقاً لظهور الإسلام، والنصوص الدالة على إمامة أميرالمؤمنين لا تُحصى، سنستعرضها في مبحث الإمامة بإذن الله تعالى.

# النبي عثث ومحبة أميرالمؤمنين الله

تقدّم في مبحث اصطلاح الشيعة، أنّ أحد معانيها هو محبة أهل بيت الرسالة لا سيما علي بن أبي طالب الله فبالإضافة إلى الآيات والروايات التي تؤكد على محبة أهل بيت النبي تشيّر، وردت أحاديث كثيرة عن رسول الله تبييّ تدلّ على لزوم محبة على الله وقد بلغت حدّاً أن جعلت محبته معياراً للايمان، وبغضه وعداوته علامة النفاق.

أخرج السيوطي عن ابن مردويه، وابن عساكر عن أبي سعيد الخدري في قـوله ﴿وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ ٱلْقَوْلِ ﴾، ٢ قال: ببغضهم عليّ بن أبي طالب. ٣

٣. الدر المنثور، ج٧، ص٤٤٣

١. تفسير القرآن العظيم، ج ٥، ص ٢١٣

۲. محمد، ۳۰

ونقل ابن مردويه عن عبدالله بن مسعود قوله: ما كنّا نعرف المنافقين على عهد رسولالله على بن أبي طالب. المعضهم على بن أبي طالب. ا

أما النسائي (المتوفّيٰ ٣٠٣ هـ)، فقد عقد في كتابه خصائص أميرالمؤمنين ١ بــاباً تحت عنوان (الفرق بين المؤمن والمنافق)، أورد فيه ثلاثة أحاديث عن رسولالله بين ، قال فيها: لا يحبّ علياً منافق، ولا يبغضه مؤمن. ٢

وأفرد الخطيب الخوارزمي الباب السادس من كتابه المناقب لأحاديث محبة على وأهل بيت النبي ﷺ، ونقل فيه نحو (٣٠) حديثاً.٣

وإليك مضامين بعض الأحاديث الواردة:

- ١. إنى افترضت محبة على بن أبى طالب علىٰ خلقى عامة.
- ٢. لو اجتمع الناس على حب على بن أبى طالب لما خلق الله النار.
- ٣. يا على لو أن عبداً عبدالله عزّوجلّ مثل ما قام نوح في قومه، وكان له مثل أحد ذهباً، فأنفقه في سبيل الله، ومدّ في عمره حتى حجّ ألف عام على قدميه، ثم قُتل بين الصفا والمروة مظلوماً ثم لم يوالك يا عليّ لم يشمّ رائحة الجنة ولم يدخلها.
  - ٤. من أحبّ علياً فقد أحبّني، ومن أبغض علياً فقد أبغضني.
- ٥. إن ملك الموت يترحم على محبّى على بن أبي طالب كما يترحّم على الأنبياء.
- ٦. من زعمَ أنه آمن بي وبما جئت به، وهو يبغض علياً، فهو كاذب، ليس بمؤمن.

ونقل الشبلنجي الشافعي في كتابه نور الأبصار الحديثين التاليين عن صحيحي مسلم والتر مذي.

١. أخرج مسلم عن علي ﴿ أنه قال: والذي فلق الحبَّة وبَراَّ النَّسَمة أنه لعهد النبي الأميّ أنه لا يحبني إلّا مؤمن ولا يبغضني إلّا منافق.

أخرج الترمذي عن أبي سعيد الخدري: كنّا نعرف المنافقين ببغضهم علياً. ٤

١. المصدر السابق، ج٧، ص ٤٤٤

٢. خصائص أميرالمؤمنين على بن أبي طالب، ص ١٥٥ ـ ١٥٧، دارالتقلين، قم.

٣. الخوارزمي، المناقب، ص ٦٤\_٧٩

٤. نور الأبصار، ص ١٦٠، منسورات الشريف الرضى، قم

إنّ الأحاديث المروية عن النبي عنه في لزوم محبّة علي بن أبي طالب المنتخف كثيرة، لا يتسع المجال لذكرها قاطبة، وما استعرضناه منها كاف لإثبات ما نروم إثباته في هذا البحث. فالمؤمن على ضوء هذه الأحاديث عيد محبّة علي في فرضاً عليه، أما المنافق من تبع هواه وأُشرب قلبُه حبَّ الدنيا، فهو وإن كان مسلماً في الظاهر، ولكنه يُنضم البغض والعداء لأمير المؤمنين في بل يشهر به، الأمر الذي يفسّر لنا مقولة: حبّ علي بن أبى طالب علامة الإيمان، وبغضه علامة النفاق.

## النبي بين وأفضلية على خ

تتجلّىٰ لنا من الأحاديث المتقدّمة حقيقة أخرىٰ، وهي أفضلية أميرالمؤمنين على سائر الصحابة، لأنه على طالما كان أحبّ الناس إلى رسول الله على فله فلا فله فله فله فله فله ملاحظة أن حبّه وبغضه الله على يصدران عن عقل وحكمة لاعن دافع نفسي أو غريزي ملاحظة أن حبّه وبغضه الله عن هذه الأحاديث الكثيرة التي تدلّ مطابقة أو الناس بعده. وفضلاً عن هذه الأحاديث الكثيرة التي تدلّ مطابقة أو التزاماً على أفضليته على فإن هذا الأمر يتجلّى أيضاً في آية المباهلة التي جعلت علياً نفس النبي النبي النبي النبي المناهلة التي المباهلة النبي ال

ولما كان النبي بَلِينَ أفضل البشر، فلابد أن يتمتع من هو نفس النبي بَلِينَ بهذه الخصوصية أيضاً.

١. راجع: محبّ الدين الطبري، الرياض النضرة، الباب الرابع؛ آية الله الميلاني، قادتنا كيف نعرفهم، ج ١.
 ٢. آل عمران، ٦٦

فقال: أبوبكر وعمر وعثمان وعبدالرحمن وطلحة والزبير.

فقال الرجل: فأين على بن أبي طالب؟

فقال ابن عائشة: تستفنيني عن أصحابه أم عن نفسه؟!

فقال الرجل: عن أصحابه؟

قال: إن الله تبارك وتعالى يقول: ﴿ فَقُلْ تَعَالَوْانَدْعُ أَبْنَآءَنَا وَأَبْنَآءَكُمْ وَنِسَآءَنَا وَنِسَآءَكُمْ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمْ لَا فكيف يكون أصحابه مثل نفسه. ٦

٢. وقال عبدالله بن أحمد بن حنبل: قلت لأبي: ما تقول في التفضيل؟

قال: في الخلافة، أبوبكر وعمر وعثمان.

فقلت: فعلى ؟

قال: يا بُني، على بن أبي طالب من أهل بيت لا يُقاس بهم أحد."

٣. وقال رسول الله ﷺ لفاطمة الزهراء ﷺ: يا فاطمة أما ترضَيْن أن زوجك خير أمتى، أقدمهم سَلماً، وأكثرهم علماً، وأفضلهم حلماً. ٤

٤. وعن ابن عباس، قال: أتى النبي ﷺ بطائر، فقال: اللَّهم ائتني بأحبّ خلقك إليك. فجاءه على بن أبي طالبﷺ، فقال: اللَّهم وإليّ.<sup>٥</sup>

٥. وعن جابر، قال: كنّا عند النبي النبي وأقبل على بن أبى طالب الله فقال رسول الله عليه: قد أتاكم أخي، ثم التفت إلى الكعبة فضربها بيده، ثم قال: والذي نفسي بيده إنّ هذا وشيعته هم الفائزون يوم القيامة، ثمّ قال: إنه أولكم إيماناً معي، وأوفاكم بعهد الله تعالىٰ، وأقومكم بأمرالله، وأعدلكم في الرعية، وأقسمكم بالسوية، وأعظمكم عندالله مزيَّة. قال: ونزلت فيه «إنَّ الذين آمَنوا وَ عَمِلُوا الصَّـالحاتِ أُولَئِكَ هُـمْ خَـيْرُ

۱. آل عمران، ۲۱

٢. البيهقي، المحاسن، ج ١، ص ٣٩؛ الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج ١، ص ٥٧٤

٣. طبقات الحنابلة، ج٢، ص١٢٠، الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج١، ص ٥٧٤

٤. الخطيب الخوارزمي. المناقب، ص١٠٦، ح١١١

٥. المصدر السابق. ص١٠٧، ١٠٨، ح١١٣. ١١٤. يُذكر أن هناك بحوثاً موسّعة. تناولت حديث الطائر المشوي سنداً ودلالة، تجدها في كتاب عبقات الأنوار للعلامة السيد حامد الهندي.

البَرِيَّةِ». قال: فكان أصحاب النبي النبي الذا أقبل علي الذا قد جاء خير البرية. الوصفوة القول: إن التشيع ظهر منذ الأيام الأولى لبزوغ شمس الإسلام على يد رسول الله المنطقة، وترافقت، دعوته منذ البدء بدعوته للإمامة. هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن أقوال علي الله وأفعاله كشفت عن شخصيته البارزة وفضائله وكمالاته، مما حدا بجماعة من الصحابة إلى الالتفاف حوله، عرفوا بشيعة على بن أبي طالب، وقد خصهم رسول الله المدح أمام الملاً، وبشرهم بالفوز في يوم القيامة.

وبعد رحيل النبي المنطقة طُرحت مسألة خلافة رسول الله المنطقة على الذين عُرفوا بهذا الاسم منذ عصر الرسالة) علياً للإمامة بلا فصل إيماناً منهم بالنصوص الدالة على إمامته وفضائله ومناقبه، واعتقدوا أن تسلم بعض المهاجرين لمقاليد الخلافة، أمر لا تقرّه الشريعة ولكنّهم مع ذلك انتهجوا سبيل الصبر والمداراة (تأسياً بعلي في) حفظاً لمصالح الإسلام والمسلمين، ولم يخطوا خطوة سوى الإصحار بالحق والحقيقة عبر البحث والاستدلال المنطقي، وقد بلغ بهم الأمر أنهم كانوا يمدّون يدالعون إلى الخلفاء الذين سبقوا علياً في، كلما كانت مصلحة الإسلام والمسلمين تقتضى ذلك.

ا. المصدر السابق، ص ١١١، ١١١، ح ١٢٠. وثمة بحوث مفصلة في الكتب الكلامية وغيرها حول أفضلية على تشخ على سائر الصحابة، وهذا الاعتقاد لا يختص بالشيعة بل ذهب إليه العديد من علماء المعتزلة لا سيما معتزلة بغداد، وقد أشار ابن أبي الحديد إلى ذلك في مناسبات مختلفة من كتابه شرح نهج البلاغة، وأبرز عالم معتزلي بحث هذا الموضوع. هو أبو جعفر الإسكافي في كتابيه نقض العثمانية للجاحظ، والمعيار والموازنة، وعرض وجوهاً متينة على أفضليته تشخ.

# فرضيات خاطئة حول تاريخ التشيّع ومبدأ ظهوره

مرّ في الفصل السابق الرأي الصائب عن تاريخ التشيّع ومبدأ ظهوره، واتضح أنّه يعود إلى صدر الإسلام، وأنّ مؤسِّسه هو النبي بيشيّد. كما أشرنا إلى فرضيات أُخرىٰ في هذا المجال، طُرحت من قِبَل بعض الباحثين والمنظّرين، ووعدنا القرّاء ببحثها ومناقشتها في فصل مستقلّ، وها نحن نُنجز ما وعدناهم به.

ونَوَد يقبل استعراض الفرضيات المذكورة ونقدها \_ أن نذكر بأن ما أُقيم من أدلة ساطعة على الرأي المختار يُغنينا عن استئناف البحث فيها، ولكن بما أن هدف هذا النوع من الأبحاث، هو تسليط المزيد من الأضواء عليها، لذا استدعت الحاجة إلى تناولها بحثاً وتمحيصاً.

## عبد الله بن سبأ

ذهب بعض الباحثين إلى أنّ مبدأ ظهور التشيّع يعود إلى شخص يُدعى عبد الله بن سبأ، كان يهودياً ثم تظاهر بالإسلام في خلافة عثمان، ودعا إلى إمامة على بلا فصل، مستهدفاً بذلك القضاء على الإسلام، واعتبر العصمة من شرائط الإمام، وبهذا المنحى ألبس الإمامة الّتي كانت في الأصل مسألة سياسية، ألسها ثوب القداسة، ولم يكتفِ بذلك، بل طرح قضية غصب الخلافة من قِبَل الخلفاء الثلاثة، ودعا الناس إلى الخروج على الخليفة، الأمر الذي انتهى إلى مقتله على يد الثائرين.

وعلىٰ هذا الأساس، يُعدّ مذهب التشيّع من إبداعاته، لا أنّ مبدأه هو الكتاب والسنّة، وكلمات أمير المؤمنين ١٠ وكبار أصحاب رسول الله عليه ومواقفهم. ١

وهذه الفرضية لا تصمد أمام النقاش من عدّة وجوه:

١. يلزم من هذه الفرضية أنّ جهاز الخلافة الإسلامية كان غافلاً عن الوقائع والأحداث الَّتي تحيط به، غيرَ مكترث لمصير الإسلام، عاجزاً عن مواجهة المؤامرات، في حين أثبتت الوقائع التاريخية صرامة موفف الخليفة وجهاز حكومته تجاه المعارضين الذين كانوا من كبار الصحابة، فقد تمّ نفئ أبي ذر الغفاري إلى الربذة، وضربُ عمار بن ياسر ضرباً مبرّحاً!!

أفيصح \_ مع هذه الحال \_ سكوت جهاز الخلافة عن مؤامرة خطيرة كهذه الّـتي يدّعيها أنصار هذه الفرضية، وعدمُ اتخاذ موقف حازم تجاهها؟!

وكيف يمكن تبرير ذلك؟ أليس في هذا دليل واضح علىٰ خطل هذه الفرضية وتهافتها؟ ٢. توجّه هذه الفرضية ـ إلى جانب تشكيكها بمصداقية جهاز الخلافة وشخص الخليفة بالذات \_نقداً لاذعاً للأمة الإسلامية بوجه عام، ولكبار الصحابة بوجه خاص، إذ كيف يغفل المسلمون عن هذه المؤامرة الخطيرة الَّتي يحوكها يهودي، حتى يصبحوا ألعوبة بيده؟! لاسيمًا وأن قصّته المفتعلة تتحدث عن شخصيات بارزة \_كأبيذر وعمّار ومالك الأشتر ومحمد بن حذيفة وصعصعة بن صوحان ومحمد بن أبيبكر ــوقـعت تحت تأثير فتنته الكبري، فلعبت دوراً هاماً على مسرح الأحداث، وأججت نائرة قتل عثمان وواقعة الجمل.

٣. إذا كان ثمة وجود واقعى لعبد الله بن سبأ بالصفات والخصوصيات الَّتي ذُكرت له، فَلِمَ لم يردْ ذكرٌ لهذا الرجل ولهذه القصة في أقوال وكتابات خصوم العلويين الذين لم يألوا جهداً في تشويه سمعتهم، وتسخير ذلك لصالحهم. وبلا شك، لو كان لعبد الله بن سبأ وجود واقعى لاستغل ذلك معاوية وأتباعه وعماله قبل غيرهم لقمع العلويين

١. اختار هذا الرأى محمد رشيد رضا في كتابه السنة والشيعة، ص ٤-٦؛ ومحمد أبو زهرة في كتابه المذاهب الإسلامية، ص ٤٦. راجع: نشأة التشيع، ص ٥٠، ٥١؛ الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج٦، ص٢٥٦\_٤٠٤؛ بحوث في الملل والنحل، ج٦، ص١٢٧، ١٢٨.

والشيعة، في حين خلت الوثائق التاريخية حتى من الإشارة إلى هذا الموضوع.

٤. يحتفي أتباع وأنصار أيّ مذهب عادة بالشخص أو الأشخاص الذين يكون لهم دور مؤثّر في ظهور المذهب أو تعزيزه وبسط نفوذه. هذا في وقت نرى فيه كبار علماء الشيعة وبدون استثناء وإمّا أن يشكّكوا في أصل وجود عبد الله بن سبأ، أو يذكروه بالطعن واللعن.

٥. نقل معظم المؤرخين كابن الأثير وأبي الفداء وابن كثير، قصة عبد الله بن سبأ عن الطبري، وهو بدوره نقلها عن سيف بن عمر التميمي المتهم بوضع وجعل الحديث. اوقد ألف كتابين في تاريخ الإسلام، دس فيهما وقائع مفتعلة لا أساس لها من الصحة، كأسطورة عبد الله بن سبأ.

7. تحدثت الروايات الشيعية وكتب الملل والنحل عن عبد الله بن سبأ باعتباره رجلاً غالياً كان يقول بألوهية علي ﴿ وقيل إن الإمام ﴿ واجهه بشدة، وأمر بنفيه أولاً ، ثم أمر بقتله. من هنا عُرفت فرقة من الغلاة باسم السبئية، ومن الواضح أنها لا تمت بصلة لأسطورة عبد الله بن سبأ التي نقلها الطبري.

وصفوة القول أنّ فرضية ظهور الشيعة على يد عبد الله بن سبأ لا تدعمها الوثائق التاريخية الصحيحة، ولا تتسق مع الوقائع التاريخية والاعتبارات العقلائية، وفي الحقيقة إنها ليست إلّا مجر د اسطورة."

١. قال الحاكم النيسابوري بشأنه: أُتِهِمَ بالزندقة وهو في الرواية ساقط، وقال ابن معين: ضعيف الحديث فليس خير فيه، وقال النسائي: متروك، وقال السيوطي: وضّاع. راجع في هذا الصدد: بحوث في الملل والنحل، ج ٦، ص ١٣٣.

٢. وهما الفتوح والردّة؛ الجمل ومسير عائشة وعلى.

٣. راجع حول أسطورة عبد الله بن سبأ الكتب التالية:

العلامة كاشف الغطاء، أصل الشيعة وأصولها؛ العلامة الأمينى، الغدير؛ الدكتور طه حسين، علي وبنوه؛ الدكتور أحمد محمود صبحي، في علم الكلام ج ٣؛ الدكتور أحمد محمود صبحي، في علم الكلام ج ٣؛ العلامة العلامة العسكري، عبد الله بن سبأ؛ العلامة محمد جواد مغنية، الشيعة والتشيع؛ آية الله السبحاني، بحوث في الملل والنحل (ج ٦)؛ السيد طالب الخرسان، نشأة التشيع؛ أسد حيدر، الإمام الصادق والمذاهب الأربعة (ج ٦)؛ هاشه معروف الحسيني، الشيعة بين الأشاعرة والمعتزلة، ص ١٢١ ـ ١٢٥.

## عهد خلافة الإمام على الله

ذهب بعضهم إلىٰ أن تاريخ ظهور التشيع يعود إلى عهد خلافة الإمام الله وقد قُرّر هذا الرأي بوجهين: الأول: أنّه يعود على وجه التحديد \_إلىٰ وقعة الجمل، الثّاني: أنّه يعود إلىٰ وقعة صفين.

## الأوّل: وقعة الجمل

ومستند هذا الرأي هو عبارة ابن النديم في الفهرست، وإليك نصّها:

قال محمد بن إسحاق: لما خالف طلحة والزبير علي الله وأبيا إلا الطلب بدم عثمان بن عفان، وقصدهما علي الله ليقاتلهما حتى يفينا إلى أمر الله جلّ اسمه، تسمّى من اتبعه على ذلك، الشيعة، فكان يقول: شيعتي، وسمّاهم الخالاصفياء، الأولياء، شرطة الخميس، الأصحاب. الم

## وهذا الرأي ضعيف من عدة جهات:

الأُولى: سبق أبو عبد الله البرقي، ابنَ النديم إلى القول في رجاله: أربعة أصناف من أتباع أمير المؤمنين، وعد سلمان الفارسي ومقداد بن الأسود وأباذر الغفاري في طبقة الأصفياء. وبما أنّ سلمان وأباذر قد توفّيا قبل وقعة الجمل، فهذا يعني أنَّ إطلاق الشيعة على أتباع وأنصار أمير المؤمنين ، كان معروفاً قبل ذلك الوقت.

الثانية: إن كلام ابن النديم لا يُركن إليه، لأنّه لا يتفق مع الأدلة والشواهد الّتي أُقيمت على الفرضية الأولى، لاسيما وان احتمال وقوع التحريف والتصحيف قائم.

الثالثة: ما يمكن أن يقال في توجيه هذا الرأي؛ هو أن ظهور الشيعة سبق معركة الجمل بعقود من الزمن، إلّا أن طروء ظروف ومستجدات سياسية واجتماعية إبّان المعركة المذكورة أدى إلى تعزيز كيانها.

## الثاني: وقعة صفين

ثمة رأيٌ آخر يذهب إلى أن ظهور الشيعة كان في عهد الإمام علي التحديد بعد وقعة صفين ومسألة التحكيم، وذلك إثر الانشقاق الذي حصل بين أتباع الإمام الله،

الفهرست، ٢٤٩
 رجال البرقي، ص٣
 توفّى ابن النديم عام ٣٧٨ هـ، وتوفّى البرقى عام ٢٧٤ هـ أو ٢٨٠ هـ

وفرّقهم إلى جماعتين: الخوارج الذين رجعوا من صفين وأقاموا بحروراء (بالقرب من الكوفة)، وجماعة أُخرى كانت قد وردت الكوفة مع أمير المؤمنين نن، وجدّدت بيعتها له، وأكدت ولاءها لأوليائه ومعاداتها لأعدائه.

وقد اختار هذا الرأي مونتغمري وات اعتماداً على كلمات الطبري في هذا الشأن: لما قدم عليّ الكوفة وفارقته الخوارج وثبت إليه الشيعة، فقالوا: في أعناقنا بيعة ثانية، نحن أولياءُ من واليْتَ، وأعداءُ مَن عاديْتَ. ٢

يُذكر أن ظاهر عبارة الطبري (وَ ثَبَتْ إليه الشيعة) تدلّ على أن جماعة عُرفت بالشيعة، تسلّلت من بين صفوف جيش الإمام. من وجدّدت بيعتها له. وهذا الأمر يتفق مع الأدلة والشواهد الّتي أُقيمت على الرأي الأوّل والثاني.

وخلاصة القول إن وقعة صفين كنظيرتها وقعة الجمل، كان لها أثر عميق في تعزيز الكيان الشيعي، إلّا أنها لم تكن سبباً لظهور الشيعة.

وقال بعضهم في بيان هذا القول إن الخوارج هم أول من أثار مشكلة الإمامة على مستوى المبادئ لا الأشخاص، فجاءت عقائد الشيعة ردّ فعل لآراء الخوارج. لقد أعلن الخوارج أن (لا حكم إلّا لله) فجاءت القضية الأولى في الإمامة لدى الشيعة وجوب نصب الإمام. لقد اتهموا علياً أنّه حكّم هواه في التحكيم، فأعلن الشيعة عصمة الإمام ووجوب موالاته. لقد كفّره الخوارج فقدسه الشيعة. لقد أعلنوا أن الإمامة غير مقتصرة على قريش أو على العرب، فأعلن الشيعة النصّ على عليّ وعلى الأئمة من ذريّته. هذا التفسير هو أشبه بالاجتهاد مقابل النصّ، لأن عقائد الشيعة ترتكز على نصّ الكتاب والسنة والعقل الحصيف، وكانت معروفة لدى كبار الشيعة منذ البداية، وقد

استعرضنا طائفة منها في الفصل السابق، وستليها طائفة أُخرىٰ في الأبحاث القادمة.

وللإمام أمير المؤمنين 🕾 كلام يقول فيه:

١. نشأة التشيع، ص ٣٧، نقلاً عن:

Watt, W.M., islam and the integration of society, London 1961, P., 104.

۲. تاریخ الطبری، ج ٤، ص ٤٦

٣. أحمد محمود صبحي، في علم الكلام، ج٣. ص ٢٥

#### ٥٢ دروس في الشّيعة والتّشيّع

۱.۱۱ «لا يقاس بآل محمد بيت من هذه الأمة أحد، ولا يُسوّى بهم من جرت نعمتهم عليه أبداً»؛

[7.] «هم أساس الدين وعماد اليقين»؛

1.٣١ «إليهم يفيء الغالي، وبهم يلحق التالي»؛

1.٤١ «ولهم خصائص حق الولاية، وفيهم الوصية والوراثة». ١

والخلاصة إنّ الأحداث الاجتماعية والسياسية كظهور الخوارج على مسرح الأحداث، كرّست عقائد الشيعة، وفتحت باباً للنقاش والجدال الكلامي، لا أنها كانت منطلقاً لنشوء الشيعة.

#### بعد فاجعة كربلاء

يتضح من خلال نقد الفرضية السابقة، تهافت فرضية نشوء الشيعة عقب فاجعة كربلاء واستشهاد الإمام الحسين . ٤٠٠

نعم، لاشك في أن فاجعة كربلاء كانت منعطفاً هاماً في الحياة السياسية والروحية للشيعة، إلّا أنها انطلقت كتعبير حيّ عن عقائد الشيعة الّتي نشأت في عصر الرسالة، وطوت مراحل تاريخية حتى اتضحت معالمها زمن حادثة كربلاء.

وقد تطرّق بعض الباحثين إلى أكثر من ذلك، حين قسّم التشيع إلى ثلاث مراحل، معتبراً المرحلة الثالثة التي أعقبت فاجعة كربلاء مبدأً لنشوء الشيعة، وهذه المراحل، هي:

١. التشيع الروحي، أي حبّ علي بن أبي طالب في وقد غُرست بذرته الأولى في عهد النبي في عهد النبي في عهد النبي في عن النبي في بشأن ولايته في كحديث يوم الدار أو بدء الدعوة، وحديث الغدير.

٢. التشيّع السياسي، أي كون علي ت أحقّ بالإمامة لا لأجل النصّ بل لأجل مناقبه
 وفضائله، وقد ظهرت بوادر ذلك في سقيفة بني ساعدة.

١. نهج البلاغة، خ ٢

اختار هذا الرأي كامل مصطفى الشيبي في كتبه الصلة بين التصوف والتشيخ. راجع: نشأة التشيخ، ص ٢٤: واختصاره ايضاً الدكتور على سامى النشار، ج ٢، ص ٣٤.

٥٣

٣. التشيّع كفرقة من الفرق الإسلامية، فإنما كان بعد فاجعة كربلاء سنة (٦١ هـ)، ولم
 يظهر التشيّع قبل ذلك بصورة فرقة دينية تعرف بالشيعة.\

والحقيقة أن التشيع لم يكن في يموم من الأيمام منذ ولادته مجرد اتجاه روحي بحت، وإنما ولد التشيع في أحضان الإسلام بوصفه أطروحة مواصلة الإمام على للقيادة بعد النبي يُمثِثُ فكرياً واجتماعياً على السواء، ولم يكن بالامكان بحكم هذه الظروف التي استعرضناها أن يفصل الجانب الروحي عن الجانب الاجتماعي في أطروحة التشيع تبعاً لعدم انفصال أحدهماعن الآخر في الإسلام."

## الإيرانيون والتشيع

ذهب بعض المستشرقين إلى الاعتقاد بأن التشيع ظاهرة فارسية اخترعتها الذهنية الإيرانية، وقد تبنّى ذلك بعض كتّاب أهل السنة المتطرّفين وبعض القوميّين الإيرانيين. ٤ والوجوه الّتي استُعرضت لإثبات هذه الفرضية، هي كالتالي:

١. الدكتور عبد الله فياض، تاريخ الإمامية،ص ٣٨-٤٧

٢. انظر: الصدوق، الخصال، أبواب الإثني عشر، ح ٤.

٣. نشأة التشيع والشيعة، ص ٩١، ٩٢

٤. اختار هذا الرأي من المستشرقين: كونت غوبينو وادوارد براون، ومن كتّاب أهل السنة: أحمد أمين المصري في كتاب فجر الإسلام؛ ومن القوميّين الإيرانيين: پرويز صانعي في كتاب قانون وشخصيت. راجع في هذا الصدد: مرتضى المطهري، خدمات منقابل إيران وإسلام، ج ١، ص ١٢٨ ـ ١٣١.

الأوّل: إن الوصية والوراثة في مسألة الإمامة (وهي من العقائد الأساسية للمذهب الشيعي) كانت رائجة في الثقافة الإيرانية، حيث تعدّ من أعمدة النظام الشاهنشاهي في إيران، بينما كانت تجهلها الذهنية العربية بالمرّة.

الثاني: إن الاحترام الذي يكنّه الإيرانيون لأئمة الشيعة عنه نشأ من دافع وطني، نظراً لاقتران الإمام الحسين فللمسهر بانو بنت يزدجرد الثالث، ومنه كان بقية الأئمة الأطهار عنه

الثالث: إن هزيمة الإيرانيين أمام جيوش الإسلام وخضوع بلادهم لها، أثار عقدة الحقارة والحقد في قلوبهم حيال المسلمين العرب، فأخذوا يتربصون بهم الدوائر للثأر منهم، وقد حققوا هذا الهدف عبر إظهار عقائد خاصة للشيعة في الإمامة وغيرها، الأمر الذي يفسر لنا الاختلاف بين عقائد الفريقين.

وتواجه هذه الفرضية عدّة نقود، منها:

١. إنّ الاعتقاد بالوصية في الإمامة يستند إلى أحاديث شريفة وردت بشأنها، وإلى كلمات الإمام علي ﴿ وقد مرّت الإشارة إليها فيما سبق، لذا فإن هذا الإعتقاد منبثق عن مصادر إسلامية لاعن رؤية يتبنّاها نظام الحكم الشاهنشاهي عند الإيرانيين.

٢. إنّ أهم المناطق الجغرافية الّتي يستوطنها الشيعة في صدر الإسلام كانت عربية، كالحجاز والعراق واليمن، ولم تكن إيران من ضمنها. كما أنّ معظم شيعة علي كانوا من العرب، ولو ألقينا نظرة إلى الذين التحقوا بصفّ علي في حروب الجمل وصفّين والنهر وان، لوجدنا أن غالبيتهم من العرب.

٣. تكشف الوثائق التاريخية أنّ الإيرانيين إعتنقوا في بداية الأمر الإسلام ذا الإتجاه السنّي، ثم انتشر التشيّع في أوساطهم شيئاً فشيئاً لأسباب؛ منها هجرة الشيعة إليها من أصقاع إسلامية كالحجاز والعراق وعكوفهم على نشر التشيع فيها. قال ياقوت الحموي في معجم البلدان:

قُمْ مدينة مستحدثة إسلامية لا أثر للأعاجم فيها، وأوّل من مصّرها طلحة بن الأحوص الأشعري، وكان بدو تمصيرها في أيام الحجّاج بن يوسف سنة (٨٣هـ)، وذلك أن عبد الرحمن بن محمد بن الأشعث بن قيس كان

أمير سجستان من جهة الحجّاج، ثم خرج عليه، فلما انهزم ابن الأشعث ورجع الى كابل منهزماً كان في حملته أخوة يقال لهم عبد الله والأحوص وعبد الرحمنوإسحاق ونعيم، وهم بنو سعد بن مالك بن عامر الأشعري، وقعوا إلى ناحية قم، وكان هناك سبع قرى اسم إحداها كمندان، فنزل هؤلاء الأخوة على هذه القرى حتى افتتحوها واستولوا عليها وانتقلوا إليها واستوطنوها، واجتمع عليهم بنو عمّهم، وصارت السبع قرى سبع محال بها، وسمّيت باسم إحداها كمندان، فأسقطوا بعض حروفها، فسمّيت بتعريبهم قمّاً، وكان متقدم هؤلاء الأخوة عبد الله بن سعد، وكان له ولد قد ربّي بالكوفة، فانتقل منها إلى قم، وكان إمامياً، فهو الذي نقل التشبّع إلى أهلها، فلا يوجد بها سنّي قط. الويقول محمد أبو زهرة في هذا الصدد:

إن الفرس تشيّعوا على أيدي العرب، وليس التشيّع مخلوقاً لهم. ويضيف:وأسّا فارس وخراسان وما وراءهما من بلدان الإسلام فقد هاجر إليهاكثيرون من علماء الإسلام الذين كانوا يتشيّعون فراراً بعقيدتهم من الأمويّين أولاً ثم العباسيّين ثانياً، وأن التشيّع كان منتشراً في هذه البلاد انتشاراً عظيماً قبل سقوط الدولة الأموية. ٢

٤. والدليل الآخر على خطل هذه الفرضية، هو أنّه بالإضافة إلى أن الأئمة الإثني عشر للشيعة هم من أصل عربيّ، فإنّ العديد من علماء الشيعة ينتمون إلى بيوت عربية عريقة كآل أعيّن، وآل عطية، وبني درّاج، والشيخ المفيد، والسيد المرتضى، والمحقق الحلّي، والعلّمة الحلي، وابن طاووس، وابن إدريس، والفاضل المقداد، والشهيد الأوّل، والشهيد الثاني، وغيرهم. هذا من جانب، ومن جانب آخر فإن جلّ أئمة المذاهب الأربعة وأصحاب السُنن والصحاح، كانوا من الموالى غير العرب."

0. إنّ لازم هذه الفرضية أن يكنّ الإيرانيون احتراماً عميقاً لأُمِّ الإمام السجّاد الله الله الله الله الأئمة على غير الإيرانيات، في حين أن الأمر ليس كذلك، بل تحظى نرجس خاتون (الجارية الرومية) أُم الإمام الثاني عشر بإحترام أكثر.

١. معجم البلدان، ج ٤، ص ٣٩٤

٢. الإمام جعفر الصادق ١٠٤٥ ص ٥٤٥

٣. أعيان الشيعة، ج ١، ص ٣٢؛ نشأة التشيع، ص ٤٧ ـ ٩٧

وبغض النظر عن كلّ ما قيل، فإن الفرضية المذكورة ينفرط عقدُ صدقها في حيقً الإمامين على والحسن على العسن

وإذا كان الإيرانيون يُضمرون احتراماً متزايداً لأئمة الشيّعة، لإنتسابهم إلى السلسلة الساسانية، فينبغي للدليل ذاته أن يضمروا نفس الاحترام لآل أُميّة، فإن إحدى حفيدات يزدجرد وتدعى (شاه آفريد) وقعت أسيرة في إحدى المعارك الّتي خاضها قتيبة بن مسلم في عهد الوليد بن عبد الملك، واقترن بها الوليد، وأنجبت له يزيد بن الوليد المعروف بيزيد الناقص.

بل إن انتساب يزيد بن الوليد إلى آل ساسان من المسلّمات التاريخية، ببنما ساورت بعض المؤرخين الشكوك بشأن اقتران الحسين في بشهربانو بنت يردجرد الساساني بعد اتفاقهم جميعاً على اقتران الوليد بشاه آفريد. أ

٦. إن عقائد الشيعة لاسيما مباحث الإمامة ترتكز على الكتاب الكريم وأحاديث النبى وروايات أئمة أهل البيت والعقل الحصيف.

وإذا ما نظرنا بعين الإنصاف إلى تلك المسألة، فإنّه يلزم القول بأنّ الإسلام الأصيل قد تبلور في التشيّع، وعند ذاك ستنكشف حقيقة الزعم بأنّ الإيرانيين، استهدفوا عن طريق التشيّع الإسلام والمسلمين، وسيتضح أنّ ذلك ليس إلّا محض افتراء على الشيعة.

٧. تؤكد الشواهد التاريخية الحقيقة التالية؛ وهي أن اعتناق الإيرانيين للإسلام لم يكن بدافع الخوف والرهبة، بل بدافع الرضا والرغبة، فهم قد دخلوا فيه إيماناً بأحقية تعاليمه أوّلاً، وأملاً في التحرّر من جور السلسلة الساسانية الّتي كانت تتخبّط في أزمات حادّة ثانياً.

وبعبارة أخرى: إنّ أحكام الإسلام وتعاليمه المبنية على روح العدالة والمساواة من جهة، واستفحال الظلم والتعسف والفساد في النظام الساساني من جهة أُخرى، أدّت إلى غياب روح المواجهة والمقاومة لدى الإيرانيين، الأمر الذي يفسّر لنا سهولة فتح إيران. وإذا تجاوزنا ذلك، ففتح بلاد إيران من قبل جيوش الإسلام أتاح الفرصة للإيرانيين

للتعبير بكامل حريتهم عن نوع الدين الذي يرغبون في الانتماء إليه، فإمّا أن يختاروا الإسلام، أو أن يبقوا على دينهم مقابل دفع الجزية، وحالهم في ذلك حال أتباع سائر الديانات السّماويّة، دون أن يكون هناك عنصر ضغط وإجبار على اعتناق الدين الجديد.

#### يقول ادوارد براون:

في الحقيقة، البحث عن الإنتصار الذي حقّقه الإسلام على ديانة زرادشت،أصعب بمرّات من البحث عن سقوط الإمبراطورية الساسانية بيدالعرب واستيلائهم على ممتلكاتها، فقد تبدو لأوّل وهلة قسوة تعامل المقاتلين مع أقوام البلاد المفتوحة عنوة عبر جعلهم أمام خيارين لا ثالثلهما؛ إمّا القرآن وإمّا السيف. بيْدَ أنّ هذا التصور مجانب للحقيقة، فقد أُجيز لأتباع الدولة الإسلامية من غير المسلمين (كاليهود والمسيح والمجوس) الإقامة على دينهم بشرط دفع الجزية، وهذا أوفق بأصول العدل، نظراً لإعفائهم من دفع ضرائب الخُمس والزكاة المفروضة على أمّة محمّد، وإسقاط الجهاد عنهم. أ

١. تاريخ ادبيات ايران، ج ١، ص ٢٩٧؛ وراجع للمزيد من الاطلاع على دوافع تشيّع الايرانيين
 ونقد الفرضيات الخاطئة: خدمات متقابل اسلام ايران، ج ١، ص ١٢٨ ـ ١٥٤.

# الشيعة في عهد الخلفاء

بدأت المرحلة الأولى لتاريخ الشيعة السياسي والاجتماعي بعد وفاة رسول الله بهريم واستمرت إلى مقتل أمير المؤمنين الله ميث طرحت فيها مسألة الخلافة والإمامة كأهم قضية سياسية ودينية تواجه دنيا الإسلام، والّتي أسفر إحتدام الجدل حولها إلى انقسام الصحابة إلى جماعتين: الأولى آمنت بالإمامة ونادت بالنص على الإمام أطلق عليها اسم الشيعة، والثانية اجتمعت في سقيفة بني ساعدة وتدارست الموقف لانتخاب خليفة للمسلمين، وبعد اللتيا والّتي بايع أغلب الحاضرين أبابكر كخليفة، وبهذا النحو تولّى أبابكر زمام أمور المسلمين، ودامت خلافته سنتين وسبعة أشهر.

وقد امتنع أمير المؤمنين ﴿ وأتباعه عن بيعة أبي بكر، وأعرب عن موقفه من البيعة في مناسبات مختلفة لاسيّما عندما جيء به إلى أبي بكر لغرض البيعة، فقال ﴿:

أنا أحتى بهذا الأمر منكم، لا أبايعكم وأنتم أولىٰ بالبيعة لي» وفي خضم ذلك تكلّم أبو عبيدة بن الجراح طالباً من الإمام الله من المحراح طالباً من الإمام الله المح فيه إلى أن الخلافة حقّ له ولأهل بيته عليه، وقال:

«فوالله يا معشر المهاجرين لنحن أحق الناس به، لآنا أهل البيت ونحن أحق بهذا الأمر منكم، ما كان فينا القارئ لكتاب الله، الفقيه في دين الله، العالم بسنن رسول الله، المضطلع بأمر الرعبّة، المدافع عنهم الأصور السيّئة، القاسم بينهم بالسوية، والله إنه لفينا، فلا تتبعوا الهوى فتضلّوا عن سبيل الله، فتز دادوا من الحق بعداً. "

كما سار أتباع على ١٠ من المهاجرين والأنصار على نفس هذا النهج، وحاججوا أبابكر في إمامة علىﷺ بلا فصل، وقد نقل الشيخ الصدوق أسماء (١٢) رجلاً منهم. <sup>١</sup>

وبالتأكيد فإن عدد المحتجّين لم يقتصر على هـؤلاء الإثـني عشـر، لأنّ عـبارة (وغيرهم) وردت بعد الإشارة إلى أسمائهم، كما وردت عبارة «فقام جماعة بعده فتكلموا بنحو هذا» عقب احتجاج زيد بن وهب.

ومهما يكن من أمر، فإن أبابكر لما صعد المنبر، تشاوروا بينهم فيي أمره، فقال بعضهم: هلّا نأتيه فننزله عن منبر رسول الله تَهْرُجُيُّ ، وقال آخرون: إنْ فعلتم أعنتم على أنفسكم، ولكن أُمضُوا بنا إلى على بن أبي طالب نستشيره ونستطلع أمره. فلما جاؤوا إلى الإمام، اخبروه بما عقدوا العزم عليه، قال ١٠ لهم:

لو فعلتم ذلك ما كنتم إلّا حرباً لهم، ولكن أئتوا الرجل فأخبر وه بما سمعتم من نبيّكم ولا تجعلوه في الشبهة من أمره، ليكون ذلك أعظم للحجة عليه، وأبلغ في عقوبته إذا أتىٰ ربّه وقد عصىٰ نبيّه وخالف أمره.

فانطلقوا حتىٰ حفّوا بمنبر رسول الله ﷺ ثمّ احتجّوا علىٰ أبيبكر واحداً تلو الآخر بمحاججات لا يتسع المجال لذكرها، ولكننا سنكتفى بنقل محاورها الرئيسية:

- ١. خالد بن سعيد: قال النبي بين : إنّ عليّاً أميركم من بعدي، وخليفتي فيكم، إنّ أهل بيتي هم الوارثون أمري والقائمون بأمر أمّتي.
- ٢. أبوذر الغفاري: قال رسول الله عليه الأمر لعليِّ بعدي ثم الحسن والحسين ثم في أهل بيتي من ولد الحسين.
- ٣. سلمان الفارسي: تركتم أمر النبي المُنتِيَّة وتناسيتم وصيته، فعمَّا قليل يصفوا إليكم الأمر حين تزوروا القبور.
- ٤. المقداد بن الأسود: قد علمت هذا الأمر لعليّ، وهو صاحبه بعد رسول الله تلينيُّ.

١. وهم، خالد بن سعيد بن العاص، والمقداد بن الأسود، وعمّار بن ياسر، وأبوذر الغفاري، وسلمان الفارسي، وعبد الله بن مسعود، وبريدة الأسلمي (وهؤلاء من المهاجرين)، وخزيمة بـن ثـابت، وسهل بن حنيف، وأبو أبوب الأنصاري، وأبو الهيثم بن التيّهان، وزيد بـن وهب (وهـؤلاء مـن الأنصار).

٥. بُريدة الأسلمي: يا أبابكر، أما تذكر إذ أمرنا رسول الله على وسلمنا على علي بإمرة المؤمنين.

٦. عبد الله بن مسعود: علي بن أبي طالب صاحب هذا الأمر بعد نبيِّكم، فأعطوه ما
 جعله الله له، ولا ترتدوا على أعقابكم فتنقلبوا خاسرين.

٧. عمّار بن يار: يا أبابكر لا تجعل لنفسك حقّاً، جعله الله عزّوجلّ لغيرك.

٨. خزيمة بن ثابت: إنّي سمعت رسول الله تبيت يقول: أهل بيتي يفرّقون بين الحق والباطل، وهم الأئمة الذين يُقتدئ بهم.

٩. أبو الهيثم بن التيهان: قال النبي بَرْتُهُ: اعلموا أنّ أهل بيتي نجوم أهل الأرض،
 فقد موهم ولا تقد موهم.

١٠. سهل بن حنيف: إنّي سمعت رسول الله ﷺ قال: إمامكم من بعدي عليّ بن أبي طالب، وهو أنصح الناس لأُمّتي.

١١. أبو أيوب الأنصاري: قد سمعتم كما سمعنا في مقام بعد مقام من نبيّ الله بَهِيَّةُ إِلَّهُ بَهِيَّةُ اللهِ بَهِيَّةُ اللهِ بَهِيَّةً إِلَّهُ اللهِ بَهِيَّةً إِلَّهُ اللهِ الل

١٢. زيد بن وهب، قام وتكلّم، وقام جماعة من بعده فتكلّموا بنحو هذا. ١

ولمّا دنا من أبي بكر الأجلُ، عَهَدَ بالخلافة إلى عمر في الكتاب الذي أملاه على عثمان \_ طبقاً لما أورده ابن قتيبة \_ ثم أمر أن تجتمع له الناس، فاجتمعوا، فقال: أيّها الناس قد حضرني من قضاء الله ما تروْن، وإنّه لابدّ لكم من رجل يلي أمركم، ويصلّي بكم، ويقاتل عدوّكم فيأمركم، فإن شئتم اجتهدت لكم رأيي، ووالله الذي لا إله إلّا هو لا آلوكم في نفسي خيراً... قالوا: يا خليفة رسول الله أنت خيرنا وأعلمنا، فاختر لنا. قال: سأجتهد لكم رأيي وأختار لكم خيركم إن شاء الله. فخرجوا من عنده.

ثم أرسل إلى عمر، فقال: يا عمر... خذ هذا الكتاب واخرج به إلى الناس، وأخبرهم أنّه عهدي وسلهم عن سمعهم وطاعتهم. فخرج عمر بالكتاب فأعلمهم، فقالوا: سمعاً وطاعة. فقال له رجل: ما في الكتاب يا أبا حفص؟ قال: لا أدري، ولكنّي أوّل من سمع وأطاع. قال: لكنّي والله أدري ما فيه، أمّرته عام أول، وأمّرك العام. ٢

١. انظر: الشيخ الصدوق، الخصال، أبواب الإثنيٰ عشر، ح ٤.

٢. الإمامة والسياسة، ج ١، ص ٢٤، ٢٥

يُذكر أنَّ خلافة عمر استمرت عشر سنين، لم تحدث خلالها تطورات ذات بال على الشيعة الَّتي راحت تنتهج سياسة المداراة للجهاز الحاكم اقتداءً بسيرة أمير المؤمنين ﴿، كما أنّ الجهاز الحاكم لم يُعهَد منه أيّةُ ممارسات قمعية ضد على على وشيعته، بل كان الأمر عكس ذلك، فقد استهدى بوجهات نظر الإمام، في حلّ المعضلات العلمية والسياسية الَّتي كانت تواجهه، حتى اشتهر عن عمر قوله: (لولا عليَّ لهلك عمر) الذي كرّره ما يربو على سبعين مرة، وقوله أيضاً: (اللهم لا تُبقني لمعضلة ليس لها ابن أبي طالب)، ابل إنَّه لم ينقطع عن استشارة الإمام الله في الظروف العصيبة لاسيِّما استشارته له الله الله الشخوص بنفسه لقتال الفرس، فحذَّره الإمام الله عن مغبَّة هذا الإقدام، ونصحه بعدم مبارحة المدينة، كما ورد ذلك في نهج البلاغة. أ ولمَّا قُـتل عـمر، تـمّ انتخاب عثمان للخلافة من قبل شوري سداسية الأعضاء عينهم عمر، فاستمرت خلافته (١٢) عاماً، ارتكب خلالها مخالفات صريحة لسنّة رسول الله عليه وسيرة الشيخين، الأمر الذي أثار نقمة المسلمين عليه، فقد وزّع المناصب على أقربائه ومكَّنهم من بيت مال المسلمين، ونفي أباذر إلى الشام ثم إلى الربذة، وأعاد الحَكَمَ بن ولم يعزل الوليد بن عقبة والى الكوفة الذي أمّ الناس وهو ثمل، فصلّى الصبح أربع ركعات، وقضايا أخرى كثيرة.٣

وقد أجّبت هذه القضايا غضباً عارماً في صفوف المسلمين، وفي غمرة هذه الأحداث أدرك أصحاب وأتباع أمير المؤمنين في مدى الانحراف الذي تعرّضت له الخلافة والزعامة الإسلامية والذي بدأت تبعاته تظهر الواحدة تلو الأخرى، فاغتنموا الفرصة لإيقاظ الضمائر، والتذكير بعواقب الاستمرار في العدول عن إمامة على بن أبي طالب في طب وفي هذا الإطار تأتي كلمة أبي ذر، حيث دخل مسجد رسول الله المنتجة وخطب

وقي هذا الإطار ناني كلمه أبيدر، حيث دخل مسجد رسـول الله ﷺ وحـطر بالناس وبيّن فضائل أهل البيت ﷺ، وقال:

على بن أبي طالب وصيّ محمّد، ووارث علمه، أيّتها الأمّة المتحيّرة بعدنبيّها،أما لو قدّمتم من قدّم اللهُ، وأخّرتم من أخّر اللهُ، وأقررتم الولاية والوراثةفي أهل بيت

۱. الغدير، ج ٣، ص ٧٩؛ تاريخ الخلفاء، ص ١٧٠، ١٧١؛ ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج ١،
 ص ٤٦ شرح خ ٢.

٣. تاريخ اليعقوبي، ج٢، ص٧٠. ٧١؛ الإمامة والسباسة، ج١، ص٣٥؛ تاريخ الخلفاء، ص١٥٧

نبيِّكم لأكلتم من فوق رؤوسكم ومن تحت أقدامكم، ولَمَاعالَ ولي الله، ولا طاش سهم من فرائض الله، ولا اختلف اثنان في حكم الله إلا وجدتم علم ذلك عندهم من كتاب الله وسنة نبيّه. فأمّا إذ فعلتم ما فعلتم، فذوقوا وبال أمركم، وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون. \

ولم يكن هذا الوضع بغريب على أتباع أمير المؤمنين على فقد شعروا منذ الأيّام الأُولى لتولي عثمان بهذا الانحراف، وأدركوا أبعاده الخطيرة، وفي هذا المجال كتب اليعقوبي يقول: إنَّ عثمان خرج من الليلة الّتي بويع له في يومها لصلاة العشاء الآخرة وبين يديه شمعة، فلقيه المقداد بن عمرو، فقال: ما هذه البدعة؟! ومال قوم مع عليّ بن أبي طالب وتحاملوا في القول على عثمان، فروى بعضهم، قال: دخلت مسجد رسول الله، فرأيت رجلاً [المقداد بن عمرو] جاثياً على ركبتيه يتلهف تلهف من كأن الدنيا كانت له فسُلِبَها، وهو يقول: واعجباً لقريش ودفعهم هذا الأمر عن أهل بيت نبيّهم، وفيهم أول المؤمنين وابن عمر واعجباً لقريش وأهداهم للصراط المستقيم، والله وأعظمهم عناءً في الإسلام، وأبصرهم بالطريق، وأهداهم للصراط المستقيم، والله لقد زوّوها عن الهادي المهتدي، الطاهر النقيّ، وما أرادوا إصلاحاً للأُمّة ولا صواباً في المذهب، ولكنهم آثر وا الدنيا على الآخرة، فبُعداً وسحقاً للقوم الظالمين. ٢

ولما قُتل عثمان بايع المسلمون أمير المؤمنين عليّاً بالخلافة، والذي سبق وأن نصبه النبي النبي النبي الله تعالى إماماً للمسلمين، ذلك المنصب الذي سُلب منه إثر المؤامرات وجهل وغفلة بعض الناس، وعلى الرغم من ذلك، فقد سكت الإمام عن حقّه، ولم يستعن بالقوة حفظاً لمصالح الإسلام، واكتفىٰ ببيان الحقائق كلما سنحت له الفرصة، وبعد مضي (٢٥) عاماً من إبعاده عن الخلافة التي هي حق شرعي له عادت إليه، ولكنها \_ وللأسف الشديد \_ جاءت إليه متأخرة، وبعد أن تعرّضت مسيرة الخلافة الإسلاميّة لانحرافات كبيرة، وضيّعت فرص وقدرات كبيرة طيلة تلك المدّة، وقد تسلّم

١. تاريخ اليعقوبي، ج ٢، ص ٦٧، ٦٨ ٢٠ المصدر السابق، ج ٢، ص ٥٧

٣. يقول الإمام إلى منتقله. نهج البلاغة، خ ٢. قلل السيد الرضي إن الإمام الله عند منصوفه من صفين، وقد عقب ابن أبي الحديد على ذلك بقوله، إن هذا الكلام لا يقال في مثل تلك الحال، لأنّ الحقق قد اشتبه على الناس، ولم يُعط لأهله إثر مكر عمرو بن العاص وسذاجة الخوارج، ولعل السيد الرضي نقل ما وجد، ويُحتمل وقوع التصحيف من قبل الرواة. شرح نهج البلاغة، ج ١، ص ٤٧.

الإمام ﷺ زمام المجتمع الإسلامي في أحلك الظروف وأصعبها، مستهدفاً السير به على ضوء الكتاب والسنّة، وهذا ـ بلا شك \_ أمر عسير للغاية إن لم نـقل مـحال، ولكـنَّ الإمام ﷺ لم يكن يهمه قطّ إلّا رضا الله تعالىٰ ومصلحة الإسلام، وعلى هذا الأسـاس قَبِلَ البيعة على مضض وتصدّىٰ لأمر الخلافة، وفي هذا الصدد يقول ﷺ:

لولا حسفور الحساضر وقيام الحجّة بوجود النياصر، ومنا أخذ الله على العلماء ألايقاروا على كِظّةِ ظالم ولا سغب مظلوم، لألقيت حبلها على غاربها، ولسقيتُ آخرها بكأس أولها، ولالفيتم دنياكم هذه أزهد عندي من عفطة عنز. ا

وحال عنصر الجهل والغفلة من جانب، والمكر والتآمر من جانب آخر دون إثمار شجرة العصمة والحكمة، وإيتاء أُكُلُها على مسرح قيادة المجتمع الإسلامي، وذلك من خلال:

أَوَّلاً: فرض حروب داخلية متوالية على الأمّة الإسلاميّة. وثانياً: حرمان الأمة ـ باغتيال الإمام علي عند ـ من قائد لا نظير له. قال خنف نفضت بالأمر، نكثت طائفة، ومرقت أُخرى، وقسط آخرون.

والمراد بالناكثين: أصحاب الجمل، وبالمارقين: الخوارج، وبالقاسطين: معاوية وحزبه. وقد وضع الإمام الخالنقاط على الحروف، عندما بيّن أنّ دوافع هؤلاء من وراء إذكاء الفتن، هي دوافع دنيوية، قال الله الله الله عند الله عندما بيّن أنّ دوافع هؤلاء من وراء إذكاء

كأنّهم لم يسمعوا الله سبحانه يقول: ﴿ تِلْكَ اَلدَّارُ اَلْأَخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوَا فِى اَلْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَنْقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾، ` بَلَىٰ والله لقد سمعوها ووعَـوْهاولكنّهم حَلِيَتْ الدنيا في أعينهم وراقهم زِبرجُها. "

لقد تمتعت الشيعة في عهد الإمام خ بكامل الحرية في بيان عقائدها، ولم تك تتقي أحداً من الجهاز الحاكم أو من غيره، إلا أنَّ الحوادث والفتن التي عمّت البلاد الإسلامية لم تفسح لها المجال لنشر وبسط عقائدها وأفكارها بالنحو الذي تصبو إليه، وبالطبع فإنّ الإمام خ اغتنم الفرص المتاحة، واستفاد منها كلّ الاستفادة، كما استطاع بسيرته العطرة المسدّدة بالعصمة أن يكشف للبشرية الوجه الناصع للإسلام، وأن يترك للأجيال معارف إلهية سامية، تعتبر من أغنى ما يملكه العالم الإسلامي بل الحضارة البشرية من تراث علمي وديني.

١. نهج البلاغة، خ ٣ المعروفة بالشِقشقية

٣. نهج البلاغة، الخطبة الشقشقية

# الشيعة في عهد الأمويين

بدأ حكمُ بني أُميّة بتولّي معاوية للحكم عام (٤١ هـ)، ودام إلى عهد مروان الحمار عام (١٣٨ هـ)، وقد عاشت الشيعة طيلة هذا العهد وفي ظل غياب الأمن والاستقرار أصعب الظروف وأحلكها، كما تعرّضت في فترات منه لأشدّ الضغوط قسوة وعنفاً.

ويمكن تقسيم عهد الأمويين إلى دوريْن رئيسييْن: دور ما قبل نهضة كربلاء، ودور ما بعد النهضة.

هذا التقسيم نشأ وفقاً لما خلّفته واقعة كربلاء من تأثير عظيم على أفكار ومشاعر المسلمين، والّتي واجه الحكم الأموى من جرّائها تحدّياً جدّياً.

وسوف نتناول باختصار الظروف العصيبة الّتي مرّت بها الشيعة خلال هذين الدورين:

## أ) ما قبل نهضة كربلاء

تولّى الإمام الحسن المجتبى على مقاليد الإمامة بعد مقتل أمير المؤمنين على واستمرت إمامته إلى عام (٥٠ هـ)، حيث أُستُشْهِدَ على يد زوجته جعدة بنت الأشعث بن قيس الكندي بمؤامرة حاكها معاوية، ولم تطل مدة خلافته الظاهرية أكثر من بضعة أشهر، احيث واجه عصيان معاوية وتمرّده عليه، حين امتنع عن مبايعته كخليفة لرسول الله تيمير وإمام للمسلمين.

١. ذكر اليعقوبي في تاريخه، ج ٢، ص ١٢١: أنها دامت شهرين، وقيل، أربعة أشهر. وقال السيوطي
 في تاريخ الخلفاء، ص ١٩٢: أنها استمرت (٥) أو (٦) أشهر.

وقد اضطر الإمام الله مهادنة معاوية والتنازل عن الحكم، لأنّه من جانب وجد نفسه بين جموع ذات ميول عقائدية متفرقة، ومن جانب آخر وجد القوى الّتي بايعته قد تفتّت وحدتها وتصدّع انسجامها بسبب دسائس معاوية، وقد بلغ التخاذل بين أصحابه الى درجة أن عقدوا العزم على تسليمه إلى معاوية نتيجة شيوع النفاق بينهم وتكالبهم على الدنيا.

في مثل هذه الظروف المعقّدة والخطيرة، عُقِدت الهدنةُ بينه وبين معاوية، بالشروط التي أرادها الإمام، فلا نفسه، والّتي منها: الكفّ عن سبّ أمير المؤمنين في وإعطاء الأمان لشيعته وعدم التعرّض لأحد منهم بسوء، وإيصال الحقوق إلى المستحقين منهم.

وقد أجابه معاوية إلى ذلك كلُّه، وتعهَّد بتنفيذه، وحلف له على الوفاءبه.

ولم يمض وقت طويل على الهدنة حتى سار معاوية إلى الكوفة، فنزل بالنُّخيُلة، ا وخطب بالناس، وقال:

إنّي والله ما قاتلتكم لتصلّوا ولا لتصوموا، ولا لتحجّوا ولا لتزكّوا، إنّكم لتفعلون ذلك، ولكنّي قاتلتكم لأتأمّر عليكم، وقد أعطاني الله ذلك، وأنتم لهكارهون، ألا وإنى منّيتُ الحسن، وأعطيته أشياء، وجميعها تحت قدمي، لا أفي بشيء منها له. ٢

سار الإمام الحسن على بعد عقد الهدنة إلى المدينة، فأقام بها إلى آخر عمره، متصدياً لإمامة الشيعة وهدايتهم، وكانوا يفدون إليه للإنتهال من علمه وحكمته لاسيّما في القضايا العلمية والدينية، كلّما سنحت لهم الظروف السياسية بذلك، وبالتأكيد فإنها كانت صعبة للغاية حتى عد الاتصال بآل على على على جريمة لا تغتفر لدى الجهاز الأموى وعلى رأسه معاوية.

نقل ابن أبي الحديد عن كتاب الأحداث لأبي الحسن المدائني أنَّ معاوية كتب إلى عمّاله في جميع الآفاق:

انظروا من قيامت عليه البيئنة أنّه يحب عليّاً وأهمل بيته في المحوه من الديوان، وأسقطوا عطاءه ورزقه، ونكّلوا به، واهدموا داره.

١. النُّخَيْلَة، موضع قرب الكوفة. معجم البلدان، ج ٥، ص ٢٧٨

٢. المفيد، الإرشاد، ج ٢، ص ١٤؛ وللوقوف على سباب هذا الصلح وأبعاده ونتائجه، راجع: الشيخ راضي آل ياسين، صلح الحسن، حيث تجد مه تحليلاً عميماً للأحداث، وبحثاً تاريخياً ضافياً.

وفي أعقاب ذلك ضاقت الأرض برُحبها على الشيعة، وكان أشدّ الناس بلاءً يومذاك أهل الكوفة لكثرة مَنْ بها من شيعة على ٤٠٠ وعمّت الفوضي واضطرب حبل الأمن خوفاً من عيون معاوية وعمّاله، وسُلبت الثقة بين المرء ومواليه.

من جانب آخر، منع معاوية من ذكر فضائل على نن وشدّد على من يرويها، في وقت كتب فيه الى عمّاله:

انظروا مَنْ قِبَلكم من شيعة عثمان ومحبّيه وأهل ولايته والذين يـروونفضائله ومناقبه، فأدنوا مجالسهم، وقرّبوهم وأكرموهم، واكتبوا لي بكل مايروي كل رجل منهم واسمه واسم أبيه وعشير ته.

ئم كتب:

إنّ الحديث في عثمان قد كَثُرَ وفشا في كل مصر، فإذا جاءكم كتابي هذا،فادعوا النياس إلى الرواية فيي فيضائل الصحابة والخيلفاء الأوليين، ولا تتركواخبراً يرويه أحد من المسلمين في أبسي تـراب إلّا وتأتـوني بـمناقض له في الصحابة، فإنّ هذا أحبّ إلى وأقرّ لعيني.

وإثر ذلك راجت الأخبار والأحاديث الموضوعة في الأمصار الإسلامية.

وتفاقم الوضع بعد معاوية حتى قال ابن عرفة المعروف بنفطويه وهو من أكـابر المحدّثين وأعلامهم في تاريخه:

إنّ أكثر الأحاديث الموضوعة في فضائل الصحابة، أُفتعِلَتْ في أيام بني أُمّية،تقرّباً إليهم بما يظنُّون أنَّهم يُرغِمون به أنوف بني هاشم. '

عليكم بعدي رجل رحب البلعوم مُندحِق البطن... ألا وإنّه سيأمركم بسبّي والبراءة منّي...٢

وقد اختلفوا في هذا الرجل، فقيل: هو زياد بن أبيه، وقيل: الحجّاج بـن يـوسف الثقفي، وقيل: معاوية.وقد رجّح ابن أبي الحديد الرأي الأخير، ثم أخذ يبحث بنحو مفصّل، الأوامر الّتي أصدرها معاوية بشأن سبّ على بن أبي طالب : والبراءة منه، ثم ذكر الرواة الذين استأجرهم معاوية لوضع الحديث في ذمّ أمير السؤمنين ١٠٠٠ أمثال

سمرة بن جندب، فقد بذل له أربعمائة ألف درهم حتى يروي أنه نزلت في على بن أبي طالب هذه الآية: ﴿وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ, فِي ٱلْحَيَوهِ ٱلدُّنْيَا... ﴾، وأنه نزلت فسي ابسن ملجم: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ٱبْتِغَآءَ مَرْضَاتِ ٱللَّهِ ﴾. ١

وصفوة القول أنَّ الشيعة عانوا في عهد معاوية ـ الذي استمر إلى ٦٠ هـ أشـدّ المحن، وأفظع أساليب القتل والتنكيل، فقد تمّ تصفية العديد من الشخصيات الشيعية البارزة أمثال: حُجر بن عدى الكندي، وعمرو بن الحمق الخزاعي، وعبد الله الحضرمي. ٢ وعلى الرغم من كل هذه الأساليب القمعية، فإنهم لم يتوانوا عن الدفاع عن ولاية أمير المؤمنين على وأهل بيته الطاهرين، وبذل أغلى ما لديهم في هذا السبيل وبكل إخلاص. يُذكر أنّ معاوية \_وخلافاً لما تمّ الاتفاق عليه في معاهدة الصلح \_اختار ابنه يزيد من بعده للخلافة، وأخذ البيعة له من الناس بأسلوب الترهيب والترغيب، دون أن يكترث للمعارضة الشديدة التي واجهها من قبل الشخصيات البارزة في العالم الإسلامي. ولمّا تولَّى الإمام الحسين ١٠٤ الإمامة بعد استشهاد أخيه الإمام الحسن ١٠٠٠، أخذ على

نفسه المضيّ على خُطئ أخيه ﷺ في تعامله مع معاوية، دون أن يلجأ إلى الثورة عليه، إلَّا أنه كان لا يتواني عن فضح مخططاته وظلمه وفساده أمام الملأ من المسلمين، وفي هذا الاتجاه يأتي جوابه على كتاب معاوية الذي كان قد بعثه إليه، ويحذّره فيه من مغبّة أية معارضة علنيّة له، فكتب إليه الإمام. ﴿ يقول:

١. أ لستَ قاتل حُجر بن عدى وأصحابه العابدين المخبتين الذين كانوا يستفظعون البدع، ويأمرون بالمعروف، وينهون عن المنكر، فقتلتهم ظلماً وعدواناً من بعد ما أعطيتهم المواثيق الغليظة والعهود المؤكّدة، جرأة على الله، واستخفافاً بعهده؟

٢. أوَ لستَ بقاتل عمرو بن الحمق الذي أخلقتْ وأبلَتْ وجهَه العبادةُ، فقتلته من بعد ما أعطيته من العهود، ما لو فهمته العُصم، نزلت من شعف الجبال؟

٣. أوَ لستَ المدّعي زياداً "في الإسلام، فزعمتَ أنّه ابن أبي سفيان، وقد قضي

١. شرح نهج البلاغة، ج ١، ص ٢٥٥\_٣٦١، شرح الخطبة ٥٦

٢. راجع: حياة الإمام الحسن الله م ٢، ص ١٦٧ ـ ١٧٥.

٣. كان أبو سفيان قد وقع علىٰ أمة بغيّة من بني عجلان، جاءه بها أبو مريم الخمّار، فولدت له زياداً.

رسول الله ﷺ أنّ الولد للفراش وللعاهر الحجر، ثم سلّطته على أهل الإسلام يـقتلهم ويقطّع أيديهم وأرجلهم من خلاف، ويصلّبهم على جذوع النخل....

٤. أو لستَ قاتل الحضرميّ الذي كتب إليك فيه زياد أنّه على دين علي ١٠٠٠ ودين على ١٤٠٠ ودين على ١٤٠٠ الذي أبن عمه تشير الذي أجلسك مجلسك الذي أنت فيه ؟

٥. إمارتك صبيّاً [يزيد] يشرب الشراب ويلعب بالكلاب، ما أراك إلّا وقد أوبقت نفسك، وأهلكت دينك، وأضعت الرعيّة.

٦. وقلت لا ترد هذه الأمة في فتنة، وإني لا أعلم فتنة أعظم من إمارتك عليها...
 وإنّى والله ما أعرف أفضل من جهادك.\

## ب) بعد نهضة كربلاء

قلنا فيما سبق أنّ معاوية أخذ البيعة من الناس لإبنه يزيد، فلما توفّي عام (٦٠ه)، تولى يزيد الحكم في العالم الإسلامي، وأمر بأخذ البيعة له من أهل المدينة، وخاصة الشخصيات البارزة فيها كالإمام الحسين في ولكنّ الإمام في أبى أنْ يمدّ يد البيعة له، وقرّر مبارحة المدينة والتوجّه إلى مكة، فلما أحسّ في بما يُضمره له يزيد وعُمّاله، وبتصميمهم على اغتياله إبّان مراسم الحجّ، لأنّه يشكّل عقبة كأداء أمام مآربهم غير المشروعة، فلما أحسّ بذلك، غادر في مكة نحو الكوفة الّتي وقع اختياره عليها، لأنّ جُلّ أهلها من الشيعة، وكانوا قد كتبوا إليه بالقدوم عليهم معربين عن ولائهم له وبراءتهم من يزيد وأعوانه، إلا أنّ سياسة التخويف والترغيب الّتي مارسها ابن زياد (عامل يزيد على الكوفة)، تركت أثرها في زعزعة إرادة الناس، وتخاذلهم عن نصر ته في الأمر الذي أدّى إلى حدوث فاجعة كربلاء الدموية، واستشهاد الحسين في ورجال أهل بيته، وأصحابه الأوفياء المظلومين الغرباء، ووقوع كرائم أهل بيته وأطفالهم في الأسر.

إنَّ فاجعة كربلاء وإنْ كانت قد انتهت بانتصار يزيد وجهاز الحكم الأمويِّ، إلَّا أنَّها

تم إستلحقه معاوية بأبي سفيان، بينما حكم الإسلام بأنَّ الولد للفراش وللعاهر الحجر. انظر في
 هذا الصدد: تاريخ اليعقوبي، ج ٢. ص ١٢٧.

١. انظر: الإمامة والسياسة، ج ١، ص ١٥٥ ـ ١٥٧.

في الواقع تعتبر انعطافة في تاريخ الإسلام وحياة التشيّع، أعقبها تحوّل عظيم في دنيا الإسلام، حيث استيقظت ضمانر المسلمين من سباتها بعد أن فتحوا عيونهم على المشهد الدّامي الذي تجسدت فيه همجيّة بني أميّة ومناهضتهم للدين من جهة، وعظمة الحسين من وأصحابه وطلبهم للحق من جهة أُخرى.

هذه النهضة العظيمة استطاعت أن تجهض كافة الخطط والمؤامرات الّتي حاكمها معاوية وعمّاله طيلة عشرين عاماً من أجل محو اسم عليّ وأهل بيته، وإظهار التشيّع بمظهر باطل، حتى كتب مؤرخو الفريقين أنَّ واقعة كربلاء ساهمت بشكل فاعل في تأجيج البغض والعداء في قلوب المسلمين تجاه يزيد والجهاز الأموي، كما ساهمت من جانب آخر في جذب القلوب نحو أهل بيت النبي عشيه وغرس محبتهم فيها.

#### قال ابن الأثير:

إن ابن زياد قال لعمر بن سعد بعد عودته من قتل الحسين: يا عمر إئتني بالكتاب الذي كتبته إليك في قتل الحسين، قال: مضيت لأمرك وضاع الكتاب، قال: لتجئني به، قال: مضيت لأمرك وضاع الكتاب، قال: لتجئني به، قال: تُرك والله يُقرأ على عجائز قريش بالمدينة اعتذاراً إليهنّ، أما والله لقد نصحتك في الحسين نصيحة، لو نصحتها أبي سعد بن أبي وقاص لكنت قد أدّيت حقّه. فقال عثمان بن زياد أخو عبيد الله: صدق والله، لوددت أنّه ليس من بني زيادر جل إلّا وفي أنفه خِزامة إلى يوم القيامة، وإنّ الحسين لم يُقتل. فما أنكر ذلك عبيد الله بن زياد. أ

#### وقال الطبري:

لما قتل عبيد الله بن زياد الحسين بن علي وبني أبيه، بعث برؤوسهم إلى يزيد بن معاوية، فسُرّ بقتلهم أوّلاً، وحَسُنت بذلك منزلة عبيد الله عنده، ثم لم يلبث إلا قليلاً حتى ندم على قتل الحسين، فكان يقول .... لعن الله ابن مرجانة فإنّه أخرجه واضطره، وقد كان سأله أن يخلّي سبيله ويرجع فلم يفعل، أو يضع يده في يدي، أو يلحق بثغر من ثغور المسلمين حتى يتوفاه الله عزّوجل فلم يفعل، فأبى ذلك وردّه عليه وقتلك، فبغضني بقتله إلى المسلمين، وزرع لي في قلوبهم العداوة، فبغضني البرّ والفاجر بما استعظم الناس من قتلي حسيناً، ما لي ولابن مرجانة لعنه الله وغضب عليه . الهدالية وغضب عليه . الهدالية الله وغضب عليه . الهدالية وغضب عليه . الهدالية وغضب عليه . الهدالية لعنه وغضب عليه . الهدالية لعنه وغضب عليه . الهدالية للهذا وغضب عليه . الهدالية ولهدالية وغضب عليه . الهدالية وغضب عليه . الهدالية وغضب عليه . الهدالية وله الهدالية وغضب عليه . الهدالية وله الهد . الهدالية وله الهدالية وكان الهدالية وكان

تاریخ ابن الأثیر، ج ٤، ص ٩٤، دار صادر، بیروت.

٢. تاريخ الطبري، ج ٣، ص ٣٦٥، دار الكب العلمية، بيروت.

وسواء كان هذا الندم حقيقياً أم ظاهرياً، فإنّه يشير إلى حقيقة ساطعة، وهي أنّ نهضة الإمام الحسين على تركت تأثيراً بالغاً على مجرى الأحداث، وكشفت الحقائق للرأي العام حتى بلغ الوضعُ درجة أنّ الشام نفسها (مركز سلطة معاوية ويزيد) والّتي تحكّمت بها سياسة الإعلام المضادّ لعليّ وأهل بيته لسنوات طويلة، قد انقلبت فيها الأجواء لصالح أهل بيت الرسالة.

وإذا كان جهاز الحكم الأموي قد ألصق تهمة الخوارج والعصاة بخليفة رسول الشهرية وأصحابه، وضيق الخناق على العلوبين والشيعة بهذا الشعار المريّف، فإن الشعار الذي رفعه الإمام الحسين والمتمثل بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وساهضة بدع ومفاسد الجهاز الأموي، فإنّ هذا الشعار (وإنْ كلّفه حياته وحياة أصحابه وأسر أهل بيته) قد انسجم مع الثقافة العامّة للمسلمين، ولذلك ترسّخ في أوساطهم؛ الأمر الذي أدّى إلى فتح طريق الجهاد والنضال ضد الحكم الأموي أمام الأحرار. ولم يقتصر ذلك على الشيعة الذين توالت ثوراتهم على حكّام بني أميّة، وإنما إختارت هذا النهج أيضاً فرق أخرى كالقدرية والمعتزلة.

وصفوة القول أن نهضة كربلاء أجّجت روح الإقدام والشهامة والتضحية والشهادة والحرية لدى المسلمين لاسيّما الشيّعة منهم، وأقضت مضاجع حكّام بني أمية الذين مارسوا القمع والتنكيل من أجل طمس معالم هذه النهضة، وبالتأكيد فإنّ هذا الدور لم يكن يخلو من منعطفات كثيرة لا يتّسع المجال لذكرها.

والنقطة الأُخرى الجديرة بالاهتمام هي طبيعة المنهج الذي انتهجه أئمة أهل البيت على في مواجهة الحكم الأموي من جانب، والزعامة الفكرية والاجتماعية والتربوية لهم للمجتمع الإسلامي من جانب آخر، فقد تولّى الإمام زين العابدين الإمامة بعد استشهاد أبيه الحسين المدّة (٣٥) عاماً، إنتهج خلالها أسلوب التعامل السلبي مع الأمويين، حيث صبّ إهتمامه على ذكر واقعة كربلاء وفجائعها ومآسيها في

كل مناسبة وبطريقة يكتنفها الحزن والبُكاء من أجل إثارة غضب الرأي العام على بني أميّة وتأجيج مشاعر الكراهية لهم.

كما اتخذ الله من الدعاء وسيلة لنشر المعارف الإسلامية الساميّة وتكريسها في المجتمع الإسلامي كثقافة عامّة.

وتتشابك في أدعيته الله نصوص من العرفان والحكمة والأخلاق الفردية والإجتماعية ومناهضة الظلم، دون أن يثير ذلك حفيظة جهاز الحكم الأمـويّ، وقـد قام ﷺ بأعباء الإمامة وزعامة المجتمع الإسلامي بعد ثورة كربلاء على أحسن وجه، ولم يكن يجد حاجة إلى المعارضة الصريحة لبني أميّة، وإعلان الثورة عليهم، فإنّ هذه الرسالة الخطيرة قد نهض بأعبائها الإمام الحسين الله بأفضل وجه، وكانت حاجة المجتمع الإسلامي في ذلك الوقت هي في الإستفادة من معطيات تلك الثورة العظيمة لصالح الإسلام والمسلمين، وقد أدّى الإمام السجاد هذا الدور على أتمّ وجه.

وكان الله حانب إحيائه لنهضة كربلاء، وبيان معارف الإسلام الَّتي كان يصوغها في قالب الأدعية \_قد إلتزم بتربية تلاميذ يلبّون حاجة المجتمع الإسلامي على الصعيد الكلامي والفقهي والتفسيري، مغتنماً الفرصة الّتي أُتيحت له إبّان الصراع الذي نشب بين بني أميّة وعبد الله بن الزبير البشأن الحكم.

وقد ظهر في ذلك الوقت فقهاء بالمدينة ليسوا من الشيعة، يفتون الناس بآرائهم، مما دعا تلاميذ الإمام الله إلى السعى لنشر أفكاره بين صفوف الناس، بالرغم من عدم تظاهرهم بالتشيّع، نظير القاسم بن محمد بن أبيبكر، وسعيد بـن المسـيّب٬ وقـيس الماصر الذي يُعدّ من أبرز متكلمي الشيّعة، وقد تلمذ للإمام زين العابدين ﴿ ٣٠٠

وكان بين صفوف تلامذة الإمام صحابة وتابعون ورواة كبار، منهم: أبو الطفيل عامر

١. دعا عبد الله بن الزبير إلى نفسه بعد موت يزيد بن معاوية، فحكم الحجاز واليمن وخراسان ومصر والعراق وأكثر الشام. ونشبت بينه وبين الأمويين معارك شديدة، انتهت بمقتله عام (٧٣ هـ) على يد الحجّاج بن يوسف الثقفي في أيام عبد الملك بن مروان. وكان حكمه قد استمر (٩) أعوام. ٢. تاريخ الشيعة، ص ٣٨ انظر: تاريخ الخلفاء، ص ٢١٢.

٣. أصول الكافي، الجزء الأوّل، كتاب الحجّة، باب الاضطرار إلى الحجّة، ح ٤

بن وائلة الكناني الصحابي، وسعيد بن المسيّب، وسعيد بن جهان الكناني، وسعيد بن جبير، ومحمد بن جبير بن مطعم، وابو خالد الكابلي، والقاسم بن عوف، وإسماعيل بن عبد الله بن جعفر، وإبراهيم والحسن ابنا محمد بن الحنفية، وحبيب بن أبي ثابت أبو يحيى الأسدي، وسلمة بن دينار أبو حازم الأعرج. ا

وقد سَرَد الشيخ الطوسي في رجاله أسماء الرواة عن الإمام ﴿ طبقاً للحروف الأبجدية، فبلغ عددهم (١٧٥) راوياً. ٢

ولمّا توفّي الإمام زين العابدين عام (٩٤ ها، تولّى ولده أبو جعفر محمد بن علي الباقر الله مقاليد الإمامة بعده، وامتدت إمامته إلى سنة (١١٤ها، حيث توفّي فيها مسموماً على يد هشام بن عبد الملك، وكانت الظروف السياسية إبّان عهد الإمام الباقر الله سانحة نوعاً ما، ومؤاتية قياساً لما قبلها للتحرك والنشاط، الأمر الذي يفسّر لنا إقبال الناس لاسيّما العلماء والرواة عليه للإنتهال من علمه، فنقلوا عنه علماً جمّاً وأحاديث كثيرة.

رُوي عن جابر بن عبد الله الأنصاري أنّه قال: لقد أخبرني رسول الله تَشَيَّ بأني سأبقى حتى أرى رجلاً من ولده أشبه الناس به، وأمرني أن أُقرأه السلام، واسمه محمد يبقر العلم بقراً.

لقد اغتنم الإمام الباقر الفرصة لقيادة نهضة علميّة وثقافيّة واسعة، بلغت أوجها في عهد الإمام جعفر الصادق ، فقد روئ عنه جابر بن يزيد الجعفي (٥٠) ألف حديث، ومحمد بن مسلم (٣٠) ألف حديث، وقام الشيخ الطوسي في رجاله بإحصاء عدد الرواة عنه الباقر) فبلغ (٤٦٦) راوياً.

كما عقد الخلامية الله مع مختلف الفرق والمذاهب الدينية والكلاميّة الَّتي ظهرت في عهده؛ نقل طائفة منها العلامة الطبرسي في كتابه الإحتجاج.

۱. مناقب ابن شهرآشوب، ج ٤، ص ١٧٦

٢. رجال الشيخ الطوسي، ص ٨١-١٠١

٣. راجع: الفصول المهمة، ص ٢١٠- ٢٢١؛ الإرشاد، ص ١٥٧ - ١٦٨؛ تاريخ الشيعة، ٤٢، ٣٤؛ أعيان الشيعة، ج ١، ص ١٥٨- ٢٥٩؛ الإحتجاج، ج ٢، ص ٢٢١ ـ ٣٣١.

وصفوة القول إنّه تمّ في أعقاب ثورة الإمام الحسين ١٠٠ والمتغيّرات الّتي حصلت في عهد الإمام السجّاد، ونشوب الثورات الشيعيّة ضد الحكم الأمويّ.. تمّ في أعقاب ذلك كسر حاجز الخوف الذي كان يسيطر على المجتمع الإسلامي قبل نهضة كربلاء، وظهور فرق ومذاهب مختلفة على أثر الجدال الفكري الذي عمّ الأمصار الإسلامية.

في هذه الأجواء تمكّن الإمام الباقر ١٠٠ ـ بإعتباره أبرز شخصية علمية في عصره ــ من استقطاب أنظار فقهاء العالم الإسلامي ومحدّثيهم، ونشر حقائق سامية في مجال المعارف والأحكام.

ومهما يكن من أمر، فإن الشيّعة في هذا الدور عانوًا ضغوطاً ومصاعب أقلّ مما عانوه في الدور السابق علىٰ الرغم من توطيد أركان الحكم الأمويّ على الظلم وبغض على وأهل بيته، وتفنّنه في قمع الشيعة وسائر الأحرار.

وبشهادة الإمام الباقر الله في أيام هشام بن عبد الملك عام (١١٤ هـ)، بدأ عهد الإمام الصادق الله الذي إزدهرت على يديه النهضة الدينية والثقافية العظيمة الَّتي قادها من قَبلُ الامام الباقر ﷺ.

وقد وضع هشام بن عبد الملك \_ أقوىٰ حكّام بني أمية وأشدّهم بطشاً \_ الإمامين الباقر والصادق عيث تحت المراقبة بغية إجهاض الثورات وحركات التمرد، وكان يتعامل مع مخالفيه ومناوئيه بكل قسوة.

والحقيقة الَّتي ينبغي أن تقال هي: أنَّه كان يخشيٰ كثيراً من التأثير المعنوي الذي كان يتمتع به الإمامان في أوساط المسلمين، وازداد توجّسه من الإمام الصادق اللهبعد ثورة زيد بن على عام (١٢١ ه)، ا فقد أذكى استشهاده غضباً عارماً لدى المسلمين، وأثار فيهم مشاعر الكراهية لهشام ولجهازه الحاكم، وفي غمرة هذه الأحداث قام أهل خراسان بالتمرد عليه، وفضح الجرائم الّتي اقترفها بنو أمية. ٢

يُذكر أن الإمام الصادق الله حزن كثيراً عند سماعه نبأ استشهاد زيد بن عملي الله، وأمر بتقديم المساعدة للأسر المفجوعة في هذه الحادثة.

١. وفي إرشاد المفيد، ج ٢، ص ١٧٤، عام (١٢٠ هـ).

۲. تاریخ الیعقوبی، ج۲، ص ۲۵۵\_۲۵۸

قال أبو خالد الواسطي: سلّم إليّ أبو عبد الله تن ألف دينار، وأمرني أن أقسّمها في عيال من أصيب مع زيد. ا

وقد بدأت أركان حكم بني أُميّة بالتداعي عقب هلاك هشام بن عبد الملك عام (١٢٥ هـ)، توالى أربعة حكّام على سُدّة الحكم الأموي. ٢ حكّام على سُدّة الحكم الأموي. ٢

في هذه المرحلة واجه الحكم الأمويّ \_ إلى جانب عوامل الضعف والإنهيار الّـتي نخرت كيانه \_ سلسلة من حركات التمرد والثورات كثورة أبي مسلم الخراساني والعباسيين، الّتي انتهت بانتصارهم بعد القضاء على آخر حكّام بني أمية. وبهذه الصورة إنطوى الملّف الأسود لحكم بنى أميّة من التاريخ."

ومن الطبيعي إنّ الضعف الذي إنتاب جهاز الحكم الأموي أتاح فرصة مناسبة للشيعة ولإمامهم الصادق الله الذي أكبّ فيها على نشر وبثّ تعاليم الإسلام الأصيلة، وقد دامت إمامته (٣٤) سنة (١١٤ ـ ١٤٨ هـ)، قضى منها (١٨) سنة (١١٤ ـ ١٣٢ هـ) في عصر بني أميّة.

في هذا الدور وخصوصاً في أواخره، فقدت الدولة الأموية الكثير من عناصر اقتدارها السياسي والاجتماعي، الأمر الذي أفضى إلى تهيئة ظروف ملائمة للنشاط الثقافي والعلمي المغاير لرغبة الحكّام.

إنّ الجهود الواسعة الّتي بذلها الإمام الصادق الله في نشر المعارف وتربية تلاميذ بارزين، أدّت إلى تسمية المذهب الشيعي بالمذهب الجعفري، وهذا لا يعني أن الرواية عند الله عند على محدّثي ورواة الشيعة، بل روى عنه ثلّة من رجال الفرق والمذاهب الأُخرى، ونقلوا عنه أحاديث كثيرة.

وفي هذا الصدد، كتب ابن الصبّاغ المالكي يقول: روى عنه جماعة من أعيان الأمّة،

١. الإرشاد، ج٢، ص١٧٣

٢. وهم، الوليد بن يزيد بن عبد الملك، ويزيد بن الوليد، وإبراهيم بن الوليد، ومروان بن محمد.
 ٣. الإمامة والسياسة، ج ٢، ص ١١٠ ـ ١١٧؛ تاريخ الخلفاء، ص ٢٥٠ ـ ٢٥٥؛ الكامل في التاريخ، ج ٣، ص ٤٤٨ ـ ٤٤٨

#### ٧٦ دروس في الشّيعة والتّشيّع

مثل: يحيى بن سعيد، وابن جريج، ومالك بن أنس، والثوريّ، وابن عُيينة، وأبي حنيفة، وأبى أبي أيوب السجستانيّ، وغيرهم. ا

وقد جمع أصحاب الحديث أسماء الرواة عنه المختلفة على أختلافهم في الآراء والمقالات، فكانوا أربعة آلاف راوياً. ٢

وسوف نعود إلى الحديث عن مكانة الإمام الصادق الله ودوره في نشر أصول المذهب الشيعي وتعزيز أركانه عند البحث عن تحولات تاريخ الشيعة في العصر العباسي.

١. الفصول المهمة في معرفة أحوال الأثمة، ص ٢٢٢

٢. الإرشاد، ج ٢، ص ١٧٩؛ وراجع أيضاً: الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج ١، ص ٦٧

## الشيعة في العصر العباسي

بدأ العصر العباسي بتولّي أبي العباس السفّاح المقاليد الحكم عام (١٣٢ هـ) وتوفي عام (١٣٦ هـ)، وقد أمضى معظم فترة حكمه في تشييد صرح الحكم العباسي وتعزيزه وفي مطاردة الأمويين. ٢

وقد ساهم هذا \_ إلى جانب الشعار الذي رفعوه ضد بني أمية بالثأر لآل البيت الله عدم التعرّض للإمام الصادق في عدم الذي أتاح له ولأصحابه وفي ظل توفر ظروف سياسية ملائمة إلى القيام بنشاطات فكرية ودينية واسعة.

وبعبارة أخرى يعد حكم أبي العباس السفاح بداية ظهور الدولة العباسية ونهاية الدولة الأموية التي كانت في طريقها إلى الزوال، وقد ساهمت هذه الأجواء في خلق ظروف سياسية مناسبة لأهل بيت النبي بهري في سبيل نشر معارف الإسلام الأصيلة. وفي هذا الإطار كتب العلامة السيد محسن الأمين بعد الإشارة إلى كثرة العلوم والمعارف التي نُقلت عن الإمام الصادق في والتي انتشرت في الآفاق، وكثرة الرواة عنه، ووفرة تلاميذه في مختلف العلوم الإسلامية، كتب يقول:

١. هو أبو العباس عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس، اشتهر بالسفّاح لإيغاله في سفك
 دماء جمع غفير من معارضيه لاسيّما بني أمية بغية الوصول إلى سدّة الحكم.

٢. للإطلاع أكثر على الحوادث آلتي وقعت في عهد السفّاح، راجع: تاريخ الطبري،
 ج ١٢٣٠٥\_١٥٤: تاريخ ابن الأثير، ج ٣، ص ٤٨٤\_١٥٠: تاريخ البعقوبي، ج ٢، ص ٢٧٨\_٢٩٨؛
 تاريخ الخلفاء، ص ٢٥٦\_٢٥٩؛ الإمامة والسياسة، ج ٢، ص ١١٨\_١٣٣.

كان السبب في انتشار علومه وكثرة الآخذين عنه أنّه أدرك أواخر الدولةالأموية وأوائل الدولة العباسية؛ فأدرك الأُولىٰ في أيام ضعفها، فـتمكّن مـننشر عـلوم أجداده لقلَّة الخوف، وكانت الثانية في أولُّها لم تنجم فيها ناجمةالحسد لآل أبي طالب، وهي دولة هاشمية تري أن مثل جعفر الصادق من مفاخر ها. '

وإذا تجاوزنا الظروف السياسية الّتي كانت حالة طارئة في زمـن الإمـام الصـادق.ك وسانحة للنشاطات العلمية والثقافية، فإن الشرائط الاجتماعية والفكرية السائدة فيي دنيا الإسلام في ذلك المقطع الزمني تقتضي فتح باب البحث والحبوار والمناظرات العلمية. هذا المناخ الفكري والاجتماعي هو من معطيات ظهور مذاهب واتجاهات فكرية ودينية مختلفة في العالم الإسلامي عمّت معظم مجالات العلوم والمعارف الإسلامية. ٢

وما أن تولَّى المنصور العباسي زمام الحكم عام (١٣٦ هـ) حتىٰ تـغيّرت الظـروف والأوضاع السياسية. وأوّل خطوة قام بها، هي قتل أبي مسلم الخراساني الذي يعود إليه الفضل الكبير في وصول العباسيين إلى الحكم، واستمر حكمه إلى عام (١٥٨ هـ)، وقد تبني خلال هذه المدة سياسة القتل والتعذيب والتنكيل بخصومه، ولم يتوانَ عن اتخاذ أية أساليب قمعية في هذا السبيل، ولم تمض الأيام حتىٰ ظهر للرأي العام الوجه الآخر لبني العباس، وزيف إدعاءاتهم بطلب الثأر لآل النبي بهنيه، واتضح للجميع أنهم لا همّ لهم سوى التسلُّط على رقباب المسلمين، الأمر الذي أدَّىٰ إلى معارضة العلويين الصريحة لجهاز الحكم العباسي وعلى رأسه المنصور الدوانيقي الذي مارس أساليب قمعية من أجل إخماد صوتها، وتعامل مع العلويين بكل قسوة ووحشية ودون أية رحمة، متقدماً بذلك على حكام بني أمية في اقتراف الجرائم.

وقد تعامل المنصور مع العلويين بقسوة، وزجّ بالعديد منهم وتحت أسوء الظروف والأوضاع في زنزانات مظلمة لا يكاد يتميز فيها الليل من النهار ولا أوقات الصلاة إلّا بتلاوة القرآن، وكانت جثث من يقضى منهم تُترك في الزنزانات لتلويث أجوائها ونشر

١. أعيان الشيعة، ج ١، ص ٦٦٤

۲. راجع في هذا الصدد: الشهيد المطهري، سيري در سيره ائمه اطهار ﷺ، ص ١٤٢ ـ ١٤٧.

الأمراض بهدف القضاء على الأحياء منهم، وكان أحياناً يُصدر أوامره بهدم الزنزانات على رؤوس أصحابها، الأمر الذي أدي إلى استشهاد العديد منهم. ا

وفي عهده خرج محمد وإبراهيم ابنا عبد الله بن الحسن، إلا أنهما استشهدا بعد مواجهات دامية وتضحيات باسلة على يد عمّاله، مما حدا بالمنصور إلى مراقبة الإمام الصادق في ، واتخاذ موقف الحذر والحيطة منه، وكان يأمر بين الفينة والأُخرى بإحضاره، ويهمّ بقتله، إلّا أنّه في كان ينجو من شرّه في كلّ مرّة بعناية إلهية، وأخيراً أُستشهد مسموماً. أُستشهد مسموماً. "

وبعد استشهاده الله وقع خلاف بين الشيعة حول من يخلفه في الإمامة، وعلى إِثر ذلك أنقسمت إلى أكثر من فرقة منها الفرقة الإسماعيلية، أما الشيعة الإمامية الإثنا عشرية، فقد ذهبت إلى إمامة موسى بن جعفر الله استناداً إلى أدلة عقلية ونقلية، وفي هذا الصدد يقول الشيخ المفيد:

وكان الإسام بعد أبي عبد الله ابنه أبا الحسن موسى بن جعفر العبد الصالح في المسالح في المسلم المسلم

لقد دامت إمامة الكاظم الله (٣٥) سنة (١٤٨ ـ ١٨٣ ها) عاصر خلالها أربعة من الخلفاء العباسيين، وهم: المنصور والمهدي والهادي وهارون الرشيد، وقد انتهج هؤلاء ـ تبعاً للمنصور ـ سياسة قمعية ضدّ العلويين، وأشاعوا جوّاً من الكبت والرعب، حتى بلغ الحال بالشيعة أنهم لم يجرأوا على التصريح باسمه عند نقل الحديث عنه، بل كانوا يكتفون بذكر لقب له أو كنية، نظير: أبو الحسن، أو أبو إبراهيم، أو العبد الصالح، أو العالم، وغيرها.

١. انظر: الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج ٢، ص ٤٧٥.

٢. انظر: تاريخ ابن الأثير، ج٣. ص٥٦٣ \_٥٩٠.

٣. راجع: الفصول المهمة، ص ٢٢٢ ـ ٢٣٠: الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج ٤٧١،٢ ـ ٤٧٤؛ تاريخ الشيعة، ص ٤٥، ٤٦.

للوقوف على كيفية ظهور الإسماعيلية وفرق أُخرى، راجع: فرق ومذاهب كلامي، ص ٦٥-٧٠. فرق الشيعة، ص ٧٨-٨٩.

#### ٨٠ دروس في الشّيعة والتّشيّع

ولما تولّى الرشيد الحكم أودع الإمام السبن، ونقله من سبن إلى آخر، حتى أستُشهِد الله في سبن بغداد على يد السندي بن شاهك عام (١٨٣ هـ) غريباً مظلوماً، مما أثار سخط ونقمة الرأى العام الشيعى في بغداد على الجهاز الحاكم. ا

وعلى الرغم من سياسة القمع والإرهاب الّتي مارسها خلفاء بني العباس (المعاصرين للإمام الكاظم في)، ضد خصومهم ومناوئيهم لاسيما العلويين، إلّا أن ظهور المذاهب والفرق الدينية والتوجّهات الفكرية والعقائدية المختلفة حالت دون إعمالهم الرقابة عليها وإخضاعها لنفوذهم، وفي خضم هذه الصعوبات لم يتوان الإمام عن مواصلة مسيرة النهضة الفكرية والثقافية الّتي ازدهرت على يدي الإمامين الباقر والصادق في وتزويد المجتمع بجمع من التلامذة الكبار والرواة الذين نقلوا عنه علماً جماً وأحاديث كثيرة، وقد أحصى الشيخ الطوسي عددهم في رجاله، فبلغ ٢٦٢، تلميذاً وراوياً. وقد كشفت الأبحاث الدقيقة الّتي أجراها بعض الباحثين أن عدد الرواة عنه، يفوق هذا العدد بكثير، وأنه يبلغ (٦٣٨) راوياً. "

وبعد استشهاد الإمام الكاظم ألى حدثت خلافات بين الشيعة بشأن وفاة الإمام وإمامته، فزاغت بعض الفرق، وتنكّبت طريق الحق، فظنّت فرقة أنّه هو المهدي الموعود، وأنكرت أُخرى وفاته، وآمنت ثالثة بوفاته إلّا أنها اعتقدت أنه سيعود لينشر العدل في ربوع العالم، وقد أُطلِقَ على هذه الفرقة اسم (الواقفة) لوقوفها في الإمامة على الكاظم و دون الاعتقاد باستمرارها في ذريته، أما جمهور الشيعة فقالوا بإمامة على بن موسى الرضائية، وقد أُطلق عليهم اسم (القطعية) لأنهم اعتقدوا عن قطع ويقين بامامة الرضائية . 3

وباستشهاد الإمام الكاظم على بدأت إمامة الرضايج ٥ الّتي استمرت إلى عام (٢٠٣ هـ)

١. أنظر: تاريخ الشيعة، ص ٤٨؛ أعيان الشيعة، ج ٢، ص ١١، ١٢.

٢. رجال الشيخ الطوسي، أصحاب الكاظم 🖄

٣. الشيخ عزيز الله عطاردي، مسند الإمام الكاظم ن: بحوث في الملل والنحل ج ٦، ص ٤٨٩
 ٤. فرق الشيعة، ص ٩٠، ٩١

٥. ولد الرضائيٌّ في المدينة عام (١٤٨ هـ)، وتوفّي بطوس (عام ٢٠٣ هـ). الإرشاد، ج٢، ص ٢٤٧.

وهو عام استشهاده، أي أن مدة إمامته بلغت زهاء (٢٠) سنة، عاصر خلالها ثلاثة من الخلفاء العباسيين، وهم: هارون الرشيد، ومحمد الأمين، وعبد الله المأمون. ا

وفي أيام إمامة الرضاك وخاصة في عهد المأمون العباسي، طرأت تحولات هامة في العالم الإسلامي، تركت تأثيراً بالغاً على تاريخ التشيّع، فمن جهة تمّ تعريب الكتب اليونانية وغير اليونانية في مجال المنطق والفلسفة والنجوم والطبّ وغيرها من العلوم، وهذا الأمر ترك بضمات واضحة على المناخ الاجتماعي والثقافي للعالم الإسلامي، تجلّت في رواج سوق المحاججات والمنظارات العلمية والدينية، ومن الطبيعي أن ظروفاً كهذه تحدّ من قدرات الحاكم الجائر والمستبد، ومحاولاته لكبت الحريات ونشر القمع والرعب في صفوف المجتمع، وتعود بداية ترجمة الكتب غير الإسلامية إلى العربية إلى ما قبل العصر العباسي، وعلى وجه التحديد إلى العصر الأموي وعلى يد خالد بن يزيد بن معاوية الذي أُطلق عليه (حكيم آل مروان)، إلا أنها لم تحظ باهتمام سائر الخلفاء الأمويين. أمّا في العصر العباسي، فقد أولى الخلفاء لها المزيد من عنايتهم، حيث تُرجمت في عهد المنصور العديد من كتب الطب والنجوم إلى العربية، واستمرت هذه العناية إلى أيام هارون الرشيد، وبلغت أوجها في عهد المأمون.

ومن جهة أخرى، أدرك المأمون أن انتهاج سياسة الخلفاء السابقين القائمة على القمع والإرهاب ضد العلويين، لا تصبّ في صالح الحكم العباسي، لأن المكانة السامية والمنزلة الرفيعة الّتي حظي بها العلويون وخاصة أئمة أهل البيت على الرأي العام أصبحت واضحة كالشمس في رابعة النهار، وفي مثل هذه الظروف فإن انتهاج سياسة الكبت والتنكيل ضدّهم لا يُجدي نفعاً، بل لا يُفضي إلّا المزيد من كراهية الناس للجهاز الحاكم، ولهذا السبب لم يجد المأمون مناصاً إلّا بالإعراض عن هذه السياسة، وإظهار ولائه وحبّه للإمام الرضائ الذي يُعدّ أبرز شخصية علوية في عصره، وذلك من خلال

ا. قضى الإمام الرضائي عشر سنين من إمامته في زمن هارون الرشيد، وخمس سنين في زمن محمد الأمين، وخمس سنين في زمن المأمون.

٢. ابن النديم، الفهرست، ص ٣٣٨؛ جرجي زيدان، تاريخ الحضارة الإسلامية، ج٣، ص ٥٥٢

عرض الخلافة عليه، ولكن الإمام الله أبي وامتنع عن قبولها، لعلمه بالنوايا السيئة للمأمون، وأخيراً وتحت وطأة إصرار المأمون قَبل بـولاية العـهد بشـروط وضعها الإمام ﴿ منها عدم تدخَّله في شؤون الحكم. ١

وفي ظل ولاية العهد الَّتي قبلها الإمام، الشيعة الصعداء، حيث تم تعليق سياسة القمع الَّتي كانت تمارس ضدِّهم من قبل الجهاز العباسي الحاكم، هذا من جهة. ومن جهة أخرىٰ فإن عقد مجالس المناظرة والاحتجاج بين الإمام الرضائ وبين علماء سائر المذاهب والأديان، كشف النقاب عن كثير من الحقائق الَّتي كانت غائبة عن الأذهان، الأمر الذي ساهم في نشر وبسط عقائد وأفكار المذهب الشيعي.

جدير بالذكر أن المأمون وإن كان عاشقاً لكرسي الحكم الذي أراق من أجل التربّع عليه دم أخيه الأمين، ولم يكن يتورّع عن قتل الإمام الرضا. ﴿ من أجل البـقاء فـي الحكم، ولكن الوثائق التاريخية تُثبت هذه الحقيقة، وهي أنه كان محبّاً للعلم والمعرفة، وكانت له ميول شيعية أبان عنها بصراحة أمام الإمام، وجمع من الشيعة. ولم يقتصر الأمر علىٰ ما ذكرنا؛ بل إنه خاض حلبات الجدل والمناظرة حول إمامة أمير المؤمنين ١٠ علماء أهل السنة ففلجهم واستطال عليهم. ٢

وقد تهيأت للشيعة في عهد الإمام الرضاك ظروف سياسية واجتماعية مناسبة، خاصّة وأن المأمون أظهر في ذلك الوقت تشيّعه، وعَقَدَ مجالس المناظرة مع علماء الكلام بشأن خلافة أمير المؤمنين في، متصدّياً لدحض حججهم ومزاعمهم بأدلة قاطعة وساطعة، ولكنّ هذه المجالس لم تدم طويلاً، فقد تعطّلت بعد وفاة الإمام الرضاعة. ٣

ولما استشهد الإمام الرضايج، تولَّى الإمامة من بعده الإمامُ محمد التقي (الجـواد) الذي ولد عام (١٩٥ هـ) واستشهد عام (٢٢٠ هـ) عن (٢٥) عاماً. عاصر خلالها اثنين من خلفاء بني العباس، وهما: المأمون، والمعتصم، وقد توفّي المأمون عام (٢١٨ هـ)، وعلى

١. للاطلاع على أسباب قبول الإمام بولاية العهد، راجع: سيري در سيره أئمه أطهار ١٤٠٠. ص ١٩٤\_٢٤٣؛ أعيان الشيعة، ج٢، ص١٦، ١٧.

۲. سیری در سیره ائمهٔ اطهاری، ص ۲۰۱، ۲۰۲

٣. راجع: تاريخ الشيعة، ص ٥٤؛ أعيان الشيعة، ج ٢، ص ١٥، ١٦.

هذا الإساس يكون الإمام الجواد على قد أمضى (١٥) سنة من إمامته في عهد المأمون الذي انتهج معه ذات السياسة الّتي كان ينتهجها مع أبيه الرضائ من قبل، حيث استدعاه إلى بغداد، وبالغ في إجلاله وإكرامه، وزوّجه ابنته أمّ الفضل، وقد أعلن رجال البلاط العباسي عن رفضهم ومخالفتهم لهذا الزواج، مما حدا بالمأمون إلى عقد مجلس، حضره رجال الدولة وكبار العلماء وفي طليعتهم القاضي يحيى بن أكثم الذي طلب منه أن يطرح على الإمام من مسائل عويصة بغية إحراجه وإظهار مقدار فضله وعلمه، ولكن علائم العجز سرعان ما بدت على ابن أكثم حين وجّه إليه الإمام سؤالاً، فبان للجميع سموّ مقام الإمام العلمي وفضله.

ثم عاد الإمام الجواد الله المدينة، فبقي فيها إلى أن تولّى المعتصم الحكم عام (٢١٨ هـ) فاستُدعي مرّة أُخرى إلى بغداد، واستشهد بها مسموماً على يد زوجته أم الفضل. وأراد المعتصم أن يمنع تشييع الإمام من قِبل شيعته، ولكنه لم يُفلح، إذ خرج جمع غفير منهم بسيوفهم، فشيّعوا الجسد الطاهر للإمام، وواروه الثرى. ٢

هذه الحادثة تكشف عن قوة شوكة الشيعة في بغداد، وعن وجود ظروف سياسية واجتماعية لم تكن تسمح للخليفة بممارسة سياسة قمعية ضد الشيعة، وإذا أضفنا إلى ذلك طبيعة الإستفسارات التي وُجُهت للإمام في مجالات دينية مختلفة، وصلنا إلى حقيقة مفادها أن الأوضاع السياسية والاجتماعية التي كانت سائلة آنذاك، كانت مؤاتية نوعاً ما.

يُذكر أن حكم المعتصم استمر إلى عام (٢٢٧ هـ). فخلفه في الحكم ابنه الواثق بالله الذي مات سنة (٢٣٢ هـ)، وفي عهد هذين لم يطرأ شيء ذا بال على الشيعة، حيث سار كلا الخليفتين على خطى المأمون في التعامل مع الشيعة، وقد أشارت بعض الوثائق إلى حسن سيرة الواثق مع الناس عامة، ومع الهاشميين خاصة، وقيامه بتوزيع أموال طائلة عليهم."

وكان الواثق يميل إلى الفكر المعتزلي، وقد عيّنَ لمنصب قاضي القضاة أحمد بن أبي دؤاد المعتزلي الذي أصبحت له كلمة مسموعة في البلاط العباسي. وكانت قد طُرحت

في عصر المأمون مسألة كلامية، وهي مسألة حدوث كلام الله وقِـدَمه، وقـد مالت المعتزلة إلى القول بحدوث القرآن، في حين نزع أهل الحديث والحنابلة إلى قِدَم كلام الله، ورفضوا الرأى القائل بحدوثه وخلقه، وأصبحت هذه القضية مسرحاً لصراع عنيف بين الطرفين، وكان عمّال الخليفة العباسي يختبرون الناس بها، ويمنحون المناصب الحكومية والدينية لمن يرى حدوث الكلام الإلهي، ولهذا أطِلق على هذا الدور: دور المحنة.

إن نظرية حدوث كلام الله تعالى، وإن كانت نظرية صائبة تنسجم مع رؤية أئمة أهل البيت ﷺ، إلّا أنهم ﷺ أعرضوا عن الخوض فيها، لأنها اصطبغت بصبغة سياسية على يد الخلفاء ومتكلمي المعتزلة، من أجل تحقيق مآرب سياسية واجتماعية محدّدة، ومع ذلك فإن الأئمة ﷺ كانوا يُفصحون عن آرائهم حيال هذه المسألة كلما سنحت الظروف وعلى أية حال، فقد توفرت للشيعة في عهد المأمون والمعتصم والواثق ظروف سياسية واجتماعية مناسبة، تُعد أفضل مما سبقها من عهود، ومما أتي بعدها، وقلَّما تعرضت في أيام هؤلاء الثلاثة للكبت والقمع والتنكيل، ولكن ما إن أمسك المتوكل بزمام الحكم عام (٢٣٢ هـ) حتى تغيّرت الأوضاع تغيّراً جذرياً، حيث أوغل هذا الحاكم العباسي في تنفيذ سياسة القمع والتنكيل ضد الشيعة، وقام بسلسلة إجراءات معادية، أبرزها \_والّتي تنمّ عن حقد شديد لأهل بيت النبوة ﷺ ـ هدم قبر الإمام الحسين ﷺ، ومنع الناس من زيارته، ' وكذلك قتل ابن السكيت مؤدب ولديْه: المعتز والمؤيد، وذلك أنَّه سأله يوماً: يا يعقوب من أحبّ إليك، إبناي هذان أم الحسن والحسين؟ فقال: والله إنّ قنبر خادم عليّ. خير منك ومن ابنيك، فأمر به، فسلُّوا لسانه من قفاه. ٢

وبعد استشهاد الإمام الجوادك، تولَّى الإمام الهادي مقاليد الإمامة حتى عام (٢٥٤ ه). أيّ أن مدة إمامته دامت نحو (٣٤) سنة، عاصر خلالها المعتصم والواثق والمتوكل. والمنتصر والمستعين والمعتز، وقد استدعاه المتوكل عام (٢٣٦ هـ) إلى مدينة سامراء عاصمة حكمه ليكون تحت المراقبة، ومع ذلك لم تفتأ عيونه ترفع التقارير إليـه بـين الحين والآخر عن تحرك الإمام وشيعته الذين يترددون إليه، وتزعم أنهم يجمعون المال والسلاح للقيام بثورة تُطيح بأركان العرش العباسي، وعلى إثر ذلك يوعز المتوكل إلى جلاوزته بمداهمة بيت الإمام ﴿ وتفتيشه، وسرعان ما ينكشف زيـف هـذه التـقارير عندما لا يُعثر في بيته على شيء، وحُمل الإمام كل مرّة ـ بعد مداهمة بيته ـ إلى المتوكل في وقت كان المتوكل يشرب فيه الخمر، فلما مَثُل بين يديه ناوله الكأس الّتي كانت في يده، فقال الإمام ﷺ: والله ما خامر لحمى ولا دمي فاعفني منه، فعفاه، ثـم استنشد الإمام شعراً. فأنشد \_ بعد إلحاح من المتوكل \_ شعراً أثّر في الحاضرين لا سيما المتوكل الذي راح يبكي ويندم على ما صدر منه. ١

استشهد الإمام الهادي عنه عهد المعتز العباسي، وتولّى الإمامة من بعده ابنه الحسن العسكري الذي دامت إمامته (٦) سنوات (٢٥٤ \_ ٢٦٠ هـ) عاصر خلالها المعتز والمهتدي والمعتمد.

وكان ي قد رافق والده الهادي ي في رحلته التي أشخصه فيها المتوكل من المدينة إلى سامراء، وأقام هناك في محلة تُعرف بالعسكر، وفُرضت عليه رقابة مشدّدة من قبل الجهاز العباسي الحاكم خشية من تغلغل نفوذه الروحي بين الناس، ومن ولادة ابن له. يُطويٰ علىٰ يديه \_كما ورد في الروايات \_بساط الظلم والجور في العالم، ويعمّ العدل في ربوعه.

وانطلاقاً من هذه الهواجس، ضُيّق الخناق على الإمام الله، وحيل بينه وبين شيعته الذين كانوا ينتشرون في مدن مختلفة، ويرجعون في استفتاءاتهم ومشاكلهم الدينية إلى وكلاء الإمام على أوكانت قم \_ على سبيل المثال \_ تعدّ من مراكز الشيعة، وللإمام العسكري ١٠ وكيل فيها، يرجع الناس إليه في المسائل، هو: أحمد بن إسحاق.

وباستشهاد الإمام العسكري ١٠٠٠، بدأت إمامة الإمام الثاني عشر (المهدي الموعود العلم ما المراب المرابية عبير التربيخ التشيّع مرحلة جديدة، هي بداية عبصر الغيبة، ومنذ ذلك الوقت وحتى الآن شهد تاريخ التشيع تحولات وتطورات عديدة، لا يتسع المجال للحديث عنها ولو بصورة عابرة.

١. مروج الذهب، ج ٤، ص ١١؛ أعيان الشيعة، ج ٢، ص ٣٨؛ تاريخ الشيعة، ص ٦٠

# **\**

# مصادر الشيعة في أُصول الدين وفروعه

إن أحد المباحث الهامة في معرفة الشيعة، هو مبحث مصادر المذهب الشيعي، فمن أين استقى الشيعة عقائدهم وآراءهم في مجال أصول الدين وفروعه؟ وكيف؟ وما هي نقاط الاشتراك بينهم وبين سائر المذاهب؟

لقد استقىٰ الشيعة الإمامية أُصول الدين وفروعه من أربعة مصادر، هي:

- ١. القرآن الكريم؛
- ٢. السنّة النبوية؛
- ٣. أحاديث أئمة أهل البيت عليه ا
  - ٤. العقل والتفكير العقلي.
- ولأجل التعرّف على هذه المصادر، نتناولها بشيء من التفصيل:

## أ) القرآن الكريم

«إنّ الله تبارك وتعالىٰ أنزل في القرآن تبيان كل شيء، حتى والله ما ترك الله شيئاً

يحتاج إليه العباد، حتى لا يستطيع عبد بقول: لو كان هذا أُنزل في القرآن، إلَّا وقد أنز له الله فيه». ١

وفي حديث آخر يقول ﷺ:

«ما من أمر يختلف فيه اثنان إلّا وله أصل في كتاب الله عزّ وجلّ، ولكن لا تبلغه عقول الرحال». ٢

فأصالة القرآن الكريم للغت في نظر أهل البيت عنه حدًّا أن أصبحت معياراً لقبول الأحاديث أو ردّها، وفي هذا الصدد يقول الإمام الصادق ١٠٤:

«ما وافق كتاب الله فخذوه، وما خالف كتاب الله فدعوه». ٣

ويقول في حديث آخر:

«ما لم يوافق من الحديث القرآن، فهو زخرف». ٤

### صيانة القرآن من التحريف

يقع التحريف في الكتب السماوية على نحوين:

الأوّل: التحريف اللفظي.

الثاني: التحريف المعنوي.

والمراد من التحريف اللفظي: النقص أو الزيادة في آيات الكتاب السماوي.

أمّا التحريف المعنوي، فيُقصد به تفسير وتأويل آيــات الكــتاب الســماوي بـنحو مجانب للحق، وهو ما يُعبَّر عنه \_اصطلاحاً \_التفسير بالرأي.

وأما التحريف الذي صار مورد تداول وبحث المحقّقين، فهو التحريف اللفظى، وبالذَّات التحريف بالنقص، نظراً لعدم القول بزيادة سورة أو آية فـي القـرآن الكـريم بإجماع المسلمين قاطبة. فمن هذا الجانب لم يطرأ أي تحريف عليه.

أما التحريف بالنقص، فقد وهِمَ بعضهم أن ثمة سُوراً أو آيات أو كلمات أحياناً قد

١. أصول الكافي، ج ١، ص ٥٩، باب الردّ إلى الكتاب والسنّة، ح ١

٢. المصدر السابق، ج ١، ص ٦٠، باب الردّ إلى الكتاب والسنّة، ح ٦

٣. المصدر السابق، ج ١، ص ٦٩، باب الأخذ بالسنّة وشواهد الكتاب، ح ١

٤. المصدر السابق، ح ٤

سقطت من القرآن الكريم، وقد وُجد في أوساط الشيعة من يعتقد بهذا النوع من التحريف لاسيّما في بحث الإمامة، الأمر الذي حدا بخصومهم وخاصّة الوهابية إلى التشنيع على الشيعة، وإلصاق تهمة التحريف بهم، إلّا أنَّ هذا الاعتقاد مرفوض من قِبلَ جمهور علماء الشيعة الذين أكّدوا على صيانة القرآن من التحريف زيادة أو نقصاناً.

وقد ذهب معظم الشيعة إلى عدم تطرّق التحريف اللفظي إلى القرآن الكريم، ذلك الكتاب المتداول بين أيدي المسلمين والذي أنزله الله سبحانه وتعالى على نبيته الكريم وهذا الأمر أكّد عليه مشاهير متكلّميهم ومفسّريهم وفقهائهم منذ أقدم العصور، أمثال: الشيخ الصدوق (المتوفّى ٢٨١ هـ)، والشيخ المفيد (المتوفّى ٤١٠ هـ)، والسيد المرتضى (المتوفّى ٤٣٠ هـ)، والشيخ الطوسي (المتوفّى ٤٢٠ هـ)، وأمين الإسلام الطبرسي (المتوفّى ٨٤٠ هـ)، العلّمة الحلّي (المتوفّى ٢٧١ هـ)، والمحقق الكركي (المتوفّى ٤٤٠ هـ)، والشيخ بهاء الدين العاملي (المتوفّى ١٠٢١ هـ)، والمدلّ محسن الأمين الكاشاني (المتوفّى ١٠٤٠ هـ)، والشيخ جعفر كاشف الغطاء (المتوفّى ١٢٢٨ هـ)، والعبّر محسن الأمين والشيخ محمد حسين كاشف الغطاء (المتوفّى ١٣٧٧ هـ)، والعبّر مة الأميني (المتوفّى ١٣٧٧ هـ)، والعبّر ما الخميني (المتوفّى ١٣٧٧ هـ)، والعبّر ما الخميني (المتوفّى ١٣٧٧ هـ)، والعبّر ما الخميني (المتوفّى ١٣٧٠ هـ)، والسيد الخوئي (المتوفّى ١٤٠١ هـ)، والإمام الخميني (المتوفّى ١٤٠١ هـ)، والسيد الخوئي (المتوفّى ١٤٠١ هـ)، والإمام الخميني (المتوفّى ١٤٠١ هـ)، والسيد الخوئي (المتوفّى ١٤٠١ هـ)، والإمام الخميني (المتوفّى ١٤٠١ هـ)، والسيد الخوئي (المتوفّى ١٤٠١ هـ)، والسيد الخوئي (المتوفّى ١٤٠١ هـ).

وحيث أن نقل كلمات هؤلاء الأعلام لا يتسع له هذا البحث، فإننا نقتصر علىٰ ذكر عبارات الشيخ الصدوق والإمام الخميني عبارات الشيخ المستحدد المس

قال الشيخ الصدوق في كتاب الاعتقادات:

اعتقادنا أن القرآن الذي أنزله الله تعالىٰ علىٰ نبيّه محمد تلاثين، هو ما بين الدفّتين وهو ما بين ألنانقول أنّه أكثر من ذلك ... ومن نسب إلينا أنّانقول أنّه أكثر من ذلك فهو كاذب. \

وقال الإمام الخميني في هذا الصدد:

إن الواقف على عناية المسلمين على جمع الكتاب وحفظه وضبطه قراءةوكتابة،

١. الاعتقادات في دين الإمامية، ص ٥٩

يقف على بطلان تلك المزعمة، وأنّه لا ينبغي أن يَركن إليه ذومسكة، وما وردت فيه من الأخبار بين ضعيف لا يستدل به إلى مجعول يلوح منها أمارات الجعل إلى غريب يقضي منه العجب إلى صحيح يدل على أن مضمونه تأويل الكتاب وتفسيره.

وثمة نقطتان جديرتان بالملاحظة في كلام الإمامين الآنف الذكر:

الأولىٰ: إقامة الدليل على صيانة القرآن الكريم من التحريف.

الثانية: نقد استدلال القائلين بالتحريف.

أما الدليل على نفي التحريف، فهو استقطاب القرآن الكريم لإهتمام المسلمين الذين لم يألوا جهداً في حفظ القرآن، حتى بلغ بهم الأمر أنهم خالفوا عمر بن الخطاب لما أسقط آية الرجم إبّان جمع وتدوين القرآن في عصر الخلفاء. لمذا الدليل كان محط اهتمام منكري تحريف القرآن على الدوام، وهذا المعنى أكّده الشريف المرتضى بقوله: إن العناية اشتدت والدواعي توفرت على نقله وحراسته... فكيف يجوز أن يكون مغيراً أو منقوصاً مع العناية الصادقة والضبط الشديد. "

وبالطبع فقد أقيمت أدلة أخرى على نفي التحريف في القرآن، لا يتسع المجال لذكرها هنا. وأما استدلال القائلين بالتحريف ببعض الروايات الدالة على ذلك، فلا يمكن الركون إليه لأن هذه الروايات أما مخدوشة سنداً، وأما مجعولة وموضوعة، وعملى فرض التسليم بها، فهي قابلة للتأويل باعتبارها ناظرة إلى التحريف المعنوي لا اللفظي.

هذه الحقيقة \_ وهي صيانة القرآن من التحريف زيادة أو نقصاً عند جمهور الشيعة \_ دفعت بالباحثين من السنّة إلى تنزيه المذهب الإمامي من تهمة التحريف، وفي هذا الإطار يقول الشيخ رحمة الله الهندي في كتابه النفيس إظهار الحق:

القرآن الكريم عند جمهور علماء الشيعة الإمامية الاثني عشرية محفوظ عن التعيير والتبديل، ومن قال منهم بوقوع النقصان فيه، فقوله مردود غير مقبول عندهم. 2

١. تهذيب الأصول، ج ٢، ص ١٦٥

٢. السيوطي، الاتقال في علوم القرآن، ج ١، ص ٢٤٤ ٣. مجمع البيان، ج ١، ص ١٥

٤. عبد الحسين شرف الدين، الفصول المهمّة. ص ١٧٥

وقال الشيخ محمد محمد المدنى عميد كلية الشريعة بجامعة الأزهر:

وأما أن الإمامية يعتقدون نقص القرآن فمعاذ الله! وإنما هي روايات رويت في كتبنا، وأهل التحقيق من العريقين قد زيّفوها وبيّنوا بطلانها، وليس في الشيعة الإمامية أو الزيدية مَنْ يعتقد ذلك، كماأنّه ليس في السنّة من يعتقده، ويستطيع مَن شاء أن يرجع إلى مثل كتاب الإتقان للسيوطي ليرى فيه أمثال هذه الروايات التي نضرب عنها صفحاً». المسيوطي ليرى فيه أمثال هذه الروايات التي نضرب عنها صفحاً». المسيوطي ليرى فيه أمثال هذه الروايات التي نضرب عنها صفحاً». المسيوطي ليرى فيه أمثال هذه الروايات التي نضرب عنها صفحاً».

لقد أشار الشيخ المدني إلى أن قول من ذهب إلى التحريف سواء عند الشيعة أو السنّة ـ استناداً إلى بعض الرواياتِ السقيمة ـ لا يعبّر في الحقيقة عن رأي المذهب الذي ينتمي إليه.

يُذكر أن عالماً سنياً من علماء مصر قام بتأليف كتابٍ سمّاه الفرقان وأودع فيه الروايات الدالة على وقوع التحريف نقصاً في القرآن الكريم، بيد أن جامعة الأزهر طلبت من الحكومة مصادرة الكتاب بعد أن بيّنت بالدليل والبحث العلمي أوجه البطلان والفساد فيه، فاستجابت الحكومة لهذا الطلب، وصادرت الكتاب.

وعلى الرغم من هذه التصريحات والتأكيدات، فإن ثلّة من علماء الوهابية تنكّبت جادة الحق والإنصاف، وسلكت سبيل العناد واللجاج، حينما أصرّت على اتهام الشيعة بالتحريف اللفظي للقرآن المجيد، وأغمضت عيونها عن الحقائق الساطعة والأقوال الصريحة في نفى تحريف القرآن عند الشيعة. ٢

### حجية ظواهر القرآن

لا شك في أن القرآن الكريم كتاب هداية للبشر في حياتهم الفردية والاجتماعية والمادية والرجتماعية والمادية والروحية، وأن سعادة الإنسان وفلاحه رهن اتّباعه كما جاء في قوله سبحانه: ﴿ وَقَدْ جَآءَكُم مِّنَ ٱللَّهِ نُورٌ وَكِتَنبٌ مُّبِينٌ ۞ يَهْدِى بِهِ ٱللَّهُ مَنِ ٱتَّبَعَ رِضْوَنَهُ, سُبُلَ ٱلسَّلَمَ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ٱلظُّلُمَنتِ إِلَى ٱلنَّورِ بِإِذْنِهِ، وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيم ﴾. "

١. صيانة القرآن من التحريف، ص ٨٤، نقلاً عن مجلة «رسالة الإسلام» الصادرة عن دار التقريب
 بين المذاهب الإسلامية، القاهرة، السنة ١١، العدد ٤٤، ص ٣٨٢\_٣٨٥.

٢. للاطلاع أكثر على أدلة نفي تحريف القرآن الكريم ونقد أدلة الخصوم، راجع: الميزان في تفسير القرآن، ج ١٢، ص ١١٤ - ١٣٣؛ البيان في تفسير القرآن، ص ١٩٧ - ٢٣٥؛ ألاء الرحمن في تفسير القرآن، ص ١٩٨ - ١٩٨.

وبملاحظة هاتين النقطتين (وهما: فلسفة نزول القرآن، وفلسفة نزوله بلسان عربي مبين) يتضح أن ظواهر كلام الله سبحانه حجّة وأساس للنظام العقائدي والأخلاقي والسلوكي للإنسان، لأنه إذا لم يكن كذلك، للزم نقض الغرض المطلوب، وهذا يتعارض مع الحكمة الإلهية. وفي هذا الصدد يقول العلّامة الطباطبائي:

إن الله سبحانة يخاطب الناس عامّة في القرآن، ويعرض أُموراً دون إقامة حجّة أو دليل، انطلاقاً من قدرة هيمنته كخالق، ويطالب بقبول الأصول والأُسس الاعتقادية كالتوحيد والنبوة والمعاد والأحكام العملية كالصلاة والصوم وغيرها، كما يأمر بالنهي والامتناع أحياناً، وإذا لم تكن الآيات لتعطي الحجّية لم يكن ليطالب الناس بقبولها واتباعها، إذن لا بدّ من القول بأن هذه الآيات الواضحة الدلالة، طريق لفهم المفاهيم الدينية والمعارف الإسلامية وإدراكها، ونسمّي هذا البيان اللفظي بالظواهر الدينية، مثل (ءَامَنُوا بالله وَرُسُلِهِ عَى و ﴿ وَ أَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ ﴾ . أ

جدير بالذكر أن المعارف القرآنية ليست في مرتبة واحدة، فبعضها بسيط مُيسّر فهمه للجميع، وبعضها الآخر يحتاج فهمه إلى معرفة ومهارة لا تتيسّر للجميع، وبغض النظر عن ذلك، فإن القرآن الكريم فيه المُحكم والمتشابَه، والناسخ والمنسوخ، والعام والخاص، والمُطّلق والمُقيّد، والمُجمل والمُبيّن، ومن دون فهم واستيعاب هذه الأُمور، لا يمكن الإحاطة بمفاهيم القرآن ومعارفه.

وفي الحديث المأثور عن النبي الشيخ

«من فسر القرآن برأيه، فليتبوّأ مقعده من النار».

وليس المراد من التفسير بالرأي، هو خلوّ الذهن من أية تبصوّرات وتبصديقات علمية، لأن فرضاً كهذا لا واقع له، بل المراد هو عدم إخضاع فهم القرآن لرأي مُسبق،

۱. يوسف، ۲ ٪. الزمر، ۲۸

وبعبارة أُخرى الاحتراز عن الحُكم المتسرع في التفسير، ورعاية أسلوب معقول ومشروع في فهم الكلام الإلهي.

وبعبارة ثالثة: التفسير بالرأي ليس ناظراً إلى نتيجة التدبّر في القرآن بل ناظر إلى الأسلوب المتّبع لفهم الكلام الإلهي، وقد ورد في الحديث النبوي:

من تكلّم في القرآن برأيه فأصاب، فقد أخطأ. ١

فالحكم بالخطأ على فرض إصابته للواقع، دليل على أن المراد من التفسير بالرأي، هو انتهاج أسلوب غير صائب لفهم الكلام الإلهي.

وهذه هي نظرية جمهور علماء الشيعة خلا الأخباريين أمنهم، فقد ذهبوا إلى عدم حسجيّة ظواهر القرآن بالروايات الواردة عن المعصومين ا

وقد تضمّنت كتب أُصول الفقه الشيعي وبتفصيل مصحوب بالنقد، الأدلة الّـتي أقاموها لدعم رأيهم.

كيف يمكن فهم القرآن الكريم بالرجوع إلى الروايات، مع ورود أخبار عن أئمة أهل البيت عن تؤكد على ضرورة جعل القرآن معياراً لقبول الأحاديث أو ردّها \_خاصّة المتعارضة منها \_ وورود أخبار بفساد الشرط في باب العقود والإيقاعات إذا خالف القرآن الكريم؟ فإذا لم تكن ظواهر القرآن حجّة، فكيف يُتاح فرز الروايات الصحيحة عن الفاسد ؟

وبغض النظر عن كلّ ما قيل، فقد حثّ أئمة أهل البيت ﷺ تلاميذهم على ضرورة الرجوع إلى القرآن، واستنباط الأحكام الإلهية من ظواهره.

سأل زُرارة الإمام الصادق. ﴿ وقال: ألا تخبرني من أين علمت وقلت: إن المسح ببعض الرأس وبعض الرجلين؟.... فقال: ﴿ وَٱمْسَحُوابِرُ وُسِكُمْ ﴾ فعرفنا حين قال برؤوسكم أن المسح ببعض الرأس لمكان الباء ثم وصل الرجلين بالرأس كما وصل

الميزان في تفسير القرآن، ج٣، ص٧٦

٢. أُطلقت الأُخبارية على جماعة من محدّثي وفقهاء الشيعة. يُذكر أنّ إنكار حجّية ظواهر القرآن الكريم نُسب إلى ثلّة منهم.

اليدين بالوجه، فقال: ﴿وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾ فعرفنا حين وصلهما بالرأس أن المسح على بعضها. ١

المسح هو إمرار اليد أو كل عضو لامس على الشيء بالمباشرة، يـقال: مسحت الشيء ومسحت بالشيء، فإذا عُدّى بنفسه أفاد الاستيعاب، وإذا عُدّى بالباء دلّ على المسح ببعضه من غير استيعاب وإحاطة، فقوله ﴿وَٱمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ ﴾ يدا على مسح بعض الرأس في الجملة. ٢

ومن الواضح أن هذا الاستدلال يعتمد على ظاهر الآية الكريمة، فإذا لم يكن ظاهر القرآن حجةً، لما كان لهذا الاستدلال وجه.

وقال الصادق الله السماعيل: فإذا شهد عندك المؤمنون فصدّقهم، مستدلاً بقول الله عزّ وجلّ: ﴿ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾. "

كما استدلُّ الله على النهي عن قبول خبر النمّام بالآية الكريمة: ﴿إِن جَآءَكُمْ فَاسِقُ بِنَبَا فَتَنَتَّنُوٓ أَنَّ . ٤

و موار د أُخرى كثيرة. ٥

والدليل الآخر على حجّية ظواهر القرآن الكريم، هو حديث الثقلين الذي أكّد فيه النبي يُمْتِيُّ على ضرورة تمسُّك المسلمين بالقرآن والعترة، ومن الواضح أن ذلك لا يتمّ إِلَّا إِذَا كَانِ القرآنِ قَابِلاً للفهم، وكانِ التدبّرِ فيه وفقاً للأصولِ المقرّرة في فهم الكلام الإلهي حجّة.

والدليل الآخر، هو آيات التحدّي في القرآن الكريم، فإذا لم يكن القرآن في متناول فهم البشر، فأي معنىٰ يبقىٰ للتحدي إذن؟! فالتحدي المعقول رهن فهم القرآن من قِبَل المخاطب، كي يُتاحَ له الإتيان بمثل هذا الكلام، وأما إذا افتُرض أن ألفاظ القرآن مستعصية على الفهم وشبيهة بالألغاز، فإنّ التحدي سيصبح حينئذ مجرّد لغو. ٦

١. وسائل الشيعة، ج ١، ص ٢٩١

۲. الميزان، ج ٥، ص ٢٢١

٤. الحجرات، ٦ ٣. التوبة، ٦٦

٦. المصدر السابق، ٢٤٦

٥. راجع: البيان في تفسير القرآن، ص ٢٦٥، ٢٦٦.

وقد أورد منكرو حجّية ظواهر القرآن لإثبات ادعائهم دلائل، استعرضها علماء الأُصول في مباحث حجّية الظواهر على وجه التفصيل، وقد أعرضنا عن ذكرها مخافة الإطناب. ا

## ب) السنة النبوية

السنّة لغة هي الطريق والنهج، واصطلاحاً هي قول المعصوم وفعله وتقريره، فالمراد من سنّة النبي عليه هو قول النبي المنه وفعله وتقريره، وتعتبر السنّة النبوية ثاني مصدر تشريعي وعقائدي وأخلاقي لدى المذهب الشيعي، وهي مورد اتفاق المذاهب الإسلامية قاطبة، على الرغم من اختلافهم في شروط الحديث وكيفيّة تلقيه عن النبي المنه فإذا نقل، من طريق معتبر، حديث يضم قول النبي المنه أو فعله أو تقريره، فهو حجة.

والدليل الذي أُقيم على حجّية السنّة النبوية \_ إضافة إلى الدليل العقلي \_ هو القرآر· الكريم لاسيّما آياته التالية:

١. ﴿ وَ أَنْزَلْنَا ۚ إِلَيْكَ ٱلذِّكْرَ لِتُنْبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾. ٢

وفقاً لهذه الآية، فإن الأحاديث النبوية هي المبيِّنة لمعاني ومقاصد الآيات القرآنية، ومن الواضح أن هدف نزول القرآن (أي هداية البشر)، إذن فالسنّة أيضاً مثل القرآن حجّة شرعية.

٢. ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِى رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَـرْجُوا ٱللَّـهَ وَٱلْـيَوْمَ ٱلْأَخِـرَ وَذَكَـرَ ٱللَّهَ كَنــًا ﴾. "
 ٱللَّهَ كَنــًا ﴾. "

٣. ﴿ وَمَا ٓ ءَاتَىنَكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىنَكُمْ عَنْهُ فَانتَهُواْ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴾. ٤

٤. ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾. ٥

٥. ﴿ قُلْ أَطِيعُوا ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْكَنْفِرِينَ ﴾. ٦

٦. ﴿مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ ۞ وَمَا يَنطِقُ عَنِ ٱلْهَوَىٰٓ ۞ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيُ يُوحَىٰ ﴾. ٧

١. للاطلاع أكثر، راجع: كتب أصول الفقه، مبحث حجّية الظواهر؛ البيان في تفسير القرآن، ص ٢٦٧\_ ٢٧٠
 ١. الاحزاب، ٢١ عمران، ٣١ عمران، ٣٢ مران، ٣٢
 ١. التجم، ٢ \_ ٤
 ٧. التّجم، ٢ \_ ٤

جاءت أحاديث أئمة أهل البيت عن لتؤكد المنزلة الرفيعة للسنّة النبوية، ولزومَ الاستناد إليها باعتبارها أهمّ مصدر للمعارف الإسلامية بعد القرآن الكريم.

قال الإمام الصادق ؛ «ما من شيء إلّا وفيه كتاب أو سنّة». ا

وسأل سماعة بن مهران الإمام الكاظم ﷺ؛ أكلّ شيء في كتاب الله وسنّة نبيّه أو تقولون فيه؟ قال: بل كل شيء في كتاب الله وسنّة نبيّه. ٢

فكما أن موافقة الأحاديث للقرآن تُعد معياراً لفرز الصحيح منها عن السقيم، فكذلك سنة النبي بين تعتبر معياراً لفرز أحاديث أئمة أهل البيت على صحيحها عن سقيمها.

سأل عبد الله بن أبي يعفور الإمام الصادق عن ورود أحاديث متضاربة عن الأئمة الطاهرين على ، فقال الإمام عن الأئمة الطاهرين على المام الإمام الله عن المام الله عن ا

إذا ورد عليكم حديث فوجدتم له شاهداً من كتاب الله أو من قول رسول الله تبيين وإلّا فالذي جاءكم به أولى به. "

وروى زرارة عن الإمام الباقر الله قال: كلّ من تعدّى السنّة رُدّ إلى السنّة. أو ورُقل عن الإمام الصادق الله قوله: من خالف كتاب الله وسنّة محمد الله فقد كفر. وقد يُقال إن الشيعة تستدل على المباحث الكلامية والفقهية والأخلاقية بأحاديث التراب المراب ال

أئمة أهل البيت ﷺ دون الأحاديث النبويّة إلّا في موارد قليلة مما يـوحي إلى قـلّة اهتمامها بالسنّة النبويّة.

والجواب (كما أشرنا في صدر البحث) أن السنّة النبوية حظيت باهتمام كافة المذاهب، ومع ذلك فثمة اختلافات وقعت بينها بل بين علماء المذهب الواحد حول كيفية الأخذ بالسنّة، ويعود ذلك في الواقع إلى تباين الشروط الّتي وُضعت لقبول الروايات النبويّة، وهذا الأمر هو الذي دعا أبا حنيفة إلى عدّ أحاديث قليلة في باب الأحكام الفقهية كأحاديث معتبرة؛ وفي هذا الصدد يقول ابن خلدون:

١. أصول الكافي، ج١، ص ٥٩، باب الردّ إلى الكتاب والسنّة، ح ٤

المصدر السابق، ح ٢
 المصدر السابق، باب الأخذ بالسنّة وشواهد الكتاب، ح ٢

٤. المصدر السابق، ص ٧١، - ١١

بلغت روايه أبي حنيفة إلى سبعة عشر حديثاً أو نحوها. ومالك. إنّما صحّ عنده ما في كتاب الموطّاوغايبها للائمانـ حديث أو نحوها.'

وبرى الشيعة الإمامية أن أوبق طريق لتلقّي سنّة النبي الأكرم ١٠٠٠هم أبمة أهل البيت بد الذين يصدر و بر عن لسنّه الشريفة فعن هناء بن ساله وحمّاد بن عيسى وآخرين عن الإمام المادق و الم مال المحدين حديث ابي وحديث أبي حديث جدّي وحديث جدّي حديث الحسين وحديث الحسين وحديث الحسين وحديث الحسين وحديث الحسين حديث أمير المؤمنين وحديث أمد المؤمنين حد ثر رسول الله عزّوجلّ ١٠٠١ رسول الله عزّوجلّ ١٠٠١ رسول الله عزّوجلّ ١٠٠١ رسول الله عزّوجلّ ١٠٠١ رسول الله عزّوجل ١٠٠١ رسول الله عزود الله ١٠٠١ رسول الله ١١٠١ رسول الله ١٠٠١ رسول الله ١١٠١ رسول الله ١٠٠١ رسول الله ١٠٠١

وقد أكّد العلّامة كاشف الغطاء هذه الحقيقة في حديثه عن غياب أي اختلاف بين الفريقين حول الكتاب والسنّة باعتبارهما من مصادر التشريع الإسلامي، وأوضح أن وجه الاختلاف. إنما هو في:

ان الشعة لا يعتبرون من السنة أعني الأحادث النبوية إلا ما صح لهم من طرق أهل البيت... عن جدّهم عني ما رواه الصادق. عن أبيد البافرعن أبد زس العابدين عن الحسين السبط عن أبيد أمير المؤمنين عن رسول الله عن أما ما يرويه مثل أبي هريرة وششرة بن جُندب ومروان بن الحكم وعمران بن حطّان الخارجي ونظائرهم. فلسن لهم عند الإمامية من الاعتبار مقدار بعوضة."

## ج) اقوال أهل بيت النبي ﴿ وسيرتهم

المراد من أهل بيت النبي ... ، هم الذبن ورد ذكرهم في آيــة التـطهـر والأحــاديت النبوية. وحُرفو بالعصمة عن الذنب ولزلل ولخطأ

### ١. أية التطهير

وْإِنَّمَا بُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجْسَ آهل أَلْبَئْتُ وَتُطَهَّرَكُمْ تُطُّهِرا ﴾ . \*

تعتبر ﴿إِنَّمَا ﴾ من أدوات الحصر والقصر، وعلى هذا الأساس فالإرادة الإلهية الَّـــى

 مقدمة ابن خلدون، ص ٤٤٤. دار القلم، بيروت سمر السيعة وأصوبه، ص ١٦٠ د. تعلّقت بتطهير أهل البيت. ين هي إرادة تكوينية لا تشريعية لشمولية الإرادة التشريعية والتطهير الناشيء منها وعدم اختصاصها بأحد كما يفول سبحانه عند بيان حكم الوضوء والغسل والتيمم: ومَا يُرِيدُ اللّهُ لِيَجْعَل عَلَيْكُم مِنْ حَرَجٍ وَلَكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ ﴾، أوعند بيان الزكاة يقول وخذ من أمولهم صدقة تُطَهّرُهُمْ وَتُزَكِيهم ﴾. أ

إن أحد فوارق الإرادة التكوينية عن التشريعية هو إناطة تحقّق المراد في الإرادة التشريعية باختيار الشخص، وعدم لزوم أي محذور من تخلّف المراد عن الإرادة في حالة عدم اختياره.

وبعبارة أُخرى: الإرادة التشريعية هي هداية تشريعية، وهي ليست سوى الهداية إلى طريق السعادة والفلاح، والإنسان خُلِق مختاراً تجاه هذا الطريق، فهو إما أن يختاره أو أن يُعرض عنه ﴿إِنَّا هَدَيْنَهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾. " وأما الإرادة التكوينية فلا يتخلف المراد فيها عن الإرادة ﴿إِنَّمَا آَمْرُهُۥ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ,كُن فَيَكُونُ ﴾. "

ونستخلص ممّا تقدّم الأمرين التاليين:

أ) إرادة الله سبحانه تعلّقت بتطهير أهل بيت النبي لمُنك من أي رجس بإرادة تكوينية.

ب) الإرادة التكوينية لله سبحانه متحقّقة علىٰ نحو الجزم واليقين.

إذن، فتطهير أهل البيت ﷺ من الرجس والذنوب يتحقّق جزماً.

ومن جهة أُخرىٰ فإن الذنب والخطأ من المعاصي الَّتي نُزِّه أهل بيت النبي البيُّ عنها. فهم إذن معصومون.

ومع أخذ تلك النكتة بنظر الاعتبار، يمكن تعيين مصداق أهل بيت النبي بَيْنَيَّهُ:

١. لم يدّع أحد من أهل المذاهب الإسلامية عصمة أزواج النبي المشر وقرابته، باستثناء فاطمة الزهراء عن وبعلها وبنيها الذين آمنت الشيعة بعصمتهم، فإذا تمّ رفض نظرية الشيعة في هذا الشأن، فإن آية التطهير سوف تبقى بلا مصداق، وهذا خلاف مفاد آية التطهير.

٢. إن الآيات الَّتي وردت قبل آيــة التـطهير وبـعدها تــتعلق بأزواج النــبي عَثْمَة،

والضمائر الواردة فيها، هي ضمائر جمع المؤنث ووإن كُنْنَ ثرذن الله به، ومَن تأت مِنكُنّ بِهِ وَقَوْنَ فِي بُيُوتِكُنّ به، بينما الضائر الّتي وردت فِي آية التطهير، فهي ضمائر جمع المذكر وعَنْكُم .... يُطَهِّرُكُمْ به الّتي لا يمكن تطبيقها على أزواج النبي تحييه، أما عند الشيعة فهي قابلة للتحقيق، لأن المشمولين بها (ما عدا فاطمة) من الذكور، وهم على والحسن والحسين، واستعمال ضمائر جمع المذكر بلحاظ أغلبية الذكور متداول في اللغة.

٣. إن الأحاديث الواردة بشأن نزول آية التطهير حصرت مصداق أهل البيت من في علي وفاطمة والحسن والحسين، ولو كان شاملاً لنساء النبي منت لكانت أم سلمة أولى بالدخول فيه لمكانتها السامية عند رسول الله يمنت ولنزول الآية في بيتها لقولها: أنزل الله عزّوجل هذه الآية وإنّما يُرِيدُ اللّهُ لِيَدْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْنِ وَيُطَهِرَ كُمْ تَطْهِيرًا بَو، قالت: فأخذ رسول الله فضل الكساء فغشاهم به، ثم أخرج يده فألوى بها إلى السماء، ثم قال: اللهم هؤلاء أهل بيتي وخاصتي فأذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً، قالت: فأدخلت رأسي البيت فقلت: وأنا معكم يا رسول الله، قال: إنك إلى خير. ا

وعن عائشة قالت: خرج رسول الله غداة وعليه مرط مرجّل من شعر أسود، فجاء الحسن بن علي فأدخله ثم جاء الحسين فدخل معه ثم جاءت فاطمة فأدخلها ثم جاء على فأدخله، ثم قال: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴾. ٢

وقد وردت أحاديث كثيرة تتعلق بآية التطهير وبنزولها في شأن النبي تخير وعلي وفاطمة والحسن والحسين على ببلغ مجموعها سبعين حديثاً، روى أهل السنة أربعين منها عن أمّ سلمة وعائشة وأبي سعيد الخدري وابن عباس وعبد الله بن جعفر وواثلة بن الأسقع وعلي في والحسن بن علي به وآخرين، في حين روى الشيعة ثلاثين منها في الكتب الحديثية عن علي والسجاد والباقر والصادق والرضا منها وعين أبي ذر وأبي ليلى وأبي الأسود الدؤلي وآخرين."

١. أسباب النزول، ص ٢٣٩

٢. صحيح مسلم، ج ٢٤، ص ١٨٨، كتاب فضائل الصحابة، الباب التاسع

٣. للاطلاع أكثر على تفسير آية التطهير، راجع: التبيان، ج ٨، ص ٣٤٠؛ مجمع البيان، ج ٤، ص ٣٤٠؛ الميزان، ج ٦١، ص ٣٠٩-٣١٣؛ الشيخ محمد مهدي الآصفي، آية التطهير.

### الإجابة عن شبهة

تقدّمت الإشارة إلى أن الاراده المذكوره في الآنة. هي برده تكوينية لابتخلف فيها المراد عن الإرادة، وهذا بعني أن تطهير أهل البيت... من أي رجس وزلل أمر جزمي، وهنا يطرح هذا السؤال نفسه: هل ثنة تعارض بين العصمة الموهوبة لأهل البيت...، وبين اختيارية الأفعال الصادرة عنهم؟ وبعبارة أُخرى: الإرادة التكوينية في أبه التطهير تمهد الأجواء لإثارة شبهه صدور أفعال أهل البيت... عن جبر.

وللإجابة عن هذه الشبهة نقول: إن الإرادة التكوينية ليست سوى العصمة والتنزه عن الذنوب والهفوات، وهي لا تنافي اختيارية الفعل، لأن العصمة الّتي يَهبُها الله سبحانه نها أ. بات خاصة، منها علم المعصوم اليقيني بعظمة المعبود من جهة وبالعواقب الوخيمة المترتبة على الذنب من جهة أخرى. هذا العملم اليقيني تتبعه إرادة قطعية وجزمية بفعل الطاعة وترك المعصية، وليس ذلك سوى العصمة عن الذنوب، وعليه فليس ثَمّة فرق بين أن يكون هذا العلم اليقيني موهوباً لفرد أو فئة منذ البداية (أي مئاضاً) أو مُحتلاً بعد سلسلة من الأعمال (أيّ مكتسباً)، إنما المهم هو أن العصمة لاتغير من حقيقة الإنسان وذاته باعتباره إنساناً، وصدور الذنب منه بهذا اللحاظ أمر ممكن على الرغم من أن صدوره منه بلحاظ العصمة غير ممكن.

وهذا الموضوع بمكن بحثه في شخص يتمتع بدرجة عالية من التقوى، فإنه لا يُقدم على قتل الآخرين عن عمد، وهو بهذا اللحاظ معصوم عن اقتراف مثل هذا الذنب، لأن ملكة التقوى تصدّه عن القيام بذلك، وأما بلحاظ كونه إنساناً، فإنه لا يمتنع صدوره منه. وهكذا حال الأبوين إزاء ولدهما، فإنهما لا يسعيان إلى قتله في الظروف العادية، لإنّ السعي إلى ذلك في مثل هذه الظروف أمر غير ممكن، على الرغم من امتلاكهما القدره على ممارسة القتل باعتبارهما من البشر، إلّا أنّ وجود عاطفة الأبوّة والأمومة

يحول دون صدور هذا الفعل منهما. ا

#### ٢. حديث الثقلين

يُعدّ حديث الثقلين من الأحاديث الإسلامية المتواتره، وقد رواه كبلا الفريفين عن رسول الله عنه واليك نص الحديث:

«يا أيها الناس إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ما إن تمسكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً، وإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض، فانظروا كيف تخلفوني فيهما». ا

وهذا الحديث خالٍ من أية مناقشة في السند، فقد رواهُ أكثر من ثلاثين صحابياً. \* وهو يدلّ على الأُمور التالية:

١. وجوب طاعة عترة النبي بينه والخضوع لمرج عيتهم العلمية في المعارف والأحكام الدينية، لأن المراد من التمسك بالكتاب والعترة ليس إلّا العمل على ضوئهما، وقد أذعن لذلك علماء أهل السنة. قال سعد الدين التفتازاني:

ألا ترى أنّه الله قرنهم بكتاب الله تعالى في كون التمسك بهما منقذاً من الضلالة، ولا معنى للتمسك بالكتاب إلّا الأخذ بما فيه من العلم والهداية، فكذا في العترة."

٢. عصمة أهل بيت النبي تلييم عن الذنب والخطأ، لأنه:

أُوّلاً: أهل البيت عِدْل القرآن الكريم، فكما أن القرآن مصون من الزيع والباطل، فكذلك أهل بيت النبي نفيه.

تانياً: إن التمسك بهم دون قيد أو شرط، كالتمسك بالقرآن. يمنع من الضلال، ومن الواضح أنّه إذا كان هناك أدنى احتمال لإضلال أهل البيت \_والعياذ بالله \_ لما كان التمسك بهم بنحو مطلق مانعاً من الضلالة والانحراف.

ثالثاً: هم مع الفرآن، فكما أن الفرآن لا يحيد عن جادّة الحق، فكذلك عترة النبي عند لا يحيدون عنها أبداً.

١. نُعل حديث الثقلين بعبارات مخنلفة، وما جاء في المتن هو المشهور.

٢. راجع حول سند الحديث ورواته: عنقاب الأنوار، م ١، ٢؛ المراجعات، المراجعة ٨.

٣. شرح المقاصد، ج ٥، ص ٣٠٣، منسورات الشريف الرضى، قم.

٣ وجود إمام معصوم في كل زمان لقوله : «لن يفيرفا» أي أهل البيت . : عن القران السحيد ، وبالعكم .

فقي كل زمان سد معصوم من عبرة النبي منزّه عن الذب والخطأ، وعلى هذا الأساس، فإن حديث التفلين فيه دلاله عنى وجود الإمام صاحب الزمان (عج)، لأنه لم يبق من عترة النبي من سبع بالعصمة غيره. \

ودلالة الحديث عنى عديد العره لطاهره ومرجعتهم الدينته واضحه، لأن المسك بها كالتنسك باعرى لدي من العيان النائزة الفرآن الكريم مصون من الخطأ والزيغ البيئية أيضاً من المائزة من الحية الحرى دول وفعل أهل البيئية. مصونان من الخطأ والزيغ أيضاً، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى دل عدم فيران أحدهما عن الآخر على ضرورة الانتفاع بارشادات العنرة والقرآن معا إلى يوم القيامة، ومعنى ذلك وجود إمام معصوم من خرم البي على الدوام، وهذه الخصوصية الانتظام إلا على ألمة الشيعة، لأن أحداً لم بقل بعصمه أحد غيرهم (وغير فاطمه الزهراء يا) من آل النبي

#### ٣. حديث السفينة

قال النبي عدد وانما مَثَلُ أهل ببتى فيكم كسفينه نوح من رئبها بجا. ومن تخلَف عها غرق الله وجه سبيه أهل البيب بسنينه نوح هو دعوه المسلسين إلى الاهتداء بعلم أهل البيت ... في أصول الدين وفروعه وأساع أفوالهم وسيرتهم. وبعكس ذلك ذانهم سوف يغرقون في خضم بحر أخللاف المذاهب والآراء، ولا تُكتب لهم النجاة.

يقول ابن حجر في توضيح هذا الحديات

وجه تشبيههم بالسفينة إن من أحبّهم وعظّمهم شكراً لنعمة مشرّفهم، وأخدبهدي

١. رجع. نفحات الأزهار في خلاصة عنفات الأنوار، ج ٢، ص ٢٤٩\_٢٦٩.

۲ فصّلت، ۲

٣٤ المستدرك على الصحيحس. ج ٣. ص ٢٥١: ج ٢، ص ٣٤٣، ولمعرفة المزيد من مصادر حديث السفينة من طرق الفريقين، راجع: السيد هاسم البحراني، عابة المراه. ج ٢، ص ١٣٤.

### مصادر الشيعة في أُصول الدين وفروعد ١٠٣

علمانهم نجا من ظلمة المخالفات. ومن تخلّف عن ذلك غرق في يحر كفر النعم، وهلك في مفاوز الطغيان. ا

## ٤. حديث أمان أهل الأرض

ورد بشأن أهل البيت ﷺ حديث آخر عن رسول الله ﷺ، وهو قوله:

النجوم أمان لأهل الأرض، وأهل بيتي أمان لأمّتي من الاختلاف، فإذا خالفتها قبيله من العرب اختلفوا، فصاروا حزب إبليس. ٢

هذه الأحاديث وغيرها تؤكد على ضرورة اتباع المسلمين لأهل بيت النبي تحيد، كما تدل بوضوح على مرجعيتهم العلمية والدينية، وتثبت أن قول وتقرير أهل بسيت النبوة ككتاب الله وسنة نبيه مصدر لمعرفة أصول الدين وفر وعه.

## أهل البيت ونهج البلاغة

بعد أن وقفنا على مقام أهل البيت على ومنزلتهم العلمية، وضرورة اتباعهم في القرآن الكريم والأحاديث النبوية؛ نرئ من المناسب أن نعطف عنان القلم الى بيان مكانتهم في فيادة الأمة الإسلامية في كلمات الإمام على على من ونرجع في هذا الصدد إلى كتاب نهج البلاغة لنقتطف شذرات منه:

ــهم عَيْشُ العلم وموت الجهل... لا يخالفون الحق ولا يختلفون فيه. هم دعانم الإسلام وولائج الاعتصام، بهم عاد الحق نصابه. وانزاح الباطل عن مقامه. "

ـ فأين يُتاهُ بكم وكيف تَعمهون وبينكم عترة نبيّكم، وهم أزِمَّة الحق، وأعلام الديــن، وألسنة الصدق، فأنزلوهم بأحسن منازل القرآن، ورِدُوهم ورودَ الهِيم العطاس. <sup>4</sup>

١. المراجعات، المراجعة ٨، نقلاً عن الصواعق المحرقة ٩١. الباب ١١. تفسير الآية السابعة.

١. المستدرك على الصحيحين، ج ٣، ص ١٤٩. يقول الحاكم النبسابوري بعد نقل الحديث، هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه؛ للاطلاع أكثر على مصادر هذا الحديث من طرق الفريقين، راجع: غاية المرام، ج ٣، ص ١٣٧ ـ ١٤٠ تُذكر أن مسألة خلق النجوم لهداية البشر وردت في القرآن أيضاً، قال سبحانه ﴿ وَبِالنَّجْمِ هُمْ بِهُنّدُونَ ا ﴾ النحل، ١٦، وقال ﴿ وَهُوَ ٱللَّذي جَعَلَ لَكُمُ النَّجُومَ لِنَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمُنت أَلْبِرَ وَ لَبخر ﴿ لأنعام، ٩٧. إن إحدى الوسائل الَّتي راجت بين البشر قديماً هي الاهتداء بالنجوم في البر والبحر. من هذا في العثمام القرآن والسنة بها.

٣. بهج البلاغة، خ ٢٣٩ ٤٠ انسطن الساف - ٧٨

يقول ابن أبي الحديد عند شرحه بهده لففرة من كلامه

هذا القول من على يسعر بأن العترة معصومة، فما قول أصحابكم في ذلك؟ فلت: نص أبو محمد بن منويه في كتاب الكفاية على أن علياً معصوم وإن لم يكن واجب العصمة، ولا العصمة شرطٌ في الإمامة، لكن أدلّة النصوص قد دلّت على عصمته والقطع على باطنه ومغيبه، وإن ذلك أمر اختص هو به دون غيره من الصحابة. ا

ـ انظروا أهلَ بيت نبيّكم، فالزموا سفتهم، واتّبعوا أثَرهم، فلن يُخرجوكم من هدى، ولن يُعيدوكم في ردى، فإن لبُدوا فالبدوا وان نهضوا فانهصوا، ولا تستقوهم فتضلّه ا، وتتأخّروا عنهم فتهلكوا. "

والنكته التي يجب التأكيد عليها في خناه البحث؛ هي أن أنمه أهل البست... كانوا في الحقيقة برجمان الوحي ولسان القرآن وسنة النبي الله في البينوه في مجال المعارف والأحكام الإلهية كان في الواقع تفسيراً وتبيينا للقرآن والسنه، والروايات الني تقلت عنهم في البحث المتعلق بالكتاب والسنة تؤكّد هذه الحقيقة، وهي أن ما من سيء الآ وهو في الكتاب والسنة، وتؤكد في الوقت نفسه أن المعارف والأحكام التي وردت في الكتاب والسنة لا يعلمها إلّا الراسخون في العلم، والوارثون لعلم النبي المهالا على هذا العدد:

دلك الفرآن فاستنطفوه ولن ينطق، ولكن أُخبركم عنه، ألا إنَّ فيه عــلم مــا بأتــي والحديث عن الماضي ودواء دانكم ونظم ما سنكم. "

ويقول الإمام الصادق ين كتاب الله فيه نبأ ما فلكم وخبر ما بعدكم وفصل ما بينكم ونحن نعلمه. ٤

وبقول. " في موضع آخر: نحن الراسخون في العلم ونحن نعلم تأوينه." ويفول. " أيضاً: والله إني لأعلم كتاب الله من أوّله إلى أخره، كأنّه في كفّي، فبه خبر

٢. نهج البلاغة، خ ٩٧

١. شرح نهج البلاغة، ج ٤، ص ١٣١

۳. نهج اندلاغة، خ ۱۵۸

٤. أصول الكافي، ج ١، ص ٥٠. كات فضل العلم. باب الرد إلى الكتاب والسنة. ح ٩

٥. المصدر السابق. ح ١، ص ١٦٦، كتاب الحجة، باب الرسخين في العلم، ح ١-

السماء وخبر الأرض وخبر ماكان وخبر ما مد سال. فال له عزو حَلَ: «نلبند لَكُلِّ شَيْءٍ ﴾ . \* والأحاديث المرويّة عن أئمة أهل البيت. ﴿ فَي هذا الصدد تَنْمُو ذَ

#### د) العقل

إنّ أحد مصادر المذهب النسعى هو العقل والتفكير العقلى، وأوضح دليل على حجيّة التفكير العقلي هو أن إثبات وجود الله، ولزوم الدين والشريعة بعنمد أبى حدّ كبير على النفكير والاستدلال العقلي.

## القرآن والتفكير العقلى

أَكُد القرآنُ الكريم على التفكير العقلي في آبات عديده؛ منها:

وَإِنَّ فِي خَلْقِ الشَّمُوتُ وَالْأَرْضِ وَخَلَفِ النَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَأَسْتِ لَأُولِي الْأَلْبِ لِهَ البِين بِدُكَرُونَ اللهُ مسما وَفَقُودُ وعلى جُلُوبِهِمْ وَيَتَقَكَّرُونَ فِي خَلْقِ الشَّمْـوِتِ وَٱلْأَرْضِ زَنَا مَا خَلَفَ هنذَا الطلاً سحت فقا عذب أثنار و. "

وإلى حانب ثنائه على الذين يتفكرون في نظام الخلقة، ذمِّ العرآن الكريم من لا بنصاع لحكم العقل الذي يهدى إلى معرفة حقائق الوجود وأسرارد، وبالنالي إلى معرفة نقد مدحانه وإلى مر الدّوات عند الله الصُّمُّ النِّكُمُ اللّذِينَ لا يعْملُون به، أَ يَوْ يَحْمُلُ الرِّجْسَ عَلَى الرَّجْسَ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

وإذا تحاربا ذاك، فإن القرآن الكريم نفسه يعتمد البرهان والاستدلال العقلي لإبهات "مناه الدينيه، حيث يستدل على النوحيد بفوله: ﴿لوْ كَانَ فِيهِمَا عَالِهَهُ إِلاَ اللّه السناء، "مه يُبرهن على المعاد بقوله: ﴿ أَفْحَسَنُهُ أَمَا خَلَقْنُكُمْ عَبنًا وَأَنْكُمْ إِلَيْنَا لا تُرْجَعُون ﴾ . المستدل أيضاً على وجوب إطاعة أنمة الحق بقوله: ﴿ أَفْمِن يَهْدِيَ إِلَى الْخَقِ أَحَقُ أَن نَتَّع مَن لا يُهْدِي لِللّهُ كِنْف يَحْكُمُون ﴾ . أن نهْدي فما لكُمْ كِنْف يَحْكُمُون ﴾ . أونماذج أُخرى كثيرة من هذا القبيل.

١. النحل، ٨٩

٢. المصدر السابق، ح ٠. ص ١٧٨، باب انهم يعتمون علم الكتاب كله، ح ٤

۳. ال عمران، ۱۹۰، ۱۹۱ ٤. الانفال. ۲۲ ۵. يونس، ۱۰۰

٦. الأنبياء، ٢٢ ٧. "مؤمنون، ١١٥ ٨. يونس، ٣٥

#### ١٠٦ دروس في الشّيعة والتّشيّع

ولم يكتف القرآن بذلك، بل تحدّى المشركين والكافرين أن يقيموا بـرهاناً عـلىٰ مزاعمهم ﴿قُلْ هَاتُوابُوْهَـنَكُمْ إِن كُنتُمْ صَـٰدِقِينَ ﴾، أثم أعلن بصراحة أنهم يتّبعون الظنّ وأنّهم ليسوا بأصحاب يقين وبرهان ﴿إِن يَتَّبِعُونَ إِلّا الظّنّ وَإِنْ هُمْ إِلّا يَخْرُصُونَ ﴾. أ

ويرى القرآن أن منطق المشركين والكافرين يتلخّص في اتّباع سيرة الآباء، وهذا المنطق لا يستند إلى أصول عقلانية، ويتنكّب عن جادّة الهداية ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوامَآ أَنْزَلَ ٱللَّهُ قَالُوابَلْ نَتَّبِعُ مَآ ٱلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَآ أَوَلَوْ كَانَ ءَابَآؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾. "

## النبي والتفكير العقلي

فوّض الله سبحانه وتعالى إلى نبيّه الكريم المنتل مهمة القيام بدعوة الناس إلى الديس القويم بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن، قال عزّ من قائل: ﴿أَدْعُ اللهِ سَبِيل رَبِّكَ بِالْجِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾. أ

هذه الأساليب الثلاثة وإن انطلقت من وحيى العقل، إلّا أنها تختلف باختلاف درجات العقل؛ فالموعظة الحسنة هي أدنى درجة، ثمّ تعقبها المجادلة، وأما الحكمة فهي أعلى درجة منهما، وكان النبي على يلجأ إليها في مجال إثبات العقائد الدينية، وعلى الرغم من أن القرآن الكريم تكفّل ببيان هذه الأساليب، إلّا أن كُتب الحديث والتاريخ نقلت في هذا الصدد نماذج أُخرى، منها:

١. أتىٰ رسولَ الله عنه البعتك وإلّا رجعت، فقال له: يا محمد جئت أسألك عن ربّك، فإن أجبتنى عما أسألك عنه البعتك وإلّا رجعت، فقال له: سل عما شئت.

فقال: أين ربك ؟

فقال: هو في كل مكان وليس هو في شيء من المكان بمحدود.

قال: فكيف هو ؟

فقال: وكيف أصف ربي بالكيف، والكيف مخلوق لله، والله لا يوصف بخلقه. ٥

٢. دخل على رسول الله المنافظة في مسجده رجل من اليهود، فقال: يا محمد إلى ما تدعو؟

١. البقرة، ١١١ ٢. الأنعام، ١١٦ ٣. البقرة، ١٧٠

٤. النحل، ١٢٥ (١٢٥ ص ٣١٠، الباب ٤٤، ح ١

قال: إلى شهادة أن لا إله إلّا الله وإني رسول الله.

قال: يا محمد أخبرني عن هذا الربّ الذي تدعو إلى وحدانيته و تزعم أنك رسوله. كنف هو؟ قال المناه: يا يهودي إن ربّي لا يوصف بالكيف، لأن الكيف مخلوق وهو مكيّفه.

قال: فأين هو ؟

قال ٢٠ ٢٠٠ إن ربّي لا يوصف بالأين، لأنّ الأين مخلوق، وهو أيّنه.

قال: فهل رأبته يا محمد؟

عال منته الله يرى بالأبصار، ولا يُدرك بالأوهام

فال: فبأي شيء نعمه أنّه موجود؟

قال ٢٠٠٠ بآياته وأعلامه.

قال: فبأي شيء اصطفىٰ منهم قوماً لرسالته ؟

فال. ...: بسبقهم إلى الإقرار بربوبيته.

قال: فأخبرني عن ربّك هل يفعل الظلم؟

قان: ٠: لا.

قال: ولِمَ؟

قال المنظر: لعلمه بقبحه، واستغنائه عنه. ١

الجدير بالذكر أن هذا الدليل، هو نفس الدليل العقلي الذي أقامه مكلسو لعدلية لإثبات العدل الالهي؛ يقول المحقق نصبر الدين الطوسي ني جبر بد الاعتقاد:

وعلمه واستغناؤه يدلّان على انتفاء القبح عن أفعاله.<sup>٢</sup>

## أئمة أهل البيت : والتفكير العقلي

كان السلمون في عهد رسول الله ٢٣٠ يعيشون أجواء الوحادة، فايس ثمّة خلافات حادة نشب بينهم. ولا مناهج كلامية مختلفة فرّقت كلمتهم.

وكانت المناقشات الكلامية والعقائدية محدودة ومقتصرة على الجدال مع المشركس

١. المصدر السابق، ص ٣٩٧، الباب ٢٦

٢. كشف المراد، المقصد الثالث، تعصل الثالث

وأهل الكتاب، إلَّا أن هذا الوضع لم يبق كما هو عليه في عصر أئمة أهل البيت...، فقد برزت على الساحة الفكرية خلافات مذهبة ومناهج كلامبة متعددة. مال بعضها إلى الجمود على ظواهر الآيات والروايات، والنأي عن البحث والتفكير العقلي، وجنح أخر الى اثبات المعارف والأحكام عن طريق العقل؛ فأهل الحديث هم ممثِّلو المنهج الأوَّل، والمعتزلة هم ممثّلو المنهج التاني. وفي هذا الخضمّ انتهج أئمة أهل البيت..: مـنهجاً وسطاً، بعيداً عن الإفراط والتفريط.

> وللإمام على .: كلام حول مكانة العقل في معرفة الله تعالى، يقول فيه: لم يُطلع العقول على تحديد صفته، ولم يُحجبها عن واجب معرفته.'

وتتلخص نظرة أهل البيت . .: حيال العقل في أنّه يمنلك القابلية على معرفة أصول الدين ومبادئه في حقلي الرؤية الكونية والايديولوجية، ولكنه يظل بحاجة ماسّة إلى هداية الوحى لمعرفة تفاصيل الأحكام الإلهية؛ وعلى هذا الأساس فالعقل والوحي حجّتان إلهيتان على العباد. يقول الإمام الكاظم على في هذا الصدد:

إنَّ لله عملي النماس حمجتين، حمجة ظاهرة وحمجة بماطنة، أما الظاهرة فالرسل والأنبياء والأئمة، وأما الباطنة فالعقول. ٢

فالعقل والوحى عند أهل البيت من يُكمل بعضهما بعضاً، فمن جهة جاء الأنبياء بهداية ربّانية لإثارة دفائن العقول. ومن جهة أخرى قدّمت العقول البشرية دعمها للحجج الإلهية؛ وقد أشار الإمام على على ضمن كلام له إلى أحد أهداف بعثة الأنبياء، وهو «ليثيروا لهم دفائن العقول»، "كما أشار الإمام الكاظم. : إلى تكميل العقول لدور الحجج الإلهية من خلال القول: «إن الله تبارك وتعالى أكمل للناس الحجج بالعقول». ٤

### علماء الشيعة والتفكير العقلي

احتلَّ العفل عند علماء الشيعة منزلة رفيعة في حقل المعرفة الدينية تبعاً للكتاب والسنَّه، فمن جهة لم يُنكر متكلمو الإمامية أصل الحُسن والقُبح العقليين، بل عمدوا إلى

١. نهج البلاغة، خ ٤٩ ٢. أصول الكافي، ج ١، ص ١٣، كتاب العقل والجهل. ح ١٢ ٣. نهج البلاغة، خ ١ ٤. أصول الكافي، ج ١، ص ١٣، كتاب العقل والجهل، ح ١٢

تأسبس المدل الإلهي على هذا الأصل، ومن جهة أخرى جعلوا العقل مصدراً من مصادر السريع، وفاموا على ضونه بتشييد فاعدة التلام بين حكمي العقل والشرع، هذا إلى جانب اعتبار العقل كأحد آلبات فهم الكتاب والسنة عبر قرائين واعتبارات عقلية فنحت الباب على مصراعبه أمام المفسرين والمجتهدين لتفسير القرآن الكريم واستنباط الأحكام الشرعية من القرآن والسنة.

الجدير بالذكر أن المستقلات أو الملازمات العقلبة البيّنة هي الّتي نعد حجّة إلهية على البشر وفي عرض الوحي، لا الاحتمالات الفكرية من قبيل القياس والاستحسان، وانطلاقاً من ذلك فإن مدرسة أهل البيت من (ومن ضمنها فقه الإمامية) منحت العقل صفة قانونية لما جعلته أسلوباً ثابتاً لاستنباط الأحكام، ونددت بالقياس والإستحسان لاعتمادهما على الظن والحدس، يقول الإمام الصادق من مخاطباً أبان بن تغلب:

«إن السنّة لا تُقاس، ألاترى أن المرأة تقضي صومها ولا تقضي صلاتها، يا أبان إن السنّة إذا قيست مُحق الدين». ا

فتلخُّص مما سبق أن العقل تصدَّىٰ لتمثيل أدوار مختلفة في باب المعرفة الدينية، منها:

١. إثبات أصول الدين؛ نظير إثبات وجود الله وبعض الصفات الإلهية التي تعدّ أساساً
 لإثبات الشريعة وإثبات ضرورة الدين والشريعة.

استنباط بعض أحكام الشريعة؛ وهو في ذلك يعد في عرض الوحي كأحد مصادر التشريع الإسلامي (المستقلات والملازمات العقلية).

٣. آليّته لفهم الكتاب والسنّة؛ ويظهر هنا دوره المعرفي الهامّ. ويكون في طول الوحي (الكتاب والسنة) لا في عرضه، كالنّور يكشف الأشياء حين يسطّع عليها، دون أن يضيف اليها شيئاً جديداً.

٤. التصدّي لبيان الأحكام الدينية بياناً عقلانياً في نطاق محدود من خلال بيان
 فلسفة الأحكام وحكمتها؛ وبالطبع فإنّ دور العقل في هذا النطاق محدود للغاية لاسيّما

#### ١١٠ دروس في الشّيعة والتّشيّع

في العبادات، وكل ما يُقال في التفكير العقلي أو المعرفة العلمية يمكن أن يقال في العبادات، وكل ما يُقال في التفكير عليه \_العقل \_غالباً بيان السبب الرئيس والفلسفة الغائية، ومن وحي ذلك، فإنّ تعميم الحكم في موضوع ما على مواضيع أُخرى متشابهة في غاية الصعوبة.

 ا. للاطلاع أكثر على دور العقل ومنزلته في استنباط حكام الشريعة، راجع: الأستاذ الشهيد المطهري، الإسلام ومقتضيات الزمان؛ المفكر الشهيد محمد باقر الصدر، دروس في علم الأصول؛ آية الله الجوادي الآملي، شريعت در آينه معرفت؛ القواعد الكلامية، للمؤلف.

# الباب الثّاني

التوحيد والعدل

# التوحيد والشرك

يعتبر التوحيد ونفي الشرك من أهم العقائد الإسلامية، وقد شكّل المحور الأساسي لأهداف بعثة الأنبياء ﴿وَلَقَدْ بَعَنْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّغُوتَ ﴾، أوهذا الاعتقاد هو مورد اتفاق المذاهب الإسلامية كافة، وعلى الرغم من ذلك فقد طُرحت آراء ونظريات متضاربة في تفسيره وتبيينه، وسنكتفي هنا بذكر عقيدة الشيعة الإمامية بشأن التوحيد وأقسامه ومراتبه، دون الخوض في الآراء التي دارت حوله.

ينقسم التوحيد \_عادة \_ إلى ذاتي وصفاتي وأفعالي وعبادي، وقد يُذكر بدل التوحيد الأفعالي أحياناً، التوحيدُ في الخالقية والربوبية، وهذا الاصطلاح الأخير يوائم نصوص الكتاب والسنّة، وسنعقد بحثنا هذا على أساس هذا المنهج.

# ١. التوحيد الذاتي

ويُقصد به أنّ الذات الإلهية لا مثيل لها ولا شبيه؛ يعني أن ثَمَّة موجوداً واجب الوجود بالذات، غنيًا بوجوده وكمالاته عن كلّ شيء وليس هذا الموجود سوى الله سبحانه وتعالى، وأما غيره من الموجودات فهي ممكنة الوجود ذاتاً، وفقيرة. من هنا فإن كل موجود ـ خلا الله سبحانه ـ مركّب الوجود سواء أكان مركباً من أجزاء ذهنية أم عقلية، وسواء أكان مركباً من أجزاء خارجية أم عينية. ولازم كون واجب الوجود واحد

بالذات هو بساطة ذاته والتنزُّه عن التركيب. وهذان المعنيان ورد التأكيد عليهما فيي كلمات أئمة أهل البيت المناه ونقتصر هنا على إيراد كلام للإمام على الله في هذا الصدد:

سأل أعرابي أمير المؤمنين ١٠٠٠، وقال: أتقول إن الله واحد؟ فقال أمير المؤمنين ١٠٠٠: يا أعرابي إن القول في أن الله واحد على أربعة أقسام، فوجهان منها لا يجوزان على الله عزوجلّ، ووجهان يثبتان فيه، فأما اللذان لا يجوزان عليه، فقول القائل: واحد يقصد به باب الأعداد، فهذا ما لا يجوز، لأن ما لا ثاني له لا يدخل في باب الأعداد... وقول القائل: هو واحد من الناس، يريد به النوع من الجنس، فهذا ما لا يجوز عليه، لأنه تشبيه وجلّ ربّنا عن ذلك وتعالى،وأما الوجهان اللّذان يثبتان فيه، فقول القائل: هو واحد، ليس له في الأشياء شبه، كذلك ربّنا، وقول القائل: إنَّه عزُّوجلَّ أحدى المعنىٰ، يعنى به أنَّه لا ينقسم في وجود ولا عقل ولا وهم، كذلك ريّنا عزّوجلّ. ١

# ٢. التوحيد الصفاتي

ويقصد به اتحاد الصفات الذاتية لله سبحانه (كالعلم والقدرة والحياة) مصداقاً على الرغم من اختلافها مفهوماً، ومصداقها جميعاً هو الذات الإلهية البسيطة، وإلَّا لزم تطرَّق الكثرة والاختلاف إليها، وهو ينافي التوحيد الذاتي، لذلك فالتوحيد الصفاتي لا ينفك عن التوحيد الذاتي؛ فإذا لم تكن الصفات الذاتية لله سبحانه عين ذاته، فإن ذلك يستلزم \_ بالاضافة إلى الاختلاف والكثرة في الذات الإلهية \_ تعدّد واجب الوجود؛ لأن الصفات الإلهية اذا كانت ممكنة الوجود، لأدّى ذلك إلى تطرّق الحاجة إلى الذات الإلهية، لأن الإمكان يلازم الحاجة، وقد أشار الإمام على الله هذه الحقيقة، وهمي أن كمال توحيده هو نفى الصفات الزائدة عنه، فقال عنى:

كمال توحيده الإخلاص له، وكمال الإخلاص له نفي الصفات عنه "... فمن وصف الله سبحانه فقد قرنه، ومن قرنه فقد ثنّاه، ومن ثنّاه فقد جزّاًه، ومن جزّاًه فقد جهله. ٣

١. توحيد الصدوق، الباب ٣، ح٣

٢. لا يخفى أن مراد الإمام ﴿ لَيس هو نفى حقيقة الصفات عن الذات الإلهية، لأنَّه، أوَّلاً، يستلزم النقص في الذات الإلهية، وثانياً، إنَّه ينافَّي كلامه الآخر الذي وصف فبه سبحانه بصفات ذاتية ٣. نهج البلاغة، خ ١ كالعلم والقدرة.

# ٣. التوحيد في الخالقية والربوبية

ويقصد به أنّه لآرب ولا خالق سوى الله سبحانه، وأنّه لا شريك له في الخلق والتدبير، وعلى الرغم من أن نظام الخلق يقوم على سلسلة من الأسباب والعلل، إلّا أنها تفتقر إلى أي نوع من أنواع الاستقلال، بل ان تأثيرها خاضع لمشيئة الله وحوله وقوته، ويستفاد ذلك من طائفتين من الآيات القرآنية الكريمة، فالطائفة الأولى أشارت إلى أن الخالقية والربوبية تختص بالله سبحانه، والطائفة الثانية نسبت الأفعال والآثار إلى الموجودات المادية والمجردة كالإنسان، كما أن ثمّة طائفة منها نسبت فعلاً واحداً، مرّة إلى الله سبحانه، وثانية إلى موجودات أخرى، نحو قبض الروح حين الموت، حيث نسبته إلى الله سبحانه تارة ﴿ اللّهُ يَتَوفَّى الْأَنفُسُ حِينَ مَوْتِهَا ﴾ وإلى ملك الدوت تارة أخرى ﴿ وَلَى الملائكة تارة ثالثة ﴿ تَوفَّتُهُ رُسُلُنَا ﴾ . "

# ٤. التوحيد في العبادة

إن سجود الملائكة كان بأمر الله تعالى، وإن النبي يعقوب كان أيضاً معصوماً من الذنب \_ خصوصاً الشرك \_ فذكر سجود إخوة يوسف له يدلّ على جوازه وعدم ذمّه، ومن جهة أُخرى: الشرك ظلم فإنَّ الشِّرْكَ لَظُـلْمُ عَظِيمٌ ﴾. أو الظلم قبيح ذاتاً، ولا يفعل الله القبيح أبداً وقُلْ إنَّ اللَّهَ لاَ يَأْمُرُ بالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللهِ مَا لاَ تَعْلَمُونَ ﴾. أ

من مجموع الآيات المتعلقة بسجود الملائكة لآدم، وسجود يعقوب وأبنائه ليوسف،

١٠ الزمر، ٤٢ ٢٠ السجدة، ١١ ٣٠ الأنعام، ٦٦ ٤. البقرة، ٣٤ ٢٠ ١٠ لقمان، ١٣ ٧٠ الأعراف، ٢٨
 ٧٠ الأعراف، ٢٨

نستنتج أن السجود إذا لم يكن بقصد العبودية، بل بقصد التكريم وأداء التحية، فليس هو بشرك وحرام، ولكن لا يستبعد أن يقال إنّه يُستفاد من الظواهر الدينية أن السجود لغير الله ـ وإن لم يكن بقصد العبودية ـ ممنوع في الشريعة الإسلامية.

يقول العلّامة الطباطبائي في هذا الصدد: لكن الذوق الديني المتخذ من الاستيناس بظواهره يقضي باختصاص هذا الفعل به تعالى، والمنع عن استعماله في غير مورده تعالى، وإن لم يقصد به إلا التحية والتكرمة فقط. ا

من هنا يُعلم خطل رأي الوهابية التي تعتقد أن التوسل بالأنبياء والمرسلين والتبرّك بقبورهم وآثارهم الباقية شرك، لأن المسلمين لا يقصدون بذلك العبادة أبداً، ولا تأليه الأنبياء والمرسلين، وإنما يبتغون التقرّب إلى الله سبحانه، وتكريم الأنبياء والمرسلين.

قالت الوهابية: كان المشركون في عصر الرسالة يعبدون الأصنام تقرّباً إلى الله ﴿ نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيَقَرِّبُونَآ إِلَى اللهِ ﴿ وَنَقُولُونَ هَـٰٓؤُلَآءِ شُفَعَـٰٓؤُنَا عِندَ ٱللَّهِ ﴾، "لذلك فعبادة غير الله وطلب الشفاعة منه شرك، وإنْ كان بدافع التكريم والتقرّب الإلهي.

هذا الاستدلال بعيد عن الصواب، لأن مشركي عصر الرسالة كانوا يعبدون الأصنام اعتقاداً بربوبيّتها \_ كما صرّحت به الآية \_ ولو في بعض الأمور، وسيعترفون بخطأهم هذا يوم القيامة بالقول: ﴿ تَاللَّهِ إِن كُنَّا لَفِي ضَلَلٍ مَّبِينٍ ۞ إِذْ نُسَوِّيكُم بِرَبِّ الْعَـٰلَمِينَ ﴾، أكما أنهم آمنوا أيضاً بشفاعة الأصنام على نحو الاستقلال، دونما حاجة إلى المشيئة الإلهية. وقد زيّف القرآن الكريم هذه العقيدة ﴿ مَن ذَا اللّذِي يَشْفَعُ عِندَهٌ، إِلّا بإِذْنِهِ ، أَ ولا شك أن اعتقاداً كهذا هو شرك في الربوبية والتدبير، ولا يمكن أن يتفوّه به أي مسلم واع.

#### التنزيه والتشبيه

إن البحث في التنزيه والتشبيه يتعلق بصفات الله سبحانه التي تنقسم إلى صفات ثبوتية وسلبية، فالصفات الثبوتية هي التي تـدلّ عـلى كـمال وجـودي ثـابت لله سـبحانه، والصفات السلبية هي التي تدلّ على نقص وجودي، وهو سبحانه منزّه عنه.

كما تنقسم صفات الله بلحاظ آخر إلى صفات ذاتية وصفات فعلية، فالصفات الذاتية هي التي تتصف بها الذات الإلهية دون أن تمس جانب الفعل والخلق كالحياة والعلم

والقدرة. وأما الصفات الفعلية، فهي التي تتصف بها الذات الإلهية والتي تمس جــانب. الفعل والخلق، كالخالق والرازق والغافر والمميت ونظائرها.

وبما أن الله سبحانه منزّه عن كلّ نقص، فالصفات السلبية في حقّه تعني سلب نقص لا سلب كمال، بمعنى رجوعها إلى تقديس الذات الإلهية وتنزيهها عن كل نقص سواء أكانت صفات ذاتية أو صفات فعلية، أما التشبيه في قبال التنزيه، فيعني إثبات صفات تختص بالمخلوقات والموجودات الممكنة ـ لله سبحانه، وهناك في تاريخ الأديان والمذاهب من حاد في الاعتقاد بالصفات الإلهية عن جادة الحق، وجنح إلى التشبيه.

كما ظهرت المشبّهة في عالم الإسلام أيضاً، حيث ذكرت كتب الملل والنحل المجسّمة والمشبّهة باعتبارهما من النحل العقائدية والكلامية.

وبالرغم من أن النزوع إلى التشبيه طرأ في معظم صفات الله سبحانه، إلّا أنّه راج على نطاق واسع في الصفات المذكورة في الآيات المتشابهة، وقد ذهب بعضهم استناداً إلى ظواهر الآيات مثل ﴿يَدُ اللّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ ﴾، ﴿الرَّحْمَـٰنُ عَـلَى اَلْـعَرْشِ اَسْـتَوَىٰ ﴾، ﴿جَآءَ رَبُّكَ ﴾، ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلّا وَجْهَهُ ، ﴾، ذهب إلى الاعتقاد بجسمانية الله سبحانه، وإثبات أعضاء له كاليد والرجل والوجه، وصفات كالقعود والمشى.

وقد ذهبت الشيعة اقتداءً بأهل البيت ﴿ إلى الاعتقاد بالتنزيه وإبطال التجسيم والتشبيه. ويمكن الوصول إلى مغزى هذه الحقيقة عبر الإمعان في الآيات الآنفة الذكر ونظائرها، فمفردة «يد» كناية عن قدرة الله سبحانه التي تفوق كل قدرة، ومفردة «وجه» كناية عن الذات الإلهية؛ أي أن كلّ شيء هالك إلّا ذاته سبحانه، والاستواء على العرش كناية عن إحاطة علم الله، وقدرته بتدبير العالم.

والتنزيه لا يقتصر على ما ذُكر من الصفات التي يُعبّر عنها بالصفات الخبرية، بل يعمّ كافة الصفات الإلهية، فمثلاً علم الله عين ذاته؛ أي بعلم حضوري غير متناه، وليس علماً حصولياً زائداً على ذاته متناهياً، وهكذا الكلام في القدرة والحياة والإرادة.

وخلاصة البحث أن كمال الصفات الإلهية ثابت لله سبحانه، ونقصها منزّه عنه سبحانه، وهذا هو السبيل السويّ في بحث التوحيد، وإليه أشار الإمام الرضائ لمّا قال: للناس في التوحيد ثلاثة مذاهب، فمذهب النفي لا يجوز، ومذهب التشبيه لا يجوز، والسبيل في الطريقة الثالثة إثبات بلا تشبيه.\

# نفى الرؤية البصرية

يعد نفي الرؤية البصرية من لوازم نفي التجسيم عن الله سبحانه، لأنّ رؤية شيء تستلزم وجوده في مكان وجهة محددة، ووقوعه على مسافة معينة، ولولا ذلك لاستحالت الرؤية البصرية، ومن الواضح أن هذه الشرائط كلها تستلزم جسمانية الشيء التي يتنزّه عنها سبحانه. نعم الرؤية القلبية له سبحانه ممكنة، لأن مآل حقيقتها هو اليقين والإيمان الراسخ به سبحانه، وانطلاقاً من ذلك، أنكر أئمة أهل البيت من الرؤية البصرية لله تعالى أشدّ الإنكار، وأكدوا على رؤيته القلبية.

سئل الإمام على الله وأيت ربّك؟ فقال الله أناعبد ما لا أرى؟ فقيل له: وكيف تراه؟ فقال: لا تدركه العيون بمشاهدة العيان، ولكن تدركه القلوب بحقائق الإيمان. ا

ومع الأخذ بنظر الاعتبار أن الرؤية البصرية لله تعالى محال عقلاً، فلا يمكن إثباتها اعتماداً على ظواهر القرآن والروايات، لأنه كما يتعذر التمسك بظاهر آية ﴿ اَلرَّحْمَن عَلَى اَلْعَرْشِ اَسْتَوَىٰ ﴾ لإثبات جلوس الله على عرشه وكرسيّه كسائر الملوك، كذلك يتعذرالتمسك بظاهر آية ﴿ وُجُوهُ يَوْمَهِ إِنَّ أَنْ وَرَبِّهَا نَاظِرَةً ... ﴾ لإثبات رؤية المؤمنين لله سبحانه يوم القيامة.

كما لا يمكن الأخذ بظاهر ما روي عن رسول الله تنتيز: (ستَرؤن ربّكم كما ترون القمر ليلة البدر)، لأنّه يقود الى التجسيم والتشبيه المنافيين لحكم العقل القطعي، فلابد من تأويله أو التوقف عنده.

# نفى الحلول والاتحاد

من اللوازم الأُخرى لأصل التنزيه هو نفي الحلول والاتحاد عن الله سبحانه، فالذات الإلهية المقدسة ما حلّت ولن تحلّ في شيء أبداً، سواء أكان ذلك الشيء إنساناً أم غير إنسان، وسواء أكان نبياً أم غيره، كما أنها ما اتّحدت بشيء أبداً ولن تتحد، لأن الحلول والاتحاد في معناهما الحقيقي يستلزمان النقص والحاجة، فالحالّ بحاجة الى محلّ، والاتحاد يستلزم التركيب.

من هنا فإن العقيدة المنسوبة الى النصاري من حلول الله تعالى في جسد المسيح ،

او اتحاده به، عقيدة مجانبة للصواب، وأما ما ورد على لسان العرفاء المسلمين والمتصوفة من الحلول او الاتحاد فلابد من تأويله، ومن اعتقد بهما فهو كافر. ا

#### الإيمان والكفر

يعد هذا المبحث من أهم المباحث العقائدية في دنيا الإسلام خلال التاريخ، ولم يكن يخلو من إفراط وتفريط، فقد ذهبت المرجئة الى أنّه لا تضرّ مع الإيمان معصية، كما لا تنفع مع الكفر طاعة. ٢

وذهب بعض فرق الخوارج الى أن العمل الصالح من دعائم الإيمان وأن مرتكب الكبائر كافر، ولكن عقيدة جمهور المسلمين من الفريقين هي أن الإيمان عبارة عن التصديق القلبي بالله تعالى وبما جاء به رسوله من قول أو فعل، والقول اللساني سبب ظهوره، وسائر الطاعات ثمرات مؤكدة له، " وأن مرتكب الكبائر مؤمن فاسق، لذا فالإيمان وحده لا يكفى للوصول الى الكمال الروحى، مالم يقترن به العمل الصالح.

فحقيقة الإيمان \_كما تقدّمت الإشارة إليها \_ هي التصديق القلبي، ومتعلّقه هـو التوحيد والنبوة والمعاد وما جاء به رسول الله ﷺ من لدن الله تعالى ﴿ عَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِهِ، وَٱلْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَـّبِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ، ﴾. ٤

إن الأسلوب المتعارف لإثبات إيمان الأشخاص وترتيب آثاره العملية على حياتهم الدنيوية والاجتماعية، هو اللسان، فإن تعذّر فالإشارة أو الكتابة وأمثالها.

الكفر في قبال الإيمان، وهو عبارة عن إنكار التوحيد أو النبوة أو المعاد أو ما جاء به النبي الله عند الله تعالى، بنحو أن إنكار ذلك يساوق إنكار النبوة. ٥

وللإيمان درجات مختلفة أوّلها الإيمان بالتوحيد والنبوة والمعاد وما أنزل الله، فمن

١. ابن ميثم البحراني، قواعد المرام، ص ١٧٠ ٢. انظر: تلخيص المحصّل، ٢٦٠

٣. انظر: الملل والنحل، ج ١، ص ١٣٩؛ شرح المواقف، ج ٨، ص ٣٩٦.

٤. البقرة، ٢٨٥

٥. الكافر مَنْ كان منكراً للألوهية أو التوحيد أو الرسالة، أو ضرورة من ضروريات الدين مع الالتفات الى كونها ضرورة بحيث يرجع إنكارها إلى إنكار الرسالة. (السيد محمد كاظم اليزدي، العروة الوثقي).

اعتقد بها تترتّب عليه سلسلة من الأحكام الدينية التي تتعلق بحياته الدنيوية، والتي تكفّل الفقه الإسلامي ببيانها.

عن جعفر الكناسي، قال: قلت لأبي عبد الله ين ما أدنى ما يكون به العبد مؤمناً؟ قال: يشهد أن لا إله إلّا الله، وأنّ محمداً عبده ورسوله، ويُقرّ بالطاعة، ويعرف إمام زمانه، فإذا فعل ذلك فهو مؤمن. أ

وأعلى درجات الإيمان هو الالتزام بما يعتقده، والعمل وفق الأوامر والنواهي الإلهية، وقد ورد في الحديث (الإيمان ما خلص في القلب وصدّقه الأعمال)، وأيضاً (الإيمان قول وعمل أخوان شريكان). "

فالدرجات العالية للإيمان هي التسليم والرضا بالقضاء والقدر الإلهي، وعدم تعلّق القلب بأيّ شيء سوى رضا الله تعالى. روي عن الإمام محمد الباقر ﷺ أنّه قال:

بينا رسول الله وقط عليه على أسفاره اذ لقيه ركب، فقالوا: السلام عليك يارسول الله وقط الله والتسليم لأمر الله والتفويض الى الله تعالى، فقال: علماء حكماء كادوا أن يكونوا من الحكمة أنبياء، فإن كنتم صادقين، فلا تبنوا مالاتسكنون، ولا تجمعوا ما لا تأكلون، واتقوا الله الذي إليه ترجعون.

إن الالتفات الى درجات الإيمان كفيل بتحقيق الأخوّة الاجتماعية بين المسلمين، وضمان الوحدة الإسلامية؛ لأن أولى درجات الإيمان، هي عدم تكفير أتباع المذاهب الإسلامية بعضهم البعض، يقول القرآن الكريم: ﴿وَلاَ تَقُولُوالِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ ٱلسَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا ﴾. ٥

وفي ختام البحث نقول: إنّ مصطلح الإسلام في المداولات الفقهية والكلامية يعني الإقرار بالشهادتين وإن لم يكن مصحوباً بالإذعان والاعتقاد القلبي، وبذلك تحصل أدنى درجات الإيمان التي تترتب عليها الأحكام الظاهرية للإسلام.

ومن الواضح أنّ إسلاماً كهذا لن يكون وسيلة للنجاة في الآخرة.

١. بحار الأنوار، ج ٦٦، ص ١٦ ٢. معاني الأخبار، ص ١٨٧، باب معنى الإسلام والإيمان
 ٣. المصدر السابق ٤. النساء، ٩٤

# 4

# العدل الإلهي

# حقيقة العدل الإلهي

لاشك أن الله عادل، لا خلاف في ذلك بين المسلمين، لأن القرآن الكريم تحدث بصراحة عن نفي الظلم عنه سبحانه، فقال: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ﴾ ا

بيد أن ثمة اتجاهين في تفسير العدل الإلهي:

الاتجاه الأوّل: العدل حسن ذاتاً، والظلم قبيح ذاتاً، وحيث أن الله سبحانه موصوف بكل كمال ومنزّه عن كل نقص، فهو عادل لا يجور، وبه قالت الشيعة وبعض المذاهب الإسلامية كالمعتزلة والماتريدية.

الاتجاه الثاني: نفي الحسن والقبح العقليين، وبه قالت الأشاعرة التي ذهبت الى أن كلّ فعل يصدر عنه سبحانه، فهو حسن وعدل وإنْ كان العقل يراه قبيحاً وظلماً، فإذا أراد الله \_ مثلاً \_ أن يُدخل أباذر النار وأبا جهل الجنة، فلا ينبغي الاعتقاد أن هذا الفعل قبيح وخلاف العدل والحكمة.

ومن الواضح أن هذا التفسير للعدل الإلهي يعني في حقيقته إنكار العدل، الأمر الذي حدا بالشيعة والمعتزلة الى عدّه من أصول المذهب، لإيضاح عدم صحة الاتجاه الثاني، ومن هنا أُطلق عليهما اسم «العدلية».

# مظاهر العدل الإلهي

العدل من الصفات الإلهية التي تجلّت في مقام التكوين والتشريع والجزاء، فالعدل التكويني لله سبحانه هو خلق كلّ موجود على أساس العلم والحكمة، وتيسير سبل الهداية له فِرَبُنَا آلَذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَئَءٍ خَلْقَهُ, ثُمَّ هَدَىٰ ﴾. ا

وعلى هذا الأساس، امتاز نظام الخلق بالاتقان والانسجام ﴿صُنْعَ ٱللَّهِ ٱلَّذِيّ أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ, خَبِيرُ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴾، ` وبالتالي خُلق كل شيء بـصورة حسـنة ﴿ٱلَّذِيّ أَحْسَـنَ كُـلَّ شَـيْءٍ خَلَقَهُ, ﴾. "

فالحوادث الطبيعية المأساوية لا تخرج عن نطاق هذه القاعدة، وإن كان العلم المحدود للبشر من جهة، وجعل المنافع البشرية الضيقة ملاكاً للحكم على نظام الخلق العظيم من جهة أُخرى، قد دفعا ببعضهم الى توهم عدم خضوع هذه الحوادث لنواميس عالم الطبيعة؛ إلا أن إلقاء نظرة كلية فاحصة على هذا العالم كافٍ للإذعان بأن كل شيء في مكانه حسن وجميل.

أما العدل التشريعي، فيتعلّق بالموجودات لاسيّما الإنسان الذي يمتلك الاستعداد اللازم لاكتساب الكمالات، ولا يتحقّق ذلك إلّا بمعرفتها ومعرفة سبل الوصول إليها، عبر هداية إلهية تتمثّل بالعقل والوحى.

ويُعد بعث الرسل وتشريع الشرائع الإلهية وإنزال الكتب السماوية من مظاهر العدل التشريعي لله عزّوجل، ومن جانب آخر فإن الله تعالى لم يكلّف الإنسان فوق طاقته واستطاعته. من هنا فإن أصل التكليف وخصوصياته لا يزيغ عن جادة العدل والحكمة، وقد أشار القرآن الكريم الى الهداية الفطرية والعقلانية والوحيانية للإنسان، فقال سبحانه: ﴿وَنَفْسِ وَمَا سَوَّنَهَا ﴾ فَأَلَهُمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَنَهَا ﴾ وقال عزّوجلّ: ﴿إِنَّا هَدَيْنَهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَلِمَا كَفُورًا ﴾ وقال تعالى: ﴿ أَلُمْ نَجْعَل لَهُ عَيْنَيْنِ ۞ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۞ وَهَدَيْنَهُ ٱلنَّجُدَيْنِ ﴾ . ويقول تعالى بشأن عدم التكليف بما لا يُطاق: ﴿لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إلَّا وُسْعَهَا ﴾ . ٧

۱. طه، ۵۰ ۲. النمل، ۸۸ ۳. السجدة، ۷

٤. الشمس، ٧، ٨ ٥. الإنسان، ٣

٧. البقرة، ٢٨٦

العدل الإلهي هو أنّه تعالى لا ينظر الى المؤمن والكافر والصالح والطالح على حدّ سواء ثواباً وعقاباً، بل إن كلّ إنسان ينال ما يستحقه ويليق به، يقول سبحانه: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَٰزِينَ ٱلْقِيْسَمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسُ شَيْئًا ﴾، أكما أنّه سبحانه لا يُعذّب البشر ما لم يبلّغهم ما يكلّفهم به ويتم الحجة عليهم ﴿وَمَا كُنّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا ﴾. أ

# الحسن والقبح العقليان

تقدّمت الإشارة الى أن الشيعة فسّرت العدل الإلهبي على أساس الحسن والقبح العقليين، والمقصود من الحسن والقبح العقليين هو أن الأفعال الصادرة عن الفاعل المختار هي نفسها تتصف بالحسن او القبح، وللعقل القابلية على إدراكهما في بعض الأفعال على الرغم من أن معرفتهما في كل الأفعال خارج عن قابلية العقل، ولهذا السبب فهو بحاجة الى هداية وحيانية.

وبعبارة أخرى إن الحسن والقبح العقليين عامّان في مقام الثبوت ونفس الأمر، دون مقام الإثبات، فإدراك العقل لهما في هذا المقام محدود.

ويمكن أن يُستفاد ذلك من الآيات الكريمة، قال تبارك وتعالى بشأن مهمة النبي ويمكن أن يُستفاد ذلك من الآيات الكريمة، قال تبارك وتعالى بشأن مهمة النبي المُنْوُوفِ وَيَنْهَ عَهُمْ عَنِ الْمُنكَرِ وَلَاهِم هذه الآية أن الأفعال بنفسها تنقسم الى قسمين: بعضها حسن، وبعضها قبيح، فيأمر النبي المؤمنين عمّا هو منكر في الواقع. يقول الإمام أمير المؤمنين في وصيّته للإمام الحسن المجتبى في: «إنّه لم يأمرك إلّا بحسن، ولم ينهك إلّا عن قبيح». أ

وقد حفل القرآن الكريم بموارد عديدة دُعي فيها العقل الى الحكم، بمعنى أنّه أضفىٰ على العقل ومهارته في إدراك الأُمور النظرية والعملية صفة قانونية، كما في قوله: ﴿هَلْ جَزَآءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ ﴾ و﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ و﴿أَفَمَن يَهْدِيَ إِلَى الْحَقِ أَحَقُ أَن يُتَبَعَ أَمَّن لَا يَهِدِي إِلَّا أَن يُهْدَىٰ فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴾ و﴿أَمْ نَجْعَلُ اللَّذِينَ عَلَمُوا وَعَبِلُوا الصَّلِيةِ عَلَى اللَّذِينَ عَلَمُ اللَّذِينَ عَالَمُوا وَعَبِلُوا الصَّلِيةِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْفُولُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ الْمُعَلِيْنَ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُولُولُ

واذا ما رفضنا الحسن والقبح العقليين، فإنّه لا يمكننا إثبات الحسن والقبح

١. الأنبياء، ٤٧ ٢. الإسراء، ١٥

٤. نهج البلاغة، قسم الرسائل، رقم ٣١

٦. الزمر، ٩ ٧. يونس، ٣٥

٣. الاعراف، ١٥٧

٥. الرحمن، ٦٠

۸. ص، ۲۸

الشرعيين، لأن إثبات ذلك منوط بإثبات النبوة والعصمة، وإثبات هذين المطلبين عن طريق الشرع يستلزم الدور، أما مع القبول بهذا الحكم العقلي، وهو: أن تأييد مـدّعي النبوة كذباً بالمعجزة، واصطفاء المذنب والعاصي لمنصب النبوة وهداية البشر أمر قبيح وأن الله لا يفعل القبيح، فإنه يتيسّر \_على ضوء هذا الحكم \_إثبات أصل النبوة والشريعة، وبالتالي إثبات الحسن والقبح الشرعييْن. ١

#### هدف الخلق

مقتضى الحكمة الإلهية، هو أنه سبحانه خلق العالم لغاية وهدف معيّن، اذ لا يُعقل صدور فعل من فاعل حكيم دون غاية وهدف معقول، يقول سبحانه: ﴿وَمَا خَلَقُنَا ٱلسَّمَآءَ وَ ٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَـُعِبِينَ ﴾. ٧ ﴿ وَمَا خَلَقْنَا ٱلسَّمَآءَ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَـٰطِلاً ﴾. ٣

هذه الآيات ونظائرها تؤكد أن الله سبحانه لم يخلق عالم الطبيعة عبثاً وبلا غاية، وإنما خلقه بالحق ولحكمة معينة، وقد صرّحت آيات أخرى بأن الهدف من خلق الطبيعة هوالإنسان، قال تعالى: ﴿هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ لَكُ. مَا فِي ۚ لَأَرْضَ جَمِيعًا ﴾. ٤

وسيتجلَّىٰ هذا الهدف في الدار الآخرة: ﴿أَفَحَسِنْتُمْ مَا خَلَقُ كُمْ عَـنَنَا وَأَنَّكُـمْ إَلَـيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ . ٥ فعبادة الله \_ إذن \_ هي السبيل لتحقّق الهدف المنشود للحياة الإنسانية: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾. ٦

#### الانسان والاختيار

من مقتضيات الحكمة الإلهية، هوخلق الإنسان مختاراً في أفعاله، اذ من العبث تكليفه بما لا يطيق، وكذا عقاب من لا يمتلك القدرة على الفعل أو الترك، فإنه ينافي العدل الإِلْهِي، يقول سبحانه: ﴿إِنَّا هَدَيْنَـٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾، ٧ فكون الإنسان شاكراً أو كفوراً للنعم الإلهية دليل ساطع على اختياره، يقول الإمام على ١٠٪ ردّاً على من توّهم أن القضاء والقدر يستلزم الجبر؛

ولو كان كذلك لبطل الثواب والعقاب، والأمر والنهي ولسقط معنى الوعد والوعيد.^

٢. الأنبياء. ١٦ ١. للمزيد من الاطلاع، راجع: القواعد الكلامية للمؤلف. ٤. البقرة، ٢٩ ۳. ص، ۲۷ ٥. المؤمنون، ١١٥ ٧. الإنسان، ٣ ٦. الذاريات، ٥٦ ٨. الشيخ الصدوق، التوحيد، باب القضاء والقدر، ح ٢٨ وعن محمد بن عجلان، قال: قلت لأبي عبد الله ﴿ : أَجَبَرَ اللهُ العبادَ على أفعالهم؟ فقال: الله أعدل من أن يجبر عبداً على فعل ثم يعذّبه عليه. ١

إن أقصر الطرق وأوضحها لمعرفة الاختيار، هو التأمّل في النفس وحالاتها، والعزم على إنجاز عمل ما، فالإنسان يشعر في قرارة نفسه بهذه الحقيقة الناصعة، وهي امتلاكه للإرادة والعزم والاختيار.

وبالطبع فإن الإدراك الوجداني يكشف عن الفقر الذاتي للإنسان، وعدم استقلاله الوجودي. ونستخلص من هاتين النقطتين (التأثير الذي يتركه الإنسان عملي أفعاله، وعمدم استقلاله الوجودي) حقيقة «الأمر بين الأمرين»، ذلك التعبير الذي ورد على لسان أئمة أهل البيت ﴿ والمقصود بالأمرين: الجبر والتفويض، أي أن الاعتقاد بالجبر والتفويض باطل من رأسه، والصحيح هو الأمر بين الأمرين «لا جبر ولا تفويض بل أمر بين أمرين». `` ويعتبر الاعتقاد بالقضاء والقدر الإلهي من الاعتقادات الإسلامية المُسلَّم بها، وقــد ورد التأكيد عليه في كثير من الآيات والروايات.

قال تبارك وتعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَـٰهُ بِقَدَرٍ ﴾، " وربَّما يُتصوِّر أن الاعتقاد بالقضاء والقدر ينافي اختيار الإنسان، بيد أنه بالتأمل الدقيق يتّضح أن القضاء والقدر لا يستلزم جبر الإنسان فحسب، بل إن اختياره مظهر من مظاهر القضاء والقدر الإلهي، لأن القدرة الإلهية ليست سوى خلق كلّ موجود وفق مزايا خاصة، وميزة الإنسان هي امتلاكم حقّ الإرادة والاختيار في أفعاله.

قال عز من قائل: ﴿وَٱلَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴾؛ ٤ أَيْ أَنَّ التقدير الإلهي يستلزم الهداية، والإنسان يحظى بالهداية التشريعية الى جانب الهداية التكوينية، والهداية التشريعية قائمة على أساس الاختيار: ﴿إِنَّا هَدَيْنَهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾. ٥

والقضاء الإلهي يعني سيادة القوانين والنواميس الحتمية التي لا تتخلُّف عن نـظام الخلق لاسيّما النظام الحاكم على حياة الإنسان، وهو إنجاز أفعاله بإرادته ووعيه.

ومن الواضح أنّه حينما يتم اتخاذ القرار بشكل قطعيعلي إنجاز عمل ما وتتعلق به إرادة دون أن يكون هناك أي مانع من وقوعه، فذلك العمل سيتحقق جزماً، هذه

> ١. المصدر السابق، باب نفي الجبر والتفويض، ح ٦ ٤. الأعلى، ٣ ٣. القمر، ٤٩ ٥. الانسان، ٣

٢. بحار الأنوار، ج ٥، ص ٥٧

الجزمية ناشئة عن اختيار الإنسان وإرادته، وليس ثمّة تضادّ بينهما.

اتّضح مما تقدّم أن علم الله وإرادته الأزلية وقدرته وخالقيته لا تنافي اختيار الإنسان بتاتاً، لأن كل أصل من الأصول المذكورة لا يغيّر من الواقع شيئاً، ما دام قد تعلّق علم الله وإرادتُه الأزلية بأن تمضي أفعال الإنسان وفق اختياره وإرادته، وهذا هو مقتضى عدل الله وحكمته.

#### البداء والمصير

ذُكر في الروايات الواردة عن أئمة أهل البيت ﷺ أنّ الاعتقاد بالبداء هو أحد الاعتقادات الدينية المهمة.

قال الإمام الصادق الله: ما عُظِّم الله عزّوجلّ بمثل البداء. ١

وقال: ما عُبد الله بشيء مثل البداء، ٢ وقال أيضاً: ما بعث الله نبياً قط إلا أن يُقرّ لله بالبداء. ٣

والبداء لغة هو الظهور بعد الخفاء، فإذا أُطلق في حقّ الإنسان فهو بمعنى أن أمراً كان خافياً عليه ثم ظهر وعُلم، ومن الواضح أن المعنى المذكور يستلزم الجهل وتبدّل الرأي، وهو محال في حقّ الله سبحانه، لأنّه بعلمه الأزلي الثابت يعلم كل شيء ولا سبيل الى التبدّل والتغيّر في إرادته، وقد ورد في أحاديث أئمة أهل البيت على التأكيد على بطلان هذا المعنى للبداء في حقّ الله سبحانه، يقول الإمام الصادق في هذا الصدد: من زعم أن الله عزّوجلّ يبدو له في شيء لم يعلمه أمس، فأبرأوا منه. أوقال في حديث آخر: فكلّ أمر يريده الله فهو في علمه قبل أن يصنعه، ليس شيء يبدو له إلا وقد كان في علمه إنّ الله لا يبدو له من جهل. وقد كان في علمه إنّ الله لا يبدو له من جهل.

ونلمس بوضوح \_ من خلال أخذ تلك الأحاديث بنظر الاعتبار \_ أن حقيقة البداء في حق الله سبحانه هو الكشف والإظهار، أي أن كلّ ما يعلمه الله من قبل، وجهله الإنسان، فإن الله يكشفه ويبيّنه، والبداء بهذا الاعتبار يكون من فعل الله سبحانه على الرغم من أن الجهل والتغيّر لا يتطرق الى الذات الإلهية.

كُما بين القرآن الكريم أن العناية الربانية الغيبية بالأنبياء والرسل، إنّما هي من أجل صيانتهم من الوقوع في الخطأ عند إبلاغ الوحي للبشر، قال تعالى: ﴿لَيَعْلَمَ أَن قَدْ أَبْلَغُوا

١. أصول الكافي، ج ١، باب البداء، ح ١

٣. المصدر السابق، ح ١٥ ٪ بحار الأنوار، ج ٤، ص ١١ ٪ ٥. بحار الأنوار، ج ٤، ص ١٢١

رِسَـٰ لَـٰتِ رَبِّهِمْ ﴾، أومن الجليّ أن الله يعلم أن الرسل سيقومون بمهمة إبلاغ رسالته الى البشر، فيكون المقصود \_إذن \_ من ﴿لِيَعْلَمَ ﴾ هو تنجّز المهمة المذكورة على أرض الواقع ليطلّع عليها البشر، وهكذا الحال بالنسبة الى الآيات التي ذكرت أن الغرض من امتحان البشر هو أن يعلم الله الصادقين من الكاذبين، والمجاهدين من القاعدين.

فكما أن المقصود من «عَلِم» في الآيات السالفة الذكر هو الإعلام والإعلان، كذلك يكون المقصود من البداء في الأحاديث المذكورة هو الإبداء، هذا التعبير ورد في حديث نقله البخاري في صحيحه، حيث جاء فيه: إنّ ثلاثة من بني إسرائيل: أبرص وأقرع وأعمى، بدا لله أن يبتليهم، فبعث إليهم ملكاً. أ

وقد علّق ابن الأثير على هذا الحديث بقوله: أي قضى بذلك وهو معنى البداء هاهنا، لأن القضاء سابق، والبداء استصواب شيء عُلم بعد أن لم يُعلم، وذلك على الله غير جائز. "

لذلك لا ينبغي حمل البداء الوارد في أحاديث أئمة أهل البيت على معناه الحقيقي، واعتبار ذلك خدشاً يمس عقائد الشيعة، لأن هذا المعنى قد أُنكر في الروايات أشد الإنكار، كما رفضه علماء الشيعة قاطبة، وحينذاك لاتُصبح نسبته الى الشيعة إلا مجرّد افتراء.

والبداء في حقل التكوين كالنسخ في حقل التشريع، فالحكم المنسوخ كان معلوماً لله تعالى من قبل، وكان في الواقع ونفس الأمر قد شُرّع وسُنّ بصورة مؤقتة، ولكنه ذُكر في ظاهر الخطاب بصورة مطلقة، ممّا يبعث المرء على الظن بأبدية ذلك الحكم، ولكن سرعان ما يتبدّد ذلك الظن ويقف على خطئه عند مجيء الحكم الناسخ، وفي هذا الصدد يقول الشيخ الطوسي: ومن هذا يتأوّل ما روي من أخبارنا المتضمنة للفظ البداء وتبيّن أن معناها النسخ على ما يريده جميع أهل العدل فيما يجوز فيه النسخ أو تغيير شروطها إن كان طريقها الخبر عن الكائنات، لأن البداء في اللغة هو الظهور فلا يمتنع أن يظهر لنا من أفعال الله تعالى ما كنا نظن خلافه او نعلم ولا نعلم شرطه.

# البداء وقدرة الله المطلقة

ُسَارِت روايات أَنَمة أهل البيت مَن الى ان الاعتقاد بالبداء جاء كردٌ على عقيدة اليهود الذين وضعوا حدًا لقدرة الله سبحانه. قال الإمام الصادق في تفسير الآية: ﴿وَقَـالَتِ

١ الجنّ، ٢٨ ٢. صحيح البخاري. ج ٣، ص ٢٥٨، كتاب بدء الخلقة

النهاية في غريب الحديث والأثر، ج ١، ص ١٠٩ م ك. كتاب الغيبة، ص ٢٦٤، ٢٦٥

ٱلْيَهُودُ يَدُٱللَّهِ مَغْلُولَةُ ﴾ : لم يعنوا أنه هكذا، ولكنهم قالوا: قد فرغ من الأمر، فلا يزيد ولا ينقص، فقال الله جلّ جلاله تكذيباً لقو لهم: ﴿ غُلَبْ أَبْدِيهِمْ وَلُعِنُواٰبِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَان يُنفِقُ كَيْفَ يَشَآءُ ﴾، ألم تسمع الله عزّوجلّ يقول: ﴿يَمْحُوا ٱللَّهُ مَا يَشَآءُ وَيُثْبِتُ وَعِندَهُۥ أُمُّ ٱلْكِنَنب ﴾ . ٣

كما احتج الإمام الرضايج على سليمان المروزي الذي كان ينكر البداء وقال: أحسبك ضاهيت اليهود في هذا الباب. قال سليمان: وما قالت اليهود؟ قال: قالت ﴿ يَدُ ٱللَّهِ مَغْلُولَةً ﴾ يعنون أن الله قد فرغ من الأمر، ذايس يُحدِث شيئاً . 4

يتضح مما تقدّم من الروايات أن الاعتقاد بالبداء يستبطن أعلى درجات تعظيم الربّ، وأصدق عبادة لله سبحانه.

# البداء ودور الأعمال الحسنة والسيئة في مصير الإنسان

كل ما قيل حول البداء كان يتعلق بجانبه الإلهي أي الاعتقاد بإحاطة القدرة الإلهية وهيمنتها، وثمّة جانب آخر له يتعلق بالأعمال الحسنة والسيئة ودورها في تغيير مصير الإنسان، أي ارتباط التحولات الحاصلة في حياته ومصيره بما يرتكبه من أعمال صالحة كانت أم غير صالحة، فصلة الرحم \_ مثلاً \_ تزيد في العمر، وقطعها يُنقص منه، وصدقة السر تدفع ميتة السوء وتقى مصارع الهوان، وعقوق الوالدين يقرّب من الأجل. والإحسان يُفيض الخير والبركة على المحسن.

وبالتأكيد فإن هذه الموارد تعتبر من العقائد المسلّم بها لدى كافة المسلمين، وقد صرّحت بها الآيات القرآنية والروايات الشريفة.

أخرج مسلم في صحيحه عن أنس بن مالك، قال: سمعت رسول الله : ﴿ يَقُولُ: مَن اللهِ عَلَيْكُ يقولُ: مَن سرّه أن يُبسَط عليه رزقُه او يُنسَأ في أثره فليصلْ رحِمَه. ٥

و. وي السيوطي عن على الله سأل رسولالله الله عن الآية ﴿ يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَآ عُ وَ يُثْبِتُ ﴾ فقال له: لأقرن عينيك بتفسيرها، ولأقرن عين أمتى بعدى بتفسيرها: الصدقة

#### ۲. الرعد، ۳۹

٣. الشيخ الصدوق، التوحيد، ص ١٦٧؛ بحار الانوار، ص ٤، ص ١٠٤

٤. المصدر السابق، ص ١٤٤؛ بحار الأنوار، ج ٤. ص ٩٦

٥. صحيح مسلم، ج ٤. ص ١٩٨، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي

على وجهها، وبرّ الوالدين، واصطناع المعروف، يحوّل الشقاء سعادة، ويزيد في العمر. ويقى مصارع السوء. ا

وروى العيّاشي عن الإمام الباقر الله قال: قال رسول الله الله الله المرء ليـقطع رحمه وقد بقي من عمره ثلاث وثلاثون سنة، فيقصّرها الله الى ثلاث سنين او أدنى، وكان الإمام عن يتلو هذه الآية: ﴿ يَنْحُوا اللَّهُ مَا يَشَآءُ وَ يُثْبِتُ وَعِندَهُۥ أُمُّ ٱلْكِتَابِ ﴾. ٢

وقد يُثار الإشكال التالي وهو أن الاعتقاد بالقضاء والقدر الإلهي يـنافي الاعـتقاد بالمحو والإثبات وتغيّر المصير.

فنقول في الجواب عنه إن المحو والإثبات وتغيّر المصير وفق سلسلة من الأسباب والشروط المحدّدة، يندرج تحت القضاء والقدر الإلهي، لأن الله سبحانه \_ كما تقدّمت الإشارة الى ذلك \_ لا يخفى عليه شيء ويعلم به عن طريق علمه الأزلي، ولكن حوادث العالم تجري بصورة متسلسلة وفق أسباب خاصة، وقد قدّرت المشيئة الإلهية الحكيمة نظام العالم على هذا النحو.

ويتضح من المباحث الآنفة الذكر أن النزاع في المسألة لفظيّ، لأن منكري البداء إنّما أنكروا بداءً لم يعتقد به القائلون به (وهو الذي يستلزم تغييراً في العلم الإلهي)، لا البداء الذي صرّحت به روايات أئمة أهل البيت على المناء الإمامية كما مرّ تفصيله. ٥

# وجوب اللطف

يعتبر اللطف من صفات فعل الله تعالى ومن لوازم حكمته، والمراد به تمهيد سبل هداية المكلفين من قبل الله تعالى، ولما كان الهدف من خلق الإنسان هو تحقيق السعادة الأخروية القائمة على عبادة الله تبارك وتعالى وفعل الأعمال الصالحة: ﴿وَٱلْمَصْرِ ۞ إِنَّ اللهِ اللهِ اللهِ عَمْلُوا الصَّالِحَةِ وَمُلُوا الصَّالِحَةُ وَمَالُوا الصَّالِحَةُ وَاللَّهُ اللهِ الله

١. الدر المنثور، ج ٤، ص ٦٦ ٢. تفسير العياشي، ج ٢، ص ٢٢٠

٣. راجع: الفخر الرازي، التفسير الكبير، ج ١٩، ص ٦٥. ٦٦؛ الشهيد الأول، القواعد والفوائد، ج ٢، ص ٥٥\_٥.
 ص ٥٥\_٥٥.

٥. الميزان. ج ١١، ص ٣٨١، ٣٨١، وراجع: الإلهبات في مدرسة أهل البيت على للمؤلف.

٦. ألعصر، ١\_٣

بإرسال الرسل وإنزال الكتب السماوية، باعتبارهما من أبرز مصاديق اللطف، من هنا اقتضت الحكمة الإلهية وجوب فعلهما.

ومن مصاديق اللطف أيضاً: الوعد والوعيد، التبشير والإنذار، أساليب الدعوة الى الله، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الإمامة وضرورة تمتع القائد بمواصفات ومؤهلات علمية وعملية، تخوّله حقّ ملْء الفراغ الناشيء عن رحيل النبي المنتخر، وكل هذه الأُمور واجب فعلها على الله بمقتضى حكمته.

وقد أشار القرآن الكريم الى وجوب الهداية على الله تعالى بقوله: ﴿وَعَلَى اللَّهِ قَضْدُ السَّبِيلِ ﴾ وقوله: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴾، ' وفي هذا الإطار يأتــي لزوم رزق المــوجودات انطلاقاً من ربوبيّته تعالى: ﴿وَمَا مِن دَآبَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزْقُهَا ﴾. "

ومن المعلوم أن وجوب الهداية على الله لا يعني فرضها عليه \_والعياذ بالله \_اذ ليس ثمّة ربّ غيره ليفرض عليه مثل ذلك، بل يعني حتميّة الهداية منه اقتضاءً لرحمته وحكمته، وما دور العقل في هذا الصدد إلّا معرفة ذلك الأصل الحتمي والضروري؛ لذا فالشبهة ألمثارة بأن اللطف على الله يستلزم الحدّ من قدرته وسلطانه، إنما نشأت عن غياب فهم صحيح لقاعدة اللطف ولمعنى الوجوب على الله في مصطلح متكلّمي العدلية.

ومن الذين وقفوا على هذا الخطأ الشيخ محمد عبده، فقد قال ـ بعد أن نقل كلام الأشاعرة الذين نسبوا الى المعتزلة القول بإلزام التكليف والمسؤولية على الله:

مذهب السلف الصالح هو الحق في المسألة. وما كمانوا يمنكرون الوجـوب ولايقولون به على الله تعالى إلّا ما أوجبه وكتبه على الله تعالى إلّا ما أوجبه وكتبه على نفسه، وما هو مقتضى صفاته ومتعلقاتها. ٥

۱. النحل، ۹ ۲. الليل، ۱۲ ۳. هود، ٦

٤. هذا الإشكال أورده الأشاعرة على المعتزلة والإمامية القائلين بالحسن والقبح العقليين، وباللطف ووجوبه على الله، وقد أجاب عنه متكلمو العدلية وقالوا، لبس المراد من وجوبه على الله الوجوب في مصطلح الفقهاء، بل المراد هو الوجوب العقلي، أي الملازمة بين الكمال الذاتي والكمال الفعلي، وحيث أن النقص لا يتطرق الى ذات الله، فهو لا نتطرق في فعله أيضاً لذا فإنه تعالى لا يُقدم على عمل خلاف حكمته ورحمته أبداً. راجع: القواعد الكلامية، ص ٧٤\_٧٤.

٥. تفسير المنار، ج ٨، ص ٥٠

# البابالثّالث

النبوة والإمامة

1

### النبوة والرسالة

الاعتقاد بالنبوة من ضروريات الإسلام بل من مسلّمات الأديان السماوية كافة، ويعدّ بعث الأنبياء على امتداد التاريخ لهداية البشر (ابتداءً بآدم الله وانتهاءً بمحمد الله على المذاهب الإسلامية.

وعلى الرغم من اختلاف آراء متكلّمي الإسلام حول بعض مسائل النبوة كحقيقة المعجزة وأركانها، وحقيقة العصمة وحدودها ودرجاتها، ووجه إعجاز القرآن، ومسائل أُخرى، فإننا سنتناول في هذا الفصل وبإيجاز مباحث عامة حول النبوة من وجهة نظر الشيعة الامامية.

#### فلسفة النبوة

ذكر الإمام على ١٠٠ بشأن هذا الموضوع النقاط التالية:

١. ليستأدوهم ميثاق فطرته؛

۲. ویذکّروهم منسیّ نعمته؛

٣. ويحتجّوا عليهم بالتبليغ؛

٤. ويثيروا لهم دفائن العقول؛

٥. ويروهم الآيات المُقدّرة، من سقفٍ فوقهم مرفوع، ومهادٍ تحتهم موضوع.... ١

٦. وجعلهم حجّة له على خلقه، لئلًا تجب الحجّة لهم بترك الإعذار الِبهر. ' وقال الإمام الصادق، ﴿ في جوابِ الزنديقِ الذي سأله من أين أثبتُ الأنبياء والرسل؟ ا ١٠.١ إنه لما أثبتنا أنّ لنا خالقاً صانعاً متعالياً عنا وعن جميع ما خلق:

١.٢١ وكان ذلك الصانع حكيماً متعالياً لم يجز أن يشاهده خلقه، ولا يلامسوه فيباشرهم ويباشروه ويحاجّهم ويحاجّوه.

١.٣١ ثبت أن له سفراء في خلقه يعبّرون عنه إلى خلقه وعباده ويـولونهم على مصالحهم ومنافعهم وما به بقاؤهم، وإن تركه فناؤهم.

١٤١ فثبت الآمرون والناهون عن الحكيم العليم في خلقه والمعبّرون عنه جلّ وعزّ. وهم الأنبياء ـــــ وصفوته من خلقه حكماء ومؤدّبين بــالحكمة، مبعوثين بــها، غــير مشاركين للناس \_ على مشاركتهم لهم في الخلق والتركيب \_ في شيء من أحوالهم، مؤيّدين من عند الحكيم العليم بالحكمة.

1.01 ثم ثبت ذلك في كل دهر وزمان مما أتت به الرسل والأنبياء ومن الدلائل والبراهين لكيلا تخلو أرض الله من حجة يكون معه علم يدل على صدق مقالته وجواز عدالته."

في هاتين الروايتين دلالةُ واضحة على ضرورة النبوة، وتأكيدٌ على حاجة البشر إلى هداية سماوية.

وتتبلور هذه الحاجة على نحوين: حاجات معرفية وتربوية وأخلاقية، لأن مصادر المعرفة البشرية المتمثلة بالعقل والشهود والإحساس محدودة ولا تلتى كافة الطموحات المعرفية للإنسان في سيره نحو الهداية والفلاح، هذا من جهة، ومن جهة ثانية فإن وجود غرائز وميول إنسانية كثيراً ما يحول دون تقنين قانون عادل وشامل، فالانكباب على الدنيا \_ مثلاً \_ يجعل الإنسان في غفلة عن الهدف النهائي للخلق وعن القيم الانسانية السامية.

هذه الأمور تكتيف عن مغزى حاجة البشر إلى هداية وصيانة وقيادة سماوية.

ومن جهة أخرى. فإن من مقتضيات الحكمة الإلهية هو تلبية الحاجات الرئيسية للبشر، ولولا ذلك لفتح باب الحجة عليه تعالى، كما ورد ذلك في القرآن الكريم: ﴿ رُّهُلاً أَنْبَقِينَ وَمَنذِرِينَ لِنَلَّا بَخْرِنِ لاَنَّاسِ عَلَى ٱللَّهِ صُجَّةً بَعْدَ ٱلرُّمُلِ ﴾. `

وقد ذكر القرآن الكريم بشأن فلسفة النبوة \_ إلى جانب إتمام الحجة على البشر \_ الأهداف التالية:

- ١. ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ أَعْبُدُوا ٱللَّهَ وَٱجْتَنِبُوا ٱلطَّـٰغُوتَ ﴾. ٢
- ٢. ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ ٱلْكِتَابَ وَٱلْمِيزَانَ لِيَقُومَ ٱلنَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾ . "
- ٣. ﴿هُوَ ٱلَّذِى بَعَثَ فِى ٱلْأُمِّيِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَنْلُوا عَلَيْهِمْ عَايَنتِهِ وَيُـزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكَتَبَ وَٱلْحَكْمَةَ عَـ. ٤
   ألكتَبَ وَٱلْحَكْمَةَ عَـ. ٤
- ٤. ﴿كَانَ ٱلنَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ ٱللَّهُ ٱلنَّبِتِينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ ٱلْكِـتَـٰبَ بِـالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ ٱلنَّاسِ فِيمَا ٱخْتَلَفُوا فِيهِ ﴾. ٥

ويتضح من كل هذا أن ثمّة ارتباطاً بين النبوة والحياة العقلانية للانسان في جوانب حياته الفردية والاجتماعية والمادية والروحية، والهداية النبوية تشمل كافة أبعاد حياة البشر دون أن تُلغي دور الحس رائعةل في الهداية الإنسانية. وفي الحقيقة أن البشر كما هم بحاجة إلى هداية وحيانية. وهاتان الهدايتان كلتاهما حجة لله تعالى، ولذا أطلق الإمام الكاظم عنوان الحجج الظاهرة على الأنبياء والأئمة، وعنوان الحجة الباطنة على العقل. أ

قال الخواجه نصير الدين الطوسى بشأن فلسفة بعثة الأنبياء:

ضرورة وجمود الأنسبياء لتكميل الأشخاص بالعقائد الحقّة والأخلاق الفاضلة والأفعال المحمودة النافعة لهم في عاجلهم وآجلهم وتكميل النوعباجتماعهم عملى الخير والفضيلة، وتساعدهم في الأمور الدينية وسياسة الخارجين عن جادة الخير والصلاح.

#### المعجزة والنبوة

النبوة من أرفع المناصب البشرية، وادعاء هذا المنصب الخطير، لا يمكن القبول به دون دليل معتبر. والممجزة هي أعم وأرسخ دليل لمعرفة الأنبياء والرسل.

١. النساء، ١٦٥ ٢. النحل، ٣٦ ٣. الحديد، ٢٥

٤. الجمعة، ٢ ٥. البقر ذ. ٢١٣

٦. أصول الكافي، ج ١، كتاب العقل والجهل، ح ١٢ ٧. تلخيص المحصل، ص ٣٦٧

وبالتأكيد ان من ثبتت نبوته، ويبشّر بنبوه خص يأني من بعده، فإن هذا الشخص ستثبت نبوته قطعاً، وهكذا تثبت النبوة بدراسة سيرة وعقائد وسلوك من يدّعبها، والتي تكشف إلى حدّ كبير عن صدقه، إلّا أن السبيل الأول ليس عاما، والسبيل التالي لا يولد جزماً ويقيناً منطقيا للجميع، ولهذا تبقى المعجزة أظهر دلالة على صدق مدّعي النبوة، وقد أطلق عليها القرآن الكريم اسم البيّنة.

﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلْنَا بِالْبَيِّنَـتِ ﴾ . [

﴿ وَلَقَدْ جَآءَتُهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَــ ٢٠٠٠

وْوَلَقَدْ جَآءَكُم مُوسَىٰ بِالْبَيَّنَـٰتِ ٤.٣

و و النينا عِسمى أَبْنَ مَرْتَمَ ٱلْبَيْنَاتِ وَ. ٤

المعجزة أمر خارق للعادة لا يصدر عن أسباب طبيعيه، سنعين بها الأنباء لإتبات نبوّتهم، وحيث أنها لا تصدر عن سبب طبيعي، تحتّم القول بصدورها عن سبب بنعلّن بما وراء الطبيعة.

وتنكشف حقيقة المعجزة وأنها إلهبة المنشأ من خلال الوقوف على أحهبة دعوة الأنبياء، وعدم صدور المعجزة عن القوى الشيطانية التي تمتلك القدرة على بنفيذ أمور خارفه للعادة، وقد اقتضت حكمة الله وعدله الحيلوله دون تزويد الكاذب بها. وبهذا الطريق تثبت نبوة من جاء بالمعجزة.

وفي هذا الصدد يقول الخواجه نصر الدين الطوسي:

ويعرف صدق مدّعي النبوه بتلانة أشياء:

أولها: أن لا يقرّر ما يخالف ظاهر العقل كالفول بأن الباري تعالى أكثر من واحد.

والتاني: أن تكون دعونه للخلق إلى طاعة الله والاحتراز عن معاصيه.

والثالث: أن يظهر منه عقيب دعوة النبوه معجزة مفرونه بالمحدّي مطابقة لدعواه. والمعجز هو فعل خارق للعادة يعجز عن أمثاله البشر. ٦

۱. الحديد، ۲۵ ۲. المائدة، ۳۲ ۳. البقرة، ۹۲

٤. البقرة، ٨٧

٥. التحدى هو أن بقول لأسته إن لم تقبلوا قولى فافعلوا مثل هذا الفعل.

٦. قواعد العقائد، ص ٨٧، ٨٨

ويُعبَر عن الأعمال الخارقة للعاده اللي علي على عد أولناه الله ولم تقنرن بالتحدي وكذلك دعوى النبوة إذا لم تقترن به العدر عنه بالكامات، وفي هذا العدد يـقول القرآن الكريم بشأن مريم ين وكذله دحل عله وكوت المؤرب وَحد عندها رزْفًا عال بَنفريم لي في لك هذ قالتْ هُو من عند الله رزالة يؤزن من سأة غنر حساب. أ

ويمكن أن نوجز الفروق بين المعجزة والأعمال الخارقة للعادة التي تنصدر عن السحرة والمرياضين بما يلي:

١. معجزات الأنبياء والرسل تصدر عن أسباب غبر طبيعية اقتضاء لمشيئة الله سبحانه، بينما يصدر السحر وأساله عن يرده ولدرة شبطانية.

٢. ليست الغاية المتوخاة من المعجزات سوير رئا الله سبحانه وخبر وسعادة البشر، بينما الغاية المتوخاة من السحر والارتباض. هي إشباع رغبات النفس ونبيل مصالح فردية ومادية.

٣. إن تربية الروح وتقويتها تنحصر عند الأنبياء والمرسلين في الإتيان بالعبادات والأعمال الصالحة، وأما عند السحرة والمرتاضين فتعم القبام بكافه الأعمال المؤثرة على هذا الصعيد.

٤. معجزات الانبياء لا تُهزم أبداً، لأنها تسنند إلى إرادة الله القاهرة، أما الأعمال الخارقة للعادة لبي يأبي بها السحره والمرتاضون، فإنها نَهزم على أيدي مثالهم أو من قبل أصحاب المعاجز والكرامات.

0. ما يأتي به السحرة والمرتاضون من أعمال خارفه للعادة محد د ما تعلّموه من سحر وارتياض، بينما هو غير محدود بل متنوع عند الأنبياء، وينحفق بإرادة الله ومشيئته دون أي تعليم مسبق، وقد أشار القرآن الكريم إلى معاجز متنوعة ظهرت على بد موسي وحسى المرابع على بدني الاسلام والني من أهمها معجزة القرآن الكريم الخالده

#### النبوة والعصمة

تعتبر العصمة من الخطأ والذنب من شروط النبوة، إذ بدونها لا يتحقق الهدف المنشود من النبوة وهو هداية البشر وإرشادهم، ولا خلاف بين المسلمين بل بين أتباع كافة الديانات السماوية في أصل لزوم العصمة، وإنما اختلف متكلمو الإسلام في حدودها ودرجاتها، ويعد تعريف الشيعة للعصمة من أكمل وأعمّ التعاريف، حيث ذهبت إلى الاعتقاد بأن عصمة الأنبياء تتبلور في محورين:

المحور الأوّل: عصمتهم في مجال التلقي عن الوحمي وحفظ الشريعة وتبليغها وتبيينها من كل خطأ عمدي وسهوي.

المحور الثاني: عصمتهم من المعاصي والذنوب كبيرها وصغيرها عمدها وسهوها قبل النبوة وبعدها، وإلى هذا أشار السيد المرتضى، فقال:

قالت الشيعة الإمامية لا يجوز عليهم شيء من المعاصي والذنوب كبيراً كانأو صغيراً، لا قبل النبوة ولا بعدها. ا

# وقال العلامة الحلّي:

ذهبت الإمامية إلى أن الأنبياء معصومون من قبل البعثة وبعدها، من الصغائر عمداً وسهواً، ومن الكبائر كذلك. ٢

يُذكر أن بعض المحققين من أهل السنة وافق الشيعة في ذلك، فقد كتب الملا علي القارى يقول:

هذه العصمة ثابتة للأنبياء قبل النبوة وبعدها على الأصحّ. ٣

وقال مؤلف كتاب النبراس:

ذهب جمع من العلماء إلى عصمة الأنبياء عن الصغائر والكبائر قبل الوحي وبعده. ٤

وقال الشيخ أحمد الخليلي \_أحد كبار علماء الإباضية المعاصرين \_:

١. تنزيه الأنبياء، ص٢ ٢٠ أنوار الملكوت في شرح الياقوت، ص١٩٦

٣. شرح الفقه الأكبر، ص ٦٨. ٦٩، قال تلك الكلمة عقب شرح قول أبي حنيفة، «الأنبياء كلّهم منزهون عن الصغائر والكبائر».

٤. محمد عبد العزيز الفرهاري، النبراس، ص ٤٥٤

ذهب أصحابنا إلى أنهم معصومون عن الكنائر والصغائر في حال النبوة وقبلها. ثم أشار إلى مخنار الإمامية من أن العصمة ثابتة للأنبياء منذ ولادتهم، وقبال: هذا النظر يليق بمقام من اختاره الله نبارك وتعالى واصطفاد، لأنكل عامل يُدرك هذه الحقيقة، وهي أن الله لا يخنار لهذا المهمة الخطيرة إلامن هو أطهر منبتاً وأكمل عقلاً وأحسن سيرة. الم

أما الدليل العقلي الذي أقيم على عصمة الأنبياء، فهو أنّ الهدف من نبّوتهم لا يتحقق بكامل أبعاده من دون العصمة، لأن احتمال وقوع الخطأ والذنب منهم يسلب الاعتماد عليهم، وهذا يعني أن الوثوق الكامل بهم رهن ثبوت العصمة في مجال التلقّي عن الوحي، وحفظ الشريعة وتبليغها وتبيينها وتجسيدها، وقد أوضح نصير الدين الطوسي هذا الدليل على النحو التالى:

يجب في النبي العصمة، ليحصل الوثوق، فيحصل الغرض. ٢

كما يمكن إثبات عصمة الأنبياء عن طريق الأدلة النقلية، ذلك أنّه بعد إثبات عصمة الأنبياء في مجال التلقي عن الوحي وحفظه وتبليغه، والتي هي محلّ اتفاق المسلمين قاطبة بلا أدنى شك، فإنه يمكن الاستناد إلى القرآن الحكيم لإثبات عصمة الأنبياء، حيث ذكر أن الأنبياء يحظون بهداية ربّانية خاصة، قال تعالى: ﴿وَاَجْنَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَىٰ صِرَطٍ مُّسْتَقِيمٍ ۞ ذَٰلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِى بِهِرَمَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِدِي ﴾. "

تُفيد هاتان الآيتان إلى أن الله تعالى اصطفى لمقام النبوة والرسالة، من اختصّه بعناية إلهيّة وحباه بهداية ربّانية، يقول عزّ من قائل:

﴿ ٱللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ, ﴾. ٤

وانطلاقاً من ذلك، فإن الأنبياء لم يحظوا بعناية إلهية خاصة، وهداية ربّانية بعد اختيارهم لمقام النبوة، وإنما شملتهم هذه العناية والهداية أولاً ومنذ البداية لكي تبرز مؤهلاتهم ويظهر استحقاقهم لمقام النبوة والرسالة ويتمّ انتظامهم في زمرة عباد الله المخلصين والمصطفين، ومن جهة أُخرى بيّنت آيات كريمة وبوضوح أنّ مَن حظي

انظر: جواهر التفسير، ج ٣، ص ١١٧ \_ ١٢٩.
 الأنعام، ٨٧.
 الأنعام، ١٢٤.

بهذه الهداية لا يستزلّه الشيطان بإضلاله وإغوائه، قال تعالى ﴿وَمَن يَهْدِ ٱللَّهُ فَمَا لَـه مِـن مُّضِلِّ ﴾، ' وقال ﴿فَبِعِزَّتِكَ لَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ۞إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ ٱلْمُخْلَصِينَ ﴾. '

# سهو النبي

يتضح مما تقدّم أن الرأي القائل بتجويز السهو والنسيان على الأنبياء لا يستند إلى أصل صحيح. سواء أكانا في القول أم في الفعل وسواء أكانا في الأمور الشرعية أم في الأمور العادية، لأن السهو والنسيان في بعض الأمور المذكورة يوجب خدشاً في مهمة إبلاغ الوحي الإلهي، وينافي أحياناً أصل الوثوق بالنبوة والاطمئنان إليها، وفي هذا الصدد يقول الفاضل المقداد:

ولا يجوز على النبي السهو مطلقاً، أي في الشرع وغيره، أما في الشرع فلجواز أن لا يؤدي جميع ما أمر به فلا يحصل المقصود من البعثة، وأمافي غيره فإنه ينفّر عنه.

وهذا هو مختار جمهور علماء الإمامية، بيد أن علماء أهل السنة وبعض علماء الشيعة جوّزوا عليهم السهو والنسيان. هذا الاختلاف في وجهات النظر أدى إلى طرح مسألة سهو النبي في الاعتقادات. ويعتبر الشيخ الصدوق أبرز شخصية شيعية ذهبت إلى جواز سهو النبي، وكان يصرّ على هذا الاعتقاد، وينسب من يُنكر ذلك إلى الغلو، ومستنده في ذلك الروايات التي تحدثت عن سهو النبي في عدد ركعات صلاة الظهر أو قضاء صلاة الصبح. أن يعضى على النبي في عدد ركعات على الله أن أغلى علماء علماء

وعلى الرغم من أن بعض روايات هذا الباب معتبرة سنداً ودلالة إلّا أن أغلب علماء الشيعة تركوا العمل بها، وهذا يعنى:

أولاً: مقتضى حكم العقل هو بطلان سهو الأنبياء كما مرّت الإشارة إليه، وروايات هذا الراب من قبيل خبر الواحد، هي في الواقع أدلة ظنّية لا تقوى على النهوض بوجه الأدلة العقلية، خاصة وأن سهو النبيّ المرّث مسألة عقائدية \_ باعتباره وصفاً من أوصاف النبي وإن كان مفاد الروايات يتعلّق بفروع الدين \_ لا تقيم للأدلة الظنية أي وزن أو عتبار، ولذلك قال الشهيد الأول في كتاب الذكرى بعد إشارته إلى حديث ذي اليدين ٥:

۱ لزمر ، ۳۷ ۲ . ص ، ۸۲ . ۸۳ ۳۷ ار شاد الطالبين ، ص ۳۰۵

٤. من لا يحضره الفقيه، ج ١، ص ٣٦٠؛ الكافي. ج ٣، ص ٣٥٥، باب من تكلّم في صلاته، ح ١
 ٥. أشارت روايات سهو النبي إلى شخص كانت يداه أطول من المتعارف، فاشتهر بهذا الوصف.

وهو متروك بين الإمامية لقيام الدليل العقلي على عصمة النبي عن السهو. ا وثانياً: إن الروايات الدالة على سهو النبي المثلث تنافي الروايات الدالة على تنزيهه عنه تهيين والتي جمعها المحدّث الشيعي الشيخ الحرّ العاملي (المتوفي ١١٠٤ هـ) في مؤلّف أسماه التنبيه بالمعلوم من البرهان على تنزيه المعصوم عن السهو والنسيان.

إن كثرة هذه الروايات من جانب، وموافقة روايات السهو مع أحاديث أهل السنّة في هذا الشأن من جانب آخر، يؤديان إلى نتيجة مفادها أن روايات سهو النبي تهزيج مضطربة، وأن روايات تنزيهه عنه ثابتة.

ولذا فإن الاعتقاد بجواز سهو النبي في قول أو فعل، اعتقاد غير صحيح وفاقد للدليل المعتبر.

يُشار إلى أن الشيخ الصدوق لم يفوته التأكيد على اختلاف سهو النبي يَشَد عن سهو الآخرين، معتبراً سهو النبي يَشِيُ سهواً رحمانياً لئلا يغلو فيه الناس ويعبدوه، ولئلا يُذم ويُلام من سها في صلاته وعباداته الأُخرى، وفي الحقيقة أراد الشيخ الصدوق بـذلك الكلام تنزيه مقام النبوة الشامخ عن شبهة الخطأ والسهو الشيطاني.

ومهما يكن، فإن شبهة سهو النبي تلق ـ وكما قلنا ـ لا يمكن قبولها بوجه من الوجوه.

وفي الختام يجدر بنا أن نشير إلى أن هناك نوع من التناقض وعدم الانسجام يمكن ملاحظته في أحاديث سهو النبي الواردة في المجاميع الحديثية لأهل السنّة، الأمر الذي يجعل حجّيتها واعتبارها في مهبّ الريح؛ هذه التناقضات عبارة عن:

١. دلت بعض الروايات على أن الصلاة التي سها فيها النبي المسلاة الظهر،
 في حين ذكرت أُخرى أنها صلاة العصر، بينما ذهبت ثالثة إلى أنها صلاة الظهر مع صلاة العصر.

ذكرت بعض الروايات وقوع السهو بزيادة ركعة، وبعض آخر وقوعه بنقصان ركعتين.

٣. ورد في الروايات أن النبي المشير لما ذكره ذو اليدين بسهوه لم يُعر له اهتماماً، بل

۱. الذكرى، ۱۳٤

راح يستفسر عنه الآخرين، ولما أجمعوا على تصديق ذي اليدين عندئذ أيقن النبي بسهوه، ويلزم من ذلك عدم سهو النبي بينية في صلاته فحسب، بل إنه كان أيضاً متردداً فيه، الأمر الذي لا ينسجم ومقام النبوة والرسالة بتاتاً.

2. اختلفت هذه الروايات في زمان سهو النبي عند أشار بعضها إلى وقوعه بعد الصلاة مباشرة، وبعض آخر إلى وقوعه بعد أن قام من مكانه واتكأ على أُسطوانة في المسجد، وبعض آخر بعد دخول حجرته، ومن المعلوم أن هذه الحادثة لم تقع أكثر من مرة واحدة، ولذا فإن هذا النوع من التعارض لا يمكن تأويله أبداً.

جاء في بعض الروايات أن النبي الشه غضب حينما أطلعه ذو اليدين على سهوه، ومن الواضح أن الغضب لا يتماشى مع مقام النبي المنز ذي الخلق العظيم. ا

#### الإجابة عن إشكال

قد يُثار إشكال في باب عصمة الأنبياء، وهو وجود آيات قرآنية نسبت إلى بعض الأنبياء الذنب والمعصية، كما أن بعض الأنبياء كانوا ينعتون أنفسهم بالمذنبين ويستغفرون الله عما فعلوه. وهذا الإشكال لا يختص بباب النبوة، بل يشمل باب العصمة أيضاً، خصوصاً عصمة أئمة أهل البيت بيثير.

وللإجابة عن هذا الإشكال، نقول:

أولاً: إن مصطلحات العصيان، والذنب، ونظائرها لها استعمالات مختلفة ولا تنحصر بارتكاب الحرام وترك الواجب، فقد تشمل أحياناً \_بلحاظ مقام ومنزلة وطبيعة الإنسان \_الإقدام على فعل هو خلاف الأولى، مع ان هذا الفعل ليس بحرام وتركه ليس بواجب، فهذا النوع من الفعل لا يعتبر مصداقاً للمعصية بالمعنى الأخص، بل مصداقاً لترك الأؤلى.

تانياً: مهما بذل الإنسان من جهد في سبيل عبادة الله، واحترز عن الوقوع في الخطأ والمعصية، وتوجّه بكل وجوده إلى هذه الحقيقة وهي أن كل ما يملكه نعمة وموهبة أسبغها الله تعالى عليه، فإنه لا يلبئ أن يُدرك عجزه عن عبادته حقّ عبادته وكما يليق

١. للتوسّع في ذلك، راجع: الإلهيات على هذي الكتاب والسنّة والعقل، ج ٢، ص ١٩٦\_١٩٦.

به تعالى، يقول النبي يَبِيُّ ولا أُحصي ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك» وبما أن الأنبياء والأولياء أكثر من غيرهم إدراكاً لهذه الحقيقة، فإنهم كانوا يقومون بين يديه سبحانه بالدعاء والتضرّع والخشوع، وينعتون أنفسهم بالمذنبين في جنب الله تعالى ويلتمسون لطفه ورحمته ومغفرته، فصدور كلمات نظير (ظلمت نفسي) و(تجرّأت بجهلي) وطلب الاستغفار من شخص مثل علي الله كلها من هذا القبيل، ولا صلة لها بمعنى الظلم والجهل لدى الأفراد العاديين.

وصفوة الكلام أن الذنب بمعنى ترك الواجب وفعل الحرام لا يُتصوّر في حقّ الأنبياء وسائر أئمة أهل البيت عن بل المتصوّر في حقهم أمران: الأوّل: تزك الأوْلى، والثاني: الاعتراف بالعجز والتقصير عن أداء شكر النعم الإلهية وحق العبودية كما يليق بساحته.

يُذكر أن الأنبياء والرّسل متفاوتون في هذين الأمرين، نظراً لتفاوت درجاتهم المعنوية، يقول تعالى: ﴿ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ﴾، أوعلى هذا الأساس، قيل: حسنات الأبرار سيئات المقرّبين.

وجاء في دعاء عرفة لسيد الشهداء الحسين الله المن ألْبَس أولياء هيبته، فقاموا بين يديه مستغفرين». ٢

والنكتة الأُخرىٰ التي ينبغي الإشارة إليها هي أن ثمّة تعابير أُخرىٰ لها دلالة على الذنب والمعصية وردت في شأن الأنبياء، ولكنها في الواقع من قبيل (إياك أعني واسمعي يا جارة)، فالمقصود بهذه التعابير بعض الأشخاص من أمة النبي كان قد صدر منهم ذنب ومعصية، ولكن الله تعالى وجّه خطابه إلى النبي وهو يريد به الآخرين، وهذا الأسلوب متداول ومعروف بين العقلاء، فقد يلجأ الأب مثلاً إلى معاتبة ابنه وتوبيخه بهدف تنبيه خادمه على خطئه.

إن كل ما قيل في هذا الصدد كان بمثابة تأويلات عامة، وتفصيل هذا البحث خارج ع. عهدة هذا الكتاب."

١. البقرة، ٣٥٣ ٢. اقبال الأعمال، ص ٣٥٠

٣. للتوسّع في هذا الموضوع، راجع كتب التفسير والعقائد. نظير: مجمع البيان، المبزان، الكشاف،

#### ختم النبوة

لا شك أن النبوة بدأت بآدم. وانتهت بمحمد عليها الأمة الإسلامية، وإذا ما برز ثمّة خلاف فإنما من ضرورات الإسلام، وقد أجمعت عليها الأمة الإسلامية، وإذا ما برز ثمّة خلاف فإنما هو في المسائل الفرعية. أما البرهان العقلي الذي أُقيم على نبوة محمد شير، فيتلخص في أن الوثائق التاريخية القطعية أثبتت أن محمداً شير قد ادعى النبوة، وجاء بمعجزة لإثبات مدّعاه وتحدى بها البشر، فتقارن معجزته بالتحدي برهان ساطع على نبوته، ويعد القرآن الكريم المعجزة الخالدة لرسول الشرير، وبه تم التحدي وبصور مختلفة، فتارة يتحدّاهم بالإتيان بمثله، وأخرى بالإتيان بعشر سور مثله، وأخرى بالإتيان بسورة واحد فقط، ولم يعجز فصحاء العرب وبلغاؤهم عن الإتيان بمثل القرآن فحسب، بل أن بعضهم أذعن بأن القرآن الكريم فوق كلام البشر، ولكنهم وتحت وطأة التعصب الجاهلي أنكروا نبوته شيش وقالوا إنه ساحر بغية صرف الناس عن الإيمان به.

وإذا غضضنا الطرف عن القرآن الكريم، فإن لرسول الله الله الله الخرى كثيرة، تبلغ بمجموعها حد التواتر على الرغم من أن نقل كلّ واحدة منها لا يبلغ ذلك، ويطلق على هذا النوع من التواتر اسم التواتر المعنوي، أي أن نبوة محمد المشروت حدّيه بمعجزاته، يُعدّان من المسلّمات التاريخية القطعية.

وقد أعلن القرآن الكريم صراحة وكذا الأحاديث الإسلامية عن ختم النبوة بمحمد بينية، وفي هذا الإطار وصف تشير في القرآن الكريم بر خاتم النبيين)، قال تعالى: ﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَاۤ أَحَدٍ مِن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّينَ ﴾. \

كما ورد في حديث المنزلة وهو من الأحاديث الإسلامية المتواترة قول النبي لعلي ك: أنت منى بمنزلة هارون من موسى إلّا أنه لا نبيّ بعدي.

وثمة اتجاهان في بيان النسبة بين النبوة والرسالة، الأول أن النبوة أعمّ من الرسالة،

ح مفاتيح الغيب، شرح المواقف، شرح المقاصد، وسرد، ومن أوسع الكتب الكلامية في هذا المجال كتاب تنزيه الأنبياء للشريف المرتضى، كما تطرّق إلى ذلك بعض عرفاء الإسلام كمحيي الدين ابن عربي في كتابه الفتوحات المكية، ج ٣، ص ٤٤٠، والشيخ عبد الوهاب الشعراني في كتابه اليواقيت والجواهر، ج ٢، ص ٣٠٥-٣٣٢.

والثاني أنهما متلازمان، وأيّاً كان، فختم النبوة يستلزم ختم الرسالة لا محالة، فكما أن نفي أحد المتلازمين يستلزم نفي الآخر، فكذلك نفي العام يستلزم نفي الخاص أيضاً، وعلى ضوء ذلك يصبح الادّعاء بأن أدلة الخاتمية تتعلق بختم النبوة لا بختم الرسالة، وأن ذلك لا ينفي مجيء رسول آخر، يصبح مجرّد ادعاء فارغ لا يعضده أي دليل.

# شبهة امتناع النسخ

بعد أن ادعى النبي ﷺ النبوة، ودعمها بالمعجزة، آمنت به طائفة من اليهود، وآثرت أُخرى سبيل العناد واللجاج، وأثارت حول نبوته شبهة امتناع النسخ.

إن النسخ في الشريعة \_على حدّ زعمهم \_يستلزم البداء أي التغيير في العلم الإلهي، أو الفعل على خلاف الحكمة، ذلك لأن الحكم إما أن يكون فاقداً لملاك الحكمة في بداية التشريع، وعندئذ سيكون التشريع سفاهة، وإما أن يكون حائزاً للملاك، وملاكه باق على حاله، فسوف لا يُنسخ.

وإذا كان الملاك مؤقتاً، والله سبحانه لم يكن يعلم بذلك، فشرّع الحكم بصورة غير محدودة وغير مؤقتة، وبعد أن اطّلع على ما خفي عنه نَسخَه، فهذا الأمر يستلزم التغيير في العلم الإلهي ونسبة الجهل إليه سبحانه، وهو ممتنع عليه دونما شك.

وللإجابة عن هذه الشبهة نقول: إن الأحكام التي تنسخ لها ملاك ومصلحة مؤقتة ومحدودة، والله سبحانه خبير بذلك منذ البداية، وفي الواقع ونفس الأمر شرّع الحكم بصورة مؤقتة، ولكن في مقام الإبلاغ لم يبيّن ذلك، كما لم يصّر ح بأبديته أيضاً، بل لم يقيّده بزمان، وببيان حكم الناسخ أظهر محدودية أمد الناسخ وتوقيته.

هذا النوع من التعبير في مجال الأحكام الشرعية يعني الناسخ والمنسوخ نظير العام والخاص، والمطلق والمقيد، والمحكم والمتشابهة، حكمة خاصة أهمها اختبار وامتحان المكلّفين.

يُذكر أن عبارة (النسخ تابع للمصالح) في كتاب تجريد الاعتقاد للمحقق الطوسي ناظرة إلى تلك الشبهة والجواب عنها.

# 4

# حقيقة الإمامة وأحكامها

#### الشيعة والامامة

لا خلاف بين الفريقين في ضرورة ووجوب الإمامة، ولكن مع هذا الفارق، وهـو أن الشيعة تعتقد بوجوبها النقلي، كـما لا خـلاف بينهما في أن الإمامة هي خلافة رسول الله الشيخ اذن ماهي حقيقة الإمامة؟ وما هي الصفات اللازم توفرها في الإمام؟ وكيف يتمّ تعيينه؟

ثمة نظرتان مختلفتان للفريقين تجاه هذه المواضيع، وسنتناول في هذا الفصل عقيدة الشيعة حول حقيقة الإمامة وصفات الإمام، وستتجلى تبعاً لذلك رؤيتهم حول كيفية تعيين الإمام.

## أ) حقيقة الإمامة وأبعادها

على الرغم من أن أهل السنة ينظرون إلى الإمامة من زاوية أنها خلافة رسول الله ويشيخ بيد أنهم يعتبرونها أمراً بشرياً. يتشاور بشأنه المسلمون ويتبادلون الآراء لانتخاب شخص للإمامة، قادرٍ على تأمين مصالح المجتمع الإسلامي، وتنفيذ الأحكام الإسلامية، وفي هذا الصدد يقول ابن خلدون: وقصاري أمر الإمامة أنها قضية مصلحية

اجتماعية ولا تلحق بالعقائد. ا

أما الشيعة فتعتقد أن الإمامة هي استمرار لخطّ النبوة والرسالة، وهي مسألة إلهية، فالإمام كالنبي يتمّ تعيينه من قِبَل الله سبحانه، ولا تختلف الإمامة عن النبوة سوىٰ في تلقّي الوحي وإبلاغه، فهذه المهمة من مختصات النبي الشي وقد انتهى أمدها بالنبوة الخاتمة. وسنبيّن أبعاد الإمامة انطلاقاً من القرآن الكريم والأحاديث الشريفة والأدلة العقلية.

# ١. الإمامة والنموذج الأخلاقي والسلوكي

يتمتع الإمام بأعلى درجات الكمال النفسي والفضائل الأخلاقية، وهو كالمشعل الوضاء على قمّة شمّاء، يتطلّع إليه الجميع، ليستهدوا به في معرفة مسير الإنسانية، فهو الأسوة الحسنة والقدوة الصالحة لها في تربية النفس وتزكيتها، وكسب الفضائل وتجنّب الرفائل وقد بيّن الإمام الرضائل أوصاف الإمام بقوله:

الإمام النار على اليفاع، الحار لمن اصطلى به، والدليل في المهالك، مَن فارقه فهالك. ٢ وكتب الإمام على الله كتاباً إلى عثمان بن حنيف عامله على البصرة، يقول فيه:

ألا وإنّ لكلّ مأموم إماماً يهتدي به ويستضيء بنور علمه، ألا وإنّ إمامكم قد اكتفىٰ من دنياه بطمْريْه، ومن طُعْمه بقُرصيْه، ألا وإنّكم لا تقدرون علىٰ ذلك، ولكن أعينوني بورع واجتهاد وعقّة وسَداد. "

في كلام الإمام ۗ هذا \_ وقبل كل شيء \_ تأكيد على البعد الأخلاقي والتربوي للإمامة، وفيه تأكيد على السلوك الأخلاقي للإمامة، وفيه تأكيد على الصفات الأخلاقية (الاجتهاد والعفّة)، وعلى السلوك الأخلاقي (الورع والسداد)، ومن بين الصفات الأخلاقية التي ورد الحثّ عليها، هي القناعة والبساطة، فقد دُعى إلىٰ مأدُبة، شهدها الأغنياء، وغاب عنها الفقراء.

وثمرة الكلام أن الأسوة الحسنة، كما هي بُعد من أبعاد النبوة ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّهِ أَسُوةَ حَسَنَةٌ ﴾ ، ٤ فكذلك هي أيضاً بُعد من أبعاد الإمامة، ذلك أن حاجة البشر إلى قائد جدير، يكون أسوة لهم في تربية النفس والأخلاق حاجة دائمة لا تختص بعصر الرسالة والنبوة.

١. مقدمة ابن خلدون، ٢٦٥

٢. أصول الكافي، ج ١، ص ١٥٥، باب نادر جامع في فضل الإمام وصفاته
 ٣. الاحزاب، ٢١ ليلاغة، الكتاب رقم ٤٥

## ٢. الإمامة وتعليم الأحكام والمعارف الدينية

يعدّ تعليم الكتاب والحكمة أحد الأهداف الكبيرة للنبوة ﴿وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَبِ وَٱلْحِكْمَةَ ﴾، وهو يلي قراءة آيات الذكر الحكيم وتلاوتها، وإبلاغ الوحي للناس ﴿يَتُلُواعَلَهُهُمْ الْكِتَبِى ﴾. وعلى الرغم من أن إبلاغ الوحي والشريعة من مختصات النبوة، وبختمها سوف لا ينزل وحي ولا شريعة جديدة كي يكون إبلاغها من مهام الإمام وخليفة النبي النبي المنتجة النبوة، خاصة وأن قصر مدّة النبوة وما حفلت به من أحداث ومستجدات تعطّل بختم النبوة، خاصة وأن قصر مدّة النبوة وما حفلت به من أحداث ومستجدات سياسية واجتماعية، حال دون توفّر الفرص والظروف المناسبة لتعليم وتبيين معارف ومقاصد الوحي للمسلمين، هذا من جانب ومن جانب آخر، إذا لم يتمّ تبيين هذه والحكمة ايداع هذه المعارف من قبل النبي المنتجة لدى شخص جدير بتبيانها بعده كلما سنحت الفرص وتهيّأت الظروف، ولذا جاء التأكيد في أحاديث أئمّة أهل البيت على هذا الموضوع وأنهم هم الراسخون في العلم، المحيطون بكل حقائق القرآن ومعارفه، أ وقد ورد في الحديث النبوي بشأن علي الخان المدينة العلم وعليّ بابها، فمن أراد العلم فليأت الباب. "

وبعبارة أخرى إنّ الله تعالى عرّف القرآن بأنه كتاب يحمل بين دفتيه كافّة الأحكام والمعارف الإلهية ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَابَ تِبْيَنَا لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾ "ومع هذا \_ وبحسب الظاهر \_ لا يكاد يُعثر على كافّة الأحكام والمعارف الدينية في القرآن الكريم. من هنا يتضح أن للقرآن ظاهراً وباطناً، والعلم بباطنه ليس في متناول أيدي الجميع، كما يقول سبحانه: ﴿إِنَّهُ رَلَقُرْ ءَانُ كَرِيمُ ۞ فِي كِتَبٍ مَّكُنُونٍ ۞ لا يَمَشُهُ وَإِلّا ٱلْمُطَهّرُونَ ﴾ ، فو وبنص القرآن الكريم.

١. قد تقدّم في بحث مصادر الشيعة بعض الروايات التي تتعلّق بهذا الموضوع.

المستدرك، ج ٣، ص ١٢٦، ١٢٧، وللتوسع في معرفة مصادر هذا الحديث وأحاديث أخرى حول علم على الله المعادة قادتنا كيف نعرفهم، ج ٢، الباب ٢٣.

٣. النحل، ٨٩ ٤. الواقعة، ٧٧\_٧٧

فالمطّهرون هم أهل بيت النبي ﷺ [الأحزاب: ٢٣] الذين قرن إكمال الدين بإمامتهم، وقال: ﴿الْيُوْمُ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾. ا

#### وصفوة ذلك:

أ) أن القرآن الكريم يحتوي على كافة المعارف والأحكام الإلهية، وإن كان هذا لا يُستفاد من ظاهر القرآن، فعلم ذلك ليس في متناول الجميع.

ب) أن الرسول الأكرم و المنطقة مكلّف ببيان حقائق القرآن المجيد ومعارفه للمسلمين (وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ اَلذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ). ولكن لا يكاد يعثر على أكثر المعارف والأحكام الدينية في الأحاديث النبوية. هذا من طرف، ومن طرف آخر لا يمكن القول بعدم بيانها من قبل النبي المنتجة، فلا بد إذن من حيازة خليفة النبي على تلك العلوم والمعارف ليبيّنها في الظروف المناسبة.

ج \_ أنّ آية إكمال الدين، وحديث (أنا مدينة العلم)، وأحاديث أُخرى تتعلّق بسعة علم علي الله النقاب عن هذه الحقيقة، وهي أن تعليم الأحكام والمعارف الدينية للمسلمين، هو أحد أبعاد وشؤون الإمامة، وقد تصدّى أمير المؤمنين علي المسلمين علوم النبي المنها البيان قسم منها، وترك القسم الآخر لسائر الأئمة المنها،

# ٣. الإمامة والقيادة السياسية للمجتمع الإسلامي

إنّ ضرورة وجود نظام سياسي في المجتمع البشري يعتبر من الأُمور البديهية، ولهذا لا نكاد نجد عبر التاريخ مجتمعاً لا يحكمه نظام سياسي، على الرغم من اختلاف الأنظمة التي جرّبتها البشرية طول تاريخها غاية الاختلاف. نعم، بما أن أغلب الحكومات التي أخذت على عاتقها إقامة النظم السياسية قد تبنّت منهج الاستبداد والطغيان في حكمها، لذا ذهب بعضهم \_كرد فعل لذلك \_إلى إنكار أصل ضرورة الحكومة، وقد أُطلق على هؤلاء في الفلسفة السياسية اسم (الفوضويين) وعلىٰ مذهبهم اسم (الفوضوية) ".3

١. المائدة، ٣

<sup>2.</sup> Anarchist 3. Anarchism

وفي تاريخ الإسلام وعلى وجه التحديد في مسألة التحكيم، وقع جماعة في شراك خطأ فكري، كان مبعثه عدم الفصل بين حدود الحكم بمعنى القانون كأساس للنظام السياسي وبين الحكم بمعنى تطبيق القانون في المجتمع، ولذلك ذهبوا إلى تخطئة علي المناس على الله المناس على الله التحكيم، رافعين شعار «لا حُكْمَ إِلَّا للهِ» كذريعة للطعن في شرعية التحكيم.

وقد بين الإمام على من خلال محاججاته الكثيرة والواضحة معهم في هذا المجال بين خطأهم وأكد أن التحكيم في ظل تلك الظروف ليس عقلانياً ولا يلبّي أية مصلحة، إلا أنّه الله وتحت ضغوط وإصرار بعض فصائل جيشه (الذين أصبحوا خوارج فيما بعد) قبل بالتحكيم خلافاً لرغبته، ولكن أصل التحكيم لم يكن على خلاف العقل والوحي. من هنا قال الله في تجلية الموقف وبيان خطأ الخوارج: (نعم لا حكم إلّا لله لكن هؤلاء يقولون لا إمرة إلّا لله، ولابدّ للناس من أمير برّ أو فاجر) أي أن الناس يصبحون عند فقدان الحاكم الصالح أمام طريقين: إما حاكم طالح أو سيادة الفوضى وانعدام الأمن، ولا ريب في أن الحاكم الطالح مقدم على الفوضى. \*

يُذكر أن الخوارج الذين كانت لهم اتجاهات غوغائية وفوضوية، لما عسكروا بحروراء، فإن أول خطوة قاموا بها هي تقسيم الأعمال والوظائف، وجعلوا على رأس كل منها مسؤولاً.

هذا الموضوع، وهو اعتبار القيادة السياسية للمجتمع الإسلامي إحد أبعاد أو أهداف الإمامة، قد حظي بقبول كافة المذاهب الإسلامية، فإقامة النظام وسيادة الأمن في المجتمع.. إخماد الفتن واستئصال حركات العصيان والتمرد.. صدّ هجمات الأعداء.. إجراء الأحكام والحدود الإلهية.. تحقيق العدل والقسط في المجتمع، تعدّ كلها من أهداف الإمامة. والتعريف المشهور لها عند المتكلّمين (الإمامة رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا) ناظر إلى الإمامة السياسية. وفي حديث للإمام الرضائي بشأن الإمامة، جاء في مقطع منه:

١. نهج البلاغة، خ ٤٠

٢. شرح المواقف، ج ٨، ص ٣٤٦؛ شرح المقاصد، ج ٥، ص ٢٣٣، كتاب الألفين، ص٧\_٩.

إن الإمامة زمام الدين ونظام المسلمين وصلاح الدنيا وعزّ المؤمنين. إن الإمامة أُسّ الإسلام النامي وفرعه السامي. بالإمام تمام الصلاة والزكاة والصيام والحجه والجهاد وتوفير الفيء والصدقات، وإمضاء الحدود والأحكام، ومنع الشغور والأطراف. الإمام يحلّ حلال الله ويحرّم حرام الله ويقيم حدود الله ويذبّ عن دين الله ويدعو إلى سبيل ربّه بالحكمة والموعظة الحسنة والحجّة البالغة. الم

إن المجتمع البشري لا يخلو على الدوام من أشخاص لهم استعداد وقابلية على أن يطووا طريق التكامل، وأن ينالوا الكمالات المطلوبة فيما إذا ساروا على ضوء الهداية الباطنية للهداة الإلهيين. والبُعد العرفاني للإمامة يؤمّن هذه الحاجة البشرية.

كما لا شك في أن الإسلام دين أبدي خالد، يلبي كافة المتطلبات البشرية في إطار الفعل والترك والحلال والحرام. ولمّا كان القرآن الكريم لم ترد فيه إلّا كلّيات الأحكام والشرائع، والسنة النبوية لم تتعرّض لكافة تفاصيل الأحكام، فلا بد إذن من وجود

١. أصول الكافي، ج ١، كتاب الحجة، باب جامع في فضل الإمام
 ٢. إشارة إلى آية المباهلة. (آل عمران، ٦١).

شخص يتصدّى بعد رحيل النبي الشيئ لرفد المجتمع الإسلامي بتفاصيل الأحكام دون أية زيادة أو نقص، والبُعد التعليمي للإمامة كفيل بتلبية هذه الحاجة.

إن توفّر أسوة في الأخلاق والفضيلة وبأرفع درجاتها له دور مهم في تربية النفوس، وتنمية الفضائل الأخلاقية وبسطها في المجتمع. من هنا تتأكد الحاجة الدائمة إلى وجود هكذا أسوة في المجتمع البشري، والبُعد الأخلاقي والتربوي للإمامة هو الذي يُلبّى هذه الحاجة البشرية.

الدين من وجهة نظر الإسلام لا ينفك أبداً عن السياسة، يعني أن للسياسة صبغة دينية، والقائد السياسي يترك بصمات واضحة على ثقافة ومعنويات المجتمع، لذلك يتحتّم على القائد أن يتحلّى بأسمى المزايا العلمية والمعنوية والأخلاقية. هذه المسألة تتبلور في الوحدة المصداقية للقيادة السياسية والدينية. ثم إن الإمامة السياسية تعتبر درجة من درجات الإمامة، تتحد مع سائر الدرجات لتتجسد وتتحقق في خليفة رسول الشريق وإمام المسلمين. هذه الأمنية وهي تبلور وتمركز الأبعاد والشؤون المختلفة في شخص الإمام لا تتحصل إلّا في عقيدة الشيعة.

وإذا تأملنا الحديث النبوي المعروف «من مات ولم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهلية» لاتضح أن الإمامة لا تتلخص في البعد السياسي، ذلك أنه لا توجد أية ملازمة بين الجهل بالقائد السياسي للمجتمع وبين الموت ميتة جاهلية، فلو فُرض أن مسلماً عاش في عزلة عن الناس وجهل بالكامل القائد السياسي للمجتمع الإسلامي، لكنه امتثل الأحكام الإلهية على الوجه المطلوب، فهل يُعقل أن ننعت موته بموتة جاهلية. الم

كما يتضح من هذا الحديث أن للإمام شأناً ومقاماً يصبح على ضوئه معياراً للهداية والضلالة والإيمان والكفر.

١. استدل متكلمو أهل السنة بهذا الحديث على وجوب الإمامة، ذلك أن وجوب معرفة الإمام دون وجوده أمر متعذر. طالع في هذا الصدد: شرح المقاصد، ج ٥، ص ٢٣٩؛ شرح العقائد النسفية، ص ١١٠.

### ٤. الامامة والهداية الباطنية

إن أحد أبعاد الإمامة هو البُعد العرفاني والمعنوي، وهذا البعد هو أعلى رتبة من النبوة والرسالة، فقد نال إبراهيم الخليل على مقام الإمامة بعد ما حاز مقام النبوة والرسالة، قال تعالى: ﴿ وَإِذِ أَبْتَلَىٰ إِبْرُ هِيمَ رَبُّهُ رِبِكَلِمَتِ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّى جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ﴾. أ

ويُعلم من طلب إبراهيم هذا المقام لذريته وأبنائه (قَالَ وَمِن ذُرِيَّتِي)، ومن تبشير الله له بغلام بعد ردح طويل من نبوته، ومن منحه غلاماً آخر في أيام شيخوخته.. يُعلم من ذلك كله أنه كان نبياً قبل تتويجه بالإمامة. وعندما أمر الملائكة بإهلاك قوم لوط وحلوا ضيوفاً على إبراهيم على وبشروه بغلام (قَالُوالاَ تَوْجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَمٍ عَلِيمٍ) كان ابراهيم في ذلك الوقت شيخاً طاعناً (قَالَ أَبَشَّرْتُمُونِي عَلَىٰ أَن مَّشَنِي ٱلْكِبَرُ فَبِمَ تُبَشِّرُونَ ). "وحينما تحقق الوعد الإلهي، ومن الله عليه بإسماعيل وإسحاق، أطلق ابراهيم لسانه بالدعاء وقال (ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى ٱلْكِبَر إسْمَاعِيلَ وَإسْحَاق، أطلق ابراهيم لسانه بالدعاء وقال (ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى ٱلْكِبَر إسْمَاعِيلَ وَإسْحَاق، أطلق ابراهيم لسانه بالدعاء وقال والمناه الله عليه بإسماعيل وإسحاق، أطلق ابراهيم لسانه بالدعاء وقال والمناه الله الله الله عليه على الْكِبَر إسْمَاعِيلُ وَاسْحَاقَ )، عَلَى الْكِبَر السَانِهِ الله عليه بإسماعيلُ والمناه الله عليه بإسماعيلُ والمناه الله عليه بإسماعيلُ والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله عليه بإسماعيل والمناه المناه المناه

ومن جانب آخر فإن إعطاء هذا المقام لإبراهيم الملكان رهن ابتلاءات إلهية صعبة ابتلاه الله بها (وَإِذِ أَبْتَلَى إِبْرُ هِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَتِ ) كجهاد نمرود وأتباعه، ومواجهة آزر وسائر عبدة الأوثان والشمس والقمر والنجوم، وعزمه على ذبح ابنه إسماعيل (وهذا من الابتلاءات العظيمة التي أشار إليها القرآن الكريم)، هذه القرائن تكشف بوضوح عن المنزلة الرفيعة لمقام الإمامة.

وبالتأكيد فإن علو مقام الإمامة على مقام النبوة والرسالة لا يستلزم أبداً علو مقام الإمام على مقام النبي، ذلك أنه من الممكن أن يحوز النبي \_كإبراهيم الله \_كلا المقامين. هذا الموضوع \_ وهو هل أن مقام الإمامة عام لكل الأنبياء أو أنه خاص ببعضهم؟ وإذا كان عاماً للجميع، فهل هو ذو مراتب تشكيكية ودرجات أو لا؟ \_ بحث آخر. وعلى ضوء ما يستخلص من الآيات القرآنية يمكن القول: أن جميع الأنبياء كان لهم مقام الإمامة، لكن بدرجات متفاوتة، وقد أشارت إلى ذلك الآيات التالية:

٣. الحجر، ٥٤

١. البقرة، ١٢٤ ٢. الحجر، ٥٣

٥. البقرة، ١٢٤

٤. إبراهيم، ٣٩

﴿ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً وَكُلاًّ جَعَلْنَا صَـٰ لِحِينَ ﴾. أ

﴿وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَبِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُواْ وَكَانُواْ بِئَايَا بِيَنِنَا يُوقِنُونَ ﴾. `

ومن الطبيعي أنه إذا كان لإسحاق ويعقوب وسائر أنبياء بني إسرائيل مقام الإمامة، فلاشك في أن لسائر الأنبياء هذا المقام أيضاً، ذلك لأن أنبياء بني إسرائيل لا يمتازون عن الأنبياء الآخرين بأية ميزة.

أما الآيات التي تتحدث عن وجود التمايز والاختلاف بين الأنبياء، فإنما تشير إلى اختلاف مقام إمامتهم المعنوية والعرفانية، يقول سبحانه:

﴿ وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ ٱلنَّبِيِّينَ عَلَىٰ بَعْضِ ﴾. "

﴿ تِلْكَ ٱلرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ ﴾. ٤

هذا وقد أشارت أحاديث أئمة أهل البيت عَيِّ بصراحة الى أن إبراهيم الله نال مقام الإمامة بعد مقام النبوة والرسالة، حيث ورد في حديث مطوّل عن الإمام الرضائخ حول حقيقة الإمامة وأهدافها ومقام الإمام وخصوصياته، ما هذا نصّه:

هل يعرفون قدر الإمامة ومحلَّها من الأمة فيجوز فيها اختيارهم ؟

إن الإمامة أجلّ قدراً وأعظم شأناً وأعلىٰ مكاناً وأمنع جانباً وأبعد غوراً من أن يبلغها الناس بعقولهم أو ينالوها بآرائهم أو يقيموا إماماً باختيارهم. إن الإمامة خصّ الله عزوجل بها إبراهيم الخليل على بعد النبوة. والخلّة مرتبة ثالثة وفضيلة شرّفه بها وأشاد بها ذكره فقال: (إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا) فقال الخليل على سروراً بها (وَمِن ذُرِيَّتِي) قال الله تبارك وتعالىٰ (لاينال عَهْدِي الظَّنلِمِينَ) فأبطلت هذه الآية إمامة كل ظالم إلى يوم القيامة وصارت في الصفوة، ثم أكرمه الله تعالىٰ بأن جعلها في ذريته أهل الصفوة والطهارة، فقال: (وَوَهَنِنَا لَهُرُ إِسْحَنَقَ وَيَعْمُوبَ نَافِلَةً وَكُلاً جَعَلْنَا صَنلِحِينَ ۞ وَجَعَلْنَاهُمْ أَبِعَةً

الأنبياء، ٧٧ ٢. السجدة، ٢٤ ٣. الإسراء، ٥٥ على البقرة، ٢٥ البقرة، ٢٥٠ ما الكافى، ج ١، كتاب الحجة، باب طبقات الأنبياء

٦. أصول الكافي، ج ١، ص ١٥٤، كتاب الحجة، باب في فضل الإمام

يَهُدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَآ إِلَيْهِمْ فِعْلَ ٱلْخَيْرُتِ وَإِقَامَ ٱلصَّلَوْةِ وَإِيَّآءَ ٱلرَّكُوةِ وَكَانُوالَنَا عَبِدِينَ ﴾ فلم تزل في ذريته يرثها بعض عن بعض قرناً فقرناً حتى ورّثها الله تعالىٰ النبيَّ اللهُ فقال جلّ وتعالىٰ: ﴿إِنَّ أَوْلَى ٱلنَّاسِ بِإِبْرُهِيمَ لَلَّذِينَ آتَبَعُوهُ وَهَلْذَا ٱلنَّبِيُّ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَٱللَّهُ وَلِيُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ فكانت له خاصة، فقلدها الله عليائي بأمرالله تعالى على رسم ما فرض الله فصارت في ذريته الأصفياء الذين آتاهم الله العلم والإيمان بقوله تعالى: ﴿وَقَالَ ٱلَّذِينَ أَوْتُوا ٱلْعِلْمَ وَٱلْإِيمَانَ لَقَدْ لَلِثْتُمْ فِي كِتَابِ ٱللَّهِ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْبَعْتِ فَهَاذَا يَوْمُ ٱلْبَعْثِ ﴾ فهي في ولد على على على يوم القيامة إذ لا نبيّ بعد محمد المَيْتُهُ. "

إلىٰ هنا اتضح أن البُعد العرفاني يُعدّ من أبرز أبعاد الإمامة، وهو يقترن بنوع من الهداية، يُطلق عليها الهداية الباطنية، والتي تتحقق بأمر إلهي، قال تعالىٰ: وَجَعَلْنَهُمْ ﴿ أَبِعَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا ﴾ والمراد من هذا الأمر ما أشار إليه تعالىٰ في آية أُخرىٰ ﴿ إِنَّمَاۤ أَمْرُهُۥ إِذَاۤ أَرَادَ شَيْعًا أَن يَقُولَ لَهُ, كُن فَيَكُونُ ۞ فَسُبْحَن آلَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ ، \* وقال في آية أخرىٰ ﴿ وَمَاۤ أَمْرُنَاۤ إِلَّا وَ حِدَةٌ كَلَنحٍ بِالْبَصَرِ ﴾ وبملاحظة آية: ﴿ فَسُبْحَن آلَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ يتضح أن الأمر حقيقة ملكوتية تتعلق بالبعد الباطني للموجودات وتتنزه عن التغير والتدرّج والزمان والمكان السائد في عالم الخلق.

هذا وقد تجلّت هداية الإمام في الهداية الباطنية المتحققة بأمر إلهي، فمن تعلّق قلبه بالإمام ينشد إلى ولايته انشداداً، ويتفانى في حبّه وطاعته، ولم يعلق قلبه بشيء سوى نيل رضاه لما فيه رضا الله سبحانه، وبالتالي يصل إلى غايته المنشودة. إذن فالهداية والولاية الباطنية للإمام ليست هي إملاء خطّ أو اتجاه، بل هي نوع وصول إلى المطلوب.

وقد ورد عن الإمام محمد الباقر الله أنّه قال: لنور الإمام في قلوب المؤمنين أنور من الشمس المضيئة بالنهار. ٧

۱. الأنبياء، ٧٣

٣. أصول الكافي، ج ١، ص ١٥٤، كتاب الحجة، باب في فضل الإمام

٤. يس، ٨٢، ٨٣ ٥٠. القمر، ٥٠

٦. راجع: الميزان، ج ١، ص ٢٧١ ـ ٢٧٣

٧. أصوُّل الكافي، جُّ ١، ص ١٥٠، كتاب الحجة، باب إن الأثمة نور الله عزُّوجلٌ

## ب) صفات الإمام

يتضح من خلال بيان عقيدة الشيعة حول ماهية الإمامة وأبعادها وأهدافها، عقيدتها في مجال صفات الإمام، ذلك أن الإمامة تستلزم صفات ومؤهلات عديدة نظراً لمنزلتها الرفيعة وأهدافها السامية وأبعادها المهمة.

## ١. عصمة الإمام

لابد أن يتمتع الإمام بالعصمة، لئلا تزلّ قدمه \_والعياذ بالله \_عند بيان الأحكام الإلهية، وهي مهمة فُوّضت إليه من قبل النبي الشرّ، وفي غير ذلك لا يتم تبليغ الأحكام للبشر، ولا تحصيل الغرض من تشريع الدين، ونقض الغرض لا يتفق والحكمة الإلهية.

ومبنىٰ هذا الاستدلال \_كما أشار إليه متكلمو الإمامية \_ هو أن حفظ الشريعة من التحريف يعدّ من وظائف الإمام، وهذا يعني أن الأقوال والآراء التي يفسّر بها الكلام الإلهي والأحكام لابد أن تُخضع لكلام الإمام الله وتُقاس به، ليتميز على ضوئه الحق من الباطل، ويوصد الباب بوجه أي تحريف في الشريعة، فإذا لم يكن الإمام معصوماً عن الخطأ، فلا يتحقق ذلك الهدف. قال العلامة الحلى في توضيح هذا الدليل:

إن الحافظ للشرع ليس هو الكتاب لعدم إحاطته بجميع الأحكام التفصيلية ولا السنّة لذلك أيضاً، ولا إجماع الأمة، لأن كل واحد منهم على تقدير عدم المعصوم فيهم يجوز عليه الخطأ، فالمجموع كذلك... فلم يبق إلّا الإمام، فلو جاز الخطأ عليه لم يبق وثوق بما تعبّدنا الله تعالى به وما كلفناه، وذلك مناقض للغرض من التكليف، وهو الانقياد إلى مراد الله تعالى. التكليف، وهو الانقياد إلى مراد الله تعالى. التكليف

وتدل الآية الشريفة (لاَينَالُ عَهْدِى الظَّنلِمِينَ) على لزوم عصمة الإمام، ذلك لأن المعصية التي هي عبارة عن التجاوز على الأحكام الإلهية من المصاديق الواضحة للظلم، يقول تعالى في محكم كتابه الكريم: (وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَت لِكَ هُمُ الظّلم، يقول تعالى في محكم كتابه الكريم: فَوَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَت لِكَ هُمُ الظّلم، يقول أيضاً: (إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمُ عَظِيمٌ) فكل من ارتكب ظلماً فلا ينال منصب الإمامة أبداً.

١. كشف المراد، مبحث الإمامة، المسألة الثانية
 ٣. البقرة، ٢٢٩

توضيح الاستدلال: إن جملة (لاينال عَهْدِى الظَّلِمِينَ) جاءت جواباً من الله سبحانه على سؤال إبراهيم الإمامة لذريته، ذلك أن الله سبحانه حينما وهب لإبراهيم الإمامة، وقال إبراهيم بالناس إِمَامًا طلب على هذا المقام والمنصب الخطير لذريته (قَالَ وَمِن ذُرِيَتِي) فقال سبحانه جواباً لسؤاله: (لاينالُ عَهْدِى الظَّلِمِينَ). ويمكن تقسيم ذرية إبراهيم في إلى أربعة أقسام:

- ١. من لم يكن ظالماً طوال عمره، وعند ذاك لا يصدق عليه عنوان النَّالم؛
  - ٢. من كان ظالماً في بداية عمره دون أواخره؛
    - ٣. عكس القسم الثاني؛
    - ٤. عكس القسم الأوّل.

ومن الواضح أن إبراهيم المنظمة أجل من أن يسأل الإمامة للقسمين الأخيرين، ذلك لأنه ليس ثمة شك في عدم استحقاقهما لهذا المنصب الخطير، ومن المستبعد أن يسأل إبراهيم الذي يسعى إلى هداية وسعادة البشر، ذلك المنصب لمن يقترف الذنوب والمعاصي خلال حياته كلها، أو لمن يرتكب ذلك في أواخر عمره، فبقي القسمان الأولان، وقد استثنى الله سبحانه القسم الثاني، فلم يبق \_ إذن \_ إلا القسم الأول، ولا يتحقق ذلك إلا بالعصمة، لأن من المحال عادة أن يتحقق في شخص غير معصوم لم يرتكب من بداية عمره إلى نهايته خطأ أو ذنباً، صغيراً كان أو كبيراً، عمداً كان أو سهواً. المتحل من بداية عمره إلى نهايته خطأ أو ذنباً، صغيراً كان أو كبيراً، عمداً كان أو سهواً. المتحل

وبعبارة أخرى إن عبارة الظالمين، فيها إطلاق وشمول من جهتين. الأول من جهة الأفراد، والثاني من جهة الزمان. ومفادها أن كل من ارتكب ظلماً ومعصية وذنباً، فسوف يُحرم من منصب الإمامة، سواء أكان طيلة عمره هكذا أم في بدايته أم في نهايته، لذلك فاحتمال أن الشخص الذي تاب بعد اقترافه المعصية دون أن يعود إليها لا يصدق عليه عنوان الظالم ليكون جديراً بمنصب الإمامة، احتمال لا أساس له من الصحة. لا إشكال: قد يُراد من الإمامة في الآية الكريمة النبوة والرسالة، أي أن الله سبحانه بعد

١. راجع: الميزان، ج ١، ص ٢٧٤.

٢. راجع: مجمع البيان، ج ١، ص ٢٠٢.

أن ابتلى إبراهيم الله بامتحانات خاصة، واجتازها الله بنجاح، اختاره الله للنبوة والرسالة، ثم سأل الله مقام النبوة لذريته، فأجابه الله تعالى (لاَيْنَالُ عَهْدِى الظَّلْمِينَ)، بمعنى أن الأنبياء لابد أن يكونوا معصومين، وبهذه الصورة فإن الآية الكريمة سوف لا تدل على لزوم عصمة الإمام.

الجواب: أولاً: إن إبراهيم على حينما سأل مقام الإمامة لذريته كان له ولد، واحتمال أنه طلب ذلك في وقت لم يكن عنده ولد لا ينسجم مع ظاهر الآية، ومن جهة أُخرى فإن إبراهيم على لم يُرزق بولد حتى طعن في السن، كما يقول سبحانه: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى وَهَبَ لِي عَلَى ٱلْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ ﴾. أ

ثانياً: إن ظاهر جملة (وَإِذِ ٱبْتَكَى إِبْرُ هِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَتٍ ) يشير إلى أنه يَ تعرّض لاختبارات صعبة، وإذا رجعنا إلى سيرته الله نجد أن هذه الاختبارات عبارة عن محاججاته مع الوثنيين وعبدة الشمس والقمر والكواكب، وكسر الأصنام، وجهاده ضد نمرود وأعوانه، وإلقائه في النار، وقصة ذبح ابنه إسماعيل. وهذا كله قد حدث في عهد نبوته، وهذا يعنى أنه حينما نال مقام الإمامة، كان نبياً.

ثم إن الآية الكريمة ﴿ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِى الْأَمْرِ مِنكُمْ ﴾ تدل على عصمة أولى الأمر، ذلك أنه:

أوّلاً: إن لزوم الإطاعة المطلقة لشخص أو أشخاص \_ مع الأخذ بعين الاعتبار أن إطاعة غير الله في المعصية حرام \_ تدلّ علىٰ عصمة أولى الأمر عن الخطأ والذنب.

ثانياً: عطف أولي الأمر على الرسول يدلّ على أن ملاك إطاعة أولي الأمر هو نفس ملاك إطاعة الرسول عَلَيْنَا، وبما أن الرسول معصوم، فكذلك أولى الأمر أيضاً.

ودلالة هذه الآية على لزوم عصمة أولي الأمر من الوضوح بمكان حدت بفخر الدين الرازي \_وهو من علماء السنّة الذين لم يرتضوا عقيدة الشيعة حول عصمة الإمام \_إلى التسليم بدلالة الآية على عصمة أولى الأمر، وإليك ما قاله في هذا الصدد:

ثبت أن الله تعالىٰ أمر بطاعة أولى الأمر علىٰ سبيل الجزم، وثبت أن كل من أمر الله

بطاعته علىٰ سبيل الجزم وجب أن يكون معصوماً عن الخطأ، فثبت قطعاً أن أولى الأمر المذكور في هذه الآية لابدّ وأن يكون معصوماً.

ومع ذلك فقد أخطأ في بيان مصداق أولي الأمر المعصوم، وزلَّت قدمه لما قال: المراد من اولى الامر اما مجموع الأمة أو بعض الأمة، والفرض الثاني بـعيدعن الصواب ذلك لانا عاجزون عن معرفة ذلك البعض المعصوم، ولما بطلهذا وجب ان يكون ذلك المعصوم هم أهل الحل والعقد من الأمة وذلك يوجب القطع بــان اجماع الأمة ححة. ١

فكلام الرازي حول تشخيص مصداق أولي الأمر لا يمكن الركون إليه بتاتاً، لأنه: أولاً: إجماع أهل الحلِّ والعقد لا ينتهي إلى العصمة، على الرغم من إمكانية تضاؤل احتمال الخطأ، وثانياً: معرفة ذلك الصنف الخاص المعصوم من الأمة أمر متيسّر من خلال الاستعانة بالكتاب والسنة نظير آية التطهير، وحديث الثقلين، وأحاديث أخرى تُثبت عصمة أهل بيت النبي ﷺ، وتبيّن أن المراد من أولى الأمر هم أئمة أهل البيت ﷺ.

وحاصل ما تقدم أن هناك مبحثين في مجال عصمة الإمام، وهما:

١. لزوم عصمة الإمام، إذ ينبغى لمن ألقيت إليه مقاليد الإمامة وزعامة الأمة الإسلامية بعد النبي الشي أن يتمتع بالعصمة (العصمة في الإمامة العامة).

٢. إن أئمة أهل البيت ﷺ قد تبوِّؤا مقام العصمة، وانطلاقاً من ذلك، فهم جديرون بقيادة وزعامة الأمّة الإسلامية بعد النبي ﷺ، والإمامة لائقة بهم (العصمة في الإمامة الخاصة).

وقد بيّنا بتفصيل أدلة المبحث الأول في هذا الفصل، أما أدلّة المبحث الثاني فـقد تعرّضنا لها في مبحث منابع ومصادر الشيعة في أُصول الدين وفروعه، فلا نجد هـنا ضرورة لتكرارها.

يُذكر أن حديث الإمام الرضاي حول الإمامة، ٢ قد تكرّرت فيه مسألة لزوم عصمة الإمام وبالشكل التالي:

أ) بالاستناد إلى الآية المباركة: ﴿لَا يَنَالُ عَهْدِي ٱلظَّـٰلِمِينَ ﴾. قال ﷺ: فأبطلت هـذه

١. انظر: مفاتيح الغيب، ج ١٠، ص ١٤٤.

٢. أصول الكافي، ج ١، ص ١٥٤، كتاب الحجة، باب نادر جامع في فضل الإمام وصفاته

الآية إمامة كل ظالم إلى يوم القيامة، وصارت في الصفوة.

ب) بعد بيان أن الإمام أمين الله على خلقه، وحجّته على عباده، والداعبي إليه، والمدافع عن أحكامه، قال: الإمام المطهّر من الذنوب. والمبرّأ من العيوب.

ج) بعد بيان أن الله اختار الإمام من بين عباده، وأودع في قلبه كنوز الحكمة، قال: فهو معصوم مؤيَّد موفَّق مسدد. قد أمِنَ من الخطايا والزلل والعثار، يخصه الله بـذلك ليكون حجّته علىٰ عباده، وشاهده علىٰ خلقه.

### ٢. العلم وسائر الكمالات الروحية

ينبغي أن يكون الإمام خبيراً بأحكام الدين ومصالح المسلمين، رائداً في مجال تربية النفوس لكي يتمكن من تحقيق أهداف الإمامة، وينبغي أيضاً أن يكون متحلّياً بكافة الفضائل والكمالات الروحية، ليصبح أسوة وقدوة للآخرين في أخلاقة وسلوكه، وفي هذا الصدد يقول الإمام الرضائ:

والإمام عالم لا يجهل، وراع لا ينكل، معدن القدس والطهارة، والنسكوالزهادة، والعلم والعبادة، لا مغمز فيه في نسب، ولا يدانيه ذو حسب...نامي العلم، كامل الحلم، مضطلع بالإمامة، عالم بالسياسة.

## مصادر علوم أهل البيت

هناك مصدران رئيسيان لعلوم أئمة أهل البيت في في مجال المعارف والأحكام الإلهية: أ) المعارف التي وصلت إليهم عن النبي الشرف باعتبارهم ورثة علمه المحدد العلوم والمعارف نقلت في أحاديث أئمة أهل البيت بنحوين:

الظلّ، ونهل من علمه، الأمر الذي أتاح له تسجيل أحاديث جمّة عنه الشين في كتاب. والحقيقة أنه في كان يكتب بخطّه ما يُمليه عليه النبي عن وكان أئمة أهل البيت بين يصدرون في رواياتهم عن هذا الكتاب الذي عُرف عندهم بالجامعة، لكونه جامعاً للأحكام الإلهية.

قال الإمام جعفر الصادق. ﴿ : أما الجامعة فهو كتاب طوله سبعون ذراعاً، إسلاء رسول الله على من فلق فيه، وخطّ علي بن أبي طالب ؛ بيده، فيه والله جميع ما تحتاج اليه الناس إلى يوم القيامة. ٢

ب) الحقائق والمعارف التي أُلهموا بها من جانب الله تعالى. فعلى الرغم من أن الوحي كان مختصاً بالنبي، وبختم النبوة أوصد باب الوحي، إلّا ان باب الإلهام الغيبي بقي مفتوحاً بوجه أولياء الله لا سيما أئمة أهل البيت على الذين هم من خاصة أوليائه، وكانوا يحظَون بإلهامات ربوبية على مستوى رفيع. يُذكر أن كلمة المُحدَّث تُطلق على من استلهم حقائق ومعارف من عالم الغيب دون أن يكون نبيّاً، وقد ورد هذا المعنى في أحاديث الفريقين، ومن ذلك ما رواه البخاري في صحيحه: لقد كان فيمن كان قبلكم من بنى إسرائيل يُكلّمون من غير أن يكونوا أنبياء."

وما رواه الكليني في الكافي من أن محمد بن مسلم سأل الإمام الصادق عن معنى المُحدَّث، فقال الله يسمع الصوت ولا يرى الشخص، فقلت له: جُعلت فداك، كيف يعلم أنه كلام المَلَك؟ قال: إنه يُعطى السكينة والوقار حتىٰ يعلم أنه كلام مَلَك. 4

فأهل البيت على حكما تقدّم بيانه \_ معصومون، يتمتّعون بعلم لدنّي وراسخون في العلم، ومطّلعون على ظاهر القرآن وباطنه، فهم ورثة علم النبي المنهو المعارف النبوية. وبكلمة واحدة هم تراجمة الكتاب والسنّة.

ومما يجدر ذكره في الختام أنه وردت في أحاديث أئمة أهل البيت ين الإشارة إلى (مصحف فاطمة) الذي أُودعت فيه حقائق وأسرار تتعلّق بمستقبل العالم. ويعدّ هذا

١. راجع: المراجعات، ص ٣٢٧، المراجعة ١١٠، ط دار الفرآن الحريم. قم.

۲. بحار الأنوار، ج ۲٦، ص ١٨ ٣. صحيح البخاري، ج ٢، ص ١٤٩

٤. أصول الكافي، ج ١، ص ٢٧١، كتاب الحجة، بآبَ أن الأنمة. ﴿ مُحدَّثُونَ، ح ٤

الكتاب أحد مصادر علوم أهل البيت على أيضاً، ولكننا أغفلنا ذكره، لأن محتواه لا يتعلق بأصول الدين وفروعه، بل يتعلق كما نفدّم بحفائق العالم وأسراره والغيبيات لا سيما بما يجري على أهل الوحي والنبوة، كما يقول الإمام الصادق. تا ليس فيه شيء من الحلال والحرام، ولكن فيه علم ما يكون. ال

والكتاب الآخر الذي يعتبر من مصادر علوم أئمة أهل البيت من أيضاً، هو كتاب الجفر الذي يحوي علوم الأنبياء الماضين وأوصيائهم، ويتضح من مطالعة الروايات أن كتاب علي في هو أهم كتاب ومصدر ومرجع لأئمة أهل البيت على في بيان المعارف والأحكام الإلهية.

وعوداً إلى بدء، فالحديث الوارد بشأن صفات الإمام كقائد وأسوة للبشر، وبأنه عالم لا يجهل، هو علمه من هذه الزاوية، ولا يعني ذلك أن أية حقيقة في عالم الوجود لا تخفى على الإمام أبداً، ذلك أنّه ورد في أحاديث كثيرة عن الأئمة الطاهرين من أن لله سبحانه نحوين من العلم:

علم مكنون لا تحيط به الملائكة والأنبياء، وعلم وهبه الله تعالى للملائكة والأنبياء وأئمة أهل البيت في أيضاً. "

وقد وردت في موضوع البداء أيضاً أحاديث مفادها أن الله تعالى ستر بعض الحقائق عن الملائكة والأنبياء والأئمة.

ومهما يكن من أمر فموضوع بحثنا هو العلوم التي وُهبت للإمام. والتي يـرتكز عليها في هداية البشر على كافة الأصعدة، فلابد له إذن مـن أن يـتمتع بـعلم واسـع ومعارف جمّة.

وقد ورد التأكيد على ذلك في أحاديث كثيرة عن أئمة أهل البيت، لاسيما الحديث الآنف الذكر، كما ورد التأكيد على أن كلّ علوم الأنبياء السابقين هي عند

١. أصول الكافي، ج ١، ص ٢٤٠، كتاب الحجة. باب فيه ذكر الصحيفة والجفر والجامعة. ح ٢

المصدر السابق. ح ١، ٦. وللتوسع في معرفة أبواب علوم أهل البيت من المصاحف والكتب التي لديهم، راجع: بحار الأنوار، ج ٢٦، ص ١٨ ـ ٦٦.

٣. أصول الكافي، ج ١، ص ١٩٩، كتاب الحجة. باب أن الأنمة الله يعلمون جميع العلوم

رسول الله عليه الذي أودعها بدوره عند أمير المؤمنين ﴿ وسانر الأَثْمَة ﷺ

ومما لا ريب فيه أن دائرة علوم أهل البيت على لا تنحصر بما قيل حتى الآن، بل هي ـ بإذن الله تعالى ومشيئته \_ أوسع من ذلك، فقد أُتيح لهم الاطلاع على حقائق العالم وأسراره، وليس العلم الواسع هذا للإمام هو موضع بحثنا، بل ذلك العلم الذي له مساس بأهداف الإمامة وهداية البشر.

وبعبارة أخرى إن الذي نعتني بشأنه في هذا البحث، هو علم الإمام على منظار علم الكلام، لا من منظار الفلسفة أو العرفان وما إلىٰ ذلك. ا

## ٣. الأفضلية على الآخرين

لاشك في أن تقديم المفضول على الفاضل قبيح عقلاً، والله منزّه عن كل قبيح. من هنا كان حكم الشرع في هذا الصدد منسجماً وموافقاً لحكم العقل، وانطلاقاً من ذلك لابد أن يكون الإمام أفضل من الآخرين في العلم والسياسة والزهد والورع والأهلية لقيادة المجتمع وتحقيق أهداف الإمامة، وتشير عبارة (لا يدانيه ذو حسب) التي وردت في الحديث المروي عن الإمام الرضائ إلى هذه الصفة، كما يقول الإمام في موضع آخر: الإمام واحد دهره، لا يدانيه أحد، ولا يعادله عالم، ولا يوجد منه بدل، ولا له مثل ولا نظير، مخصوص بالفضل كله، من غير طلب منه ولا اكتساب. المنصوص بالفضل كله، من غير طلب منه ولا اكتساب. المنصوص بالفضل كله، من غير طلب منه ولا اكتساب. المنصوص بالفضل كله، من غير طلب منه ولا اكتساب. المنصوص بالفضل كله، من غير طلب منه ولا اكتساب. المنصوص بالفضل كله، من غير طلب منه ولا اكتساب. المنصوص بالفضل كله، من غير طلب منه ولا اكتساب. المنصوص بالفضل كله، من غير طلب منه ولا اكتساب المنصوص بالفضل كله، من غير طلب منه ولا اكتساب المنصوص بالفضل كله من غير طلب منه ولا اكتساب المنه ولا اكتساب المنه ولا يعدد المنه ولا المنه

يُذكر أن بعض متكلّمي أهل السنة اشترطوا صفة الأفضلية للإمام، ولكنهم \_بالطبع \_ قيّدوا ذلك بغياب أي مانع أو مصلحة عليا، وممن ذهب إلى هذا القول القاضي أبابكر الباقّلاني (المتوفّى ٤٠٣ هـ)، حيث استدل على ذلك بطائفة من الأحاديث النبوية التي ورد فيها أن الإمام أفضل الناس، كما ذهب إلى تواترها المعنوي، ومن جانب آخر اتفق المسلمون على أن الإمامة الكبرى \_أي إمامة المجتمع الإسلامي \_أعظم إمامة. وإذا كان الأفضلية مطلوبة لإمام الجماعة، فهي من باب أولى مطلوبة لإمام المجتمع الإسلامي."

ومن الروايات التي استدل بها الباقلاني: «من تقدّم على قدم من المسلمين، يرى أن

١. للاطلاع أكثر على إحاطة أئمة أهل البيت يش بالعلوم، راجع: أصول الكافي، ج ١، كتاب الحجة؛
 آية الله المجاهد السيد عبد الحسين الموسوي اللاري، المعارف السلماني؛ المظفر، علم الإمام.
 ٢. أصول الكافي، ج ١، ص ١٦٥، كتاب الحجة، باب جامع في فضل الإمام وصفاته
 ٣. راجع: تمهيد القواعد، ص ٤٧٣ ـ ٤٧٥.

فيهم من هو أفضل منه، فقد خان الله ورسوله من المسلمين». ا

وقد علَّق الخواجه نصير الدين الطوسي على هذا الشرط بقوله: قُبح تقديم المفضول معلوم، ولا ترجيح مع التساوي.

ومن جانب آخر، إذا كان كل الأشخاص متساوين في الفضل والكمال، فإن اختيار أحدهم للإمامة يُعتبر ترجيحاً بلا مرجّح وهو قبيح، ولذا لابدّ أن يكون الإمام أفضل الناس كمالاً وفضلاً.

كل ما قيل كان يتعلق بالأفضلية في باب الإمامة العامة، وأما الأفضلية في باب الإمامة الخاصة، وأن أهل البيت على أفضل الناس في كل عصر ومصر، فقد مرّ بيانه عند البحث عن أفضلية علي على سائر الصحابة والخلفاء، ويصدق ذلك أيضاً على سائر أئمة أهل البيت على عتبر ذلك من مسلمات التاريخ، ذلك أنهم لم يتلقوا العلم عن أحد قط، بل تلقّاه عنهم الآخرون، وهذا هو الإمام أبو حنيفة يقول: «لولا السنتان لهلك النعمان»، مشيراً بذلك إلى المدة التي حضر فيها على الإمام الصادق عنه، وتلقّى فيها على الإمام الصادق عنه، وتلقّى فيها على العلم، وقال أيضاً: «ما رأيت أفقه من جعفر بن محمّد». "

إن من يدرس تاريخ أئمة أهل البيت في وسيرتهم وسيرة العلماء والشخصيات المعاصرة لهم، سوف تبرز أمامه هذه الحقيقة، وهي أنهم أفضل الناس علماً وعملاً، إذ لم يعجزوا عن أي سؤال وُجّه إليهم قط، ولم يأخذوا العلم عن أحد قط. وقد اعتبر الشيخ الصدوق هذا الأمر أهم دليل وأوضحه على إمامتهم حيث قال: لم يتعلم أئمة أهل البيت في من أحد من الناس، فأي دليل أدل من هذا على إمامتهم وإن النبي بين تصبهم وعلمهم وأودعهم علمه وعلوم الأنبياء في قبله. أ

# ج) أسلوب تعيين الإمام

يتضح مما تقدّم أنه لا سبيل إلى تعيين الإمام سوى النصّ، ذلك لأن الصفات والشرائط الاسيما صفة العصمة لا يحيط بها سوى الله تعالى. من هنا قال الله تعالى بشأن النبوة:

١. المصدر السابق، ص ٤٧٤ ٢. الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج١، ص ٥٨

٣. المصدر السابق، ج ١، ص٥٣

٤. كمال الدين وتمام النعمة، ص ٩١، ط مؤسسة النشر الإسلامي.

#### ١٦٦ دروس في الشّيعة والنّشيّع

﴿ اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ, ﴾ ، اوهذه القاعدة جارية في شأن الإمامة أيضاً، فكما أن النبوة رحمة خاصة لله سبحانه يجعلها في من يشاء من عباده ولا يحق للآخرين فعل ذلك ﴿ أَهُمْ يَقْصِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ ﴾ ، أ فالإمامة أيضاً رحمة إلهية خاصة، وأمر تقسيمها وتعيينها بيد الله سبحانه.

روى ابن هشام أن النبي المستدعا بني عامر إلى الإسلام لما وردوا في موسم الحجّ إلى مكة، فقال له زعيمهم: إذا بايعناك ونصرك الله على خصومك، ألنا من الأمر شيء؟ فقال له نميه: الأمر إلى الله يضعه حيث يشاء.

إنّ كلام النبي شيئ هذا بشأن الإمامة يتفق مع الكلام الإلهي حول النبوة ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتُهُۥ ﴾. "

# نصوص الإمامة

تقدّم في الفصل السابق بيان حقيقة الإمامة وأبعادها، وخصوصيات الإمام ومؤهلاته عند الشيعة، ووصلنا إلى هذه النتيجة، وهي أن تعيين الإمام يتمّ عن طريق النصّ الشرعي، وسنستعرض في هذا الفصل النصوص على الإمامة، يُذكر أن متكلّمي الإمامية أودعوا في كتبهم الكلامية نصوصاً كثيرة على إمامة أئمة أهل البيت عن القرآن والسنّة، وبما أن سرد هذه النصوص برمّتها يحتاج إلى تأليف مستقل، لذا آثرنا ذكر نماذج منها:

# ١. آية الولاية

﴿إِنَّمَا وَلِيُكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ, وَالَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَوٰةَ وَهُمْ رَ كِعُونَ ﴾. الاشكّ في أن المخاطب بهذه الآية هم المسلمون، والحكم الذي أشارت إليه، هـو أن الذين لهم الولاية هم الله ورسوله والمؤمنون الذين يتمتّعون بمزايا خاصة، ولفظة «إنما» الواردة في الآية دالة على الحصر والاختصاص، ومفادها أن الولاية على المسلمين مختصة بالله ورسوله وبعض المؤمنين، أي أنه ليس لأحد ولاية على المسلمين سوى

١. المائدة، ٥٥

لفظة «إنّما» تفيد النفي والإثبات، مثل قولنا، إنما زبد قائم، ومعنى ذلك أن ليس لزيد سوى حالة القيام، وهكذا الحال في، ما زيد إلا قائماً. راجع: مختصر المعانى، ص ٨٢، باب القصر.

الله ورسوله والمؤمنين ذوي الخواص المحدّدة، يـقول الزمخشري: ومـعنىٰ «إنّـما» وجوب اختصاصهم بالمولاة.

وثمة معانٍ محتملة لمفردة الولاية في الآية، وهي: النصرة، والمحبة، والزعامة (حقّ التصرّف بشؤون الآخرين). وتعبير النصرة والمحبة المذكور، هو من اعمّ التعابير ومن لوازم الإسلام والايمان، أي أن من مستلزمات الإسلام والإيمان هو محبة المسلم والمؤمن لأخيه المسلم والمؤمن ونصرته، وهذا لا ينسجم مع حصر الولاية واختصاصها. لكن الولاية بالمعنى الثالث ليست من لوازم الإسلام والإيمان، وليست عامة، بل هي بحاجة إلى إذن وتشريع خاص، فالله خالق الإنسان له ولاية ذاتية، والنبي بَنْ المؤمنين أولني بالمؤمنين مِن أنفُونهم، كما أشارت الآية إلى صنف أخر لهم هكذا ولاية، وهم بعض المؤمنين المختصين بمزايا معروفة.

ويتضح من كلّ ذلك أن معنى الولاية في الآية الشريفة هو حقّ التصرّف بشؤون المسلمين أي الولاية والزعامة والقيادة.

وينبغي \_ قبل كل شيء \_ بيان ما هو المراد بالمؤمنين الذين هم حقّ الولاية على المسلمين؟ ومن هم؟

ثمّة أحاديث كثيرة وردت عن طريق الفريقين تدلّ على نزول الآية في شأن على على نزول الآية في شأن على على إمامة على وزعامته للأمة الإسلامية.

لقد كان للنبي المنتج في حياته ولاية على المسلمين كافة، وعلى الله كسائر المؤمنين

١. الأحزاب، ٦

<sup>7.</sup> الأحاديث المتعلقة بشأن نزول الآية في علي الله بلغت حدّ التواتر عند الشيعة، ودون ذلك الحد عند أهل السنة. راجع في هذا الصدد: الميزان، ج ٦، ص ٢٦١؛ تفسير القرآن العظيم، ج ٢، ص ٥٩٧؛ تفسير القرطبي، ج ٦، ص ٢٢١؛ الحسكاني، شواهد التنزيل، ج ١، ص ٢٦١؛ الواحدي، أسباب النزول، ص ٣٣١؛ الطبري، الرياض النضرة، ج ٣، ص ٢٠٨. وقد سلّم فقهاء الإسلام بشأن النزول هذا، واستندوا إليه في باب الفعل الكثير في الصلاة، وباب الزكاة، وهل أن الصدقة زكاة. ومع هذا كله يدّعي ابن تيمية بأن الحديث مختلق، وهذا من العجائب. الميزان، ج ٦، ص ٣٥؛ المراجعات، ص ٣٥؛ المراجعات، ص ١٦٠.

### يقول الزمخشري:

إن الغرض من هذا التعبير هو أن يكون منهج الإمام علي ﴿ قدوة لسائر المؤمنين، ليرغبوا في مثل فضله فينالوا مثل ثوابه، ولينبّه علىٰ أن سجيّة المؤمنين يجب أن تكون علىٰ هذه الغاية من الحرص على البرّ والإحسان وتفقّد الفقراء. أ

### ويقول الطبرسي:

الغرض من هذا التعبير هو بيان عظم شخصية علي ﷺ، وذلك أن أهل اللـغةقد يعبّرون بلفظ الجمع عن الواحد علىٰ سبيل التفخيم والتعظيم. ٢

ومما ينبغي ذكره أن الزكاة لغةً أوسع معنىً منها اصطلاحاً، فالزكاة لغةً تشمل الانفاق المالي الأعم من الواجب والمندوب، والدليل الواضح على ذلك، هو استعمالها في السور والآيات المكية في وقت لم يُبيّن فيه حكم الزكاة اصطلاحاً في الفقه الإسلامي."

واستناداً إلى ما تقدّم من إطلاق لفظ الجمع على الواحد وتعبير الزكاة على الصدقة المندوبة، يتضح خطل رأي صاحب «المنار» الذي شكك في الأحاديث الواردة بشأن النزول. والتشكيك الآخر الذي أثير في هذا الموضوع، هو أن بداية إمامة علي على تعود إلى ما بعد زمان النبي والآية لا توحي بأكثر من أن علياً على سيصبح إماماً للمجتمع الإسلامي عقب النبي المناه وليست ناظرة إلى إمامته بلا فصل أو عقب مدة من الزمن، وفي هذه الصورة، سيتفق مفادها مع نظرية أهل السنة.

وهذا التشكيك لا يرتكز علىٰ أساس صحيح، وذلك:

أولاً: إنّه على خلاف إجماع المسلمين الذين انقسموا على أنفسهم حول إمامة على - على خلاف إمامته بلا فصل عن طريق النص الشرعي، ومنهم من اعتقد

١. انظر: الكشّاف، ج ١، ص ٦٤٩.

٣. الميزان، ج ٦، ص ١٠، ١١ ٤.الفخر الرازي، التفسير الكبير، ج ١٢، ص ٢٩

بإمامته عن طريق البيعة بعد عثمان، وأما إمامته بعد عثمان عن طريق النص فلم يذهب إليه أحد.

ثانياً: تقدم أن مفردة «إنما» تدل على الاختصاص، ومفادها أن الإمامة والولاية بعد رسول الله عنه مختصة بعلى على المحد الحق فيها.

# ٢. آية التبليغ

﴿يَتَأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِغْ مَآ أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِكَ وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ, وَٱللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِي ٱلْقَوْمَ ٱلْكَنْفِرِينَ ﴾. \

وردت أحاديث كثيرة عن الفريقين تشير إلى هذه الحقيقة، وهي نزول الآية بشأن ولاية علي في وإمامته، وقد قام النبي بيشير بإبلاغ هذا الأمر الإلهي للناس في غدير خمّ، وهذا شيء قطعيّ ومُسلَّم به عند الشيعة، كما ذهب الكثير من علماء أهل السنة إلىٰ نزول الآية في شأن ولاية علي في بالرغم من اختلافهم مع الشيعة في معنى الولاية. وقد ذكر العلّامة الأميني في كتابه الغدير نحو (٣٠) شخصاً من كبار علماء أهل السنة قالوا بنزول الآية المذكورة في ولاية على في وغدير خمّ. ٢

وإذا تجاوزنا الأحاديث بشأن النزول، فإن ذلك المعنى يتضح أيضاً عند الإمعان في صدر الآية وذيلها ومفرداتها، ذلك أن مفاد المقطع الأول للآية هو تخويل النبي المنتئة مهمة تبليغ ما أنزله الله إلى الناس، هذه المهمة بلغت من الأهمية حدّاً، بحيث أن عدم إبلاغها يصبح بمنزلة عدم إبلاغ مهام النبوة والرسالة. هذا من جانب، ومن جانب آخر فجملة ﴿وَاللّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النّاسِ ﴾ تشير إلى أن النبي بمنتئة أوجس في نفسه خيفة إزاء إبلاغ هذا الأمر الإلهى للناس، وقد وعده الله تعالى بالثبات والعصمة من الناس.

ومن الواضح أن النبي يخير لم يخف على نفسه من وراء هذا الإبلاغ مطلقاً، ولم يكن يساوره القلق بشأن حياته ومماته، بل إن قلقه انصبّ على الدين والشريعة لئلا يؤدي اللاغ هذا الأمر الإلهي إلى ضعف الدين ووهن الشريعة.

١. المائدة، ٦٧

الغدير، ج ١، ص ٢١٤\_٢٢٣: وفيلت حول زمان وشأن نزول الآية أقوال أُخرى غير مشهورة، راجع: الميزان في تفسير القرآن. ج ٦. للإطلاع على هذه الأقوال ونقدها.

هذا الموضوع له ارتباط مباشر بمسألة ولاية على خوامامته، ذلك أنّه خكان ابن عم النبي وصهره على ابنته، وهذا الأمر أتاح للمنافقين والانتهازيين فرصة مناسبة لتفسير خطوة النبي بيني ضمن الاتجاه العام لعادات وتقاليد القبائل العربية، وهي تؤدي محسب زعمهم \_ إلى فقدان مصداقية الإسلام إزاء اجتثاث العادات الجاهلية التي كانت من الأهداف والشعارات التي نادى بها الإسلام، من هنا وهبه الله تعالى الصبر، ووعده بالعصمة من الناس وحفظ الشريعة. الم

قد يقال: إن حديث يوم الدار وحديث المنزلة وأحاديث أخرى، قد بيّنت \_ حسب اعتقاد الشيعة \_ مسألة الولاية وإمامة علي ، وما بلّغه النبي الأكرم يَشَيُ للمسلمين إنما هو المعارف والأحكام الإسلامية التي نزلت من جانب الله تعالى، وأما الحكم المتعلق بإمامة علي فقد أنزل من قبل، وبلّغه النبي ويُشِيّ فيما سبق، وفي هذه الصورة سوف لا تتعلق آية التبليغ بإمامة على في .

وللإجابة عن ذلك نقول إن آية التبليغ لا تنافي ما قيل، ذلك لأن التبليغ المشار إليه في الآية هو تبليغ خاص، يتمثل في إبلاغ إمامة علي الله في تلك الظروف الخاصة وأمام عشرات الألوف من المسلمين الذين وفدوا على بيت الله الحرام من اصقاع مختلفة في آخر حج لرسول الله تقيل وآخر سنة من حياته الشريفة، وقد أمر النبي المنتخ بإبلاغ إمامة على الله في تلك الظروف الخاصة، وهذا لا ينافي الإبلاغات السابقة التي أعلنت بصورة محدودة وفي ظروف اعتيادية.

# ٣. آية إكمال الدين ويأس الكافرين

﴿ ٱلْيَوْمَ يَسِسَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا مِن دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَآخْشَوْنِ ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَامَ دِينًا ﴾. \

هذه الآية الكريمة تُخبر عن يوم، وقع فيه حدث، أسفرت عنه نتيجتان: الأُولى: يأس الكافرين من النيل من الإسلام، والثانية: إكمال الدين وإتمام النعمة الإلهية على

المسلمين، وارتضاء الله للإسلام باعتباره ديناً إلهياً خالداً. والآن لابدّ من أن نرى أيّ يوم ذلك اليوم، وأي حدث عظيم وقع فيه؟

وردت أحاديث كثيرة عن طريق الفريقين بشأن نزول الآية، وبيّنت أنها نزلت في حادثة غدير خم في الثامن عشر من شهر ذي الحجة وفي حجة الوداع، ففي ذلك اليوم الذي احتشدت فيه جموع غفيرة من المسلمين، نصب النبي بين علياً علياً علىاً ما أطبقت عليه روايات الشيعة، وأما روايات أهل السنة فقد نقلت تلك الحادثة عن عدة من الصحابة، منهم: أبو سعيد الخدري، وجابر بن عبد الله الأنصاري، وزيد بن أرقم، وأبو هريرة. المناهمة المناهمة المناهمة عن عدة من الصحابة المناهمة الم

إن التأمل في مسألة الإمامة ودورها الرئيسي والمهم في حفظ الإسلام وتطبيقه واستمراره، يكشف النقاب عن مغزى النتيجتين الآنفتي الذكر، ذلك أنه بإعلان إمامة علي التفاح مصير قيادة المجتمع الإسلامي بعد النبي المنتخ عمر الكافرين يأس وإحباط شديدين، إذ باءت بالفشل كل محاولاتهم ومخططاتهم التي حاكوها ضد الإسلام، وظل يراودهم آخر أمل، وهو أن النبي المنتخ ليس له ولد ذكر ليكون \_ وفق التقاليد الرائجة عند العرب \_ خليفة له، وعندئذ ستحين لهم \_ بعد وفاة النبي \_ فرصة مناسبة لتحقيق أهدافهم المشؤومة ضد الإسلام، وبنصب علي الإماما للمسلمين بعد النبي المنتخ بشكل رسمي وواسع، ذهبت كافة أحلامهم أدراج الرياح. هذا من جانب، ومن جانب آخر فإن الإسلام الذي بُيّنت أصوله وفروعه، قد وصل إلى أوج الكمال مع وضوح أمر الزعامة والإمامة، ذلك لأن قائداً كعلي عمم ما يملك من صفات ومؤهلات قادر على إعطاء تفسير صحيح للكتاب والسنة، وسيكون رأيه الثاقب معياراً للحق والباطل، وعند ذاك سيصان الدين من التحريف والتغيير. ومن الواضح أنه سيتم في هذه الصورة إكمال النعمة الإلهية على المسلمين، وسيجلب الالتزام به الرضا الإلهي دون شك.

وبهذا التدبير الإلهي الذي تحقق في غدير خمّ على يد النبي بيت حُفظ الإسلام من كيد الكافرين، وزال الخوف والقلق عن المسلمين، والذي يبعث على القلق إنما هـو

۱. الغدير، ج ١، ص ٢٣٠\_٢٣٦

عمل المسلمين أنفسهم، حيث ستزول عنهم هذه النعمة العظيمة لكفرهم بها، فقد جرت السنة الإلهية على عدم سلب نعمة أنعمها الله على فرد أو قوم إلّا إذا كفروا بها، وهيّئوا الأسباب لزوالها: ﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّ ٱللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نَعْمةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾، المسباب لزوالها: ﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّ ٱللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا أَيْعُمةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾، الحملة ﴿ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَأَخْشَوْنِي ﴾ في آية إكمال الدين ناظرة إلى هذا القانون الإلهي. ٢

#### إزالة إبهام

ورد في بعض الروايات أنّ زمان نزول آية إكمال الدين كان يوم عرفة، " فكيف يتمّ التوفيق \_إذن \_بين هاتين الطائفتين من الروايات في زمان نزول الآية ؟

ذهب بعضهم \_ فراراً من هذه المشكلة \_ إلى القول بتكرار نزول الآية، نظير آيات كثيرة نزلت على النبي المثلة بصورة مكررة. فقد اختار هذا الوجه سبط ابن الجوزي. في

وقيل: إن نزول الآية الكريمة على النبي تبيئة كان في يوم عرفة، وتلاوتها وإبلاغها للمسلمين كان في يوم غدير خمّ، والمراد من الروايات التي دلّت على نزول الآية في غدير خمّ هو تلاوتها وإبلاغها، ومفاد هاتين الطائفتين من الروايات واحد بشأن نزول الآية، واختلافها إنما يرجع إلى زمان النزول، وقد اختار هذا الوجه العلامة الطباطبائي. آ

### ٤. حديث الغدير

حديث غدير خمّ من الأحاديث الإسلامية المتواترة، حيث رواه أكثر من مائة صحابي. وهذا العدد ليس بمثير للتعجب أبداً فيما لو أخذنا بنظر الاعتبار عدد المسلمين الذين شهدوا غدير خمّ، والذي كان يربو على مائة ألف شخص. ٧

۱. الأنفال، ۵۳ م ۱۷۸ ـ ۱۷۹ الميزان، ج ٥، ص ۱۷۸ ـ ۱۷۹

٣. أسباب النزول، ص ١٢٦، ١٢٧؛ تفسير العياشي، ج ١، ص ٢٩٣

٤. للاطلاع على هذه الآيات، راجع: الاتقان للسيوطي، ج ١، ص ١٣٠، ١٣١.

٥. العدير، ج ١، ص ٢٣٧

٦. الميزان، ج ٥، ص ١٩٦، ١٩٧؛ وقد رجّح بعضهم الطائفة الأولى من الروايات على الطائفة الثانية منها، ونقل العلّامة الأميني هذا القول مقروناً بالدليل في الغدير، ج ١، ص ٢٣٠.

٧. السيرة الحلبية، ج٣، ص٩٨٦؛ تذكرة خواص الأمة، ص ١٨؛ فريد وجدي، دائرة المعارف،
 ج٣، ص٥٤٣٠.

إن حادثة غدير خمّ تعد من أهم الأحداث في التاريخ الإسلامي، فبعد أداء النبي المدينة، فلما وصل إلى مكان يُعرف بغدير خمّ، أمر أن يُردّ من تقدّم من المسلمين، ويُحبس من تأخّر منهم في ذلك المكان، وصلّىٰ به صلاة الظهر، ثم قام فيهم خطيباً علىٰ أقتاب الإبل، فحمد الله تعالىٰ وأثنىٰ عليه، وتحدّث عن موضوعات هامة، ثم أخذ بيد علي المن فرفعها حتىٰ يراها الجميع، وقال: «من كنتُ مولاه فهذا على مولاه».

والآن ينبغي أن نبين ما المراد من (المولى) في هذا الحديث؟ فأهل السنة فسروها بالمحبة والمودة، والشيعة بالزعامة وقيادة المجتمع الإسلامي، ذلك أن أحد موارد استعمال (المولى)، هو: الأولوية في التصرّف بأمور الآخرين، وعلى هذا الأساس يُصبح معنىٰ هذا الحديث: أن كل من كنت مولاه في التصرّف بأموره، وكنت أولىٰ من غيره أو من نفسه بذلك، فعليّ على سيكون مولاه من بعدي، وتكون له تلك الولاية.

وثمة قرائن عقلية ولفظية تشهد لصحة هذا الوجه:

١. ذكر النبي بَيْنَ في مستهل خطبته، ولايته على المؤمنين، يقول تعالى: ﴿ النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ ﴾ ، أويشكل ذلك قرينة واضحة على المراد من الولاية في جملة «من كنتُ مولاه، فهذا عليّ مولاه» وعلى الرغم من أن هذه المقدمة لم ينقلها كلّ رواة حديث الغدير، إلّا أن عدد الذين نقلوها ليس بقليل. أ

7. أخذ النبي عشه من المسلمين إقراراً بالشهادتين (الشهادة على التوحيد وعلى النبوة) قبل أن يذكر جملة (من كنت مولاه)، ثم قال: من أولى بكم؟ فقالوا: الله ورسوله، وفي هذه الأثناء رفع يد علي عن وقال: «من كنت مولاه فهذا علي مولاد»، ويتجلّى من خلال ذكر الولاية إلى جانب الشهادة بالتوحيد والنبوة أن المراد من الولاية هو قيادة الأمة الإسلامية التي هي بمنزلة ولاية النبي على المسلمين.

٣. أخبر النبي المسلمين بدنو أجله قبل أن يصرّح بجملة (من كنت مولاه)، وظاهر ذلك أنّه الله الله يفكر بمستقبل زعامة الأمة الإسلامية بعد ارتحاله إلى الرفيق

الأعلى، وأنَّه عزم على اتخاذ خطوة مناسبة بهذا الشأن.

3. إن النبي الله كتر بعد تلاوته لآية واليوم أَنْمَلْتُ لَكُمْ دِبنَكُمْ... معرباً عن سروره وابتهاجه بإكمال الدين وإتمام النعمة الإلهية على المسلمين، ورضى الله سبحانه برسالة النبي الله وولاية علي الله ومن الواضح أن بيان الولاية إلى جانب الرسالة ليس له مدلول سوى إمامة وزعامة الأمة الإسلامية.

٥. لاشك في أن النبي عنه أفضل الناس عقلاً وحكمة وأشدهم عطفاً، كما أنه من الواضح أن المؤمنين يحبّون علياً، بل أن محبّته مفترضة على المؤمنين، وكل مسلم يعلم ذلك، لأن مودة المؤمنين بعضهم لبعض من أواصر الإيمان لاسيما وأن النبي عنما آخى بين المهاجرين والأنصار، آخى بينه وبين علي على المسألة الواضحة في تلك الظروف غير الطبيعية وفي أشد الأوقات حرارة ومع تمهيد تلك المقدمات، أمرٌ لا ينمّ عن الحكمة، علماً أن حوادث تاريخ الإسلام ينبغي أن تُفسّر بنحو لا يثير الشك في حكمة النبي عنه. وأما مسألة زعامة الأمة الإسلامية فقد استحوذت على أهمية كبيرة، حتى غدّ كشف النقاب عنها في مثل تلك الظروف الحرجة ومع تلك المقدمات لا يخلو من حكمة. المرجة ومع تلك المقدمات لا يخلو من حكمة. المرجة ومع تلك المقدمات لا يخلو من حكمة.

## الإجابة عن إشكال

ثمّة رأي يذهب إلى أن المراد من (المولى) في حديث الغدير، هو المحبة والنصرة، وأن فعل النبي على وقوله كانا قد صدرا عن حكمة، ذلك أن الإمام علياً كان قد اتخذ في سفره إلى اليمن إجراءات بشأن الغنائم، لم ترُق لبعض رفقائه، فشكؤه إلى النبي، فأراد على النبي أن يستقطب أنظار الجميع إلى ضرورة محبة على كل

ونقول في الإجابة على ذلك إنّ ما حدث في سفر اليمن كان يختصّ بعدد قليل من المسلمين. كان قد جاء للحجّ، فما هو مبرر جمع كل هؤلاء الحجيج في تلك الظروف غير العادية؟ وبغضّ النظر عن ذلك، كان من المناسب للنبي شيد أن ينبّه تلك الفئة

١. انظر: المراجعات، ص ٢٠١\_ ٢٠٤ المراجعة رقم ٥٥؛ الفدير، ج ١، ص ٢٦٤ (نظرة في معاني المولئ).

القلبلة بأخطائها دون تأخير ودون أدنى تهاون، فما هي فلسفة تأخيره إلى يوم غدير خم ؟! إن الوثائق التاريخية تؤكد أن النبي تنت أظهر وبسرعة ردّ فعله إزاء هذه الفئة، ونبهها على خطئها، وقال: «يا أيها الناس لا تشكوا علياً، فوالله إنّه لأخشن في ذات الله من أن يُشكىٰ». وإذا تجاوزنا ذلك، فهذا الفرض إذا كان صحيحاً، فإنّه سيدحض الدليل أو القرينة العقلية، وليس الدلائل والقرائن النقلية، وفي هذه الصورة يمكن القول: ان النبي ترفي قد بلّغ في مبادرته في غدير خم إمامة عليّ في ووجوب محبّته ونصرته على المسلمين.

إن إرادة هذين المعنيين من لفظ (المولىٰ) تخلو من أية محاذير، لأن إطلاق لفظ (المولىٰ) علىٰ مصاديقه من باب الاشتراك المعنوي لا الاشتراك اللفظي، لذلك يمكن إرادة المعنىٰ الجامع لكافة المصاديق وهو الأولوية والأحقية، حيث يمكن تطبيقها علىٰ مصاديق متعددة، هذا فيما يتعلق بمقام الثبوت ونفس الأمر، وأما مقام الإثبات والدلالة، فاللازم وجود قرينة وشاهد، والمفروض وجود تلك القرائن.

وإذا غضضنا الطرف عن كل ما تقدّم، وقلنا: إن غرض النبي المنهج الذي اتبعه في غدير خمّ هو بيان وجوب محبة عليّ ونصرته، لكي يقف كل من في قلبه غِلّ أو حسد له الله على خطئه، ويعتبر محبته ونصرته فرض عليه. وهنا يُثار هذا السؤال: ما هي خصوصية محبة علي في ونصرته بين المسلمين لتبلغ هذا المقدار من الأهمية والحساسية؟ ولماذا يجب على المسلمين محبة علي في ونصرته؟ وأين تلزم نصرته؟ وعلى أي أساس؟ وهل يعتبر ذلك دليلاً على أنه سينال منزلة ومكانة رفيعة بعد النبي على الجميع محبته ونصرته؟ وهل هذه المنزلة إلّا إمامة المسلمين؟

وعلى ذلك، فمن أية زاوية نظرنا إلى حادثة غدير خمّ، فإننا نستنتج منها إمامة علي على الشواهد الدالة على ذلك، كلمات التهنئة بالولاية التي زفّها المسلمون بأمر النبي يمين لعلي عند اختتام مراسم الغدير، فهل هذه المراسم الخاصة تتناسب مع

١. السيرة الحلبية، ج ٢، ص ٦٠٣

٢. ذكر العلامة الأميني، أسماء ستين راوباً لقصة التهنئة. الغدير، ج ١، ص ٢٧٢ ـ ٢٨٣.

الولاية بمعنى المحبة والنصرة أو مع الإمامة وزعامة المسلمين باعتبارها خلافة لرسول الله تابيخ؟

ومن الشواهد الأُخرى الدالة على أن المراد من الولاية في حديث الغدير، هو الزعامة لا المحبة والنصرة، هي قصة الحارث بن النعمان التي نقلها بعض المحدثين والمفسرين، وتتلخص فيما يلي: بعد انتشار خبر الغدير في الأصقاع الإسلامية، وبلوغه مسامع الحارث بن النعمان الفهري، استولى عليه الغضب، وجاء النبي بالنيسية، وقال:

أمرتنا عن الله أن نشهد أن لا إله إلا الله وأنك رسول الله، وأمرتنا بالجهادوالحجّ والصوم والصلاة والزكاة فقبلناها، ثم لم ترضَ حتى نصبت هذاالغلام، فقلت: من كنتُ مولاه فعلى مولاه، فهذا شيء منك أو أمر من عندالله؟

فقال ﷺ: وَالله الذي لا إله إلّا هو إنّ هذا من الله، فولّى النعمان بن الحارث وهو يقول: اللهم إن كان هذا هو الحقّ من عندك فأمطر علينا حجارة مزالسماء. فرماه الله بحجر على رأسه فقتله، وأنزل الله تعالى: ﴿سَأَلَ سَآبِلُ بِعَذَابٍ وَاقِع ﴾. \

#### ٥. حديث المنزلة

نقل مؤلفو الصحاح والمسانيد وكتّاب السّير والمؤرخون أن النبي ﷺ قال لعلي ﴿ في مناسبات عديدة: (أنت منّي بمنزلة هارون من موسىٰ إلّا أنّه لا نبيّ بعدي).

ويُعدّ هذا الحديث من الأحاديث المتواترة سنداً ودلالة عند الشيعة، أما محدثو أهل السنة فقد رووه عن نحو عشرين صحابياً من صحابة رسول الله المنظمة . ٢

قال أبو عبد الله الكنجي الشافعي (المتوفّىٰ ٦٥٨ هـ) بعد نقله للحديث:

هذا الحديث متّفق عليه، وأخرجه الأثمة الحفّاظ: أبو عبد الله البخاري، مسلمبن الحجّاج، أبو داود، أبو عيسى الترمذي، أبو عبد الرحمْن النسائي، ابنماجة القزويني في صحاحهم ومسانيدهم واتفقوا على صحّته. "

ومفاد هذا الحديث أن كافة المنازل التي كانت لهارون من موسى علي هي لعلي يخ من

 ١. ذكر العلّامة الأميني أسماء (٣٠) شخصاً من كبار علماء أهل السنة، دونوا هذه القصة في كتبهم التاريخية والتفسيرية والحديثية؛ راجع: الغدير، ج ١، ص ٢٣٩\_٢٤٦.

انظر: المراجعات، المراجعة ٢٨، ٣٠.

٣. كفاية الطالب في مناقب على بن أبي طالب، ص ٢٨٢

رسول الله وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الكريم، هي: ١. الوزارة: ﴿وَٱجْعَل لِّي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ۞ هَـٰرُونَ أَخِي﴾.

- ٢. الحماية والمناصرة: ﴿أَشْدُدْ بِهِي أَزْرِي﴾.
- ٣. المشاركة في النبوة والزعامة: ﴿وَأَشْرِكُهُ فِيَ أَمْرِي ﴾. ا
- الخلافة والنيابة: ﴿وَقَالَ مُوسَىٰ لِأَخِيهِ هَـٰرُونَ أَخْلُفْنِي فِي قَوْمِي ﴾. \ المخلافة والنيابة: ﴿وَقَالَ مُوسَىٰ لِأَخِيهِ هَـٰرُونَ أَخْلُفْنِي فِي قَوْمِي ﴾. \ المخلافة والنيابة: ﴿ وَقَالَ مُوسَىٰ لِأَخِيهِ هَـٰرُونَ أَخْلُفْنِي فِي قَوْمِي ﴾. \ المخلافة والنيابة: ﴿ وَقَالَ مُوسَىٰ لِأَخِيهِ هَـٰرُونَ أَخْلُفْنِي فِي قَوْمِي ﴾. \ المخلافة والنيابة: ﴿ وَقَالَ مُوسَىٰ لِأَخِيهِ هَـٰرُونَ أَخْلُفْنِي فِي قَوْمِي ﴾. \ المخلافة والنيابة: ﴿ وَقَالَ مُوسَىٰ لِأَخِيهِ هَـٰرُونَ اللهِ اللهِ

وعلي النبوة، وعلى النبوة، وعلى النبوة، وعلى وعلى النبوة، وعلى وعلى النبوة، وعلى ذلك فنسبته إلى رسول الله والمناصرة والخلافة والنيابة والمشاركة في القيادة عن طريق الخلافة والإمامة لا عن طريق النبوة، أي أنه الله وزير ومعين للنبي الأكرم والمناه في حياته، وخليفته على أمته في الهداية والقيادة بعد وفاته.

قيل إنه: لا عموم للحديث في المنازل، بل المراد استخلافه على قومه على المدينة لأن المراد من الحديث أن علياً خليفة منه على المدينة في غزوة تبوك كما أن هارون كان خليفة لموسى في قومه حال غيبته، ولا يلزم دوام استخلاف موسى بعد وفاته، فإن قوله اخلفني لا عموم له بحيث تقتضي الخلافة في كل زمان بل المتبادر استخلافه مدة غيبته لقصور دلالة اللفظ عن ذلك.

والجواب هو أن المورد ليس بمخصّص وفقاً للقواعد الأصولية والمقررات العقلائية المتبعة في المحاورات البشرية. بل ظاهر اللفظ هو الملاك، فإذا كان ظاهر الكلام عاماً ومطلقاً فينبغي التمسك بعمومه وإطلاقه بالرغم من وروده في مورد خاص، والشاهد على ذلك هو أنّه إذا افترض أن موسى ترك أمته مرة أُخرى دون أن يقيم خليفة له فيهم، فمسؤولية الزعامة ستقع على عاتق هارون، ولا بدّ لأمته من الرجوع إليه، وإذا افترضنا أن هارون كُتبت له الحياة بعد موسى، فإنه سيحظى بنفس هذا المقام أيضاً، لأن حاجة بني إسرائيل إلى قائد، وغياب موسى عنهم، وذهابه إلى الميقات أربعين يوماً لا مدخلية له في ذلك.

وممن وقف على ضعف الإشكال المذكور سعد الدين التفتازاني، إذ قال: إن العبرة لعموم اللفظ، لا لخصوص السبب، بل ربما يحتج بأن استخلافه على المدينة وعدم عزله منها، مع أنّه لا قائل بالفصل، وإن الاحتياج إلى الخليفة بعد الوفاة أشدّ وأوكد منه حال الغيبة، يدل على كونه خليفة. ا

وعلى الرغم من إيعاز التفتازاني إلى ضعف هذا الإشكال، إلّا أنّه أثار إشكالاً آخر، وهو أن إمامة هارون عند غيبة موسى لم تكن باعتبار خلافته لموسى نظراً لحيازته مقام النبوة، ومشاركته لموسى حال حياته في الزعامة، فما قام به موسى من جعله خليفة له، إنما هو من باب التأكيد على إمامته وزعامته، لا من باب منح ذلك المنصب له.

والجواب هو أن آيات الذكر الحكيم توضّح بشكل جليّ أن الإمامة والزعامة والقيادة كانت من اختصاصات موسى، ولم يكن هارون سوى وزير له ومعين بالرغم من نبوّته، ومفسّرو أهل السنّة فسّروا الآية بهذا النحو، قال مؤلف المنار: لما أراد موسى الذهاب لميقات ربّه استخلف عليهم أخاه الكبير هارون على للحكم بينهم والإصلاح فيهم، إذ كانت الرئاسة فيهم لموسى، وكان هارون وزيره ونصيره ومساعده."

هذه الآية \_ في الواقع \_ هي إحدى الأدلة على قبول التفكيك بين النبوة والإمامة، أي إذا كان لهارون مقام النبوة ومقام الإمامة والزعامة السياسية، فلم تكن ثمّة حاجة إلى استخلافه، ويتضح من اختيار موسى اللهارون خليفة له، أنّه لم يكن يتمتع بهذا المنصب من قبل. أ

#### ٦. حديث الدار

يعد حديث يوم الدار من النصوص الدالة على إمامة علي الله بعد النبي المنه الله الله وصل، وقد مر شرح هذا الحديث في فصل (ظهور الشيعة)، فراجعه إنْ أحببت.

۱. شرح المقاصد، ج ۵، ص ۲۷٦

٢. انظر: شرح المقاصد، ج ٥، ص ٢٧٥

٣. المنار، ج ٩، ص ١٢١؛ تفسير المراغى، ج ٩، ص ٥٦

٤. انظر: مجمع البيان، ج ٢، ص ٤٧٣.

## ٧. حديث الاثنى عشر خليفة

روى جمهور علماء المسلمين من أئمة الحديث وأصحاب السير والتواريخ من الفريقين في صحاحهم ومسانيدهم وكتبهم هذا الحديث بطرق عديدة عن جابر بن سمرة عن النبي النبي الله قال: يكون بعدي اثنا عشر أميراً، فقال كلمة لم اسمعها، فقال أبي إنّه قال: كلّهم من قريش. ا

## وروي في صحيح مسلم بالعبارات التالية:

- \_إن هذا الأمر لا ينقضي حتى يمضى فيهم اثنا عشر خليفة كلهم من قريش.
  - ـ لا يزال أمر الناس ماضياً ما وليهم اثنا عشر رجلاً كلهم من قريش.
    - ـ لا يزال الإسلام عزيزاً إلى اثني عشر خليفة كلهم من قريش.
    - ـ لا يزال هذا الأمر عزيزاً إلىٰ اثني عشر خليفة كلهم من قريش.
  - ـ لا يزال هذا الدين عزيزاً منيعاً إلى اثنى عشر خليفة كلهم من قريش.
- ـلا يزال الدين قائماً حتى تقوم الساعة أو يكون عليكم اثنا عشر خليفة كلهم من قريش. ٢ وبالإمعان في عبارات حديث جابر، يمكن استخلاص ما يلي:
- ١. ورد في العبارات السالفة ذكر اثني عشر خليفة حتىٰ تقوم الساعة، وهذا لا ينطبق إلّا علىٰ أئمة أهل البيت الاثنى عشر.
- ٢. بملاحظة أن الخلفاء في تاريخ الإسلام لم يكونوا كلهم من قريش فالمراد \_إذن \_ من الإمامة هنا الشريعة لا الإمامة والسلطة الظاهرية، وهذا الأمر لا ينطبق أيضاً إلّا على أئمة أهل البيت على .
- ٣. نقل مؤلّف ينابيع المودة بعد نقله لحديث جابر بن سمرة تعليقاً لبعض محققي أهل السنة عند شرحه لهذا الحديث، وإليك نصّ التعليق:

إن الأحاديث الدالّة على كون الخلفاء اثني عشر قد اشتهرت من طرق كثيرة، علم أن مراد رسول الله تهيئة من حديثه هذا الأئمة الاثنا عشر من أهل بيته وعترته، إذ لا

١. صحيح البخاري، ج ٤، ص ٢٤٨، كتاب الأحكام، باب الاستخلاف، دار المعرفة، بيروت.

صحيح مسلم، ج ٣، ص ١٤٥١\_١٤٥٣، كتاب الإمارة، الباب الأوّل، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

يمكن أن يحمل هذا الحديث على الخلفاء بعده من أصحابه لقلّتهم عن اثني عشر، ولا يمكن أن يحمله على الملوك الأموية لزيادتهم على اثني عشر ولظلمهم الفاحش إلا عمر بن عبد العزيز وبكونهم غير بني هاشم، لأن النبي الملحل العباسية لزيادتهم في رواية عبد الملك عن جابر، ولا يمكن أن يحمله على الملوك العباسية لزيادتهم على العدد المذكور، فلا بد أن يحمل هذا الحديث على الأئمة الاثني عشر من أهل بيته وعترته لأنهم كانوا أعلم أهل زمانهم وأجلهم وأورعهم وأتقاهم وأعلاهم نسباً، وأفضلهم حسباً، وأكرمهم عند الله، وكان علومهم عن آبائهم متصلاً بجدهم بالوارثة واللدنية، ويؤيد هذا المعنى أي أن مراد النبي الأئمة الاثنا عشر من أهل بيته ويشهده ويرجّحه حديث الثقلين والأحاديث المتكثرة المذكورة في هذا الكتاب وغيرها. ا

قال الفضل بن روزبهان الأشعري بعد الإشارة إلى صحة أسانيد أحاديث الاثني عشر خليفة:

وأما حمله على الأثمة الاثني عشر، فإن أريد بالخلافة وراثة العلم والمعرفة وإيضاح الحجة والقيام بإتمام منصب النبوة، فلا مانع من الصحة ويجوزهذا الحمل، وإن أريد به الزعامة الكبرئ، فهذا الأمر لا يصح لأن من اثني عشر، اثنين كانا صاحبا الزعامة الكبرئ، وهما: علي وحسن، والباقون لم يتصدوا للزعامة الكبرئ، ولو قال الخصم: إنهم كانوا خلفاء ولكن منعهم الناس عن حقهم، قلنا: سلمت أنهم لم يكونوا خلفاء بالفعل بل بالقوة والاستحقاق، والظاهر أن مراد الحديث أن يكونوا خلفاء قائمين بالزعامة والولاية وإلا فما الفائدة في خلافتهم في إقامة الدين، وهذا ظاهر.

وليس المراد من إقامة الدين وعزته في أحاديث الاثني عشر خليفة هو إجراء أحكام الإسلام في العالم بأسره لأن ذلك لم يتحقق حتى الآن. نعم سيتحقق عند ظهور المهدي الموعود (عج)، بل المراد أن الإمام في الدين الإسلامي أسوة وقدوة للبشر، وقوله وفعله حجّة على الجميع لتنزّهه عن أي عيب أو نقص، فعزّة الدين واقتداره تر تبطان \_ قبل كل شيء \_ بأصوله ومبانيه وبقيادة حكيمة واعية تمسك بز مامه.

١. ينابيع المودة، ص ٤٤٦، بصيرتي، قم.

٢. دلائل الصدق، ج ٢، ص ٤٨٧، نقلاً عن كتاب إبطال الباطل للفضل بن روزبهان.

وعلىٰ أية حال، فأحاديث الاثني عشر خليفة فيها إشارة إلىٰ أن الإسلام سيظل يتمتع بالعزة والاقتدار حتىٰ قيام الساعة.

## ٨. حديث نقباء بني إسرائيل

والحديث الآخر الذي يمكن أن يكون بياناً لحديث الاثني عشر خليفة، هو الحديث المروي في مسند أحمد بن حنبل، فعن مسروق قال:

ومفاد هذا الحديث أن خلفاء النبي تَشْرُقُ اثنا عشر شخصاً، وأن خلافتهم منصوص عليها، ذلك لأن نقباء بني إسرائيل قد اختيروا من قِبَل الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَخَذَ ٱللَّهُ مِيثَـٰقَ بَنِيَ إِسْرَائِيلُ قد اختيروا من قِبَل الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَخَذَ ٱللَّهُ مِيثَـٰقَ بَنِيَ إِسْرَائِيلُ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ ٱثْنَىٰ عَشَرَ نَقِيبًا﴾. '

(مع أن سؤال الصحابة للنبي الشي إنما هو عن خلفائه لا بتأمير الناس أو بالتغلب، إذ لا يهم الصحابة السؤال عن ذلك، لأن تأمير الناس وتغلّب السلاطين لا يبتنى عادة على الدين حتى يهم الصحابة السؤال عنه، ولأن السلاطين بلا نص لا يحتاج إلى السؤال عنهم وعن عددهم، لأن العادة جرت على وجود مثلهم، وانهم لا ينحصرون بعدد، فظهر أن السؤال إنما هو عن الخلفاء بالنص، وعنهم أجاب النبي الشي ولا قائل بأن الخلفاء اثنا عشر بالنص غير أئمتنا المناهدية فيكونوا هم المراد بالاثنى عشر في هذا الحديث)."

## ٩. حديث الثقلين

تناولنا فيما سبق هذا الموضوع في مبحث مصادر الشيعة، وذكرنا هناك أن حمديث الثقلين يدل على عصمة أهل البيت على مرجعيتهم العلمية أيضاً، ونضيف هنا أن ثمة شواهد في هذا الحديث تمدل على قيادتهم السياسية على، منها ورود تعبير

١. مسند أحمد، ج ١، ص ٣٩٨ ـ ٤٠٦؛ ينابيع المودة، ص ٤٤٥
 ٢. المائدة، ١٢
 ٢. محمد حسن المظفر، دلائل الصدق، ج ٢، ص ٤٨٩

(خليفتين) في بعض طرقه: «إني تارك فيكم خليفتين: كتاب الله، حبل ممدود من السماء إلى الأرض وعترتي أهل بيتي، فإنهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض»، ومنها إخبار النبي بهر في مستهل هذا الحديث عن قُرب أجله، قائلاً: «يوشك أن يأتيني رسول ربي فأجيب»، ومن الواضح بمكان أن القائد إذا أخبر عن قرب موته وأوصى الناس باتباع شخص أو أشخاص فإن مراده من ذلك القيادة السياسية للمجتمع.

وإذا تجاوزنا ذلك، فإن من موارد صدور هذا الحديث عن النبي وقى ما نقله مسلم \_ هو غدير خمّ، حيث جاءت فيه عبارة (مَن كنتُ مولاه فعليّ مولاه) التي قالها النبي وقد نفي غدير خمّ، وهذا يعني أن النبي وقد بيّن في غدير خمّ أمرين في غاية الأهمّية، هما: إمامة على الله بصورة خاصة، وإمامة أئمة أهل البيت الإبصورة عامة.

«ومهما يكن، فقد ظهر مما تقدّم، دلالة الحديث على أن الإمامة في العترة الطاهرة لا على مجرد الوصية بأخذ العلم منهم، ولو سلم فمن الواضح دلالة الحديث على وجوب أخذ العلم منهم وعدم جواز مخالفتهم كالقرآن، وحينئذ فيجب اتباع قولهم في الإمامة، وفي صحة إمامة شخص وعدمها، لأنّه من أخذ العلم منهم. ومن المعلوم أنهم خالفوا الخلفاء الأمويين والعباسيين وأكدوا على أحقيتهم بهذا الأمر.

# المهدوية في الإسلام

## الإيمان بالمهدي الموعود (عج)

يعتبر الإيمان بالمهدي الموعود (عج) من جملة الاعتقادات المسلّم بها عند جميع المذاهب الإسلامية، ومنشأ ذلك هو الأحاديث المتواترة الصادرة عن النبي في هذا الشأن، ومفادها ظهور رجل من آل محمد في آخر الزمان وقبل قيام الساعة، يُلقّب بالمهدي، يرفع لواء الإسلام في ربوع العالم، ويحكّم قوانينه العادلة، ف «يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما مُلئت جوراً وظلماً».

واستناداً للأبحاث التي قام بها بعض المحققين، فإن الأحاديث المتعلّقة بالمهدي الموعود وردت في أكثر من ستين مصدراً من مصادر أهل السنة لا سيما الصحاح الستة، كما وردت في أكثر من تسعين مصدراً شيعياً لاسيما الكتب الأربعة. ا

ولأهمّية هذا الموضوع عند المسلمين، فقد أفرد له الكثير من المؤلّفين كتباً مستقلة، ويُعدّ محمد بن إسحاق بن إبراهيم الكوفي (المتوفّىٰ ٢٧٥١ هـ) أوّل من ألّف فيه كتاباً، سمّاه صاحب الزمان. ٢

وقد بلغت أحاديث المهدي المنتظر من الاعتبار درجة، بحيث دعت ابن تيمية وأتباعه \_الذين كثيراً ما يثيرون الشكوك حول عقائد الشيعة \_الى الإذعان بصحتها،

فابن تيمية بالاستناد إلى صحيح الترمذي ومسند أحمد وسنن أبي داود يعتبر أحاديث المهدي صحيحة سنداً. ومما يثير العجب أن ابن خلدون \_ مع هذا كلّه \_ قد ناقش هذه الأحاديث قائلاً: الأحاديث التي خرّجها الأئمة في شأن المهدي لم يخلص منها من النقد إلّا القليل. أ

وقد فنّد المحققون من كلا الفريقين رأي ابن خلدون هذا، وأثبتوا وهنه، يقول الدكتور عبد الباقي وهو من محققي أهل السنة المعاصرين بشأن أحاديث المهدي: إنها مجموعة من الأحاديث والآثار تبلغ الثمانين تقريباً، اجتمع علىٰ تناقلها مئات الرواة، وأكثر من صاحب كتاب صحيح. فلماذا نردّ كل هذه الكمية؟ أكلّها فاسدة؟ لو صح هذا لانهار الدين \_ والعياذ بالله \_ نتيجة تطرّق الشك والطعن الفاسد إلى ما عداها من سنة رسول الله الله الله وأضاف: إنّ كثيراً من السلف لم يعارضوا هذا المنقول، بل جاءت شروحهم وتقريراتهم موافقة لإثبات هذه العقيدة عند المسلمين."

وعلى الرغم من المناقشات والتشكيكات الكثيرة التي أثارها ابن خلدون، فإنه أذعن بصحة بعض تلك الأحاديث، ومن البديهي أنه إذا وُجد حديث معتبر واحد بشأن هذه العقيدة، فإنه لا يُمكن طرحها جانباً، بل ينبغي قبولها واعتبار الأحاديث المتواترة الأخرى \_مهما كانت أسانيدها معلولة \_كمؤيّد لها.

وأعجب من كلام ابن خلدون، ما صرح به أحمد أمين الذي لم يكتف فقط بالتردّد في صحة أحاديث المهدي، بل زعم أنها من تخيّلات الشيعة، ذلك أنهم \_ حسب زعمه \_ اختلقوا أحاديث في فضائل علي والمهدي المنتظر كردّ فعل لما قام به بني أمية الذين وضعوا أحاديث في فضائل الصحابة \_ ما عدا علياً \_ وخاصة عثمان، وحيث أن أسانيد هذه الروايات كانت مقبولة عند علماء الإسلام، فإنهم قبلوا أيضاً هذه الأحاديث المختلقة.

ويردّ عليه، أوّلاً: إن فضائل الإمام على ﴿ لا تختصّ بالشيعة، لأن جلّ فضائله ﴾

١. أحمد محمود صبحى، نظرية الإمامة، ص ٤٠٤ـ ٤٠٥

۲. مقدمة ابن خلدون، ص ۳۱۱\_۳۲۲

٣. بين يدي الساعة، ص١٢٣\_١٢٥

التي رويت في كتب الشيعة وردت في كتب أهل السنة أيضاً، فأيّ حاجة يدعو الشيعة إذن إلىٰ أن يضعوا أحاديث في فضله ؟

ثانياً: مرّ الشيعة في عصر بني أمية وغيرهم في أسوء الظروف السياسية والاجتماعية، وكانوا لا يجرأون أن يرووا فضائل الإمام الله الثابتة، فكيف يُتاح لهم وضع أحاديث في فضله الله كرد فعل لبني أمية؟!

ثالثاً: كيف يمكن لجمع غفير من محدثي ومؤلفي أهل السنّة قبول أحاديث المهدي الموضوعة من قبل الشيعة، مع أن التشيّع عندهم من أسباب القدح في رواة الحديث؟! ١

## نسب المهدى الموعود (عج)

وردت أحاديث كثيرة في نسب المهدي المنتظر، تمّ التأكيد فيها على النكات التالية:

١. المهدي من الأمة الإسلامية، هذا الأمر إضافة إلىٰ أنّه ورد بصورة خاصة في بعض الأحاديث، فإن الروايات التي وردت بشأن نسبه التج تثبت بنحو لا يبقى معه مجال للشك في أن المهدي الموعود من الأمة الإسلامية. نعم ثمّة رواية واحدة فقط تقول: «لا مهدي إلّا عيسى بن مريم»، وهي في نظر المحدّثين والمحقّقين إما مُختلقة أو غير معتبرة في معارضة الروايات المتواترة أو أن يُصار إلىٰ تأويلها، وقالوا إن المراد بها هو المبالغة في هداية المسيح الله نظير حديث «لا صلاة لجار المسجد إلّا في المسجد» الدال على كمال الصلاة وأفضليتها لا على بطلان الصلاة في غير المسجد. المسجد.

- ٢. المهدي (عج) من عترة النبي ﷺ (٣٣٩ رواية).
  - ٣. المهدي (عج) من أبناء على ١٤٤ رواية).
- ٤. المهدي (عج) من أبناء فاطمة ﷺ (١٩٢ رواية).
- ٥. المهدي (عج) التاسع من ذرّية الحسين، ﴿ ١٤٨ رواية).
- ٦. المهدي (عج) من أبناء الإمام الحسن العسكري، ﴿ ١٤٦ رواية).

يُذكر أنه لا خلاف بين الفريقين في كون المهدي الموعود (عج) من ذريـة عـلي

١. انظر: أعيان الشيعة، ج ١، ص ٥٥.

٢. صدر الدين الصدر، المهدى، ص ٤٦

## ١٨٨ دروس في الشّيعة والتّشيّع

وجاء في بعض الروايات أن المهدي من ذرية الحسن والحسين على، ويمكن توجيه ذلك بأن نسبه ينتهي من جانب الأب إلى الحسين على، ومن جانب الأم إلى الحسن على أن أم الإمام محمد الباقر على فاطمة بنت الإمام الحسن على، وعلى ذلك ينتهي نسب الإمام الباقر وسائر الأئمة على من بعده إلى الحسين على من جانب الأب، وإلى الحسن عن من جانب الأم، فالمهدى إذن \_ بهذا التوجيه \_ حسيني وحسنى أيضاً.

الثاني: أن جماعة من الحفّاظ كالترمذي والنسائي والبيهقي نقلوا هذه القصة بعينها، وفيها أن علياً نظر إلى ابنه الحسين.

الثالث: احتمال التصحيف فيها، فإن لفظ الحسن والحسين متشابه في الكتابة، واحتمال وقوع التصحيف فيهما قريب جداً.

الرابع: أنها مخالفة للمشهور عند علمائهم كما نص عليه بعضهم. الخامس: أنها معارضة بأخبار كثيرة أصحّ سنداً وأظهر دلالة. ا

## ولادة المهدى المنتظر (عج) وحياته

المهدي (عج) هو الإمام الثاني عشر عند الشيعة الإمامية، ولد في سامراء ليلة النصف من شعبان عام (٢٥٥ هـ)، وعاش في كنف أبيه الإمام الحسن العسكري المنتقل من شعبان عام (٢٦٠ هـ)، واستمرت غيبته \_التي سنوات، ثم غاب عن الأنظار بعد استشهاد أبيه عام (٢٦٠ هـ)، واستمرت غيبته \_التي

۱. المهدى، ص ۲٦\_۸۲

كان الإمام بعد أبي محمد الله المسمى باسم رسول الله المكنى بكنيته، ولم يخلف أبوه ولداً ظاهراً ولا باطناً غيره، وكان مولده الله النصف من شعبان عام (٢٥٥ هـ).

أُطلق عليها اسم الغيبة الصغرى \_ إلى عام (٣٢٩ هـ)، كان الشيعة يرجعون خلالها إلى نوّابه الأربعة الذين عيّنهم (عج) في هذه الفترة، ثم بدأت غيبته الكبرى التي أخذ فيها الشيعة يرجعون في أُمورهم إلى الفقهاء العدول، وعلى ضوء ذلك فالإمام المهدي (عج) قد وُلد، وهو لا يزال حيّاً وغائباً عن الأنظار.

تم ان الاعتقاد بولادة المهدي لا يختصّ بالشيعة فقط، بل اختاره أيضاً عدد كبير من علماء أهل السنة، نظير:

ابن حجر الهيتمي الشافعي في كتاب الصواعق المحرقة، والسيد جمال الدين في كتاب روضة الأحباب، وابن الصباغ المالكي في كتاب الفصول المهمة، وسبط ابن الجوزي في كتاب تذكرة الخواص، وعبد الرحمن الجامي الحنفي في كتاب شواهد النبوة، والحافظ أبي عبد الله الكنجي الشافعي في كتابيه البيان في أخبار صاحب الزمان وكفاية الطالب في مناقب علي بن أبي طالب، وأبي بكر البيهقي في كتاب شعب الإيمان، وكمال الدين محمد بن طلحة الشافعي في كتاب مطالب السؤول في مناقب آل الرسول، والحافظ أبي محمد البلاذري في كتاب الحديث المتسلسل، وأبي محمد عبد الله بن الخشاب في كتاب تاريخ مواليد الأثمة ووفياتهم، والشيخ محيي الدين بن العربي في كتاب الفتوحات المكية، والشيخ عبد الوهاب الشعراني فصل الخطاب، والحافظ أبي الفتح محمد بن أبي الفوارس في كتاب الأربعون، وعبد الحق الدهلوي في رسالة مناقب وأحوال الأثمة، والحافظ سليمان القندوزي الحنفي في كتاب ينابيع المودة، وعبد الله بن محمد المطيري في كتاب الرياض الزاهرة، وأبي المعالي سراج الدين الرفاعي في كتاب صحاح الأخبار في نسب السادة الفاطمية الأخيار، والمؤرخ المعروف محمد بن خاوندشاه في كتاب روضة الصفا، وغيرهم، وقد ذكرت أسماء ما يربو على استين شخصاً منهم في كتاب منتخب الأثور!

نعم، ثمة قول مشهور لدى علماء السنة يذهب إلى أن المهدي لم يولد بعد، وسيولد في آخر الزمان وقبل قيام الساعة، إلّا أن الشيعة اعتقدت بمولده وحياته وفقاً لأدلة عقلية ونقلية.

سيأتيك البحث حول الغيبة الكبرى والنيابة العامة لفقهاء الشيعة بعد قليل.

٢. منتخب الأثر، ص٣٢٢\_٣٤٠

أدلة وجود صاحب الزمان (عج)

قامت الأدلة العقلية على وجوب وجود إمام معصوم في كل زمان ومكان، ومـفادها: ضرورة وجود حجّة إلهية بالغة بين البشر، والإمام المعصوم يعتبر مصداقاً تاماً لها، وهو مقتضىٰ قاعدة اللطف التي تعدّ من القواعد الكلامية والعقلية. أما غيبة الإمام فهي أمر ثانوي عارض، لا ينافي الأمر الأصلى الأولى، وهو وجوب وجود الإمام، كما يقول المحقّق الطوسى: «وجوده لطف، وتصرّفه لطف آخر، وعدمه منّا».

وفي هذا الصدد يقول الإمام على الله: «اللهم بليّ! لا تخلو الأرض من قائم لله بحجة إمّا ظاهراً مشهوراً. وإما خائفاً مغموراً. لئلا تبطل حجج الله وبيّناته». <sup>ا</sup>

٢. دلَّت بعض الأحاديث كحديث الثقلين وحديث الاثني عشر خليفة عليَّ وجود إمام معصوم في كل زمان وحتى قيام الساعة. وقد مرّ بيان ذلك في مبحث نصوص الإمامة.

٣. تثبت الأخبار والوثائق التاريخية أن الإمام (عج) قد وُلد فــي مكــان وزمــان معيّنين، والأسلوب المتّبع عادة لمعرفة مواليد الأشخاص ووفياتهم هو الاستناد إلى مثل هذا النوع من الوثائق، وقد ذكرنا فيما سبق أسماء عدد من محدثي أهل السنة ومؤرخيهم الذين نقلوا أخبار ولادة صاحب الزمان (عج).

٤. وثائق متعلقة بأشخاص رأوا المهدي (عج) في دار أبيه الإمام الحسن العسكري ﷺ، يوم كان أبوه ﷺ حيّاً.

٥. وثائق متعلقة بأشخاص رأوا الإمام المهدي في أيام غيبته الصغرى، ويعدّ نوّابه الأربعة في طليعة هؤلاء. يُذكر أن النواب الأربعة كانوا من أكابر الشخصيات الشيعية، ومن نوادر زمانهم في التقوى والزهد والورع.

٦. وثائق مرتبطة بأشخاص رأوا الإمام (عج) في الغيبة الكبرى. هذه الوثائق بلغت من الكثرة حدّاً، لا يُحتمل معه أن تكون مُختلقة أو خاطئة، فبالنسبة لأي مـوضوع تاريخي أو اجتماعي إذا بلغت فيه الأخبار والوثائق المنقولة عن أفراد مختلفين وفي أوقات وأماكن مختلفة، إذا بلغت هذا الحجم، فسوف يُحكم بصحته وقطعيته.

١. نهج البلاغة، الحكمة ١٤٧

## فلسفة غيبة الإمام (عج)

إن مسألة الغيبة من المسائل المعروفة في تاريخ الأنبياء، فقد استدعت الظروف \_ أحياناً \_ اعتزال وغيبة بعض الأنبياء عن أممهم وأقوامهم، ويمكن مطالعة سِيَر الأنبياء يونس وموسى على ومحمد المرابعة ومحمد المرابعة باعتبارها نماذج لما ذكرناه.

فيونس عن قومه مدة، وموسى عن غاب أربعين ليلة قضاها بعيداً عن قومه، ومحمد تلقيق ترك قومه عند هجرته من مكة إلى المدينة، ولم تخدش كل هذه الموارد أصل نبوتهم. ومن الواضح بمكان أنّ الغيبة إذا كانت تنافي النبوة أو الإمامة، فالأمر سواء، طالت مدّتها أو قصرت، ولذا لا ينبغي الاعتقاد بأن طول غيبة صاحب العصر (عج) لا يتلائم مع إمامته.

وإليك عدداً من الأحاديث التي رويت عن الأئمة المعصومين بشأن أسباب غيبة الإمام (عج) وفلسفتها:

## ١. غيبة الإمام من الأسرار الإلهية

ورد التأكيد في بعض الروايات على هذه النكتة، وهي أن فلسفة وحكمة الإمام المهدي لا تتضح بصورة كاملة حتى ظهوره (عج)، ومقتضى الإيمان هو التسليم بوجوده لاسيما بعد إقامة البرهان على ذلك، وعدم التردد فيه نتيجة العجز عن إدراك فلسفة الغيبة. روى الشيخ الصدوق عن عبد الله بن الفضل الهاشمي، قال: سمعت الصادق على يقول: «إن لصاحب هذا الأمر غيبة لا بد منها يرتاب فيها كل مبطل، فقلت له: ولِمَ جعلت فداك؟ قال: لأمر لم يؤذن لنا في كشفه لكم، قلت: فما وجه الحكمة في غيبته؟ فقال: وجه الحكمة في غيبته؟

١. كان النبي تَشْخَةُ في بداية بعثته مختفياً عن عامة الناس لمدة ثلاث سنوات، ولم يطلع على نبوته سوى الخواص، وهو تَشْخُهُ طيلة هذه المدة كان نبياً ويعيش بين الناس، بيد أنهم ما كانوا يعرفون أنّه نبيّ. وكذلك صاحب الزمان (عج) كان خليفة النبي تَشْخُهُ وإمام المسلمين في عصر الغيبة. وكان يعيش بينهم، ولكن لم يعرفه سوى الخواص من شيعته.وقد ورد في الروايات تشبيه غيبة صاحب الزمان(عج) بغيبة يونس وموسى على ومحمد الشيخة. راجع في هذا الصدد: الشيخ الصدوق، كمال الدين.

#### ٢. الخوف من القتل

ورد في روايات كثيرة أن أحد أسباب غيبة القائم (عج) هو الخوف من القتل، أفعن زرارة عن الإمام الباقر، قال: إن للقائم غيبة قبل ظهوره، قلت: ولم النائذ إلى النائذ إن الخوف من القتل له دافعان: أحدهما: رغبة الشخص في التمتع بالمزيد من اللذائذ الدنيوية، والموت هادم لها، فهو إذن أمر غير محبوب عنده، والآخر: هو أن يكون الشخص صاحب مسؤولية ثقيلة، تفرض عليه \_ من أجل أدائها \_الحفاظ على حياته. ولا ريب في أن النوع الأوّل مذموم، والثاني ممدوح بل واجب، ومثاله لجوء النبي ولا يغار حراء بغية الحفاظ على حياته، وهكذا الحال في شأن الإمام المنتظر (عج) فهو إلى غار حراء بغية الحفاظ على حياته، وهكذا الحال في شأن الأرض، وتقع على عاتقه مممة صعبة، لابد من أدائها عند توفّر الظروف الملائمة، وهي تحكيم الإسلام، ورفع لواء التوحيد عالياً خفّاقاً على وجه البسيطة بإذن الله ومشيئته. هذه المهمة تمثل خطراً كبيراً على المصالح غير المشروعة للظالمين والمستبدين، وعلى ذلك فهم لا يقفون مكتوفي الأيدي تجاه هذا المصلح الذي يُهدد أطماعهم، بـل سـيكيدون له كيداً، ويحيكون له المؤامرات والدسائس بهدف تصفيته والتخلّص منه، من هنا بات وقوع ويحيكون له المؤامرات والدسائس بهدف تصفيته والتخلّص منه، من هنا بات وقوع الغيبة هو الأسلوب الأفضل للإبقاء عليه حياً.

قد يقال: أليس بالإمكان \_ من باب الإفتراض \_ أن يحافظ الله على وجوده (عج)

١. علل الشرائع، ص ٢٤٤. الباب ١٧٩

٢. راجع: بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ٩٠ ـ٩٨.

٣. الشيخ الطوسي، الغَيْبة، ص ٢٠١

عن طريق المعجزة؟ وحينئذ لا يؤثر على جسمه أي سلاح أو سمّ قاتل، وبالتالي يبقى الإمام ظاهراً حياً لا يتهدّده أي خطر، فينتفع الناس ببركاته.

والجواب: إن الاستعانة بالمعجزة لحفظ حياة الأفراد أمر نادر لا يقع إلّا في موارد خاصة، وقد اقتضت المشيئة الإلهية أن يمضي حجج الله حياة طبيعية بين الناس، وأن تجري القوانين المتحكمة بالكون في حقهم كسائر الناس إلّا في موارد نادرة، إذ لو لم يكن الأمر كذلك، لبطل قانون الابتلاء والاختيار الإلهي لأفراد البشر، ومن الواضح أن الإمام لو كان يحيا بتلك الخصوصيات التي ذكرت في الافتراض المذكور، لآمن به الناس بشكل قهري وجبري، وفوق ذلك سيُعتبر في منزلة تسمو على منزلة البشر، وسيُعبد من دون الله. هذه بعض التبعات غير المحبّذة لهذا الافتراض، وفي هذا الصدد يقول الشيخ الطوسى:

«فإن قيل: هلا منع الله من قتله بما يحول بينه وبين مَن يريد قتله ؟

قلنا: المنع الذي لا ينافي التكليف هو النهي عن خلافه والأمر بوجوب اتباعه ونصرته والتزام الانقياد له، وكل ذلك فعله تعالى، وأما الحيلولة بينهم وبينه، فإنه ينافي التكليف وينقض الغرض به، لأن الغرض بالتكليف استحقاق الثواب، والحيلولة ينافي ذلك. وربما كان في الحيلولة والمنع من قتله بالقهر مفسدة للخلق، فلا يحسن من الله فعلها. إن قيل: أليس آباؤه على كانوا ظاهرين ولم يخافوا ولا صاروا بحيث لا يصل إليهم أحد؟ قلنا: أوّلاً: آباؤه على حالهم بخلاف حاله لأنه كان المعلوم من حال آبائه لسلاطين الوقت وغيرهم أنهم لا يرون الخروج عليهم ولا يعتقدون أنهم يقومون بالسيف، ويزيلون الدول، بل كان المعلوم من حالهم أنهم ينتظرون مهدياً لهم، وليس يضر السلطان اعتقاد من يعتقد إمامتهم إذا آمنوهم على مملكتهم، وليس كذلك صاحب الرمان (عج) لأن المعلوم منه أنه يقوم بالسيف ويزيل الدول ويقهر كل سلطان ويبسط العدل ويميت الجور، فمن هذه صفته يُخاف جانبه ويُتقىٰ فورته، فيُتتبع ويُرصد وتوضع العيون عليه، ويُعنىٰ به خوفاً من وثبته وريبة من تمكّنه، فيُخاف حينئذ ويحوج إلى التحرز والاستظهار بأن يخفىٰ شخصه عن كل من لا يأمنه من ولي وعدو إلىٰ وقت خروجه. التعرز والاستظهار بأن يخفىٰ شخصه عن كل من لا يأمنه من ولي وعدو إلىٰ وقت خروجه. ثانياً: فآباؤه إنما ظهروا لأنه كان المعلوم أنه لو حدث بأحدهم حادث لكان هناك ثانياً: فآباؤه إنما ظهروا لأنه كان المعلوم أنه لو حدث بأحدهم حادث لكان هناك

من يقوم مقامه ويسدّ مسدّه من أولاده، وليس كذلك صاحب الزمان (عج) لأن المعلوم أنه ليس بعده من يقوم مقامه بعد حضور وقت قيامه بالسيف، فلذلك وجب استتاره وغيبته». \

#### ٣. امتحان المؤمنين

من السنن الإلهية في حقّ المؤمنين هي تعرّضهم لأنواع الامتحانات، نظير ابتلائهم بأنواع الامتحانات، نظير ابتلائهم بأنواع الشدائد والمحن، يقول تعالى: ﴿أَحَسِبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكُواْ أَن يَقُولُواْ ءَامَنَا وَهُمْ لاَ يُفْتَنُونَ ٥ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ ٱللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُواْ وَلَيَعْلَمَنَّ ٱلْكَذِبِينَ ﴾. \

وقد ذكرت روايات عديدة أن من أسباب أو فلسفة غيبة القائم (عج) هو امتحان المؤمنين، وقد نقل كتاب منتخب الأثر ما يربو علىٰ (٢٤) حديثاً في هذا المجال، وجاء في إحدىٰ هذه الروايات:

كنا عند أبي عبد الله الله جماعة فتحدثنا فالتفت إلينا، فقال: «في أي شيء أنـتم؟ أيهات أيهات، لا والله لا يكون ما تمدون إليه اعينكم حتى تغربلوا، لا والله لا يكون ما تمدّون إليه أعينكم حتى تميزوا، لا والله لا يكون ما تمدّون إليه أعينكم إلاّ بعد أياس، لا والله لا يكون ما تمدّون إليه أعينكم حتى يشقى من شقى ويسعد من سعد»."

يقول الشيخ الطوسي في هذا الصدد: «وأما ما روي من الأخبار من امتحان الشيعة في حال الغيبة وصعوبة الأمر عليهم واختبارهم للصبر عليهم، فالوجه فيها الإخبار عما يتفق من ذلك من الصعوبة والمشاق لا أن الله تعالى غيّب الإمام ليكون ذلك، وكيف يريد الله ذلك، وما ينال المؤمنين من جهة الظالمين ظلم منهم لهم ومعصية، والله تعالى لا يريد ذلك بل سبب الغيبة هو الخوف، وأخبروا بما يتفق في هذه الحال وما للمؤمن من الثواب على الصبر على ذلك، والتمسك بدينه إلى أن يفرّج الله تعالى عنهم». أ

## ٤. كيفية الغيبة

طرحت فرضيتان بشأن كيفية غيبة صاحب العصر والزمان (عج): الفرضية الأولى: إن الإمام (عج) غائب عن الأنظار حقيقة أو يعيش في نقطة غير مأهولة بالسكّان، بعيداً

۱. المصدر السابق، ص ۲۰۰ ۲. العنكبوت، ۲، ۳ ۳. الغيبة، ص ۲۰۳، ۲۰۶

٤. المصدر السابق، ٢١٣

عن البشر، أو يعيش بين أبناء البشر دون أن تقع عليه أنظارهم بإعجاز إلهي.

والفرضية الثانية: إن الإمام يعيش بينهم وتقع عليه أنظارهم ولكن لا يعرفونه. وقد وردت أحاديث عن كيفية الغيبة تنسجم مع كلتا الفرضيتين. روى الشيخ الصدوق عن الريّان بن الصلت عن الإمام الرضاي أنّه قال عن القائم (عج): لا يُسرى جسمه ولا يُسمى باسمه». \

وروىٰ في حديث آخر عن عبيدة بن زرارة أنه قال: سمعت أبا عبدالله الله يقول: «يفقد الناس إمامهم فيشهد الموسم فيراهم ولا يرؤنه». ٢

وروىٰ في حديث آخر عن الصادق الله قال: «الخامس من ولد السابع يُـغيّب عنكم شخصه ولا يحلّ لكم تسميته». "

ويذهب أتباع هذه الفرضية إلى أن المصلحة تقتضي أحياناً ملاقاة الإمام، فالأخبار المتعلقة برؤية الإمام من قبل الذين تشرّفوا بلقائه لا تنافى الفرضية المذكورة.

وإليك نماذج من الروايات المؤيدة للفرضية الثانية:

١. روى الشيخ الطوسي عن محمدبن عثمان العمري \_ ثاني نائب خاص للقائم (عج)
 ـ أنّه قال: «والله إن صاحب هذا الأمر ليحضر الموسم كل سنة يرى الناس ويعرفهم
 وير ونه ولا يعرفونه». <sup>1</sup>

٢. وعن علي بن صدقة، قال: خرج إليّ محمد بن عثمان العمري ابتداءً من غير مسألة ليخبر الذين يسألون عن الاسم: أما السكوت والجنة، وأما الكلام والنار، فإنهم إن وقفوا على الاسم أذاعوه، وإن وقفوا على المكان دلّوا عليه.  $^{0}$  ومن الواضح أن الوقوف على اسم الإمام \_ فيما لو كان غائباً \_ لا يوجب معرفته.

٣. قيل لأبي سهل النوبختي: كيف صار هذا الأمر إلى الشيخ أبي القاسم الحسين بن روح دونك؟ فقال: هم أعلم وما اختاروه، ولكن أنا رجل ألقى الخصوم وأناظرهم، ولو علمتُ بمكانه كما علم أبو القاسم وضغطتنى الحجة على مكانه لعلى كنت أدلّ على المحبة على مكانه المحبة على المحبة على مكانه المحبة على المحبة على المحبة على مكانه المحبة على المحبة ع

١. كمال الدين، ص ٦٤٨ ٢. المصدر السابق، ص ٣٤٦

٣. المصدر السابق، ص ٣٣٣، ٣٣٨

٥. المصدر السابق، ص ٢١٢، ٢٢٢

مكانه، وأبو القاسم فلو كانت الحجة تحت ذيله وقرض بالمقاريض ما كشف الذيل عنه. الله ويبدو واضحاً أن إعلام الأعداء بمكان الإمام إنما يكون خطراً يهدده، إذا كان الإمام (عج) يُرئ.

ويمكن القول إن الفرضيتين المذكورتين حول كيفية غيبة إمام العصر (عج) مقبولتان، دون أن يكون هناك أي تنافٍ في البين ذلك أن مسألة رؤية الاشخاص للإمام وعدم معرفتهم به، أو عدم رؤيته لهم إنما ترتبط بظروف هؤلاء الأشخاص ومصالحهم، ولا يمكن وضع قاعدة عامة في هذا الصدد. والإمام (عج) يعمل وفق المصلحة التي يراها.

## الآثار الوجودية للإمام الغائب

من الشبهات التي يثيرها منكرو وجود إمام العصر (عج) هي: ما فائدة وجود إمام غائب عن الأنظار؟ ذلك أن هداية الناس وإمامتهم مرهونتان بـوجود إمـام حـاضر فـي أوساطهم، ليّتاح لهم الاتصال به.

وللإجابة عن هذه الشبهة نقول:

أوّلاً: لا ملازمة بين غيبة الإمام وعدم البتّ في أمور شيعته، فالقرآن الكريم يشير إلىٰ قصة انتفاع البشر بوليّ من أوليائه بواسطة موسى، فليس هناك ما يمنع من اتصال إمام العصر (عج) \_ وبطرق خاصة \_ بأشخاص، فينتفعوا به وبإرشاداته.

ثانياً: إن انتفاع شيعة الإمام بوجوده ليس رهن اتصالهم به جميعاً، بل يتحقق هذا الانتفاع أيضاً فيما إذا اتصل به أشخاص ذوو مؤهلات خاصة، وبواسطتهم ينتفع الناس بالإمام، كما في الوثائق التي تؤكد تشرّف روّاد الشيعة بلقاء الإمام (عج).

ثالثاً: إن قيادة النبي المنطقة أو الإمام على فرض حضوره للناس لم تكن بلا واسطة دائماً، بل كانت تتم في كثير من الموارد عن طريق الوكلاء والممثّلين، وكان للأئمة المعصومين في عصر الحضور وكلاء في أصقاع مختلفة من البلاد الإسلامية، تقع على عاتقهم مسؤولية هداية الناس، وكان هذا الأسلوب رائجاً بين البشر على طول التاريخ،

١. المصدر السابق، ص ٢٤٠

وعلىٰ هذا الأساس تولىٰ إمام العصر (عج) قيادة الناس عبر سفرائه الأربعة (النيابة الخاصة) في زمن الغيبة الصغرى، وعبر الفقهاء العدول (النيابة العامة) في زمن الغيبة الكبرى. رابعاً: وجود الإمام المعصوم \_ عند الشيعة \_ من مصاديق اللطف، واللطف يدفع بالإنسان نحو الطاعة والعبادة، والابتعاد عن الذنب والمعصية، ولاشك في أن الاعتقاد بوجود إمام معصوم حاضر بين أفراد البشر لا يرونه ولا يعرفونه، ولكن (عج) يراهم ويعرفهم ويطّلع علىٰ أعمالهم الحسنة أو السيئة، ان الاعتقاد بذلك وبتوقّع ظهوره في أية لحظة له دور أساسى في هداية الإنسان وتربيته.

خامساً: تقدّم في مبحث حقيقة الإمامة وأبعادها أن من تلك الأبعاد هو بعد الهداية الباطنية التي تجتذب قلوب المشتاقين، وتوصلهم إلى كمالهم المطلوب، ومن الواضح أن هذا التأثير غير متعلق بالاتصال الجسماني بالإمام.

وبأخذ ما تقدّم بنظر الاعتبار، يتضح لنا وجه تشبيه إمام العصر (عج) في غيبته بالانتفاع بالشمس إذا غيّبتها السحاب عن الأبصار. ذلك أنّه على الرغم من عدم انتفاع الإنسان بنور الشمس وحرارتها إذا جلّلتها السّحب بشكل تام إلّا أن هذا لا يعني عدم الانتفاع بها كلّياً، وهكذا الحال في عدم الانتفاع التام ببركات وجود إمام العصر (عج) نتيجة عدم توفّر الشروط والاستعدادات لدى البشر، وأمّا من جهة الفعل الإلهي أو من جهة الإمام (عج)، فليس هناك أى نقص أو قصور. ٢

ما ذكرناه كان يتعلق بالآثار التشريعية والتربوية لوجود صاحب الزمان (عج)، وأما من حيث الآثار التكوينية، فإن فلسفة الخلق هي في وجود حجة إلهية، إذ لا تخلو الأرض من حجة، ولو خلت لساخت بمن عليها كما ورد في الروايات. من هنا يمكن الوقوف على مغزى معاني العبارات الواردة في بعض الأدعية، نظير (بيمنه رُزق الورى وبوجوده ثبتت الأرض والسماء).

١. انظر: كمال الدين وتمام النعمة، الباب ٤٥، - ٤.

٢. انظر: السيد المرتضى، الوسائل، ج ٢، ص ٢٩٧، ٢٩٨.

٣. انظر: أصول الكافي، ج ١، كتاب الحجة، باب أن الحجة لا تقوم لله على خلقه إلّا بإمام.

مسألة طول عمر إمام العصر (عج)

ثمّة شبهة تُثار حول طول عمر صاحب الزمان (عج)، وهي: اقتضت القوانين الجارية أن يكون عمر الإنسان محدوداً، إذ قلّما تصل الأعمار إلى أكثر من مائة عام، وعلى أية حال، لم يكتب لأحد عمرُ أبدى. ا

هذه الشبهة واهية ولا أساس لها من الصحة، لأسباب، منها:

أوّلاً: إن العمر الطويل ممكن عقلاً، كما أن قدرة الله غير متناهية، وانطلاقاً من ذلك، فليس هناك أي محذور عقلي في طول عمر صاحب الزمان (عج).

ثانياً: إذا ما تصفحنا التاريخ، لوجدنا فيه أشخاصاً كثيرين عـاشوا عـمراً طـويلاً. ونُعتوا بـ(المعمرّين). يُذكر أن القرآن الكريم أشار إلىٰ لبث نوح في قومه مدة (٩٥٠) عاماً ﴿ فَلَبِتَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةِ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا ﴾. ٢ وهذا يُعرب عن أن هذه الفترة الزمنية كانت مدة نبوته لا مدة حياته.

وجاء في كتاب المعارف لابن قتيبة أنّ آدم الله عمر ألف عام، وشيث بن آدم (٩١٢) عاماً، ولقمان بن عاد (٣٥٠٠) عام وفي قول آخر (٧٠٠٠) عام. " وعمّر شداد \_حسب قول ابن خلدون \_ (٩٠٠) عام، قضيٰ (٣٠٠) عام منها في تشييد مدينة إرم وسط مفازة عدن. <sup>4</sup> ثالثاً: يعتقد المسلمون أن الخضر كان حياً في زمن موسىٰ على ولم يزل حياً، وسيبقىٰ إلى ما قبل يوم القيامة، <sup>٥</sup> كما هو شأن عيسي ﷺ. وقد صرّحت الروايات المعتبرة بأن عيسيٰ ﷺ سينزل من السماء في وقت ظهور المهدي (عج) ويقتدي به. ٦

رابعاً: اثبتت التجارب العلمية ان الإنسان قادر على ان يعمرٌ طويلا فيما إذا توفرت له ظروف وامكانات مناسبة ذلك ان منشأ تدنى الاعمار \_حسب النظرة العلمية \_ليس هو قصور الاقتضاء بل هو اضطراب الأسباب والعوامل المؤثرة على استقرار الحياة

٢. العنكبوت، ١٤ ١. أحمد أمين، ظهر الإسلام، ج ٤، ص ١١٧، ١١٨.

٣. انظر الفصول العشرة في الغيبة للشيخ المفيد، الفصل السادس (المجلد الثالث من مصنفات الشيخ المفيد). ولمزيد من الاطّلاع على المعترين، راجع: الشيخ الصدوق، كمال الدين.

٤. انظر: مقدمة ابن خلدون، ص ١٤.

٥. ابن حجر، الإصابة، ج ٢، ص ٢٩٣، ٢٩٤

٦. سنن ابن ماجة، ج ٢، كتاب الفتن، الباب ٣٣؛ السيد صدر الدين الصدر، المهدى، ٢٢٧، ٢٢٨

البشرية وعلىٰ هذا الأساس فاطالة العمر يتم عبر رعاية المقررات الصحية وتوفير ظروف مناسبة للحياة والابتعاد عن كل ما يخل باستقرارها. ا

وعلى ضوء ذلك، فمسألة طول عمر صاحب الزمان (عج) يمكن قبولها وتفسيرها من الناحية العقلية والدينية والتاريخية والعلمية، ولا يجدر بالمحقق المنصف التشكيك في هذه المسألة.

#### وقت الظهور وعلاماته

لا يُعلم على وجه التحديد وقت ظهور الإمام المنتظر (عج)، وقد ورد في الروايات النهي عن التوقيت والتأكيد على كذب مدّعي ذلك، فعن أبي بصير عن الإمام الصادق في أنّه قال: «كذب الوقاتون، إنّا أهل بيت لا نـوقّت، أبـى الله إلاّ أن يـخلف وقت الموقّتين». \*

وعلى الرغم من أن وقت ظهور المهدي (عج) غير معلوم، إلّا أن ثمة علامات أشارت إليها الروايات تحدث قبل ظهوره، منها ما هو حتمي الوقوع، ومنها ما هو غير حتميّ، أي أن بعض العلامات حتميّ الوقوع ولوقوعها سيتحقق ظهور المهدي الموعود، وبعضها الآخر ليس حتميّ الوقوع، فقد يحصل البداء في تحققها، وعلى فرض تحققها، فليس من الحتمي تحقق ظهور المهدي. وإنما هي مجرد وقائع ستحقق قبل الظهور."

ويتضح مما تقدم أن الحديث في هذا الموضوع ليس هيّناً، بل هـو بـحاجة إلى اطلاع واسع ومهارة خاصة في معرفة العلامات الحتمية من غيرها.

ومن الحوادث المهمة التي تسبق ظهور المهدي (عج):

تفشى الظلم والجور، شيوع النفاق والنزاع في المجتمعات البشرية، وقوع الخسوف

١. راجع: مجلة المقتطف، العدد الثالث، لسنة ٥٩.

٢. محمد إبراهيم النعماني، الغيبة، الباب ١٦، ح ١٢، وورد هذا المضمون في روايات متعددة.

۳. المهدى، ص۱۹۳

#### ٢٠٠ دروس في الشّيعة والتّشيّع

والكسوف في زمن لا يُتوقع فيه حدوث مثل ذلك، خروج السفياني والدجّال، قتل ذي النفس الزكية، وسماع صيحة من السماء تبشّر بظهور المهدي.

وقد صرحت بعض الروايات بحتميّة وقوع بعض تلك العلامات، ومن الواضح أن معرفة أي العلامات حتمية وأيها غير حتمية، يحتاج إلى اطلاع واسع ودقة نظر. ا

١. انظر: غيبة النعماني، الباب ١٨؛ الصدوق، كمال الدين، الباب ٥٧؛ المهدي، الفصل السابع؛ بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ٢٥؛ منتخب الأثر، ص ٤٢٤\_٤٦٢.

## الشيعة والرجعة

يعد الاعتقاد بالرجعة من الاعتقادات الخاصة بالشيعة الإمامية، وتعني الاعتقاد بعودة فئة من أولياء الله ومحبي آل البيت في وزمرة من أعدائهم وخصومهم إلى الحياة الدنيا عند ظهور المهدي الموعود (عج) وسيادة حكومة العدل الإلهي في كافة أرجاء المعمورة. فأما أولياء الله والصالحون فسيقطفون ثمرات إيمانهم وأعمالهم الصالحة في هذه الدنيا من خلال رؤية موازين الحق والعدل تحكم الدنيا، وأما أعداء أهل البيت وخصومهم فسيلقون تبعات ظلمهم وبغضهم لآل الله في هذه الدنيا أيضاً، ومن المؤكد أنّ الثواب أو العقاب النهائي سيتحقق عند قيام الساعة.

وما ينبغي ذكره هو أن الرجعة أمر ممكن، وليس هناك أي محذور عقلي فيه، وأدلّ دليل على إمكانه، وقوعه في التاريخ السحيق، فقد أشار القرآن الكريم إلى إحياء (عُزير) بعد مرور مائة عام على وفاته، أو إلى معجزة عيسى على في إحياء الموتى، وتحدّث عن قصة إحياء قتيل بني إسرائيل. هذه نماذج من الرجعة وعودة الأموات إلى هذا العالم، وعلى هذا فتشبيه الرجعة من قِبَل بعض المغرضين والمشككين بالتناسخ ما هو إلّا مكابرة للحق والحقيقة.

إضافة إلى ما تقدّم، فإن الأدلة التي أقامها علماء الشيعة حول هذه المسألة تنقسم

إلىٰ ثلاث طوائف: آيات الذكر الحكيم، والسنة النبوية الشريفة، وروايات العترة الطاهرة. وأهم تلك الأدلة الروايات المتواترة المروية عن أئمة أهل البيت ﷺ والتي نقلها العلامة المجلسي في بحار الأنوار، وبلغت نحو (٢٠٠) رواية، وقد جمعها من أكثر من خمسين كتاباً حديثياً وكلامياً وتفسيرياً للشيعة، ورواها ما يزيد على أربعين راوياً، هذا إلىٰ جانب الكتب والرسائل المستقلة لأعلام الشيعة حول الرجعة. كما تعرّض عدد منهم إلى هذا الموضوع في مبحث غيبة الإمام المهدى (عج). ومع توفّر هذه الأدلة والشواهد، لا يبقى مجال للشك والتردد فيها خصوصاً لمن آمن بحقانيّة أهل البيت ﷺ، وهذا الأمر أفضيٰ إلىٰ انعقاد إجماع علماء الإمامية بشأن هذا الموضوع. '

ومن أوسع الكتب التي أَلْفت حول الرجعة في العصور الأخيرة، هو كتاب الإيقاظ من الهجعة بالبرهان على الرجعة للمحدّث الشيعي الحرّ العاملي، كما بحث العلّامة السيد عبد الله شبر هذا الموضوع بتفصيل في كتابه حق اليقين.

وقد استدلّ متكلمو الشيعة \_ إلى جانب الاستدلال بأحاديث الأئمة ﷺ أو إجماع علماء الشيعة على الرجعة ـ ببعض الآيات الكريمة على الرجعة، ونكتفي هنا بهاتين الآيتين: ١. ﴿ وَيَوْمَ نَحْشُرُ مِن كُلِّ أُمَّةٍ فَوْجًا مِّقَن يُكَذِّبُ بِـَّايَـٰتِنَا فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴾. "

تتحدث هذه الآية عن يوم حشر، يختصّ بطائفة من المذنبين، في حين أن الحشر في يوم القيامة عام، كما يقول تعالى: ﴿وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴾. ٤

وعلى ذلك، فالقرآن الكريم تحدّث عن حشرينْ: أحدهما عام، والآخـر خـاص، فالحشر العام يتعلق بالقيامة والآخرة، والحشر الخاص يتعلق بطائفة خاصة في الدنيا لا في الآخرة، ويُسمئ هذا بالرجعة.٥

(رَبَّنَآ أَمَنَّنَا ٱثْنَتَيْنِ وَأَحْيَيْتَنَا ٱثْنَتَيْنِ فَاغْتَرَفْنَا بِذُنُوبِنَا فَهَلْ إِلَىٰ خُرُوجٍ مِّن سَبِيلٍ ).

١. بحار الأنوار، ج٥٣، ص١٢٢\_١٢٤

٢. طُبع هذا الكتآب أخيراً في (٤٧٢) صفحة بتحقيق السيد عبد الكريم محمد الموسوي، وعُنيت ٣. النمل، ٨٣ بنشره مؤسسة السيدة معصومة على

٥. مصنفات الشيخ المفيد، ج٧، ص ٣٢، ٣٣ (المسائل السروية) ٤. الكهف، ٤٧

٦. غافر، ١١

تخبر هذه الآية عن المذنبين الذين يتحدّثون يوم القيامة عن إماتتينْ وإحياءيْن، أي أن الله تعالىٰ أحياهم مرّتين وأماتهم مرّتين.

ومن الواضح أن كل أفراد البشر يحيون ويموتون مرّة واحدة، ما عدا هذه الفئة، فإنها تموت مرّتين وتحيي مرّتين، وهذا يتّفق تماماً مع الاعتقاد بالرجعة.

فالذين تشملهم الرجعة يموتون مرّتين ويحيوْن مرّتين. أما منكرو الرجعة فقد فسروا الآية على النحو التالي: إن المراد من الإماتين: الموت قبل الدنيا والموت بعد الدنيا، والمراد من الإحياءين: الحياة في الدنيا والحياة في الآخرة.

هذا التفسير لا ينسجم مع ظاهر لفظ (إماتة)، ذلك أن مفاده سلب الحياة عن موجود حيّ، وبعبارة أُخرى: يوحي استعمال لفظ (الإماتة) إلى أن الإماتة مسبوقة بالحياة، بينما لا تصدق (الإماتة) على المخلوق من تراب أو نطفة ولم تلجه الروح بعد، هذا إلى جانب ما يوحي إليه ظاهر الجملة المذكورة من أنها صدرت عن أفراد من البشر كانا أحياءً ثم ماتوا مرّتين.

وقيل: (إن المراد بقوله (رَبَّنَا أَمْتَنَا أَنْتَيْنِ) الموتة التي تكون بعد حياتهم في القبور للمسألة، فتكون الأولى قبل الإقبار والثانية بعده، وهذا أيضاً باطل من وجه آخر، وهو أن الحياة للمسألة ليست للتكليف فيندم الإنسان على ما فاته في حاله. وندم القوم على ما فاتهم في حياتهم المرتين يدل على أنه لم يرد حياة المسألة، لكنه أراد حياة الرجعة التي تكون لتكليفهم والندم على تفريطهم فلا يفعلون ذلك فيندمون يوم العرض على ما فاتهم من ذلك). أ

ومن جملة أدلة الرجعة الحديث النبوي المشهور والمقبول عند الفريقين، ومفاده أن الحوادث التي تحدث للأمم السابقة تحدث للأمة الإسلامية أيضاً، وإليك نصّ الحديث:

أخرج البخاري في صحيحه عن أبي سعيد الخدري عن رسول الله ﷺ أنّه قال: «لتتبعنّ سنن من كان قبلكم شبراً بشبر، وذراعاً بذراع». ٢

١. مصنفات الشيخ المفيد، ج٧، ص٣٣\_٥٥ (المسائل السروية)

٢. صحيح البخاري، ج ٩، ص ١١٢، كتاب الاعتصام بقول النبي تُرْسُعُ

وروى الشيخ الصدوق في كما الدين عن النبي الشي أنّه قال: «كلّ ما كان في الأمم السالفة فإنه يكون في هذه الأمة مثله حذو النعل بالنعل والقذة بالقذة». ا

ومما لا شكّ فيه أن الرجعة تعدّ من الحوادث المهمة في تاريخ الأمم السابقة، وقد أشار القرآن الكريم إلى وقوعها في بني إسرائيل وغيرهم، ولذا فمقتضى الحديث النبوي المذكور أن تقع أيضاً في الأمة الإسلامية، وقد استدل الإمام الرضائ بذلك لما سأله المأمون العباسي عن الرجعة. ٢

وفلسفة الرجعة هي عودة ثلة من أولياء الله ومحبّي أهل البيت الله وزمرة من المعاندين وأعداء أهل البيت إلى الدنيا قبل حصولهم على الجزاء الأخروي لخصوصيات يمتازون بها، وذلك في أيام سيادة حكومة العدل الإلهي، وسيشاهدون بأم أعينهم آثار ونتائج عقيدتهم وأعمالهم.

أما من هم الأشخاص الذين سيرجعون؟ وما هي أسماؤهم على وجه الدقة؟ فإن ذلك ما أشارت إليه بعض الروايات، إلّا أنّه لا يمكن الركون إليها، وقد ذكر العلامة عبدالله شبر \_ بعد أن عقد بحثاً عقلياً ونقلياً حول الرجعة \_ بأن الاعتقاد بالرجعة من ضروريات مذهب الإمامية، وقال:

قد عرفت من الآيات المتظافرة والأخبار المتواترة وكلام جملة من المتقدمين والمتأخرين من شيعة الأئمة الطاهرين أن أصل الرجعة حق لاريب فيه ولا شبهة تعتريه، ومنكرها خارج عن ربقة المؤمنين، فإنها من ضروريات مذهب الأئمة الطاهرين، وليست الأخبار الواردة في الصراط والميزان ونحوهما مما يجب الإذعان به أكثر عدداً وأوضح سنداً وأصرح دلالة وأفصح مقالة من أخبار الرجعة واختلاف خصوصياتها لايقدح في حقيقتها كوقوع الاختلاف في خصوصيات الصراط والميزان ونحوهما، فيجب الإيمان بأصل الرجعة إجمالاً وإن بعض المؤمنين وبعض الكفار يرجعون إلى الدنيا وإيكال تفاصيلها إليهم الهجيد."

١. كمال الدين، ص ٥٧٦ ٢. بحار الأنوار، ج ٥٣، ص ٥٩، ح ٤٥
 ٣٠. حق اليقين، ج ٢، ص ٣٥

## الغُلوّ والغُلاة

ظهر في تاريخ الإسلام أفراد وجماعات غالوا في حتى الأنبياء والأولياء، فعُرفوا بالغلاة، والغلق لغة هو تجاوز الحدّ، أي وصف شخص أو شيء أكثر مما هو عليه. وفي الحقيقة أن الغلو في اللغة هو المبالغة في وصف إنسان أو شيء ما، وفي الاصطلاح الشرعي هو التجاوز والإفراط في حتى الأنبياء والأولياء، والاعتقاد بألوهيتهم وربوبيتهم.

وقد حذّر القرآن الكريم من مغبّة الغلق في حقّ المسيح، فقال: (يَتَأَهْلَ ٱلْكِتَابِ لاَ تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلاَ تَقُولُوا عَلَى ٱللَّهِ إِلَّا ٱلْحَقَّ إِنَّمَا ٱلْمَسِيحُ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ ٱللَّهِ وَكَلِمَتُهُ...). أو غلق أهل الكتاب (النصارى) هو اعتقادهم بألوهية المسيح الله كما يقول سبحانه: (لَقَذْ كَفَرَ ٱللهُ هُو ٱلْمَسِيحُ آبْنُ مَرْيَمَ). أَلَّذِينَ قَالُوا إِنَّ ٱللَّهَ هُو ٱلْمَسِيحُ آبْنُ مَرْيَمَ ﴾. أ

كان المسيح الله الأنبياء الإلهيين، والأنبياء هم رسُل الله، ومبعوثون من قِبَله تعالىٰ، وليس لهم نصيب من الألوهية، كما يقول سبحانه: (مًّا ٱلْمَسِيحُ ٱبْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولُ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرَّسُلُ ﴾. "

فالغلوّ في الدين هو رفع مقام الإنسان إلىٰ مقام الربوبية والألوهية، ووضع مقام

١. النساء، ١٧١. وهذا المضمون نفسه ورد في الآية (٧٧) من سورة المائدة.

٢. المائدة، ٧٢

الألوهية والربوبية، وإلباس الإله ثوباً بشرياً، وإضفاء صفات جسمانية عليه، ومن هنا حذر القرآن الكريم أهل الكتاب من التقوّل على الله بغير حقّ: (لاَتَقُولُواعَلَى اللّهِ إلاّ الْحَقّ) وندد بعقيدتهم القائمة على تأليه المسيح عنه: (إِنَّمَا المسيح عيسى آبن مَرْيَمَ رَسُولُ اللّهِ وَكَلِمَتُهُ, ) من هذا الوجه نرى الغلق في الدين يستلزم القول بالتشبيه والتجسيم دون العكس، أي أن القول بالتشبيه والتجسيم لا يستلزم الغلق، نعم الاعتقاد بالحلول والاتحاد مستلزم للغلو في الدين ذلك أن حلول الله في جسم الإنسان أر انحاده معه غالباً ما يجعله إلهاً. ويبرز الغلق في حق الأشخاص عبر الحلول والاتحاد.

## ظاهرة الغلوق في عالم الإسلام

إن إحدى الظواهر السلبية في مجال العقائد الدينية والتي ظهرت في عالم الإسلام هي ظاهرة الغلوّ والغلاة الذين ذهبوا إلى الغلوّ في حق رسول الله عليه وعلي بن أبي طالب على وسائر أئمة أهل البيت الله وقالوا بألوهيتهم وحلول الله فيهم أو اتحاده معهم.

إن أكثر حالات الغلو في عالم الإسلام تشكّلت حول شخصية الإمام علي على الله على الله المام على الله الله الله الم

الغلاة من المتظاهرين بالإسلام هم الذين نسبوا أمير المؤمنين والأئمة من ذريته على الدين والدنيا إلى من ذريته على الألوهية والنبوة ووصفوهم من الفضل في الدين والدنيا إلى ما تجاوزوا فيه الحد وخرجوا عن القصد، وهم ضلال كفار حكم فيهم أمير المؤمنين بالقتل والتحريق بالنار وقضت الأثمة على عليهم بالإكفار والخروج عن الإسلام. أ

وعقد عبد القاهر البغدادي الباب الرابع من الفرق بين الفرق لبيان الفرق التي انتسبت إلى الإسلام وليست منه، ثم قال: الفرق المنتسبة إلى الإسلام في الظاهر مع خروجها عن جملة الأمة عشرون فرقة ثم ذكر أسماء فرق الغلاة. ٢

كما أدرج الأسفرائيني في كتابه التبصير في الدين فرق الغلاة تحت عنوان (فرق أهل البدع الذين ينتسبون إلى دين الإسلام ولا يعدّون في زمرة المسلمين)."

١. تصحيح الاعتقاد، ص ١٠٩ ٢. الفرق بين الفرق، ص ٢٣٠\_٢٣٣

٣. التبصير في الدين، ص١٢٣ ـ ١٤٧

#### علامات الغلو

ثمة عقائد متباينة للغلاة في عالم الإسلام، فبعضها يشبه عقائد المذاهب الإسلامية، وبعضها الآخر يختص بهم وتفوح منه رائحة الغلو، نظير:

- ١. الاعتقاد بألوهية النبي بهي أو أمير المؤمنين الله أو أئمة أهل البيت المين
- ٢. الاعتقاد بتفويض تدبير العالم إلى النبي الشير أو إلى أمير المؤمنين أو إلى أئمة أهل البيت بيرة أو غيرهم.
- ٣. الاعتقاد بنبوة أمير المؤمنين على أو سائر الأئمة على أو أحد أفراد الأمة الإسلامية.
  - ٤. الاعتقاد بأنهم يعلمون الغيب بغير وحي أو إلهام من الله تعالى.
- ٥. الاعتقاد بأن معرفة ومحبة أئمة أهل البيت ﷺ تغني الإنسان عن عبادة الله تعالىٰ
   وعن أداء الفرائض الإلهية.\

وكان الشيخ المفيد يرى أن من علامات الغلو هو الاعتقاد بنفي الحدوث عن الأئمة على وألوهيتهم وقدمهم، ويقول حول الفرق بين المفوضة والغلاة ما هذا نصّه:

المفوضة صنف من الغلاة، وقدولهم الذي فارقوا به سواهم من الغلاة اعترافهم بحدوث الأئمة وخلقهم ونفي القدم عنهم، وإضافة الخلق والرزق مع ذلك إليهم ودعواهم أن الله سبحانه وتعالىٰ تفرّد بخلقهم خاصة وأنه فوّض إليهم خلق العالم بما فيه وجميع الأفعال. ٢

#### فرق الغلاة

تضاربت أقوال كتّاب الملل والنحل حول فرق الغلاة، فقد صنّفهم الأشعري إلى (١٥) فرقة، والبغدادي إلى (٢٠) فرقة، وقال الاسفرائيني: إنهم أكثر من (٢٠) فرقة. أما الشهرستاني فاقتصر على (١١) فرقة. وإليك أسماء عدد منها مع توضيح موجز:

1. السبئية: وهم أتباع عبد الله بن سبأ الذي اعتقد بنبوة علي يَ ثم بألوهيته، وأنكر مصرع الإمام علي يَ ، وقال إن شيطاناً تمثّل في صورته يَ ، فتوهّم الناس أنه قُتل، كما توهّم اليهود والنصارى في مقتل المسيح يَ ، قال: وهذا التوهم منهم خطأ، وهذا القول منهم كذب، بل هو في السماء، وعن قريب ينزل وينتقم من أعدائه. وقال بعضهم:

إنه في الغيم، والرعد صورته، وإذا سمعوا صوت الرعد، قالوا: السلام عليك يا أمير المؤمنين.

٢. البيانيّة: وهم أتباع بيان بن سمعان التميمي الذي يعتقد بإمامة محمد بن الحنفية، وقال قوم من أتباعه بنبوّته، وقالوا إنه نسخ بعض شريعة محمد ﷺ، وذهب بـعض أتباعه إلىٰ أنّه كان إلها، وقالوا: إن روح الله قد حلّ فيه.

٣. المغيرية: وهم اتباع مغيرة بن سعيد العجلي، في البدأ يعتقد بإمامة الإمام محمد الباقر الله و النهاية ادعى النبوة.

 الخطّابيّة: وهم أتباع أبي الخطاب الأسدى الذي عاصر الإمام الصادق إواعتقد بألوهيته، فلعنه الإمام على وطرده، واعتقد أتباعه بألوهية الأئمة كافة.

٥. الغرابية: تعتقد هذه الفرقة أن الله تعالىٰ بعث جبريل إلى على، فغلط وجاء إلىٰ محمد، وقالوا: وإنما غلط لأنه كان يشبه محمداً (وكان أشبه به من الغراب بالغراب)، ولذا أطلق عليها: الغرابية.

ومن عقائدها الأُخرىٰ أن الله خلق محمداً اللَّهِ وفوَّض إليه تدبير العالم، ثم فوّضه من بعده إلىٰ على ﷺ، ومن هنا أطلق عليها اسم المفوّضة أيضاً.

٦. النصيريّة: وهم أتباع محمد بن نصير النميري الذي عاش في زمن الإمام الحسن العسكري وغاليٰ فيه واعتقد بربوبيته، وادّعيٰ أنه بُعث بـالنبوة مـن جـانبه. وذكـر الشهرستاني أن النصيرية في زمانه يقولون بألوهية على ١٠٠٤. ويقطن معظم النصيرية اليوم في سوريا وتركيا وكردستان العراق.

## موقف أئمة أهل البيت من الغلاة

ندّد أئمة أهل البيت ﷺ بظاهرة الغلو والغلاة تنديداً شديداً. ووردت عنهم في هذا الصدد أحاديث كثيرة، نقل مائةً منها العلامة المجلسي في البحار، الجزء (٢٥)، وإليك نماذج منها:

١. قال الإمام الصادق الله: احذروا على شبابكم الغلاة لا يُفسدوهم، فإنّ الغلاة شرّ خلق الله، يُصغّرون عظمة الله، ويدّعون الربوبية لعباد الله....١

١. بحار الأنوار، ج ٢٥، ص ٢٦٥، نقلاً عن أمالي الشيخ الطوسي.

٢. كان أمير المؤمنين على يتبرّأ من الغلاة، ويقول: اللهم إني برئ من الغلاة كبراءة عيسى بن مريم من النصاري، اللهمّ اخذلهم أبداً، ولا تنصر منهم أحداً. ١

٣. قال الإمام الصادق على: لعن الله عبد الله بن سبأ، إنه ادّعى الربوبية في أمير المؤمنين، وكان والله أمير المؤمنين عبداً لله طائعاً، الويل لمن كذب علينا، وإن قوماً يقولون فينا مالا يقول في أنفسنا. نبرأ إلى الله منهم. ٢

٤. قال الإمام الصادق؛ لما ذُكر عنده الغلاة: لا تقاعدوهم.

٥. قال الإمام الصادق: من قال بأنّنا أنبياء فعليه لعنة الله. "

7. قال الإمام الرضاع: الغلاة كفّار، والمفوّضة عمركون، من جالسهم أو واكلهم أو شاربهم أو واصلهم أو زوّجهم أو تزوّج إليهم أو أمنهم أو ائتمنهم على أمانة، أو صدّق حديثهم، أو أعانهم بشطر كلمة، خرج من ولاية الله عزّ وجلّ وولاية الرسول ولايتنا أهل البيت عليه.

## مناهضة متكلمى الإمامية للغلو والغلاة

الروايات الآنفة الذكر وغيرها تدلّ بوضوح على شدّة نكير أئمة أهل البيت بيلاللغلاة، وعلى نفس المنوال نسج علماء ومتكلمو الإمامية رأيهم تجاه الغلاة، فذهبوا إلى كفرهم وشركهم والبراءة منهم. وها نحن ننقل بعض كلماتهم في هذا الصدد:

أ) قال أبو إسحاق إبراهيم بن نوبخت ردّاً على نظرية الغلاة:

وقول الغلاة يبطل أصله، استحالة كون الباري تعالى جسماً، ومعجزات أميرالمؤمنين الله معارضة بمعجزات موسى وعيسى الله 0

ب) وقال الشيخ الصدوق:

اعتقادنا بأنّ الغلاة والمفوّضة كفّار.٦

#### ج) وقال الشيخ المفيد:

١. المصدر السابق ٢. المصدر السابق، ص ٢٨٦، نقلاً عن رجال الكشي.

٣. المصدر السابق، ص٢٩٦

٤. المراد من المفوّضة، الذين يعتقدون بتفويض أمر الخلق والرزق إلى الأئمة ﷺ.

٥. أنوار الملكوت في شرح الياقوت، ص ٢٠١ . الاعتقادات، ص ٧١

الغلاة من المتظاهرين بالإسلام هم الذين نسبوا أمير المؤمنين والأئمة منذريته الخلاة من المؤمنين والأئمة منذريته الله الألوهية والنبوة، ووصفوهم من الفضل في الدين والدنيا إلى ما تجاوزوا فيه الحد وخرجوا عن القصد، وهم ضُلّال كفّار، حكم فيهم أميرالمؤمنين القتل والتحريق بالنار، وقضت الأئمة المناه عليهم بالإكفار والخروج عن الإسلام. المناه المنا

#### د) وقال العلامة الحلّي:

افترق الغلاة على أقوال: منهم من جعل أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الهاحقيقة، ومنهم من قال إنه نبيّ، وهذه الأقوال باطلة، فإنّا قد بيّنا أنّ الله تعالىٰ ليس بجسم وأنّه يستحيل عليه الحلول، والاتحاد باطل، وقد بيّنا أنّ محمداً الله خاتم الأنبياء، فبطل قولهم جملةً. لا

#### ه) وقال العلامة المجلسي بعد تعداد مصاديق الغلو في الروايات:

القول بكل منها إلحاد وكفر وخروج عن الدين كما دلت عليه الأدلة العقلية والآيات والأخبار السالفة وغيرها. وقد عرفت أن الأئمة المناهم منهم وحكموا بكفرهم وأمروا بقتلهم، وإنْ قرع سمعَك شيء من الأخبار الموهمة لشيء من ذلك، فهي إمّا مُأوّلة أو هي من مفتريات الغلاة. "

هذه نماذج من تصريحات كبار علماء الشيعة في ردّ الغلو والغلاة والحكم بكفرهم، وقد تكرّر ذلك في الكتب الكلامية والفقهية للشيعة، ولا يتسع المجال لذكرها في هذا المختصر.

## تصورات خاطئة واتهامات رخيصة

ممّا يدعو إلى العجب وإلى الأسف في ذات الوقت هو أنه مع كل هذه التصريحات، فإن بعض المغرضين والجاهلين يتهم الشيعة الإمامية بالغلق في حقّ الأئمة المعصومين عشر ومبعث هذا الاتهام هو الجهل \_احياناً \_ بحقيقة الغلو، وبالتالي عدّ بعض معتقدات الشيعة من الغلو، نظير الاعتقاد بعصمة أئمتهم وبكراماتهم ومعاجزهم، واطلاعهم على عالم الغيب بإذن الله تعالى ومشيئته.

لكن يبقىٰ هذا مجرد تصور ساذج لا يعضده الدليل، ذلك أن حقيقة الغلو \_كما سبق توضيحه \_ هي نسبة مقام الألوهية والربوبية أو النبوة إليهم، أما الخارج عن شؤون

١. تصحيح الاعتقاد، ص ١٠٩ ٢. أنوار الملكوت، ص ٢٠٢ ٣. بحار الأنوار، ج ٢٥، ص ٣٢٦

الألوهية ومختصات النبوة، فلا علاقة له بالغلو في الدين، بـل إن مـا ورد فـي حـق الأئمة على إنْ كان له واقع، فاعتقادنا بهم حقيقة وليس جزافاً، وإن لم يكن له واقع فلا يُعد من أقسام الغلو الشرعي، بل من مصاديق الغلو اللغوي. وبالطبع فـإن الاعـتقاد بعصمة الأئمة. واطلاعهم على الغيب، وكراماتهم ومعاجزهم، كـلها حـقائق تكـقلت بإثباتها الكتب الكلامية.

يُذكر أن مقام العصمة والكرامة والإعجاز والاطلاع على الغيب من مقامات كبار أولياء الله ولا يختص بالأنبياء والأئمة، فقد تحدث القرآن عن عصمة مريم، فقال: (إنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَىٰكِ عَلَىٰ نِسَآءِ ٱلْعَلَمْيِينَ ﴾ وقال بشأن بعض كرامات مريم: (كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيًّا ٱلْمِحْرَابَ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا ﴾ وقال حول بعض كرامات أحد أتباع سليمان ﷺ: ﴿قَالَ ٱلَّذِي عِندَهُرعِلْمُ بِنَ ٱلْكِتَابِ أَنَا ءَاتِيكَ بِهِي قَبْلَ أَن يَرْتَدَ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ﴾. "

وفي الأحاديث الإسلامية عُقد باب تحت عنوان «المُحَدَّث»، أُدرجت فيه أسماء من حاز ذلك المقام، فالمحدَّث هو الذي يُلهم من عالم الغيب بواسطة الملائكة في اليقظة أو النوم دون أن يكون نبياً.

أخرج أبو عبد الله البخاري عن أبي هريرة أنه قال: قال النبي الشي الشيئة: لقد كان قبلكم من بني إسرائيل رجال يُكلَّمون من غير أن يكونوا أنبياء. ع

و قدد أطلعت الروايات الشيعية اسم (المحدّث) على الأئمة المعصومين (المحدّث) على فاطمة الزهراء وهذه الروايات نقلها المحدّث الكليني في الكافي، والمجلسي في بحار الأنوار. وقد صرّح أئمة أهل البيت و تحسّباً لأي تفسير خاطئ لهذه الكلمة أو توهم النبوة في حقّهم بأن علومهم ومعارفهم تتعلق ببيان الحلال والحرام في الشريعة التي جاء بها محمد و لا بكونهم أنبياء، وفي هذا الصدد يقول الإمام الصادق في إنما الوقوف علينا في الحلال والحرام، فأما النبوة فلا. ومفاد الحديث أننا لسنا أنبياء، وإنّما نتولّى بيان أحكام الشريعة نيابة عن النبي

۱. آل عمران، ۲۲ ک. آل عمران، ۳۷ ۳۷ النمل، ٤٠

٤. صحيح البخاري، ج ٢، ص ٢٩٥، ط دار المعرفة، بيروت.

٥. أصول الكافى، ج ١، ص ٢٦٨؛ بحار الأنوار، ج ٢٦، ص ٨٣

وهذه هي مسؤولية فقهاء المذاهب الإسلامية أيضاً مع هذا الفارق، وهو أن علم الأثمة الله على الأثمة الله على الأثمة الله على الأثمة الله على الله على الله الله على وبواسطة النبي الله النبي الله على الشريعة، والأثمة خلفاؤه ونوّابه في بيان الشريعة.

#### تنبيهان

ينبغي التنبيه هنا علىٰ نكتتين:

الأولى: على الرغم من أن الوحي لغةً أعمّ من وحي النبوة، ويطلق على كلّ إلهام غيبي، كما أُطلق في القرآن على ما أُلهمت به أمّ موسى، وعلى الإلهام الغريزي للنحل، إلّا أن علماء الإسلام لم يجوّزوا إطلاق الوحي على كل معرفة غيبية باستثناء وحي النبوة، لكي تظل حدود كل من الوحي والنبوة محفوظة، ولئلا يقع الالتباس والخلط بينهما. قال الشيخ المفيد بعد بيان المعنى العام للوصي في اللغة والإشارة إلى موارد استعماله في القرآن:

قد يُري الله سبحانه وتعالى في المنام خلقاً كثيراً ما يصح تأويله ويثبت حقه، لكنه لا يطلق بعد استقرار الشريعة عليه اسم الوحي، ولا يقال في هذا الوقت لمن طبعه الله على علم شيء أنه يوحى إليه، وعندنا أن الله تعالى يسمع الحجج بعد نبيه المسلما يُلقيه إليهم في علم ما يكون لكنه لا يطلق عليه اسم الوحي لما قدمناه من إجماع المسلمين على أنه لا وحي إلى أحد بعد نبينا المشرقة وأنه لا يقال في شيء مما ذكرناه أنه وحي إلى أحد، ولله تعالى أن يبيح إطلاق الكلام أحياناً ويحظره أحياناً ويمنع السماع بشيء حيناً، ويطلقها حيناً، فأما المعانى فإنها لا تتغير عن حقائقها. المعانى فإنها لا تتغير عن حقائقها. الله على المعانى فإنها لا تتغير عن حقائقها.

الثانية: المعجزة والكرامة من مقولة وحقيقة واحدة، وهي فعل خارق للعادة يعجز عن مثلها سائر الناس، وترتكز على الإمداد الغيبي لله سبحانه، وصاحبها لا يستهدف من ورائها سوى إثبات صدق مدّعاه، بيد أن إعجاز الأنبياء يختلف عن إعجاز غيرهم لكونه مقروناً بدعوى النبوة، فالمعجز أمر خارق للعادة مقروناً بادعاء النبوة.

١. تصحيح الاعتقاد، ص ٩٩، ١٠٠

قال فخر الدين الرازي بعد بيان جواز صدور الكرامة عن أولياء الله، وبعد الإشارة إلى كرامة مريم وآصف بن برخيا: ثمّ تتميّز الكرامات عن المعجز بتحدّي النبوّة. ا

وقال عضد الدين الإيجي صاحب المواقف بعد بيان شروط المعجز واقترانه بدعوى النبوّة:

ما تقولون في معجزات رسولكم من اظلال الغمامة وتسليم الحجر والمدرعليه فانها كلها متقدمة على دعوى الرسالة. قلنا: تلك الخوارق المتقدمة على الدعوى ليست معجزات انما هي كرامات وظهورها على الاولياء جائز والأنبياء قبل نبوتهم لا يقصرون عن درجة الأولياء. ٢

وقد عرّف السيد الشريف الجرجاني الكرامة بقوله: هي ظهور أمر خارق للعادة من قبَل شخص غير مقارن لدعوى النبوة. ٣

وصفوة الكلام أن المعجزة والكرامة كليتهما تشتركان في أنهما أمر خارق للعادة يصدر عن الأولياء والصالحين لأهداف إلهية، وثمة فارق بينهما يكمن في تقارن المعجز بدعوى النبوة دون الكرامة. وقد ذهب أغلب علماء الإسلام إلى إمكانية ظهور أمور خارقة للعادة من الصالحين والمتقين في الأمة الإسلامية واطلقوا عليها اسم (الكرامات).

ويتضح مما تقدّم أن اعتقاد الإمامية بأن الأئمة على معصومون، وعالمون بالغيب بإذن الله تعالى وأصحاب كرامات، لا يُعتبر بأي وجه من الوجوه دليلاً على بنوتهم، وليس فيه ما يُعارض أصل الخاتمية، ولم يدّع أحدٌ منهم ذلك أبداً، بل ردّوه ما وجدوا للردّ سبيلاً، كما مر في الروايات الواردة عنهم على. وفي كلمات أعلام الإمامية في هذا الصدد. وإذا كان الاعتقاد بهذه المقامات مستلزم للنبوة، فلابد أن تكون مريم العذراء وآصف بن برخيا (وزير سليمان ووصيه) أنبياء وكذلك الخليفة الثاني وفقاً لِما أخرجه البخاري في صحيحه، وغيره.

١. تلخيص المحصل، ص ٣٧٣، ط دار الأضواء.

٣. التعريفات،ص ٧٩

# الباب الرابع

مباحث حول المعاد

# فلسفة القيامة وحقيقة المعاد

القيامة مظهر الرحمة والحكمة والعدل الإلهي، يقول القرآن الكريم في هذا الصدد: ﴿كَتَبَ عَلَىٰ نَفْسِهِ ٱلرَّحْمَةَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْم ٱلْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾. ا

فالرحمة من صفات الكمال الإلهي، ومفادها تلبية حاجات الموجودات كافة وهدايتها إلى كمالها اللائق بها. أفخلق الإنسان بهذه الخصوصيات يدلّ بوضوح على جدارته لحياة أبدية، تلك الحياة التي لا مقرّ لها سوى الدار الآخرة.

القيامة أيضاً من مقتضيات الحكمة الإلهية ذلك أن عالم الطبيعة الخاضع للتغيير والحركة سوف لن يبلغ غايته المنشودة مالم يصل إلى نقطة ثبات واستقرار، ففعلُ دون غاية محال أن يصدر عن الله الحق المطلق الحكيم ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَمَا خَلَقْنَكُمْ عَبَنًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾. "

وقال سبحانه متحدثاً عن يوم القيامة (بعد بيان عـدم خـلق السـماوات والأرض عبثاً): ﴿إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ مِيقَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾. 4

وثمة فلسفة أخرى للقيامة وهي تجسيد العدل الإلهي في حق الصالحين والطالحين والمؤمنين والكافرين، ذلك أن العلاقة المتبادلة بين أفراد البشر في هذه الدنيا تحول دون تجسيد العدل الإلهي في مقام الثواب والعقاب، فلا بدّ إذن من وجود عالم آخر

۱. الأنعام، ۱۳ ٤. الدخان، ٤٠ يتحقق فيه ذلك بصورة كاملة، يقول سبحانه: ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا اَلصَّـــلِحَــتِ
كَالْمُفْسِدِينَ فِى ٱلْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ ٱلْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ ﴾، ﴿ ويقول أيضاً: ﴿أَفَنَجْعَلُ ٱلْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ

۞ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴾. ٢

#### حقيقة المعاد

المعاد مأخوذ \_ لغة \_ من العود (وهو الرجوع)، ويُقصد به في الاصطلاح الشرعي إعادة الأجسام مع أرواحها إبّان يوم القيامة، وعلىٰ هذا الأساس ف المعاد يتعلق بالروح والجسم؛ أي ثمة معاد جسماني ومعاد روحاني، ويترتب علىٰ ذلك وجود نوعين من الثواب والعقاب الأخروي، أحدهما: ثواب وعقاب روحي وعقلي. وإدراك ذلك ليس بحاجة إلىٰ جسم وإلىٰ قواه الحسية، ومثال ذلك حسرة المذنبين، والرضوان الإلهي الذي يغمر المتقين والمقرّبين؛ وحول هذه الحسرة قال تعالى: (كَذَلِكَ يُرِيهمُ ٱللَّهُ أَعْمَلُهُمْ صَرَاتٍ عَلَيْهمْ)، وحول الرضوان قال سبحانه: (وَرِضُونَ مِنَ ٱللَّهِ أَكْبُرُ). أُ

والنوع الآخر: ثواب وعقاب جسمي وحسّي، وإدراك ذلك بحاجة إلى جسم وإلىٰ قواه الحسية. وقد تعرّضت آيات الذكر الحكيم والروايات إلىٰ هـذا النـوع بـتفصيل، وتحقُّق ذلك لا يتمّ دون حشر أجسام الأموات.

وإلى جانب الآيات الدالة على المعاد الجسمي، فثمّة آيات أُخرى كثيرة ناظرة إلى المعاد الجسمي، منها آيات تشير إلى إنكار الكفار للمعاد واستبعادهم إحياء الجسم مرة أُخرى بعد تحلّله وتفرّق أجزائه، وقد أجاب القرآن الكريم عن إنكارهم هذا بتذكيرهم بسعة علم الله تعالى وقدرته التي ليس لها حدود، وإذا لم يكن يلزم المعاد الجسماني، فالسبيل السهل والمعقول للإجابة، هو إنكار هكذا معاد، لا الإجابة عن إشكالاتهم وشبهاتهم المثارة بشأن علم الله الواسع وقدرته اللامتناهية، ويُسر الخلق الآخر بالنسبة إلى الخلق الأول، وذكر نماذج من ظواهر الإحياء والإماتة في هذا العالم.

هذا النوع من الآيات ونظائرها لا يمكن تأويله بأي وجه من الوجوه، ولذا لا تصحّ

۱. ص، ۲۸ ۲۸ ۲۸ القلم، ۳۵

نظرية القائلين بالمعاد الروحاني فقط، رغم محاولاتهم في تأويـل الآيـات المـتعلّقة بالمعاد الجسماني؛ يقول المحقّق نصير الدين الطوسي ـ بـعد بـيان الآيـات المـتعلّقة بالمعاد الجسماني: وأكثره ممّا لا يقبل التأويل. ا

وانطلاقاً من ذلك، قُدِّرت للإنسان ثلاثة أنواع من الحياة:

- ١. الحياة الدنيوية؛
- ٢. الحياة البرزخية؛
- ٣. الحياة الآخروية.

فالحياة الدنيوية تتألّف من مراحل مختلفة، أهمّها تلك المرحلة التي تبدأ ببلوغ الإنسان سنّ الرشد الشرعي، ودخوله في زمرة المكلّفين بأداء التكاليف الإلهية. وفي هذه المرحلة يتحدّد مصير الإنسان ومستقبل حياته الأخروية، فإما أن يسلك سبيل الطالمين وأصحاب الجنة، وإما أن يسلك سبيل الظالمين وأصحاب النار.

١. تلخيص المحصل، ص ٣٩٣، ٣٩٤



# القبر والبرزخ

تبدأ الحياة البرزخية للإنسان منذ لحظة الموت، ويُطلق البرزخ على الفترة ما بين الموت والقيامة، يقول سبحانه: ﴿ وَمِن وَرَآبِهِم بَرْزَخُ إِلَىٰ يَوْم يُبْعَثُونَ ﴾. \

وأوّل حدث مهم يواجهه الإنسان في عالم البرزخ هو مساءلته من قبل الملائكة حول التوحيد والنبوة والمسائل الاعتقادية الأُخرى، ويرتبط نوع الإجابة على هذه الأسئلة بحقيقة إيمان الشخص وعقائده في الدنيا، ويُطلق على هذه المرحلة اسم (مساءلة القبر)، وهي من الاعتقادات المسلم بها لدى الشيعة، يقول الشيخ الصدوق:

اعتقادنا في المساءلة في القبر أنها حقّ لابدّ منها، فمن أجاب بالصواب فازبروح وريحان في قبره وبجنة نعيم في الآخرة، ومن لم يأتِ بالصواب، فلمنزل من حميم في قبره وتصلية جحيم في الآخرة. ٢

ويقول الشيخ المفيد بعد الإشارة إلى المساءلة في القبر: «وليس ينزل الملكان إلا على حيّ، ولا يسألان إلا من يفهم المسألة، ويعرف معناها، وهذا يدل على أن الله تعالى يحيي العبد بعد موته للمساءلة ويديم حياته لنعيم إنْ كان يستحقه أو لعذاب إن كان يستحقه»."

ويقول الشيخ الطوسي حول العذاب في القبر واختصاصه بزمرة من الناس:

١. المؤمنون، ١٠٠
 ٢. الاعتقادات في دين الإمامية، ص ٣٨، الباب ١٧
 ٣. تصحيح الاعتقاد، ص ٣٥، ٣٦

وعذاب القبر واقع لإمكانه وتواتر السمع بوقوعه. ١

وقد جاء في الروايات تعبير «القبر روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النيران». ٢ والمراد من القبر هنا الدار البرزخية لا المكان الذي يُقبر فيه الميت.

ومن الواضح أن المساءلة في القبر \_وفقاً لقواعد العدلية والنصوص الدينية \_ تختصّ بالمكلّفين من المؤمنين والكافرين، ولا تشمل الأطفال والسفهاء والمستضعفين.



# مشاهد ومواقف يوم القيامة

ثمة مشاهد ومواقف مهمة تقع بعد إحياء الموتى ودخولهم عرصة يوم القيامة وقـبل ورودهم الجنة أو النار. هذه المواقف تحدّث عنها القرآن الكريم والأحاديث الإسلامية بالتفصيل، وإليك جملة من هذه المواقف:

# ١. الحساب والميزان

من الصور التي عرضها القرآن الكريم عن مواقف يوم القيامة، هي: الميزان، والحساب الإلهي على الأعمال بأساليب مختلفة، منها: توزيع صحائف الأعمال على المكلفين للاطلاع عليها، وحضور الملائكة والأنبياء شهداء عليهم، ونصب موازين العدل للبت في أعمال المكلفين على أساسها، وتكلم أعضاء الإنسان وجوارحه وشهادتها عليه. ويعتبر تجسّم الأعمال أكمل وأدق نوع للحساب الإلهى على أعمال البشر يوم القيامة. ويعتبر

# ٢. الصراط

دلت الروايات الإسلامية على وجود قنطرة يوم القيامة تسمّى (الصراط)، تـمر عـبر جهنم، ولابد للجميع من ورودها، فمن اجتازها يرد الجنة، ومن زلّت قدمه يدخل النار. ويعتقد علماء التفسير أن الآيتين (٧١ ـ ٧٢) من سورة مريم أن الظر تان إلى ذلك.

۱. الاسراء، ۱۳، ۱۲ ۲. النحل، ۸۹ ۳. النساء، ٤١ ق، ۱۸

٤. الأنبياء، ٤٧ ٥. النور، ٢٤؛ فصلت، ٢٠، ٢١

٦. ﴿ وَإِن مِّنكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ حَنُّما مَّقْضِيًّا ۞ ثُمَّ نُنَجِّى ٱلَّذِينَ ٱتَّقَواْ وَنَذَرُ ٱلظَّــٰلِمِينَ فِيهَا جِثِيًّا ﴾.

#### ٢٢٤ دروس في الشّيعة والتّشيّع

# ٣. الأعراف

ثمة مكان بين الجنة والنار يُسمّى «الأعراف»، يشرف منه الأنبياء والصّالحون على الجميع، فيعرفون كلاً من أهل الجنة وأهل النار بسيماهم، وهم قضاة عرصة يموم القيامة.

# ٤. لواء الحمد

لما يتمّ الحساب ويتبيّن مصير أهل الجنة وأهل النار، يُعطى رسول الله ﷺ لواءً يُعرف بلواء الحمد من قبل الله تعالى، ليكون طليعة أهل الجنة نحو الجنة.

# ٥. حوض الكوثر

تحدّثت الروايات الإسلامية عن وجود حوض كبير في صحراء المحشر، هو حوض الكوثر، يقف عليه النبي الله وأهل بيته الله السقوا منه المفلحين من الأمة الإسلامية.

# القيامة والشفاعة

من مشاهد يوم القيامة شفاعة الشافعين لبعض المذنبين، فيشملهم بتلك الشفاعة العفو والصفح الإلهي ويدخلون في عداد أهل الجنة.

والاعتقاد بالشفاعة محل اتفاق جميع المذاهب الإسلامية باعتبارها من المفاهيم التي ورد ذكرها في القرآن الكريم والسّنة النبوية الشريفة، وقد بيّن القرآن \_ بعد أخذ الشفاعة كأصل مسلّم به \_ بعض أحكامها وضوابطها، نظير أن الشفاعة لا تحصل إلّا بإذن إلهي، يقول سبحانه: (مَن ذَا ٱلَّذِي يَشْفَعُ عِندَهٌ, إِلَّا بِإِذْنِهِ،) أ ويقول أيضاً: (مَن ذَا ٱلَّذِي يَشْفَعُ عِندَهٌ, إِلَّا بِإِذْنِهِ،) أ ويقول أيضاً: (مَن ذَا ٱلَّذِي يَشْفَعُ عِندَهٌ, إلَّا بِإِذْنِهِ،) أ

والموضوع الآخر الذي يتعلق بالشفاعة وتعرّض له القرآن الكريم هو إبطال عقيدة المشركين والوثنيين الذين قالوا بإلهية معبوداتهم، ظناً منهم أن شفاعتها ناشئة عن ألوهيتها، مما حدا بهم إلى عدم تقييد الشفاعة بأي قيد أو إذن من الله تعالى، وقد ردّ القرآن الكريم على هذا الاعتقاد بقوله: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللّهِ مَا لَايَضُوّهُمْ وَلَايَنفَعُهُمْ وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللّهِ مَا لَايَضُوّهُمْ وَلَايَنفَعُهُمْ وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللّهِ مَا لَايَضُوّهُمْ وَلَا فِي اللّهَ مِمَا لَا يَعْدَلُونَ اللّهَ بِمَا لَايَعْلَمُ فِي السَّمَواتِ وَلَا فِي الأَرْضِ مُنهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾. "

ولذا فإنّ الاستدلال بالآيات التي تنفي شفاعة الأصنام للمشركين على إنكار مطلق

الشفاعة، يُعدّ مغالطة واضحة، لأن الشفاعة هنا لا تصدر عن الاعتقاد بألوهية الشفعاء، ولا عن الغاء أي قيد أو شرط فيها.

يستفاد من القرآن الكريم أن الملائكة لا يشفعون إلّا للمرضيين عندالله، قال تعالى: ﴿ بَلْ عِبَادُ مُّكْرَمُونَ ۞ لَا يَسْبِقُونَهُ, بِالْقَوْلِ وَهُم بِأَمْرِهِ، يَعْمَلُونَ ۞ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَصَا خَلْفَهُمْ وَ لَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَن أَرْتَضَيٰ ﴾. ا

وقد صرّح القرآن الكريم بأنّ للنبي رَليْشِيرُ مقاماً محموداً (عَسَىٰ أَن يَـبْعَثَكَ رَبُّكَ مَـقَامًا مَّخمُودًا ﴾. ٢ وهذا المقام كما فُسِّر هو مقام الشفاعة الكبرى له علي يوم القيامة، وقد اتفقت على هذا التفسير روايات عديدة، يقول العلَّامة الطبرسي:

وقد أجمع المفسرون على أن المقام المحمود هو مقام الشفاعة، وهو المقام الذي يشفع فيه للناس، وهو المقام الذي يُعطىٰ فيه لواء الحمد، فيوضع فيكفّه، ويجتمع تحته الأنبياء والملائكة، فيكون ﴿ إِنَّ أُولُ شافع، وأولُ مشفَّع. ٣٠

وقد ورد في الحديث النبوي المتفق عليه عند المسلمين كافة: «إنما ادّخرت شفاعتي لأهل الكبائر من أمّتي»، ٤ ووجه اختصاص هذه الشفاعة بكبائر الذنوب، هـو أن الله وعد كل من اجتنب الكبائر أن يكفِّر عن سيئاته، يقول سبحانه: ﴿إِن تَجْتَنِبُواكَبَآبِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنكُمْ سَيَّاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُم مُّدْخَلاً كَرِيمًا ٥٠٠ تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكفِّر

#### سؤال الشفاعة

لاشكّ إنّه إذا جازت شفاعة النبي تَلْشِّئُ والشفعاء الآخرين يوم القيامة، لجــازت أيــضاً شفاعة ما سوى المؤمنين، نظير طلب الدعاء من الآخرين في حق الإنسان، وقد ورد ذلك فيما رواه ابن عباس عن النبي بالسلط

٢. الاسراء، ٧٩ ۱. الأنبياء، ٢٦ ـ ٢٨

٣. مجمع البيان، ج٣. ص ٤٣٥. وللاطلاع أكثر على الروايات المتعلقة بتفسير الآية، راجع: تفسير البرهان، ج ۲، ص ۲۲۸\_٤٤.

٤. مجمع البيان، ج ١، ص ١٠٤؛ من لا يحضره الفقيه، ج ٢، ص ٣٧٦؛ صحيح البخاري، ج ١، ص ٤٢؛ مسند أحمد، ج ١، ص ٣٠١ ٥. النساء، ٢١

# الوهابية والشفاعة

ذهبت الوهابية إلى وجود أصل الشفاعة، إلّا أن لها وجهة نظر خاصة إزاء بعض أحكامها وشروطها، جعلتها في زاوية نائية عن سائر المسلمين، وأدت بها \_ تبعاً لمبانيها الخاصة في مواجهة خصومها في الفكر والعقيدة \_ إلى اتهام سائر المسلمين بالشرك في مسألة الشفاعة التي تعدّ أبرز المسائل الخلافية التي نشبت بينها وبينهم لا سيما في ما يتعلق منها بطلب الشفاعة من الشفعاء، فسؤال الشفاعة منهم في أيام حياتهم أو بعد مماتهم أمر جائز ومشروع عند كل المسلمين باستثناء الوهابية التي لم ترتض ذلك، ظناً منها بعدم جوازه وشرعيته، بل بعدًه من موارد الشرك.

وبعبارة أُخرى، طلب الشفاعة ممكن في صورتين:

الأولى: أن يطلب الإنسان من الله مباشرة شفاعة النبي الشي وسائر المأذون لهم بالشفاعة، كأن يقول مثلاً: «اللهم شفّع لي محمداً»، والأخرى أن يطلب من النبي وأصحاب مقام الشفاعة أن يشفعوا له عند الله، كأن يقول: «يا محمد الشيئة اشفع لي عند الله» أو «كن لي شفيعاً عند الله».

وقد أجازت الوهابية الصورة الأُولىٰ دون الثانية باعتبارها شركاً. وقد استدلت الوهابية على إثبات مدّعاها بالأدلة التالية:

ا. طلب الشفاعة من الشفيع بمنزلة دعائه وسؤاله، ودعاء غير الله شرك في العبادة،
 لأن الله تعالى نهى عن ذلك، وقال (فَلاتَدْعُوامَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا)، فيكون طلب الشفاعة من الشفيع شركاً في العبادة.

٢. شهادة القرآن الكريم نفسه، ذلك أن الله تعالى أطلق عنوان المشركين على كفّار عصر الرسالة لأنهم طلبوا الشفاعة من غيرالله، وقد أهدر النبي المشيئة دماءهم وأمر بجهادهم، قال سبحانه وتعالى: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَـضُرُهُمْ وَلَا يَـنفَعُهُمْ وَيَـقُولُونَ مَن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَـضُرُهُمْ وَلَا يَـنفَعُهُمْ وَيَـقُولُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَـضُرُهُمْ وَلَا يَـنفَعُهُمْ وَيَـقُولُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَـضُرُهُمْ وَلَا يَـنفَعُهُمْ وَيَـقُولُونَ

٣. اعتبر القرآن الكريم الشفاعة حقاً خاصاً لله سبحانه: ﴿ قُلْ لِلَّهِ ٱلشَّفَاعَةُ جَمِيعًا ﴾. "من

هنا يجب طلب الشفاعة من الله فقط، وطلب الشفاعة من دونه يُنافي اختصاصها به سبحانه. وثمّة وجوه أُخرىٰ ذكرت في هذا المجال، إلّا أن ما تقدّم هو أهم تلك الوجوه، وقد وردت في كلمات ابن تيمية ومحمد بن عبد الوهاب. ا

#### بحث ونقد

#### ١. الشفاعة والدعاء

لاشكّ في أن طلب الشفاعة من الشفيع يقترن بالدعاء والسؤال، ولكن سؤالها من غير الله ليس حراماً بصورة مطلقة، ولا مستلزماً للشرك، إذ لاشك في أن طلب العون من المسلمين أمر جائز ومشروع، ويجب على الآخرين إعانته ما استطاعوا إليه سبيلا، كما ورد في الحديث النبوي المعروف: «مَن سمع منادياً ينادي يا للمسلمين ولم يجبه فليس بمسلم».

فإذا كان إنجاز عمل بتوسط شخص جائز ومشروع، فطلب إنجازه منه جائز ومشروع أيضاً، وإذا كانت شفاعة النبي وسائر الشفعاء حقاً وأمراً مشروعاً يـوم القيامة، فسيكون طلب الشفاعة منهم أيضاً حقاً وأمراً مشروعاً.

وقد جاءت كلمات الوهابية لتؤكد على أن طلب الشفاعة من النبي تَلَيْتُ وسائر الشفعاء أمر غير جائز، ومدلول ذلك \_كما ورد في الروايات \_ أن طلب الشفاعة من الشفعاء جائز في الآخرة، في حين أنّه إذا عمل شركاً، فسيكون حكمه واحداً في الدنيا والآخرة بلا فرق.

والآن إذا استخلصنا حقيقة الشفاعة، فسيتضح أن الشفاعة ليس إلّا طلب الشفاعة من قِبل الشفيع للمشفوع له، لا أنها طلب العفو والصفح من الله سبحانه، حكى النيسابوري عن مقاتل أنّه قال في تفسير قوله تعالىٰ: ﴿مَن يَشْفَعُ شَفَعَةً حَسَنَةً يَكُن لَهُ, وَلَهُ مِنْهَا ﴾: «الشفاعة إلى الله إنما هي الدعوة نصيبُ مِنْهَا وَمَن يَشْفَعُ شَفَعَةً سَيِّنَةً يَكُن لَهُ, كِفْلُ مِنْهَا ﴾: «الشفاعة إلى الله إنما هي الدعوة

١. ذكر العلامة السيد محسن الأمين العاملي أدلة الوهابية استناداً إلى كتبهم وتناولها بالنقد والمناقشة، وذلك في كتابه كشف الارتياب، الباب الثالث، الفصل الأوّل، ٢٣٨\_٢٦٦.

لمسلم لما روي عن النبي النبي النبي النبي المسلم بظهر الغيب، استجيب له وقال له الملك ولك مثل ذلك».

فالمراد من النصيب في الآية المذكورة، هو نفس ما جاء في الحديث الشريف الآنف الذكر، أي أن الدعاء للمسلم مقبول ويحظى هو الآخر بنصيب من ذلك الدعاء. لذا فكما أنّه بإمكان الشخص أن يطلب الدعاء من أي مسلم أو مؤمن \_وهذا أمر جائز عند الوهابية \_ فكذلك طلب الشفاعة من غير الله سيكون جائزاً أيضاً، كل ما في الأمر أن طلب الشفاعة من الآخرين إنما يختص بمن استحق أهلية الشفاعة كالأنبياء والملائكة والمؤمنين والصالحين.

وقد فسّر فخر الدين الرازي استغفار الملائكة للمؤمنين في الآية ﴿ أَلَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْمَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ, يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ، وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوارَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ وَحْمَةً وَعِلْمًا فَاغْفِرُ لِلَّذِينَ تَابُوا وَ آتَبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ ٱلْجَحِيمِ ﴾ المشرها بالشفاعة، وقال: هذه الآية دالة على أن شفاعة الملائكة مختصة بالمذنبين لاكما قالت المعتزلة من أنها مختصة للمذنبين لاكما قالت المعتزلة من أنها مختصة لغير المذنبين لعلو مقامهم لا أنها مختصة بالمذنبين لغفران ذنوبهم.

وأخرج مسلم في صحيحه عن ابن عباس عن النبي للمُنْ أنّه قال: «ما من رجل مسلم يموت فيقوم علىٰ جنازته أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلّا شفّعهم الله فيه». ٢

كما أن صلاة الميت ليست في حقيقتها سوى الدعاء له، فالدعاء نوع من الشفاعة، ولاشك في أن طلب الدعاء من الآخرين، كأن يقول: «ادع لي» أمر جائز، وكذلك طلب الشفاعة من الآخرين كأن يقول: «اشفع لى عند الله» أمر جائز أيضاً.

وإذا تجاوزنا ذلك، فإن سيرة المسلمين تُعدّ خير شاهد على شرعية طلب الشفاعة. أخرج الترمذي عن أنس بن مالك أنّه سأل رسول الله والشفاعة له يوم القيامة. وممّا تقدّم يتضح أن حقيقة الشفاعة هي الدعاء وسؤال العفو والمغفرة للمذنب بواسطة النبي المريم أو سائر الشفعاء يوم القيامة، وقد وردت في القرآن الكريم آيات تدلّ

١. غافر، ٧
 ٢. صحيح مسلم، ج٣، ص ٥٤ .
 ٣. صحيح الترمذي، ج٤، ص ٤٤، باب ما جاء في شأن الصراط

#### ٢٣٠ دروس في الشّيعة والتّشيّع

علىٰ شرعية طلب الدعاء من الآخرين:

١. طلب أبناء يعقوب من أبيهم أن يستغفر لهم ذنوبهم. ١

٢. إيصاء المذنبين بالاستغفار من ذنوبهم أو طلب ذلك الاستغفار من النبي الشيرة .٢ وقد يقال: إن ما أنكرته الوهابية هو طلب الشفاعة من النبي الشير بعد وفاته لا في حياته، والأدلة المذكورة تتعلّق بطلب الشفاعة والدعاء منه الشيرة في أيام حياته.

فنقول: إن طلب الدعاء من النبي المنتج بعد وفاته إذا كان شركاً عند الوهابية، فهذا الحكم سيكون قائماً في كلا الحالتين \_ في حياته وبعد مماته \_ دون أي فرق، مضافاً إلى أن وفاة النبي المنتج تتعلق بجسمه، أما روحه فهي حيّة بـلا ريب، وسـماع طـلب الدعاء والشفاعة وإجابة ذلك يتعلّق بالروح لا بالجسم، وقد ورد في أحاديث كثيرة أن النبي المنتج يسمع الصلوات التي تُهدى إليه بعد وفاته من قريب أو بعيد، ويستجيب لها. "

وقد اتفق علماء المذاهب الأربعة لأهل السنة على استحباب ومندوبية طلب الشفاعة من النبي الشفاعة من النبي الشفاعة من النبي الشفاعة عند زيارة قبره. ٤

# ٢. مشركو عصر الرسالة وشفاعة الأصنام

لاشك في أن مشركي عصر الرسالة قالوا بشفاعة معبوداتهم وأصنامهم، لأن القرآن صرّح بذلك، ولكن ينبغي هنا أن نأخذ هذه النكات بنظر الاعتبار:

أ) ان ما يُستشف من الآية، هو أن اعتقاد الوثنيين بشفاعة أصنامهم ناشئ عن عبادتهم لها، لا أن مجرد الاعتقاد بشفاعتها أدى إلى شركهم لكى يقال أن الاعتقاد

۱. يوسف، ۹۷

٣. راجع: سنن أبي داود، ج٢، ص٢١٨؛ كنز العمال، ج١٠، ص ٣٨١؛ طبقات الشافعية، ج٣، ص ٢٥٨.
 ص ٤٠٦ـ٤٠ في ظل أصول الإسلام، ص ٢٥٨.

٤. كشف الارتياب، ص ٣٢٠، نقلاً عن: أحمد بن زيني دحلان، خلاصة الكلام.

بشفاعة غير الله أدئ إلى الشرك في العبادة.

ب) لم تتحدث الآية الكريمة عن طلب الشفاعة من الأصنام، بل كل ما في الأمر أنها تحدثت عن اعتقاد المشركين بشفاعة الأصنام ﴿وَيَقُولُونَ هَـَوُلَآءِ شُفَعَـَّوُنَا عِندَ اللهِ ﴾ ولم تقل: يقولون اشفعوا لنا عند الله.

وعلى هذا الأساس، إذا كان استدلال الوهابية بهذه الآية صائباً، فلابد من القول بشرك طلب الشفاعة مطلقاً، وهذا يشمل الوهابية نفسها.

ج \_ دلّت الآية الشريفة على بطلان الشفاعة في عدة صور:

إحداها: صورة الاقتران بعبادة شخص أو شيء.

والثانية: إعطاء مقام الشفاعة لشخص أو فرد لم يعطه الله تعالى له.

والثالثة: إطلاق الشفاعة وعدم تقييدها بأي شرط أو قيد، وليس هناك في أوساط المسلمين من يعتقد بتلك العقائد في الشفاعة.

وصفوة الكلام أن الآية المذكورة ليست ناظرة إلى المسألة التي هي محل بحثنا، أي سؤال الشفاعة من الشفيع، وقد انعقد إجماع المسلمين على ذلك، وبالتالي فالذم الوارد فيها لا يتوجّه إلى الشفاعة المجمع عليها بين المسلمين.

# ٣. اختصاص الشفاعة بالله تعالىٰ

تُعدّ الشفاعة من مظاهر ربوبية الله سبحانه، نظراً لتأثيرها البالغ على مصير البشر، فهي أولاً وبالذات مختصة بالله سبحانه، وهذا لا ينافي حق شفاعة الأنبياء والصالحين، ذلك أن شفاعتهم ليست ذاتية بل مستندة إلى إذن الله ومشيئته.

هذا وقد تجلّىٰ ذلك في القرآن بوضوح، ففي الوقت الذي أئبت فيه أن الشفاعة مختصة بالله سبحانه، أثبت أيضاً أن الشفاعة لغير الله \_نظير الملائكة والأنبياء \_بإذنه أيضاً.

و على ذلك، مفاد هاتين الطائفتين من الآيات: أن الشفاعة مختصة بالله سبحانه، وشفاعة غيره بحاجة إلى إذن الله ومشيئته.

و انطلاقاً من ذلك، فالآية الكريمة (قُلْ لِلّهِ اَلشَّفَاعَةُ جَمِيعًا) لا تدلّ على نفي الشفاعة عن الآخرين البتة، كما أنها لا تدلّ على نفي الشفاعة من الشفعاء التي تعني طلب مغفرة الذنوب من الله سبحانه بواسطة الشفيع لا أنّه يغفر الذنوب بصورة مستقلة عن الله سبحانه، يقول الزمخشري في تفسير قوله تعالى: (قُلْ لِلّهِ اَلشَّفَاعَةُ جَمِيعًا): أي هو مالكها فلا يستطيع أحد شفاعة إلّا بشرطين: أن يكون المشفوع له مرتضى، وأن يكون الشفيع مأذوناً له وههنا الشرطان مفقودان جميعاً. ٢

# الباب الخامس

# عدة فروع فقهيّة

# التقية في الإسلام

#### تعريف التقية

التقية لغة من الوقاية وهي حفظ النفس أو المال أو العرض من الخطر عبر إظهار عقيدة تخالف مذهبه و توافق مذهب الآخرين، ومنها التقوى وهي صيانة النفس عن ارتكاب الحرام. واما اصطلاحاً «فهي التحفظ على ضرر الغير بموافقته في قول أو فعل مخالف للحق». وبعبارة أُخرى «التقية اظهار خلاف الواقع في الأُمور الدينية بقول أو فعل خوفاً وحذراً على النفس أو المال أو العرض المعبر عنه في هذا الزمان بالشرف على نفسه أو على غيره». ٢

# العقل والتقية

التقية في الأصل مبدأ عقلي أُسِّس علىٰ قاعدة تقديم الأهم علىٰ المهم، وقد انعقدت سيرة العقلاء على ذلك، فإذا ما تعرّضت النفس أو المال أو العِرض إلى خطر وكان حفظ كل ذلك رهن اظهار قول أو فعل مخالف لمذهبه وموافق لمذهب من يحس من جانبه الخطر، فحينئذ تجب التقية حذراً منه ومن خطره، وقد دامت هذه السيرة واستقرت في

١. الشيخ الانصاري، رسالة التقية

٢. السيد محسن الامين، نقض الوشيعة، ص ١٨١

المجتمعات البشرية إلى يومنا هذا، فكلما تعرّض أمر أهم من نفس أو مال أو عرض للخطر يُقدَّم ذلك الأمر على كل هذه الأُمور.

وثمّة خلاف بين أتباع المذاهب المختلفة حول تعيين مصداق الأهمّ والمهم، بيد أنّ هذا الخلاف لا ينافي اتفاقهم على الحكم العام للتقية كما لا ينافي اتفاقهم على مصاديق محددة، مثل: الحفاظ على أمن الوطن وصدارته لقائمة الاولويات مما يعكس مدى الأهمية التي يوليها العقلاء له، بحيث تدعوهم إلى بذل كل غال ورخيص في سبيله.

# القرآن والتقية

دلَّت بعض آيات الذكر الحكيم على التقية بوضوح باعتبارها قاعدة شرعية:

هذه الآية تحذّر المؤمنين من اتخاذ الكافرين أولياء، بدل تعزيز أواصر الأخوة والمودّة والنصرة فيما بينهم، وتؤكّد أن من يفعل ذلك لا يحظىٰ بمنزلة ومقام عند الله سبحانه إلّا إذا توخّى الحذر والحيطة من الكافرين، فعند ذلك يجوز إبداء المودّة لهم.

قال المراغي في تفسير هذه الآية: «وقد استنبط العلماء من هذه الآية جواز التقية بان يقول الإنسان أو يفعل ما يخالف الحق لأجل التوقي من ضرر يعود من الاعداء إلى النفس أو العرض أو المال». ٢

٢. (مَن كَفَرَ بِاللَّهِ مِن 'بَعْدِ إِيمَــٰنِيرَ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ, مُطْمَـــبِنُ 'بِالْإِيمَـٰنِ وَلَـٰكِن مَّن شَرَحَ بِالْكُفْرِ
 صَدْرًا فَعَلَنِهِمْ غَضَبٌ مِّنَ ٱللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾. "

أشارت هذه الآية إلى شمول الغضب والعذاب الإلهي لكل من آمن ثم أظهر الكفر عن عمد واختيار، واستُثني من ذلك مَن أكره وأُجبر على الكفر وقلبه مطمئن بالايمان، فإنّه لا يشمله العذاب والغضب الإلهي، وهذا تعبير آخر عن مبدأ التقية.

نقل المحدّثون والمفسّرون من كلا الفريقين أن الآية نزلت في عمار بن ياسر: لما

١٠ آل عمران، ٢٨ ٢٠ تفسير المراغي، ج ٣، ص ١٣٦
 ٣. النحل، ١٠٦

٣. ﴿ وَقَالَ رَجُلُ مُّؤْمِنُ مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَكُتُمُ إِيصَنَةٌ, أَتَقْتُلُونَ رَجُلاً أَن يَقُولَ رَبِّي ٱللَّهُ ﴾. `

كان مؤمن آل فرعون يؤمن بموسى ﴿ ويتصل به خفية ويُطلعه على ما يُحاك ضدّه من مؤامرات على يد فرعون وبلاطه لقتله ﴿ قَالَ يَنْمُوسَى ۚ إِنَّ ٱلْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِمَقْتُلُوكَ مَن مؤامرات على يد فرعون وبلاطه لقتله ﴿ قَالَ يَنْمُوسَى ۚ إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِمَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّى لَكَ مِنَ ٱلنَّنِصِحِينَ ﴾ لكنه كتم إيمانه عن فرعون، وكتمان الايمان ليس إلا إظهار أقوال وأفعال توافق فرعون ورهطه وتخالف الحق ومن ثَمّ اللواذ إلى التقية حفاظاً على نفسه وعلى موسى ﴿ وقد نال جراء ذلك تكريماً وتمجيداً من القرآن الكريم.

٤. وثمّة آيات أُخرىٰ تدل بعمومها وإطلاقها علىٰ جواز التقية أو وجوبها.

- \_ ﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلتَّهْلُكَةِ ﴾. ٢
- \_ ﴿ لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَاۤ ءَاتَــٰهَا ﴾. ٥
- \_ (وَ مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي ٱلدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ﴾. ٦

# التقية من المسلمين

استُدلٌ علىٰ جواز التقية من المسلم أو الكافر علىٰ حد سواء بعموم الآيات الشلاثة الاخيرة وإطلاقها، ووجه ذلك هو عموم الملاك فيها وعدم قابلية المورد علىٰ تخصيصه. فعلىٰ ضوء ذلك يمكن القول بان الآيات المذكورة تعمّ التقية من المسلم أيضاً. قال الفخر الرازي في تفسير الآية الأولىٰ (آل عمران: ٢٨):

۱. مجمع البيان، ج ٣، ص ٢٨٨: تفسير الكشاف، ح ٢، ص ٤٣٠؛ تفسير القرآن العظيم، ج ٤، ص ٢٢٨ ٢. غافر، ٢٨ ٣. القصص، ٢٠ ٤. البقرة، ١٩٥ ٥. الطلاق، ٧ ٢. الحج، ٧٨

ظاهر الآية على أن التقية إنما تحلّ مع الكفار الغالبين، إلا أن مذهب الشافعيأن الحالة بين المسلمين والكافرين حلّت التقية محاماة عن النفس، وقال: التقية جائزة لصون النفس، وهلهي جائزة لصون المال؟ يحتمل أن يحكم فيها بالجواز لقوله ﴿ عَرْمَةُ مَالُ المسلم كحرمة دمه، وقوله ﴿ عَنْ مَنْ قُتُل دون ماله فهو شهيد. أ

و قال المراغي في تفسير الآية الثانية (النحل: ١٠٦):

ويدخل في التقية مداراة الكفرة والظلمة والفسقة وإلانة الكلام لهم، والتبسم في وجوههم وبذل المال لهم لكف أذاهم وصيانة العرض منهم، ولا يُعدّهذا من الموالاة المنهي عنها بل هو مشروع. ٢

# ونقل اليعقوبي في تاريخه:

أنّه لما دخل بسر بن أرطاة المدينة، أمر بإحضار جابر بن عبد الله الانصاري، فانطلق جابر إلى أم سلمة زوج النبي وقال: إني قد خشيت أنأُقتل، وهذه بيعة ضلال، قالت: إذاً فبايع، فإن التقية حملت أصحاب الكهفعلى ان كانوا يلبسون الصلب ويحضرون الاعياد مع قومهم."

كما نقل الطبري في تاريخه أحداث المحنة ومسألة خلق القرآن، وذكر أن المأسون العباسي أمر القضاة والمحدثين بالاقرار بخلق القرآن وتوعدهم إنْ لم يستجيبوا لذلك، فأقروا له. وحينما استُنكر هذا الموقف منهم برّروه بما قام به عمار بن ياسر أمام الكفار. 4

هذا الحدث يكشف بوضوح عن هذه الحقيقة وهي أن التقية مبدأ عام ولا تختص بالكافرين، فكلما وُجدت ظروف قاهرة سواء من مسلم أو من كافر عندئذ تجب التقية.

# التقية في روايات أهل البيت

إلى هنا اتّضح أن التقية مبدأ وأسلوب عقلائي، وهمي من ضروريات حمياة البشر ومعترف بها عند الشرائع السماوية قاطبة لاسيما الإسلام بكافة طوائفه ومذاهبه، ومع

١. مفاتيح الغيب، ج٦، ص١٣

۳. تاريخ اليعقوبي، ج ۲، *ص* ۱۰۰

٤. انظر: تاريخ الطبري، ج ١٠، ص ٢٨٤\_٢٩٢

٢. تفسير المراغى، ج ٢، ص ١٣٦

ذلك كله فقد وردت روايات كثيرة عن أئمة أهل البيت على التقية وتولي شأناً كبيراً لها، مثل «لا ايمان لمن لا تقية له» أو «لا دين لمن لا تقية له».

قال الإمام الباقر ﷺ: «التقية من ديني ودين آبائي» وورد مثل ذلك على لسان الإمام الصادق ﷺ. "

ويستشف من مطالعة مجموع روايات أهل البيت ﷺ أن التقية على نوعين:

أحدهما: التقية عن خوف، وثانيهما: التقية عن مداراة، وروايات التقية من النوع الأوّل أكثر من نظيرتها من النوع الثاني.

وقد تتعلّق التقية بالخوف من ضرر وخطر يلحق بنفس الشخص أو عرضه أو ماله، وقد تتعلّق أحيانا بنفس أو عرض أو مال أقربائه وعشيرته أو المؤمنين، وقد ترتبط بالخوف من وقوع ضرر وخطر على الإسلام والمذهب.

واما التقية عن مداراة فلا يخشى فيها على الأمور المذكورة الا انّه يتيسّر على ضوئها القيام بالمسؤوليات الدينية من هداية وإرشاد وتوئيق أواصر الأخوة والوحدة الإسلامية على أحسن وجه، وتشير الأحاديث التي ورد فيها تعبير «الجُنّة» أو «الترس» ـ عادة إلى التقية عن خوف، كما تشير الأحاديث التي توصي بحسن المعاشرة والالتزام بالاعمال الحسنة إلى التقية عن مداراة. ويعني ذلك أن الهدف الرئيسي والأساسي منها هو استقطاب أنظار خصوم الشيعة نحو التشيع إضافة إلى تأثيرها في حفظ أنفُس وأعراض وأموال الشيعة.

رويٰ هشام بن الحكم عن الإمام الصادق؛ انّه قال:

ايّاكم أن تعملوا عملاً نُعيَّر به، فإن ولد السوء يعيّر والده بعمله، كونوا لمنانقطعتم إليه زَيْناً، ولا تكونوا عليه شيْناً، صلّوا في عشائرهم وعودوا مرضاهمواشهدوا جنائزهم ولا يسبقوكم إلى شيء من الخير فأنتم أولى به منهم،والله ما عبد الله بشيء أحبّ إليه من الخبء، قلت: وما الخبء؟ قال:التقية. 2

١. وسائل الشيعة، ج ٦، كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أبواب الأمر والنهي، الباب ٢٤،
 ح ٢، ٦، ٢، ٢٩،٢٢، ٣١ ٢. المصدر السابق، ح ٢ ٣. المصدر السابق، ح ٢٣
 ٤. المصدر السابق، الباب ٢٦، ح ٢

#### ۲٤٠ دروس في الشّيعة والتّشيّع

وقد فسّر أئمة أهل البيت على ضمن روايات عديدة الآية الكريمة ﴿ وَلاَ تَسْتَوِى ٱلْحَسَنَةُ وَلاَ اللَّهِ الْكريمة ﴿ وَلاَ تَسْتَوِى ٱلْحَسَنَةُ وَلاَ اللَّهِ عِلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَدْوَةً كَانَّهُ, وَلِيٌّ حَمِيمٌ ۞ وَمَا يُلَقَّنَهُ آ إِلَّا اللَّهِ عَرْواوَ مَا يُلَقَّنَهُ آ إِلَّا ذُو حَظٍ عَظِيمٍ ﴾ فسّروها بالتقية والمراد بها التقية عن مداراة نظراً لمدلول الآية المتقدمة عليها في الدعوة إلى التوحيد والعمل الصالح، يقول سبحانه: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّشَن دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ . ٢ ﴿

# تاريخ الشيعة وضرورة التقية

دلّ تاريخ الشيعة على حقيقة مُرّة، وهي تعرّضها لأصناف من الضغط والتعذيب والتنكيل والظلم والجور من قبل حكومات ظالمة تابعة لمذاهب أُخرى تخالف الشيعة، وكان هذا الوضع على أشد في عهد أئمة أهل البيت على إبّان الحكم الأموي والعباسي حيث ضُيِّق الخناق على الشيعة وصودرت حرياتهم السياسية والاجتماعية حتى عُدّ الاتّصال بأئمة أهل البيت على جريمة لا تغتفر، ومن الواضح انّه في ظلّ ظروف صعبة كتلك لا يبقى أسلوب للحفاظ على التشيّع الذي هو بلورة الاسلام الاصيل سوى ممارسة التقية سواء عن خوف أو مداراة.

ويمكن الوقوف \_ مع أخذ تلك الظروف القاسية بنظر الاعتبار \_ على مغزى النظرة الواقعية الثاقبة لأئمّة أهل البيت الميخ والمنحى الحكيم الذي انتهجوه في هذا المجال، والذي يتلخص في بيان حقائق الدين للناس ومواجهة التحريف المعنوي للاسلام عن عمد أو سهو بأسلوب ثابت ومتأصّل، وترسيخ التشيّع بالرغم من تحمّلهم مصاعب وآلاماً جمّة وتقديم تضحيات جسيمة في هذا السبيل.

إن مَن يتحامل على الشيعة نتيجة تأكيدها على التقية لو نظر إلى الحقائق التاريخية نظرة موضوعية مجردة عن أي لجاج أو تعصب أو مكابرة لأعاد النظر في حكمه المتسرع هذا، ولأذعن لحقانية الشيعة في هذه المسألة بل وسائر المسائل الدينية، وفي الحقيقة إذا كان من المقرر ان يلام ويذم على ذلك أحد فلابد ان تلام حكومات بنى

أمية وبني العباس والحكومات الظالمة في دنيا الإسلام، تلك الحكومات التي تدّعي ـ وما تزال \_ انتماءها لمذاهب أهل السنة وتمارس أبشع ألوان الظلم والتعسف بحق الشيعة، كذلك ينبغي أن يلام بعض علماء أهل السنة الذين أفتوا بإباحة نفوس وأموال وأعراض الشيعة وشجّعوا حكوماتهم على ممارسة التعذيب والقتل والتنكيل بحق الشيعة.

كل هذا الظلم والجور بحق الشيعة أمر لا ينكر في تاريخ الإسلام، ويعد من أبشع الفجائع التاريخية التي يندى لها جبين الإنسانية والذي عكست جانباً منه الكتب التاريخية لأهل السنة فضلاً عن كتب الشيعة. وعلى الرغم من ذلك كله فثمة أشخاص كموسى جار الله دفع بهم اللجاج والعناد إلى اتباع أسلوب السفسطة وإنكار كافة الحقائق التاريخية، وادعاء أنّ الشيعة لم تتعرض لإجراءات تعسفية كالتي ذكرت آنفا نتيجة الافصاح عن عقائدها، وكل ما نقل أو قيل في هذا الصدد فإنما هو من مختلقات الشيعة، كأنه لم ينظر أو يتصفّح الكامل لابن الأثير أو أنّه تصفّحه وطالعه وتصوّر أن مؤلّفه كان شيعياً، أو انّه أنكر هذه الحقائق الساطعة عن عمد.

# الاجابة عن شبهتين

الشبهة الأولى: ذهب بعض الوهابية \_ ممن لاهمَّ لهم سوىٰ خصومة الشبعة وتحريف الحقائق والكذب والافتراء عليهم \_ إلى القول باستلزام مبدأ التقية عند الشبعة الكذب والنفاق، الأمر الذي دفع بهم إلى رده. ٢

والجواب عنها: أولاً: أنّ مبدأ التقية \_كما تقدم \_ليس من مختصات الشيعة فحسب بل يعم المسلمين كافة بل حتى عقلاء البشر، فلو كان مستلزماً للكذب والنفاق، لورد

١. مؤلف كتاب الوشيعة في نقض عقائد الشيعة وقد تصدّى العلّامة السيد محسن الامين العاملي
للردّ عليه في كتاب نقض الوشيعة أو الشيعة بين الحقائق والاوهام. راجع حول نقد هذا المقطع من
كلام جار الله كتاب نقض الوشيعة، ص ١٩٧٠.

٢. من الذين اثاروا هذه الشبهة محمد عبد الستار في كتاب بطلان عقائد الشيعة وموسى جار الله
 في كتاب الوشيعة واحسان الهي ظهير في كتبه ضد الشيعة.

هذا الإشكال على المسلمين بجميع مذاهبهم وطوائفهم لا على الشيعة فقط.

وثانياً: قد يجوز الكذب عقلاً وشرعاً فيما لو ترتبت عليه مصلحة أهم، نعم لابد ـ مهما أمكن ـ من ممارسة التورية كما ورد في الحديث «ان في المعاريض لمندوحة عن الكذب» ومن أمثلة ذلك كما جاء في الكتب الفقهية اصلاح ذات البين الذي استحوذ على أهمية كبيرة في الشريعة الإسلامية حتى جاء في الحديث الشريف «اصلاح ذات البين أفضل من عامة الصلاة والصيام». اللين أفضل من عامة الصلاة والصيام». المناه المناه المناه والصيام».

وثالثاً: إنّ النفاق \_كما جاء ذكره في القرآن الكريم والأحاديث \_عبارة عن اظهار الحق وكتمان الباطل الذي يعتقده، بينما التقية على عكس ذلك تماماً وهي اظهار الباطل وكتمان الحق الذي يؤمن به.

وقد ذمّ القرآن الكريم المنافقين ما بلغ للـذم مـتّسع، ومـدح التـقية بـاعتبارها عملاً مشروعاً وراجحاً، وقد أوصى بها رسول الله بَلْمُ عمّاراً لما قال: «إنْ عادوا لك، فَعُدْ لهم بما قلت».

الشبهة الثانية: أورد بعض الوهابية شبهة أُخرى وقالوا: لما تبنّت الشيعة التقية كمبدأ عام، فقد أصبح من المتعذر الوقوف على عقائدهم وآرائهم الواقعية وذلك لاحتمال خضوعها لمبدأ التقية فتكون عندئذ عارية عن أى قيمة علمية.

والجواب عنها: هذه الشبهة تطرح تارة على صعيد روايات أئمة أهل البيت على وتارة أُخرى على صعيد أقوال وكلمات أعلام الشيعة.

فاما على صعيد روايات أئمة أهل البيت على فنقول:

أوّلاً: لقد بين الأئمة المعصومون على وبأساليب مختلفة طرق معرفة الأحكام الواقعية عن أحكام التقية، فمثلاً من المرجحات في باب التعارض هو المخالفة لأقوال وآراء مذاهب العامّة.

ثانياً: على فرض عدم التمكن من فرز الحكم الواقعي عن الحكم الناشئ تقية فيتوصل عندئذ إلى الاجتهاد بناءً على قواعد مقررة ومعروفة لدى الشيعة، وبذلك

١. نهج البلاغة، قسم الوصايا، برقم ٤٧

تنحل أية مشكلة أو معضلة عالقة أمام أتباع مذهب أهل البيت على وعلى هذا يلزم على من يصدر حكماً على مذهب أئمة أهل البيت على أخذ كافة الجوانب بنظر الاعتبار ويحذر من إبداء أي رأي مسبق أو تفسير بالرأي فيه.

ثالثاً: التقية ليست جارية في كافة المعارف النظرية والأحكام العملية والقضايا الاخلاقية لكي يصعب فهم واستيعاب مذهب أهل البيت على في حقل المعارف والأحكام الإسلامية.

جدير بالذكر ان التقية وان كانت مبدأ عقلائياً وشرعياً ولكنها مبدأ ثانوي لا أصلي، لان الأصل الأولي في أحاديث أئمة أهل البيت على هو عدم التقية، واحتمال التقية إنما يصار إليه في موارد خاصة ومحدودة وليس من الصعب معرفتها من قِبَل أهل المعرفة والتحقيق ومين له إلمام بمبانى أهل البيت على المعرفة

وأما على صعيد أقوال وكلمات أعلام الشيعة، فهي مبثوثة في كتب تفسيرية وكلامية وفقهية عديدة ومتوافرة في المكتبات والمراكز العلمية، ويمكن تصنيفها إلى عدة طوائف، فطائفة متفق ومجمع عليها وأُخرى محلّ اتفاق الأكثر أو الاشهر وثالثة مختلف فيها، وعلى أية حال فآراؤهم ونظرياتهم ليست طي الكتمان والسرية لكي لا يتيسّر الاطلاع عليها ومن ثم التردد فيها.

نعم طرحت هذه الشبهات من قبل المغرضين ومرضى القلوب الذين دعا بهم الأمر \_ بدل الرجوع إلى الكتب المعتبرة والأقوال المشهورة لأعلامهم بغية الوقوف على حقيقة مبادئ الشيعة والتشيع \_ إلى الرجوع إلى الأقوال الشاذة أو غير المعتبرة ونشرها كعقائد و آراء للشيعة أو تحريف عقائدها و آرائها انطلاقاً من آرائهم المسبقة بهدف بلبلة أفكار السذج من الناس.

وقد نسبت بعض كتب الملل والنحل اللى الشيعة القول بجواز اظهار الأنبياء الكفر تقية، في حين صرح أعلام الشيعة بعدم جواز التقية في هذا المورد للزوم عدم إبلاغ الدين إلى الناس، وما من شك في أن ظروف الأنبياء كانت صعبة للغاية خاصة في

۱. شرح المواقف، ج ۸، ص ۲٦٤؛ شرح المقاصد، ج ٥، ص ٥٠

أوائل البعثة نظراً لكثرة خصومهم ومناوئيهم، وتعدّ تلك الظروف من أظهر شرائط التقية الا ان هذا لا يبرّر لهم التمسك بالتقية واظهار الكفر والشرك بدل التوحيد لما فيه من انهيار اركان تبليغ الدين وبالتالى نقض غرض النبوة. ١

# مستثنيات التقية

التقية لاسيما التقية عن خوف مبدأ ثانوي \_كما تقدّمت الاشارة إلى ذلك \_والهدف منها هو حفظ النفس أو العرض أو المال وحفظ الدين والشريعة أيضاً فإذا توقف حفظ تلك الأمور على التقية فسوف تكون واجبة دون شك وأما إذا أسفرت عن خلاف الغرض المطلوب منها فسوف تكون حراماً، ويطلق على هذه الموارد عنوان مستثنيات التقية، ونجد من المناسب هنا نقل كلام للإمام الخميني من حول موارد حرمة التقية:

٣. لو كان أصل من أصول الإسلام أو المذهب أو ضروري من ضروريات الدين في معرض الزوال والهدم والتغيير كما لو أراد المنحرفون الطغاة تغيير احكام الارث والطلاق والصلوة والحج وغيرها من أصل الأحكام فضلاً عن أصول الدين فان التقية في مثلها غير جائزة. ضرورة ان تشريعها لبقاء المذهب وحفظ الأصول وجمع شتات المسلمين لاقامة الدين وأصوله فإذا بلغ الأمر إلى هدمها فلا تجوز التقية». ٢

صحيحة زرارة: ثلاثة لا أتقى فيهن أحداً: «شرب المسكر ومسح الخفّين ومتعة الحج».

١. انظر: ارشاد الطالبين، ص٣٠٣، ٣٠٤.

# 1

# السنة والبدعة

# السنّة لغة واصطلاحاً

السنّة لغةً هي الأسلوب والسيرة وجمعها سنن مثل غرفة وغرف وأما اصطلاحاً فقد نسبها القرآن الكريم إلى الله سبحانه تارة وإلى الاولين والماضين تارة أُخرى قال سبحانه: (سُنّة الله الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللهِ تَبْدِيلاً). ا

وقال عزّ من قائل: (فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ ٱلأُوَّلِينَ) والمراد من السنّة الالهية هي طريق الحكمة وأسلوب إطاعته سبحانه، والسنّة الالهية في حق البشر هي ان يخلقهم خلقاً مستمراً، أمة تلو أمة، قرناً بعد قرن ويبعث فيهم الأنبياء والكتب والشرائع السماوية ليعلمهم الاطاعة والعبودية وليمتحنهم كي يتيسّر لهم الوصول إلى كمالهم المطلوب في ظل الانتخاب والاختيار وفي ظل الإيمان والعمل الصالح.

أما سنّة الأمم فهي تكذيب الأنبياء واتخاذ سبيل المعصية والطغيان مما يؤدّي بهم إلى السقوط في دوّامة العذاب الالهي والهلاك والفناء.٣

يقول جلّ شأنه ﴿وَمَا مَنَعَ ٱلنَّاسَ أَن يُؤْمِنُوۤا إِذْ جَآءَهُمُ ٱلْهُدَىٰ وَيَسْتَغْفِرُوارَبَّهُمْ إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمْ سُنَّهُ ٱلْأَوَّلِينَ﴾ ويقول أيضاً ﴿سُنَّتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ، وَخَسِرَ هُنَالِكَ ٱلْكَنفِرُونَ﴾. ٥

١. الفتح، ٢٣
 ١. الانفال، ٣٨
 ١. انظر: الميزان، ج ١٥، ص ٣٤.
 ١. الكهف، ٥٥
 ٥. غافر، ٨٥

كما ورد للسنّة معنيان في روايات أئمّة أهل البيت على: أحدهما هو ما جاء به النبي المنتى من جانب الله سبحانه في سبيل سعادة البشر، والسنة بهذا المعنى تضم كافة الأحكام الشرعية (التكليفية والوضعية).

وثانيهما الاستحباب والندب، فإذا ما ذكرت السنة عادة إلى جانب الكتاب فالمراد بها هو المعنى الأوّل. روي عن الإمام الصادق الله قال: «ما من شيء إلّا وفيه كتاب أو سنّة»، وروي عن أمير المؤمنين الله قوله: «من أخذ دينه من أفواه الرجال أزالته الرجال، ومن أخذ دينه من الكتاب والسنة زالت الجبال ولم يزل». أ

واما إذا ذكرت إلى جانب البدعة، فالمراد بها المعنى الثاني وهذا المعنى له استعمالات كثيرة، منها:

- ١. السواك هو من السنة ومطهرة للفم.٣
- من السنة أن تصلى علىٰ محمد وأهل بيته فى كل جمعة ألف مرة.<sup>4</sup>

والسنة في اصطلاح الفقهاء هي قول المعصوم أو فعله أو تقريره، وعند المسلمين هي قول النبي الشيعة إلى عصمة أهل البيت الشيعة إلى عصمة أهل البيت الشيما في القول أو الفعل أو التقرير وأدرجت كل ذلك في نطاق السنة.

وإثبات السنة يتم بأحد نحوين: متواتر وغير متواتر، فالنقل المتواتر يفيد العلم ولاشك فيه، والنقل غير المتواتر على نحوين: أما أن يكون مصحوباً بقرائن تفيد العلم ولا كلام في حجيته، وأما أن لا ترافقه قرائن تفيد العلم فيفيد الظن فقط، ويكون حجة فيما إذا كان الناقل له ثقة أو عدلاً، وتفصيل هذه المباحث موكول إلى علم أصول الفقه.

# البدعة في اللغة والاصطلاح

البدعة لغة من الإبداع وهي إنشاء صنعة بلا احتذاء واقتداء، ومنه قيل: ركية بديع أي جديدة الحفر، وإذا استعمل في الله تعالى فهو ايجاد الشيء بغير آلة ولا مادة ولا زمان

١. أصول الكافي، ج ١، كتاب فضل العلم، باب الردّ إلى الكتاب والسنة، ح ٤

٢. وسائل الشيعة، ج ١٨، ص ٩٥ ٣. المصدر السابق، ج ١، ص ٣٤٧

٤. المصدر السابق، ج ٥، ص ٧٢

ولا مكان وليس ذلك الا الله، والبديع يقال للمبدع نحو قوله (بَدِيعُ اَلسَّمَـٰوَاتِ وَ اَلاَّرْضِ) ويقال للمبدع نحو ركية بديع، وكذلك البدع، يقال لهما جميعاً بمعنى الفاعل والمفعول، وقوله تعالى: (قُلْ مَا كُنتُ بِدْعًا مِّنَ الرُّسُـلِ)، قيل معناه مبدعاً لم يتقدمني رسول وقـيل مبدعاً فيما أقوله. \

وقد استخدم لفظ البدعة في الروايات مقابل الشريعة والسنة، والمراد بـ مخالفة الشريعة الإسلامية والسنة النبوية، يقول الإمام أمير المؤمنين في «إنما الناس رجلان متبع وشرعة ومبتدع بدعة» ويقول في في رسول الله تبيئ «أظهر به الشرائع المجعولة واقمع به البدع المدخولة». ويقول في أيضاً: «ما أُحدثت بدعة الا تُرك بها سنة». أ

وقد عرّف الفقهاء البدعة بتعاريف مختلفة، وإليك نزراً يسيراً منها:

١. البدعة ما أحدث مما لا أصل له في الشريعة يدل عليه، أما ما كان له أصل من الشرع يدل عليه فليس ببدعة شرعاً وان كان بدعة لغة.<sup>٥</sup>

٢. ما أحدث وليس له أصل في الشرع وما كان له أصل يدل عليه الشرع فليس ببدعة.
 ٣. البدعة زيادة في الدين أو نقصان منه من اسناد إلى الدين.

٤. البدعة الحدث في الدين وما ليس له أصل في كتاب أو سنة.^

 ٥. البدعة في الشرع ما حدث بعد الرسول ولم يرد فيه نص على الخصوص ولا يكون داخلاً في بعض العمومات أو ورد نهى عنه خصوصاً أو عموماً.

وحاصل هذه التعاريف هو ان البدعة في اصطلاح علماء الحديث والفقه هي زيادة في الدين أو نقصان منه، وبعبارة أُخرى ما لم يكن له مثال موجود في عصر رسول الله الله وأدخل في الدين ما ليس منه دون ان يعضده دليل من كتاب أو سنة، سواء أكان نصاً أم ظاهراً، وسواء أكان خاصاً أم عاماً.

١. مفردات ، مادّة بدع ٢. نهج البلاغة، خ ١٧٦ ٣. نهج البلاغة، خ ١٦١

٤. المصدر السابق، خ ١٤٥ ٥. ابن رجب الحنبلي، جامع العلوم والحكم، ص ١٦٠

٦. ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، ج١٧، ص٩

٧. الشريف المرتضى، الرسائل، ج ٢، ص ٢٦٤

٨. الطريحي، مجمع البحرين، مآدة بدع

٩. العلامة المجلسي، بحار الأنوار، ج ٧٤، ص ٢٠٢، ٢٠٣

#### ٢٤٨ دروس في الشّيعة والتّشيّع

لذلك فكل قول أو فعل لا مثال له استند إلى كتاب أو سنة لا يكون بدعة على الرغم من احتمال طروء الخطأ عند استنباطه من كتاب أو سنة وما ذلك إلا لمعذرية المجتهد إذا اخطأ.

يُذكر ان الأحكام القطعية والجزمية للعقل نالت تأييداً من القرآن والروايات. وعلى ضوء ذلك اعتبر العقل القطعي من مصادر التشريع، وعلى هذا فليس كل ما استنبط من حكم بديع استناداً إلى حكم العقل القطعي، من البدعة في شيء.

## حرمة البدعة

البدعة \_كما تقدم \_ هي زيادة في الدين أو نقصان منه، وتُعدّ حراماً ومن الذنوب الكبيرة بدلالة الكتاب والسنة والإجماع والعقل، لأن التشريع خاص بالله تعالى بحكم العقل ولا يحق لأحد التشريع إلا بإذنه ومشيئته.

وقد ذم القرآن الكريم اليهود لأنهم أطاعوا أحبارهم ورهبانهم إطاعة عمياء وقال: (أَتَّخَذُوۤ اأَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَننَهُمْ أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ) فعلماء اليهود لم يدعو الناس إلى عبادتهم، كل ما هنالك أنهم حرّموا حلال الله وأحلّوا حرامه فانقادوا لهم وأطاعوهم، هذا النوع من الطاعة هو في الواقع عبادة لهم. ٢

وقد نهت الروايات عن البدعة باعتبارها تستوجب العذاب الالهي والوعيد بالنار، وجاء في الحديث النبوي المعروف «كل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار». "

وقد وصف الإمام علي الله البدع بقوله: «ان ابغض الخلائق إلى الله رجلان: رجل وكله الله إلى نفسه فهو جائر عن قصد السبيل ومشغوف بكلام بدعة ودعاء ضلالة... حمّال خطايا غيره رهن بخطيئته». عمراً

١. التوبة. ٣١

انظر: أصول الكافي، ج ٢، كتاب الإيمان والكفر، باب الشرك، ح ٣؛ تفسير الطبري، ج ١٠.
 ص ٨٠، ٨١.

٣. انظر: أصول الكافي، ج ١، كتاب فضل العلم، باب البدع، ح ١١؛ ابن الأثير، جامع الأصول، ج ٥،
 ٢. نهج البلاغة، خ ١٧

#### البدعة والضلالة

# مواجهة البدعة

البدعة من الذنوب التي تنعكس على الحياة الاجتماعية، حيث تدفع بالمجتمع إلى السقوط في ورطة الفساد والانحراف والضلال. من هنا فالواجب يحتم على المسلمين قاطبة مواجهة أهل البدع عبر النهي عن المنكر، هذا إلى جانب المسؤولية الخطيرة الملقاة على عاتق علماء الإسلام في مواجهة البدع في الدين بما لها من خلفيات علمية ونظرية، وإلى هذين الأمرين اشارت الروايات التالية:

- ١. قال رسول الله عليه: «من اتى ذا بدعة فعظمه فانما يسعى في هدم الإسلام». ٢
- ٢. وقال ﷺ أيضاً: «إذا رأيتم أهل الريب والبدع من بعدي فأظهروا البراءة منهم». "
  - ٣. وروي عن الإمام الصادق؛ قوله: «لا تصحبوا أهل البدع ولا تجالسوهم». ٤
- دروي عن النبي الشيئة قوله: «إذا رأيتم صاحب بدعة فاكفهروا في وجهه، فان الله ليبغض كل مبدع». ٥
- ٥. روي عن النبي ﷺ انّه قال: «إذا ظهرت البدع في أُمتي فليظهر العالم علمه، فمن لم يفعل فعليه لعنة الله». ٦

١. نهج البلاغة، خ٥٠ ٢. أصول الكافي، ج١، كتب فضل العلم، باب البدع، ح٣

٣. أصول الكافي، ج ٢، ص ٢٧٨، باب مجالسة أهل المعاصى، ح ٤

المصدر السابق، ح ٣ ٥. ابن الاثير، جامع الأصول، ج ٩، ص ٥٦٦

<sup>7.</sup> أصول الكافي، ج ١ كتاب فضل العلم، باب البدع، ح ٢

# بدعة هدى وبدعة ضلال عند أهل السنة

اتضح من الابحاث الماضية حرمة وضلالة البدعة وبالتالي خطأ تصنيفها إلى بـدعة هدئ وبدعة ضلال.

# يقول ابن الأثير:

البدعة بدعتان: بدعة هدى وبدعة ضلال، فما كان في خلاف ما أمر الله بهورسوله الله فهو في حيّز الذم والانكار وما كان واقعاً تحت عموم ما ندب الله إليه وحضّ عليه الله أو رسوله فهو في حيّز المدح وما لم يكن له مثال موجودكنوع من الجود والسخاء وفعل المعروف فهو من الأفعال المحمودة ولا يجوز ان يكون ذلك في خلاف ما ورد في الشرع، لان النبي المنتى قد جعل له أي ذلك ثواباً، فقال: «من سنّ سنّة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها» وذلك وقال في ضدّه «ومن سنّ سنّة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها» وذلك إذا كان في خلاف ما أمر الله به ورسوله المنتقى.

ثم أضاف: ومن هذا النوع قول عمر [في صلاة التراويح] : نعمت البدعة هذه لما كانت من أفعال الخير وداخلة في حيّز المدح سماها بدعة ومدحها، لأن النبي تَشَيَّ لم يسنّها لهم وانما صلاها ليالي ثم تركها ولم يحافظ عليها ولا جمع الناس لها ولا كانت في زمن أبي بكر وانما عمر جمع الناس عليها وندبهم اليها فبهذا سمّاها بدعة.

وحاول ابن الأثير إضفاء صبغة شرعية على البدعة المذكورة وجعلها من مصاديق السنة لما قال: وهي في الحقيقة سنة لقوله وعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدى» وقوله «واقتدوا باللذين من بعدى أبي بكر وعمر». ٢

#### بحث ونقد

تقدم فيما سبق خطل تقسيم البدعة في المصطلح الشرعي إلى بدعة هدى وبدعة ضلال، ذلك أنها شرعاً ليست سوى إبداع حكم يخلو من أي مستند شرعي، فهي حرام

ا. صلاة التراويح هي نوافل ليالي شهر رمضان يأتي بها أهل السنة جماعة، وسميت بالتراويح لاستراحة القوم بين كل أربع ركعات /لسان العرب، مادة روح/.

٢. ابن الأثير، النهاية. ج ١، ص ٧٩

ومبغوض شرعاً \_كما تقدمت الادلة على ذلك \_ وقد ذهب ابن الأثير وسائر علماء أهل السنة إلى ان النبي تشريح لم يسنّ صلاة التراويح جماعة بل نهىٰ عنها، ومع هذا فكيف يمكن إطلاق بدعة هدىٰ وسنة عليها؟

والحديثان اللذان أوردهما ابن الأثير لإثبات ندب صلاة التراويح جماعة بأمر عمر وأنها من السنة \_علىٰ فرض صحتهما سنداً \_لا يكفيان لإثبات مدّعاه.

أما الحديث الثاني فليس مفاده سوى الاقتداء بأبي بكر وعمر وهو بإطلاقه يعم غير هذا المورد، إلّا أن هذا الإطلاق يقيّد بحديث «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق» وعلى هذا فلا يمكن الاستناد إلى فعل عمر لأن إقامة صلاة التراويح جماعة خلاف لسنة النبي ﷺ ومعصية للخالق.

وأما الحديث الأوّل فيرد عليه:

أوّلاً: إنّه لا يختص بالخليفة الأوّل والثاني بل ذكر سنة الخلفاء الراشدين ومن الواضح ان علياً في ذهب إلى اعتبار تلك الصلاة بدعة، فكيف يأمر رسول الله بين الناس باتباع سنتين متضادتين ومتعارضتين، وإذا اتبعنا مبدأ نسخ الحكم اللاحق للحكم السابق فعلى في أولى بالاتباع واعتبار إقامة صلاة التراويح جماعة من البدعة.

ثانياً: للسنة في اصطلاح علماء أهل السنة معنيان: أحدهما خاص والآخر عام، فالمعنىٰ الخاص هو عبارة عن قول النبي الشيئ وفعله وتقريره، والمعنىٰ العام يعمّ كل ما أثر عن النبي الشيئة أو الصحابة أو التابعين.

وتُعدّ السنة بالمعنىٰ الخاص من مصادر التشريع الإسلامي بعد الكتاب الكريم، قال نجم الدين الطوفي أله في كتابه شرح مختصر الروضة لما بيّن أُصول ومنابع الاحكام، قال: الأُصول: الكتاب والسنة والإجماع واستصحاب النفى الأصلى.

ثم قام بتعريف السنة وقال: السنة لغة، الطريقة وشرعاً اصطلاحاً ما نقل عن رسول الله عليه قولاً أو فعلاً أو اقراراً.

١. راجع: آية الله جعفر السبحاني، البدعة، ص ١٧٤ \_١٩٨.

نجم الدين الطوفي (٦٥٧-٧١٦ هـ) من اعلام الحنابلة، قام بشرح كتاب مختصر الروضة وهـو تلخيص لكتاب روضة الناظر لابن قدامة المقدسي الحنبلي وهو من الكتب المعتبرة في أصول الفقه على مبانى المذهب الحنبلي.

ثم قال عند شرحه ذلك: وقوله (شرعاً اصطلاحاً) احترازاً عن السنة في العرف

الشرعي العام فانها تطلق على ما هو أعمّ مما ذكرناه وهو المنقول عن النبي الله وأصحابه والتابعين ﷺ». ١

## تشخيص البدعة

إن إحدى المسائل المهمة في مبحث البدعة هي تمييز مصاديقها نظراً لاتهام أتباع المذاهب الإسلامية بعضهم البعض بالبدعة في الدين طول التاريخ بينما لو أخذنا حقيقة البدعة بنظر الاعتبار لخرج العديد من تلك المصاديق عن دائرة البدعة. وحتى لو فرض بطلان تلك المعتقدات والآراء فهذا لا يبرر إطلاق البدعة عليها، والتي هي نسبة رأي أو حكم إلى الدين دون استناده إلى دليل من كتاب وسنة وعقل ونـص وظـاهر وعـام وخاص ومطلق ومقيد، وأما إذا استند إليه فلا تعدُّ بدعة وإنْ خالف ســـائر الآراء ولا ّ يطلق على صاحبها مبتدع في الدين، وعلى الرغم من ذلك فقد أطلقت كتب الملل والنحل عنوان البدعة في الدين على نظرية القدرية والمفوضة في باب القدر والاختيار.

هذه التسمية أصبحت وبالاً على القدرية حيث أدت بالجهاز الأموى إلى مواجهتها وإعمال السيف فيها بذريعة الابتداع في الدين مع أن ما ذهبت إليه القدرية وإنْ كان باطلا إلا أنَّه ليس من مصاديق البدعة في الدين لصدورها عن ظواهر القرآن وحكم العقل صدوراً مجر داً عن الموضوعية وبعيداً عن جادة الصواب.

هذا مما دعا أئمة أهل البيت عليه إلى إطلاق تعبير «مساكين القدرية» عليهم ذلك انهم «أرادوا أن يصفوا الله عز وجل بعدله فأخرجوه من قدرته وسلطانه». ٢

كما أطلق ابن خلدون عنوان البدعة على نظرية نفي الصفات الزائدة عن الذات والكلام النفسي والحسن والقبح العقلي والنص على الإمامة، وبناء على ذلك فالشيعة والمعتزلة ـ على حد زعمه ـ مبتدعون في الدين. ثم ذكر أبا الحسن الاشعرى وأنّـه

١. يقول الشهرستاني، حدثت في آخر أيام الصحابة بدعة معبد الجهني وغيلان الدمشقي ويونس الاسواري في القول بالقدر وآنكار اضافة الخير والشر إلى القدر ونسج على منوالهم واصل بـن ٢. بحار الأنوار، ج ٥، ص ٥٤ عطاء الغزّال. الملل والنحل، ج ١، ص ٣٠.

نهض لمكافحة تلك العقائد المبتدعة، وغفل عن أنّ أتباع تلك المعتقدات قد استدلوا عليها بآيات الذكر الحكيم والروايات وحكم العقل، فإذا كانت تلك الادلة عارية عن الصحة عند ابن خلدون فهذا لا يخوّله الحق في تسميتهم بالمبتدعين.

وقد حازت الوهابية قصب السبق في مضمار اتهام الفرق الإسلامية بالبدعة والابتداع، فالكثير من المستجدات التي طرأت خلال القرون الثلاثة الأولى للهجرة والتي خلت من مثال موجود هي بدعة بنظرهم وحرام، كقراءة الاذكار المندوبة على المآذن قبل وبعد الأذان والإقامة، والإجهار بقراءة القرآن على المنارات، والصلوات على النبي عقب الاذان وفي ليالي الجمعة وفي ليالي شهر رمضان، وإقامة الاحتفال بمناسبة ذكرى ميلاد النبي المنابقة، والإجهار بقراءة القصائد والمدائح جماعة، والإجهار بقراءة الاذكار المندوبة مثل قول لا اله الا الله حين تشييع الجنائز، وما إلى ذلك.

وكان محمد بن عبد الوهاب \_حسب نقل مؤلف خلاصة الكلام ٢ \_قد نهي عن ذكر الصلوات على النبي المشيخ في ليالي الجمعة والاجهار بها على المنارات كما أمر بقتل مؤذن صالح مكفوف البصر صلى على النبي المشيخ بعد الاذان دون ان يعر أهمية للنهى الصادر.

ويتضح من خلال بيان ملاك ومعيار حقيقة البدعة أن الموارد المذكورة ليست من البدعة في شيء، ذلك أنها تندرج تحت الاطار العام للندب الشرعي، فقراءة الاذكار مستحبة ومندوبة مطلقاً في أي زمان ومكان لاسيما حين قراءتها في ليالي الجمعة أو قبل وبعد الاذان، أو ما بين الاذان والاقامة وعند تشييع الجنائز.

نعم تكون بدعة لمن اعتقد بورود أثر خاص بها، أما إذا لم يعتقد ذلك بل كان الغرض من الإتيان بها هو مناسبتها للأذان الذي يحظى بشأن كبير عند الشارع المقدس أو شرف ليالى الجمعة فلا تعدّ بدعة بوجه من الوجوه.

وهكذا إقامة مراسم الاحتفال بمناسبة ذكرى ميلاد النبي المنطق أو إقامة مجالس العزاء لأهل بيته النبي النبي النبي المنطق وأهل

١. انظر: مقدمة ابن خلدون، ص ٤٦٤، ٤٦٥، ط دار القلم، بيروت.

أحمد بن زيني دحلان، خلاصة الكلام في أمراء البلد الحرام، ص ٣٢؛ كشف الارتياب،
 ص ١٤٢، ١٤٢

#### ٢٥٤ دروس في الشّيعة والتّشيّع

بيته واظهار المحبة والمودة لهم، وقد ندب إليه الشارع، قال الله تعالى: (قُل لاَ أَسْتَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلاَ الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ وَمَن يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ, فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورُ شَكُورُ ﴾ وقال النبي الله عن المعنى الحمين المعنى النبي الله عن النبي الله عن المعنى المناه وأهله والناس اجمعين المعنى المعنى المعنى الله عنه النبي الله الله المناه الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمن

۱. الشوری، ۲۳
 ۲. جامع الأصول، ج ۱، ص ۲۳۸
 ۳. انظر: ابن هشام، السيرة النبوية، ج ۱، ص ۹۹.



## كيفية الوضوء

الوضوء من العبادات الإسلامية، وهو مستحب في عين أنه مقدمة لعبادات أُخرى كالصلاة. قال الإمام الباقرة: «لا صلاة الا بطهور». وقال رسول الله والمنتاح الصلاة الوضوء، وتحريمها التكبير، وتحليلها التسليم»، وروي هذا عن أمير المؤمنين في أيضاً. "

وثمّة أحكام فقهية للوضوء جاء تفصيلها في كتب الفقه، ونكتفي هنا ببحث كيفية الوضوء والاختلاف الواقع بين الفريقين في هذا الصدد، والذي يدور حول محورين:

الأوّل: غسل أعضاء الوضوء من أعلى إلى أسفل عند الشيعة وليس ذلك بشرط عند أهل السنة.

الثاني: مسح الرأس والرجلين بعد غسل الوجه واليدين عند الشيعة وغسلهما وعدم جواز مسحهما عند أهل السنة.

## آية الوضوء

لابد \_ قبل كل شيء \_ من تناول آية الوضوء بحثاً وتمحيصاً، ليتضح على ضوء ذلك دليل الشيعة، قال سبحانه: ﴿ يَنَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَغْبَيْنِ ﴾ . ٤

١. وسائل الشيعة، ج ١، ص ٢٥٦، أبواب الوضوء، الباب ١، ح ١
 ٢. المصدر السابق، ح ٤ ٣. المصدر السابق، ح ٧ ٤. المائدة، ٦

يستفاد من الآية الكريمة ان الوضوء يتألّف من فعلين غسل ومسح، فما اختلف به الشيعة عن أهل السنة انما هو في كيفية غسل الوجه واليدين.

فهل يجب الغسل من أعلى إلى أسفل أو يصح ذلك بأي نحو اتفق؟ وهل يجب غسل الرجلين أو مسحهما؟

### كيفية غسل الوجه واليدين

أجمع فقهاء الإمامية على وجوب غسل الوجه واليدين من أعلى إلى أسفل، اهذا وإن لم يكن مبيّنا في آية الوضوء الا ان أحاديث أئمة أهل البيت على بشأن كيفية الوضوء قد دلّت عليه هذا من جانب، ومن جانب آخر فقد جرت سيرة العرف عادة على غسل اعضاء الجسم كاليد والرجل من أعلى إلى اسفل، واللفظ المطلق ينصرف إلى الفرد الشائع، وإذا تجاوزنا ذلك فلم ينقل خلاف بين الشيعة في هذا الصدد ما خلا السيد المرتضى، كما لم ينقل خلاف عن أصحاب الأئمة على أيضاً، ومع أخذ تلك الوجوه والشواهد بنظر الاعتبار فالرأى المشهور عند الشيعة هو غسل الوجه واليدين من أعلى إلى أسفل. المنظر الاعتبار فالرأى المشهور عند الشيعة هو غسل الوجه واليدين من أعلى إلى أسفل. المشهور عند الشيعة هو غسل الوجه واليدين من أعلى إلى أسفل. المشهور عند الشيعة هو غسل الوجه واليدين من أعلى إلى أسفل. المشهور عند الشيعة هو غسل الوجه واليدين من أعلى الى أسفل.

ومما يجدر ذكره هو ان قيد (إِلَى الْمُرَافِقِ) في جملة (وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمُرَافِقِ) يتعلق بمقدار غسل اليدين لا كيفية غسلهما لإطلاق لفظ اليد على ما بين المنكب ورؤوس الاصابع، وحيث ان المهم في اعضاء الجسم هو الاغراض والمقاصد الحاصلة منها ففي مثال اليد قد تحصل الاغراض والمقاصد من المرفق إلى اليد، وقد تحصل من المعصم إلى اطراف الاصابع، وقد تحصل بالاصابع فقط كالكتابة، لذا فلفظ اليد عام يطلق على كافة الاجزاء المذكورة وبالتالي ثمّة نوع من الاشتراك (اشتراك الجزء والكل) وتعيين احدها بحاجة إلى قرينة. اذاً لفظ المرافق يعين المقدار الواجب، وانه من المرافق إلى اسفل لا اليدين. ويتضح على ضوء الروايات مقدار الغسل الواجب، وانه من المرافق إلى اسفل لا من المرافق إلى أعلى، ويتضح أيضاً \_ بقرينة الروايات \_ وجوب غسل الكفين إلى اطراف الاصابع.

١. ذهب السيد المرتضى من قدماء الإمامية وابن إدريس والشهيد الأوّل وصاحب المعالم والشيخ البهائي وغيرهم إلى جواز الغسل من أسفل إلى أعلى. التنقيح، ج ٥، ص ٦٠.
 ٢. راجع حول أدلّة القول المشهور: التنقيح، ج ٥، ص ٦٠ ـ ١٨.

اما حول كيفية الغسل فهل يتم من أعلى إلى أسفل أو بالعكس؟ فاللفظ في الآية مطلق ينصرف إلى الفرد والمصداق الطبيعي والعرفي، والأسلوب المتداول في غسل الجسم هو الغسل من أعلى إلى أسفل، فمثلا حينما يوصي المعالج المريض بغسل رجله إلى الركبة، فمفاد ذلك ينصرف إلى غسل الرجل من الركبة إلى أسفل، والروايات تعين هذه الصورة. وبناء على ذلك فغسل الوجه واليدين في الوضوء يتم من أعلى إلى أسفل. قال الطبرى:

اجمعت الأمة على ان من بدأ من المرفقين في غسل اليدين صح وضوؤه واختلفوا في صحة وضوء من بدأ من الاصابع إلى المرفق، واجمعت الأمة أيضاً على ان من غسل المرفقين صح وضوؤه واختلفوا في من لم يغسلهما هل يصح وضوؤه. ا

قد تبين بما مرّ ان ما يستفاد من الآية هو الغسل من أعلى إلى أسفل، وهذا يتوقف على ان يكون قوله (إِلَى ٱلْمَرَافِقِ) قيداً لقوله (أَيْدِيَكُمْ) فيكون الغسل المتعلق بهما مطلقا غير مقيد بغاية، واما إذا كان قيداً للغسل فيكون كيفية الغسل من اطراف الاصابع إلى المرافق ولازم ذلك ان غسل البدين من اعلى إلى أسفل ليس محل اتفاق.

## وجوب مسح الرجل

اجمعت الشيعة الإمامية على وجوب مسح الرجل وبطلان غسله في الوضوء، ووجه ذلك \_ علاوة على روايات أهل البيت عند \_ ظاهر الآية الكريمة التي ورد فيها غسل عضوين: الوجه واليدين، ومسح عضوين: الرأس والرجلين:

- ١. ﴿ فَاغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ ﴾.
- ٢. ﴿ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾.

ولا فرق من هذه الجهة بين قراءة ﴿أَرْجُلَكُمْ ﴾ بالنصب أو الجر لانّه عطف على لفظ ﴿رُءُوسِكُمْ ﴾ فإذا قلنا أن أرجلكم مجرور، فهو معطوف على رؤوسكم واما إذا قلنا أنّه منصوب فهو معطوف على محل رؤوسكم. وقد ذهب إلى ذلك جمع من الصحابة والتابعين منهم ابن عباس وانس بن مالك وأبو العالية والشعبي وعكرمة، وقال الحسن البصرى وناصر الحق من أئمة الزيدية بالتخيير بين الغسل والمسح، " وقال أئمة الريدية بالتخيير بين الغسل والمسح، " وقال أنه و أن

۱. مجمع البيان، ج ٢، ص ١٦٤ ٢. انظر: الميزان، ج ٥، ص ٢٢١.

٣. مجمع البيان، ج٢، ص١٦٤؛ تفسير الطبرى، ج٦، ص٨٢، ٨٣

المذاهب الأربعة لأهل السنة بوجوب الغسل ومستندهم في ذلك أحاديث وردت في مجاميعهم الروائية. هذه الأحاديث ليست بصدد تفسير آية الوضوء بل هي بصدد بيان فعل النبي المشيئة وفتوى بعض الصحابة الذين انقسموا على انفسهم إلى طائفتين فطائفة توجب الغسل وأُخرى توجب المسح.

وعلى أية حال فقد ذهب معظم أهل السنة إلى وجوب الغسل ولما كان هذا الحكم لا ينسجم مع ظاهر الآية راحوا يبرّرون ذلك بوجوه مختلفة من التأويل:

١. ارجلكم مجرور ومعطوف على ظاهر رؤوسكم ولكن المراد من المسح هـو الغسل؛ هذا الوجه من الضعف بمكان، ذلك ان لفظي الغسل والمسح مختلفان لغة وشرعاً، وإذا استعمل احدهما محل الآخر احياناً فهو استعمال مجازي لا يصار إليه فيما إذا خلا المورد من قرينة، كما في محل كلامنا.

واما ما جاء في أحاديث أهل السنة من غسل الرجل فهو:

أوّلاً: يعارض الأحاديث الواردة في المسح.

ثانياً: لا يفيد علماً لرفع اليد عن ظاهر القرآن الكريم. وبعبارة أُخرى هذه الأحاديث تعارض ظاهر الآية الكريمة وهي ليست من قبيل النسبة بين الخاص والعام، أو المطلق والمقيد لكى نستند إليها في رفع عموم الآية أو إطلاقها.

هذا إلى جانب ان حكم المعطوف والمعطوف عليه واحد، فإذا حكم على المعطوف عليه بالمسح هنا فلابد من الحكم على المعطوف بالمسح أيضاً.

٢. لفظ (أَرْجُلَكُمْ) معطوف على ظاهر (رُءُوسِكُمْ) ومجرور الا ان حكمه الغسل لا المسح، وذلك خفضاً على الجوار مثل: (جُحر ضبِّ خرب) فلفظ خرب صفة لجحر على الرغم من انّه مجرور لفظاً.

ويرد عليه أوّلاً: قال الزجاج: «اما الخفض على الجوار فلا يكون في كلمات الله». وثانياً: ان الخفض على الجوار انما يصار إليه في مورد يخلو من حرف العطف، والحال ان في الآية حرف عطف.

اضافة إلى ذلك فان الخفض على الجوار انما يُلجأ إليه فيما إذا أمن اللبس كالمثال

السابق، فالخرب وصف للجحر لا للضب اما في الآية الكريمة فالأمر ليس كذلك لان مسح الرجلين ممكن كمسح الرأس، هذا إلى جانب انكار علماء النحو العطف بالجوار، وقالوا: ان الاصل في «جحر ضب خرب» هو خرب جحره فحذف المضاف إليه وحل محله الضمير المجرور المستتر في خرب.

٣. ان عطف (أرْجُلكُمْ) على ظاهر (رُءُوسِكُمْ) من قبيل قول الشاعر: علفتها تبناً وماءً بارداً، وهو في الأصل: علفتها تبناً وسقيتها ماءً بارداً، وقد نقل هذا القول عن الاخفش. ولازم هذا الوجه تقدير لفظ (اغْسِلُوا) في الآية، فتكون (وَامْسَحُوابِرُءُوسِكُمْ ولازم هذا الوجه اضعف الوجوه المذكورة، ذلك لان التقدير إنما يذكر في حال لا يصح معه حمل الكلام على الظاهر، كما في الشعر، لأن العلف غير السقي وهذا المحذور منتف في الآية الكريمة.

٤. (أرْجُلَكُمْ) منصوب ومعطوف على (أَيْدِيَكُمْ) وحيث ان حكم المعطوف والمعطوف عليه واحد فيصبح حكم الوجه واليدين الغسل، ولازم هذا الوجه الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه بجملة أجنبية، عندها يكون (أَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ) اجنبي عن المعطوف والمعطوف عليه، وهذا النوع من المحاورات ليس متداولاً بين البشر فكيف بكلام الله سبحانه الذي هو في غاية الفصاحة ومنتهى البلاغة. 1

#### الاجابة عن شبهات

أثار بعض أعلام أهل السنة شبهات حول ما ذهبت إليه الشيعة، والذي يطابق كلام الله. منها: الشبهة الأولى: ذكرت الآية الكريمة لفظ (آلْكَعْبَيْنِ) باعتباره غاية لارجلكم (وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى آلْكَعْبَيْنِ) والمراد من الكعبين هما العظمان الناتئان عند مفصل الساق من الجانبين، وبما أن الغاية داخلة في المغيى فهذا يتفق مع القول بالغسل لا القول بالمسح. والجواب: أنّه حتى على فرض تفسير الكعبين بما جاء في الشبهة، فأنّ مسحهما ليس بمتعذّر من خلال مسح العظمين الناتئين عند مفصل الساق من الجانبين.

انظر: مجمع البيان، ج ٢، ص ١٦٦، ١٦٧.
 انظر: تفسير المنار، ج ٦، ص ٢٣٣، ٢٣٤.

الشبهة الثانية: على ضوء تفسير الإمامية للكعب بمفصل الساق والقدم يلزم ان في كل رجل كعب واحد، ولو كان الامر كذلك لكان المناسب بالآية الكريمة ذكر «إلى الكعاب» محل (إلى ألْكَنْبُيْنِ) كما ذكرت ﴿إِلَى ٱلْمُرَافِقِ﴾ في اليد. ا

والجواب: كما ان استعمال صيغة الجمع مناسب كذلك صيغة التثنية، والمراد ان لكل انسان كعبين لان له رجلين، اما أنّه لماذا اطلقت الآية الكريمة المرافق في اليدين، والكعبين في الرجلين فوجه ذلك مازال غامضاً ولاشك ان تعبير المرافق أكثر بلاغة من تعبير المرفقين، وتعبير الكعبين أكثر بلاغة من تعبير الكعاب خاصة وانهما وردا في جملة متصلة. وعلاوة على ذلك فحتى لو فسرنا الكعبين بالعظمين الناتئين عند مفصل الساق من الجانبين (كما قال به بعض أعلام الإمامية) فان ذلك لا يعد دليلاً على وجوب غسل الرجلين بل كل ما هنالك هو إعادة النظر في حد المسح.

الشبهة الثالثة: ان حكمة الوضوء عقلاً هي الطهارة والنظافة فينبغي القول ان المراد غسل الرجلين لا مسحهما، ذلك انهما معرضتان للخبث لكونهما يبوطأ بهما على الأرض، والمسح مهما كان لا يقتضى طهارتهما فتعيّن الغسل.

والجواب: «نحن نؤمن بان الشارع المقدس لاحظ عبادة في كل ما كلفهم به من أحكامه الشرعية فلم يأمرهم الا بما فيه مصلحتهم ولم ينههم الا عما فيه مفسدة لهم، لكنه مع ذلك لم يجعل شيئاً من مدارك تلك الأحكام منوطاً من حيث المصالح والمفاسد بآراء العباد بل تعبدهم بادلة قوية عينها لهم، فلم يجعل لهم مندوحة عنها إلى ما سواها. وأول تلك الادلة الحكيمة كتاب الله عزّوجل وقد حكم بمسح الرؤوس والأرجل في الوضوء، فلا مندوحة عن البخوع لحكمه، اما نقاء الأرجل من الدنس فلابد من احرازه قبل المسح عليها عملاً بادلة خاصة دلّت على اشتراط الطهارة في اعضاء الوضوء قبل الشروع فيه. ولعل غسل رسول الله تشرّ رجليه المدّعي في اخبار الغسل انما كان من هذا الباب ولعله كان من باب التبرّد أو كان من باب المبالغة في النظافة بعد الفراغ من الوضوء»."

١. المصدر السابق ٢. المصدر السابق

٣. السيد شرف الدين العاملي، سبع مسائل فقهية؛ ص ١٢ اينه الله السبحاني، الاعتصام بالكتاب والسنة، ص ١٨، ١٩

## السجود على الأرض

السجود هو من ابرز معالم الخضوع والعبودية، وهو من جملة اركان الصلاة، ويأتي به المصلّي ، رّتين في كل ركعة، وهو محل اتفاق المسلمين قاطبة الا أنّه دبّ الخلاف بينهم حول ما ينبغي السجود عليه، فذهبت الشيعة الإمامية إلى ان السجود لا يجوز إلّا على الأرض أو ما ينبت منها مما لا يؤكل ولا يُلبس مع الاختيار، وأجاز أهل السنة السجود على اشياء أُخرى كالثياب والسجاد، واستند الشيعة في ذلك إلى ما روي عن أثمة أهل البيت في وما أثر عن النبي للم والصحابة. فعن هشام بن الحكم، قال: قلت لأبي عبد الله في اخبرني عما يجوز السجود عليه وعما لا يجوز؟ قال: السجود لا يجوز الا على الأرض أو ما انبتت الأرض الا ما أكل أو لبس. فقلت له: جعلت فداك ما العلة في ذلك؟ قال: لان السجود هو الخضوع لله عزوجل فلا ينبغي ان يكون على ما يؤكل ويلبس، لان ابناء الدنيا عبيد ما يأكلون ويلبسون، والساجد في سجوده في عبادة الله عزوجل فلا ينبغي ان يضع جبهته في سجوده على معبود ابناء الدنيا الذين اغتروا بغرورها. والسجود على الأرض أفضل وأبلغ في التواضع والخضوع لله عزّوجلً. المعدد: بغرورها. والسجود على الأرض أفضل وأبلغ في التواضع والخضوع لله عزّوجلً. الصدد:

١. وسائل الشيعة، ج٣، أبواب ما يسجد عليه، الباب ١، ح١

المقصود اظهار الخضوع بالرأس حتى يمس الأرض بيوجهه الذي هيواشرف اعضائه سواء كان ذلك بالجبهة أو الانف، بل ربما كان الانف عندبعضهم اولي بالوضع من حيث انَّه مأخوذ من الأنفة والكبرياء، فإذا وضعه على الأرض، فكأنه خرج عن الكبرياء التي عنده بين يدى الله تعالىٰ إذالحضرة الالهية محرّم دخولها على من فيه أدنىٰ ذرة من كبر فانها هي الجنةالكبري حقيقة، وقد قال المنتجة: لا يدخل الجنة من في قلبه من مثقال ذرة من كبر. ١

وجاء في الحديث النبوي المعروف «جُعلتْ لي الأرض مسجداً وطهوراً». ٢

فلفظ الطهور ناظر إلى التيمم ولفظ الأرض ناظر إلى التراب والحصى وامثال ذلك، وقد انعقدت سيرة المسلمين في صدر الإسلام على السجود على الأرض وعلى الحصى المفروش على أرض المسجد حتى في زمن القيظ وشدة الحر.

عن جابر بن عبد الله الانصاري، قال: كنت أُصلِّي مع رسول الله صلاة الظهر فآخذ بيدي قبضة من حصى فأجعلها في يدي الأُخرىٰ حتى تبرد ثم أسجد عليها من شدّة الحرّ. ٣

فشدّة الحرّ لاسيما حرّ الحصى المفروش على أرض المسجد دعت بعض الصحابة إلى السجود على اطراف الثياب حفاظاً على الجبهة والايدى حين السجود فنهاهم النبي الشيخ عن فعل ذلك، وكانوا يشكون إليه الشيخ شدة الحر وصعوبة السجود السجود على الثياب.

ولاشكّ في ان رسول الله ﷺ هو مظهر الرحمة الالهية، وكان يعزُّ عليه ما يصاب به المسلمون من محن وشدائد ولم يكن يتوانئ في حل مشاكلهم، قال القرآن الكريم: ﴿ لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولُ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزُ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾. ٤

فلو كان السجود على الثياب وأمثالها جائزاً. لما ردّ النبي الله المسلمين قط.

١. اليواقيت والجواهر في عقائد الاكابر، ج ١، ص ١٦٤، نقلا عن كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، ص ٧٤. وعبد الوهاب الشعراني من اعلام القرن العاشر (٨٩٨\_٩٧٣).

۳. مسند أحمد، ج ۳، ص ۳۲۷ ۲. صحیح البخاری، ج ۱، ص ۹۱، کتاب التیمم، ح ۲

٤. التوبة، ١٢٨

وقد دلّت أخبار أخرى على جواز السجود على الثياب وامثالها اضطراراً الا ان هذا القيد لم يفصح عنه في أخبار أخرى بل اكتفت بذكر شدة الحر، هذا وقد صرحت بعض الاخبار ان السجود على الثياب انما جاز في أيام القيظ وشدة الحر بنحو يتعذر معه السجود على الأرض، قال انس بن مالك:

«كنّا إذا صلّينا مع النبي المُنتِيَّةِ فلم يستطع احدنا ان يمكّن جبهته من الأرض طرح ثوبه ثم سجد عليه». ٢

دلّ هذا الحديث على جواز السجود على الثياب شريطة عدم القدرة على السجود على الأرض، وبهذا يتم تقييد الأحاديث المطلقة.

ونستخلص من مجموع أحاديث أهل السنة حول السجود النكات التالية:

١. جواز السجود على الحصى والتراب ابتداءً.

٢. جواز السجود على الحصير والبوريا اللذين ينبتان من الأرض فيما بعد.

٣. جواز السجود على الثياب اضطراراً.

وهذا ينسجم تماماً مع ما ذهبت إليه الشيعة فيما يجب السجود عليه " وقد راج بين الشيعة السجود على قطعة من تراب تسمىٰ بر «التربة» ذلك انّه:

أَوِّلاً: لا يتيسّر العثور على ما يجوز السجود عليه كالحصى والتراب في كافّة الاحيان.

ثانياً: السجود على التراب أفضل من أي شيء آخر، لان روح السجود \_كما مرت الاشارة إليه \_ هو اظهار الخضوع والعبودية لله سبحانه، وهذا لا ينيسر الاحين السجود على التراب.

ا. مسند أحمد، ج ٦، ص ١٧٩، ٣٠٩، ٣٣١؛ ج ٢، ص ١٩٢، ١٩٨؛ الاعتصام بالكتاب والسنة،
 ص ٨١

٢. صحيح البخاري، ٢ج، ص ٦٤، كتاب الصلاة، باب بسط الثوب في الصلاة للسجود

٣. وبالطبع فان فقهاء أهل السنة لم يخصوا السجود على الثياب أو السجاد في حالة الاضطرار بل
 هو جائز عندهم في كل الاحوال.

#### ٢٦٤ دروس في الشّيعة والتّشيّع

ومع أخذ كل ما قيل بنظر الاعتبار فان منع الوهابية من السجود على التربة ـ انطلاقاً من تعصبها المقيت \_ واعتبار ذلك حراماً ومظهراً من مظاهر الشرك يخلو من أي مستند شرعي، بل أن هذا المنع، هو \_ في الحقيقة \_ بدعة في الدين، وإلى جانب ذلك فقد عُرف بين السلف \_ استناداً لبعض ما نقل في التاريخ \_ اصطحاب قطع من الطين اليابس للسجود عليها، وقد نقل أبابكر بن أبي شيبة عن التابعي الفقيه مسروق بن أجدع (ت ٦٢ هـ) انّه كان يحمل معه في اسفاره لَبِنةً من تراب المدينة للسجود عليها. أ

# الخمس في الإسلام

لاشك في ان الخمس من ضروريات الإسلام وبه صرح القرآن الكريم والسنة النبوية. قال الله تعالى: ﴿وَٱعْلَمُوٓا أَنَّمَا غَنِعْتُم مِّن شَىْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ, وَلِلرَّسُولِ وَلِذِى ٱلْقُوْبَىٰ وَٱلْـيَتَـٰمَىٰ وَٱلْمَسَـٰكِينِ وَٱبْن ﴾. \

ولا يسعنا هنا الا تسليط الاضواء على مبحثين: الأوّل: بماذا يتعلق الخمس؟ الثاني: ما هي اصناف المستحقين للخمس؟ وكيف يتمّ أداؤه ؟

#### بماذا يتعلق الخمس

الخمس عند الشيعة يتعلّق بالغنيمة أو بالربح، وغنائم الحرب من جملة تلك الموارد، يبد ان أهل السنة يخصون الخمس بغنائم الحرب ويستدلون على ذلك بنزول الآية في غنائم الحرب واختصاصها بها، وهذا الاستدلال كماترى بعيد عند الصحة من ناحيتين: الأولى: الغنيمة في لغة العرب هي كل ما غنمه المرء ولا تختص بغنائم الحرب. قال ابن منظور في لسان العرب «الغنم الفوز بالشيء من غير مشقة» وجاء في الحديث «الرهن لمن رهنه، له غُنمه وعليه غُرمه» وقد شرح ابن الاثير هذا الحديث بقوله «المراد من الغنم زيادته ونماؤه وفاضل قيمته» كما وصف القرآن الكريم نعم الجنة بالغنائم، وقال: ﴿فَعِندَ ٱللَّهِ مَغَانِمُ كَثِيرَةً ﴾. أ

٢. لسان العرب، مادة غنم ٣٠. النهاية، ج٣، ص ٣٩١

١. الانفال، ٤١

٤. النساء، ٩٤

ونستخلص من تلك النصوص ان الغنيمة لا تختص بكل ما يغنم في الحرب مفهوماً ومعنىٰ، ونزول الآية الكريمة في شأنها لا يصلح قيداً لتخصيص الحكم.

الثانية: ورد في بعض الروايات ان النبي المنطقة اوجب الخمس على كل ما يربحه الإنسان، فحينما وفد عبد القيس اتوا النبي المنطقة فقال: من الوفد أو من القوم، قالوا: ربيعة، فقال: مرحباً بالقوم أو بالوفد غير خزايا ولا ندامي، قالوا: انا نأتيك من شقة بعيدة وبيننا وبينك هذا الحي من كفّار مضر ولا نستطيع ان نأتيك الا في شهر حرام فمرنا بأمر نخبر به من وراءنا ندخل به الجنة. فأمرهم بأربع... أمرهم بالإيمان بالله وحده، قالوا: الله ورسوله اعلم.

قال: الشهادة ان لا اله الا الله وان محمداً رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وصوم رمضان وتعطوا الخمس من المغنم». ا

لاشك ان المراد من المغنم في هذا الحديث هو الارباح الحاصلة من غير حرب، ذلك انهم قالوا «انّا نأتيك من شقّة بعيدة وبيننا وبينك هذا الحي من كفار مضر» فهذا الكلام يدل على محاصرتهم من قبل المشركين وانهم لاطاقة لهم على جهادهم لكي يحصلوا على غنائم حرب ويدفعوا خمسه. ٢

وإلىٰ جانب ذلك فقد صرّحت روايات أئمّة أهل البيت ﷺ بوجوب دفع الخمس في كل ربح وبذلك ازاحت ستار الابهام عنه.

سأل سماعة بن مهران الإمام الكاظم الله عن الخمس، فقال الله : «في كل ما أفاد الناس من قليل أو كثير ». "

وكتب بعض أصحابنا إلى أبي جعفر الثاني الخبرني عن الخمس أعلى جميع ما يستفيد الرجل من قليل أو كثير من جميع الضروب وعلى الصناع؟ وكيف ذلك؟ فكتب بخطه: الخمس بعد المؤونة. 4

والأحاديث في هذا الصدد كثيرة، وهذا الحكم من مسلّمات المذهب الشيعي.

۱. صحیح البخاری، ج ٤، ص ۲۵۰

٢. لمزيد من الاطلاع على الأدلة الخمسة في مصادر أهل السنة راجع: الاعتصام بالكتاب والسنة.
 ٣٤. وسائل الشيعة، جـ ٤، ص ٣٥٠

#### مصرف الخمس

بيّنت آية الخمس موارد مصرفه، فالخمس يختص بالله ورسوله وذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل، أي أن لكل من النبي وذي القربى سهماً خاصاً من الخمس، وهذا مجمع عليه بين المسلمين دون طروء أيّ تغيير فيه حتى وفاة رسول الله وما ان تسلم ابوبكر منصة الخلافة حتى أسقط سهم النبي وذي القربى، وبذلك منع بني هاشم من السهم الخاص بهم من الخمس في زمن النبي المناهد.

قال الزمخشري: وعن ابن عباس الخمس على ستة أسهم لله ولرسولهسهمان وسهم لأقاربه حتى قبض فأجرى أبابكر الخمس على ثلاثة، وكذلك روي عن عمر ومن بعده من الخلفاء. قال: وروي أن أبابكر منع بني هاشم الخمس. ٢

وأخرجه الإمام احمد من حديث ابن عباس في اواخر الجزء الأوّل من مسنده، ورواه كثير من أصحاب المسانيد بطرق كلها صحيحة، وهذا هو مذهب أهل البيت المتواتر عن أئمتهم، لكن الكثير من أئمة الجمهور أخذوا برأي الخليفتين فلم يجعلوا لذي القربى نصيبا من الخمس خاصاً بهم، واما الشيعة الإمامية أتباع مذهب أهل البيت في فانهم خصوا ثلاثة من السهام الستة للخمس (سهمين لله ورسوله وسهم لذي القربى) بالإمام المعصوم إلى واما السهام الثلاثة الباقية فهي لليتامى والمساكين وابين السبيل من بني هاشم، ذلك أنّ الله سبحانه حرّم عليهم أخذ الزكاة، وخصص لهم بدل ذلك ثلاثة سهام من الخمس.

يُذكر أن أئمة المذاهب الأربعة قد تضاربت آراؤهم في هذه المسألة. فأما مالك بن

١. الأنفال، ٤١ ٢. الكشَّاف، ج٢، ص٢٢٢

٣. الاعتصام بالكتاب والسنة، ص١١٢

### ٢٦٨ دروس في الشّيعة والتّشيّع

أنس فقد جعل الخمس باجمعه مفوضا إلى رأي الإمام يجعله حيث يشاء في مصالح المسلمين، لاحق فيه لذي القربي ولا ليتيم ولا لمسكين ولا لابن سبيل مطلقاً.

واما أبو حنيفة وأصحابه فقد اسقطوا بعد النبي يَشِيَّ سهمه وسهم ذي قرباه وقسموه بين مطلق اليتامي والمساكين وابن السبيل على السواء لا فرق عندهم بين الهاشميين وغيرهم من المسلمين.

۱. تفسير الكاشف، ج ۲، ص ۲۲۱

# الزواج المؤقّت

## ضرورة الزواج المؤقّت

ان الشريعة الإسلامية شريعة عالمية خالدة تلبي كافة أبعاد وحاجات الإنسان الفردية والاجتماعية، وقد قررت سلسلة من الاحكام والقوانين الخاصة لكي يتاح لها اداء رسالتها الأبدية على كافة الأصعدة.

ويعد الزواج من حاجات الإنسان الطبيعية، هذه الحاجة تنبع من تركيبة الرجل والمرأة في الخلق، وقد جعل القرآن الكريم ذلك من آيات قدرة الله سبحانه وحكمته، يقول سبحانه: ﴿ وَمِنْ ءَايَـٰتِهِمَ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَ ٰجًا لِّتَسْكُنُوۤ اللَّهُ اَ وَجَعَلَ بَيْنَكُم شَودًةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأَيْنَتٍ لِقَوْم يَتَفَكَّرُونَ ﴾ . ا

ففي هذه الآية اشارة إلى الآثار البنّاءة والاهداف الحكيمة للزواج لاسيما تـوفير مناخ يسوده المحبة والمودة، ويغمره الاستقرار والاطمئنان النـفسي ويـؤمّن الصحة النفسية والروحية.

ان الزواج من عوامل استمرار النسل البشري وتأسيس المجتمعات التي هي مهد الحضارة ومحط التكامل المادي والروحي للإنسان، قال تعالى: ﴿وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنَ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَٰجِكُم بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُم مِّنَ ٱلطَّيِبَاتِ ﴾ وهو \_إلى جانب

تلك الاهداف والاغراض العقلائية والمعنوية \_ يـلبي الغـريزة الجـنسية عـن طـريق مشروع مما يترتب على ذلك نتائج روحية باهرة، من هنا فقد قال رسول الله ﷺ: «من تزوّج فقد احرز نصف دينه» وقال النصائد أيضاً: «ما بني في الإسلام بناء احبّ الى من التزويج».

وبناء على ذلك فإذا القينا نظرة واقعية على حياة البشر والمستجدات الطارئة عليها لوصلنا إلى هذه الحقيقة وهي ان اشباع الغرائز الجنسية للبشر يتم عبر نوعين من الزواج: احدهما: الزواج الدائم؛

والآخر: الزواج المؤقت.

وعقد الزواج الدائم يكون في الظروف العادية والطبيعية، والزواج المؤقت في الظروف غير العادية كالسفر الطويل، وظروف الحرب وما يتعلق بها والتكاليف الباهظة للزواج الدائم، ومشاكل أُخرىٰ تحول دون زواج آخر، وموارد أُخرىٰ من هذا القبيل. هذا من جانب، ومن جانب آخر فان الزواج حاجة طبيعية ملحّة فإذا لم يتم اشباعها عبر الزواج المؤقت فسيُفضى ذلك إلى انتشار علاقات جنسية غير مشروعة في المجتمع وبالتالي تجره إلى السقوط في ورطة الفساد والفحشاء.

وقد اخذت الشريعة الإسلامية المقدسة تلك الحقيقة بنظر الاعتبار. وقامت بتشريع نوعين من الزواج: الدائم والمؤقت، قال الله تعالىٰ بشأن الزواج الدائم ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي ٱلْيَتَنعَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثْنَىٰ وَثُلَـٰثَ وَرُبَـٰعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَ'حِدَةً ﴾. \

وقالالله تعالى بشأن الزواج المـؤقت ﴿فَـمَا ٱسْتَمْتَغْتُم بِـهِ؞مِـنْهُنَّ فَــَـاتُوهُنَّ أَجُــورَهُنَّ فَرِيضَةً ﴾، ٢ والادلة التي اقيمت على دلالة الآية على الزواج المؤقت هي كالتالي:

١. ذكرت الآيات المتقدّمة عليها حكم الزواج الدائم والمهر المسمّىٰ بـمزيد مـن التفصيل، فلا وجه لتكرار ذلك في هذه الآية.

٢. تأكيد تعلُّق المهر كاملاً بذمة الزوج بمجرد إجراء صيغة عقد الزواج الدائم، وسقوط نصفه بالطلاق قبل الدخول وحين مطالبة الزوجة، بينما اشارت هذه الآية إلى وجوب دفع المهر كاملاً عقب الاستمتاع.

۲. النساء، ۲٤ ۱. النساء، ۳

## السنة والزواج المؤقت

وإلىٰ جانب روايات أهل البيت الله التي تفسر الآية بالزواج المؤقت (المتعة) فقد ورد ذلك في أحاديث أهل السنة أيضاً، فقد أُثر عن ابن عباس وأبي بن كعب وسعيد بـن الجبير والسدّى قراءة الآية بالنحو التالي:

﴿ فَمَا آسْتَمْنَغُتُم بِهِ مِنْهُنَّ فَاتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ فَرِيضَةً ﴾ [ وقال مجاهد: نزلت هذه الآية في النكاح المنقطع. " وقد علق فخر الدين الرازي على هذه القراءة بقوله:

والأَمة ما أنكروا عليهم في هذه القراءة فكان ذلك اجماعاً من الأُمة على صحة هذه القراءة ... وإذا ثبت بالاجماع صحة هذه القراءة ثبت المطلوب. ٤

## الأحكام والمزايا

يتفق الزواج المؤقت مع الزواج الدائم في أحكام عدّة هي:

١. موانع الزواج (محرمات النكاح)؛

٢. الشروط اللازمة حين عقد النكاح مثل ان لا تكون المرأة في عدة؛

٣. إجراء صيغة الزواج؛

٤. وجوب المهر؛

٥. أحكام الابناء والاقرباء؛

٦. أحكام إرث الابناء للابوين وبالعكس؛

٧. لزوم العدّة على المرأة عقب انقضاء أجل الزواج.

ويمتاز الزواج المؤقت عن الزواج الدائم بما يلي:

أ) لا ترث الزوجة في الزواج المؤقت وكذلك الزوج؛

ب) لا تستحق الزوجة للنفقة في الزواج المؤقت؛

ج) لا حق للزوجة قسمة المبيت مع ضرتها في الزواج المؤقت؛

د) يحق للزوج العزل في الزواج المؤقت؛

١. وسائل الشيعة، ج ١٤، أبواب المتعة، الباب ١

٢. أي ينبغي اضافة لفظ «أجل مسمىٰ» إلى التفسير حين قراءة الآية.

٣. تفسير القرآن العظيم، ج ٢، ص ٢٤٤

٤. مفاتيح الغيب، ج ١٠، ص ٥١، ٥٢

ه) انفساخ الزواج المؤقت بعد انقضاء أجل الزواج بلا حاجة إلى اجراء صيغة الطلاق؛
 و) ثمة فروق أُخرى مذكورة في كتب الفقه.

وعلى أية حال فالزواج المؤقت لا يختلف عن الدائم اختلافاً جوهرياً ذلك انهما من اقسام النكاح الشرعي ويشتركان في كثير من الأحكام.

وعلى الرغم من ان لكل منهما احكاماً خاصة الا ان هذا لا يؤول إلى الاختلاف الماهوي والنوعي كما هو الحال في سائر الأحكام الشرعية مثلا: للهبة المعوضة وغير المعوضة والهبة إلى الاقارب وغير الاقارب احكام خاصة، الا ان هذا لا يمنع من اندراجها جميعاً تحت العنوان العام للهبة.

### فرضية نسخ الزواج المؤقت

اتضح مما تقدم مشروعية الزواج المؤقت. وقد اجمع المسلمون قاطبة على ذلك الا ان علماء أهل السنة ادعوا نسخ هذا الحكم واستندوا في ذلك إلى جملة من الآيات والأحاديث المروية في الصحاح والسنن.

# فرضية النسخ في القرآن

ذهب بعضهم إلى اعتبار آية ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِنُرُوجِهِمْ حَنَظُونَ ۞ إِلَّا عَلَىٰٓ أَزْوَ جِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْتَنَهُمْ فَإِنَّهُمْ فَيْ مُوردين: الزواج الزواج المؤقت منهما. اما أنّه ليس من قسم ملك اليمين فواضح، وملك اليمين فواضح، والما أنّه ليس من الزواج الدائم، فلعدم وجود النفقة والارث وحق القسمة المؤقت.

والجواب: أوّلاً: لا يختلف الزواج المؤقت عن الدائم اختلافاً ماهوياً، فقد يتفقان في بعض الأحكام وقد لا يتفقان في أحكام أُخرى، كما تقدم تفصيل ذلك.

وثانياً: الآية من الآيات المكية لسورة (المؤمنون) بينما آية الزواج المؤقت مدنية، وحكم الزواج المؤقت نزل في المدينة بالاتفاق، ومن الواضح ان الناسخ لابد ان يتأخر زماناً عن المنسوخ.

«ومن عجيب أمر هؤلاء المتكلفين ان يقولوا بان آية (المؤمنون) ناسخة لمتعة النساء إذ ليست بزوجة ولا ملك يمين، فإذا قلنا لهم: ولم لا تكون ناسخة لنكاح الاماء المملوكات لغير الناكح وهن لسن بزوجات الناكح ولا بملك له، قالوا حينئذ: ان سورة (المؤمنون) مكية ونكاح الاماء المذكورات انما شرع بقوله تعالى في سورة النساء وهي مدنية (وَمَن لَمْ يَسْتَطِعْ مِنكُمْ طَوْلًا أَن يَنكِحَ ٱلمُحْصَنَتِ ٱلمُؤْمِنَتِ فَمِن مًا مَلَكَتْ أَيْمَنكُم مِّن فَيَيْتِكُمُ ٱلمُؤْمِنَتِ وَمِن المنسوخ على الناسخ، يقولون هذا القول وينسون ان المتعة انما شرعت في المدينة وان آيتها في سورة النساء أيضاً، وقد مُنينا بقوم لا يتدبرون». "

## فرضية النسخ في الروايات

وثمة نكات حول نسخ الزواج المؤقت في الروايات:

١. خصت بعض أحاديث النسخ، هذا الحكم بصورة الاضطرار فمتى زال الاضطرار زال معه الحكم المذكور، حينها يثار هذا السؤال وهو أن الأحكام الاضطرارية إذا كانت تابعة لشروط الاضطرار، فهذه الشروط لا تختص بزمن النبي الشروط كما هو الحال في حلية أكل لحم الميتة اضطراراً التي لا تختص بصدر الإسلام بل هي جائزة ابداً ما دام الاضطرار.

٢. في مقابل تلك الأحاديث، ثمة أحاديث أخرى دلت على بقاء حكم الزواج المؤقت حتى نهى عنه عمر، وقد روى ذلك عن جابر بن عبد الله الانصارى باسانيد متعددة. ٤

٣. مع ان روايات النسخ تشير إلى حادثة الا ان ثمة تعارضاً واختلافاً فيما بينها يوجب القدح والوهن فيها، ويعود هذا الاختلاف إلى زمان وتاريخ الاباحة والنسخ، فقد تضاربت الأقوال واضطربت غاية الاضطراب.

- الف) عام فتح مكة.
- ب) عام فتح خيبر.
  - ج) حجة الوداع.

١. النساء، ٢٥ ٢٠. السيد شرف الدين العاملي، الفصول المهمة، ص ٧٤. ٧٥

٣. صحيح البخاري، ج ٣، ص ٢٤٦، ط بيروت، دار المعرفة؛ صحيح مسلم، ج ٢، ص ١٠٢٧،
 ط بيروت، دار احياء التراث العربي.

#### د) غزوة تبوك.<sup>١</sup>

ومقتضىٰ هذه الأقوال هو تعرض حكم واحد لدفعات متتالية من التشريع والنسخ طيلة سنوات عدة، وهذا المنحىٰ غريب لا سابقة له في التشريع الإسلامي وعارِ عن الحكمة. ومما يجدر ذكره هو ان اغلب هذه الأحاديث نقلت عن سبرة بن معبد الجهني، وثمة اختلاف وتعارض فيما نقل عنه، فتارة يُقال انّه رافق ابن عمه لما اراد المتعة بجارية فقبلت به لانّه كان وسيما وصاحب بردة باهظة الثمن، وتارة أُخرىٰ انّه كان وسيما وصاحب بردة بالله رثة لكن ابن عمه كان قبيح الشكل صاحب بردة غالية الثمن وتارة ثالثة ان تلك الجارية اختارت ابن عم سبرة ورابعة ان مصاحب سبرة كان أخر بردة واحدة مهراً لها وفي نقل من قبيلة بني سليم لا من جهينة، وخامسةً ان سبرة جعل بردة واحدة مهراً لها وفي نقل آخر بردتين.

ومن الواضح بمكان ان هكذا تعارض واختلاف في نقل حديث النسخ يسقطه عن أي قيمة علمية، فضلاً عن ان يكون ناسخاً لحكم قطعي لاسيما وانّه يعارض الأحاديث الدالة على عدم النسخ.

2. روي عن ابن عباس قوله: «ماكانت المتعة الا رحمة، رحم الله بها أمة محمد الله لهيه (يعني عمر) عنها ما احتاج إلى الزنا الا شقي» ومفاد هذه الرواية ان المتعة لم تنسخ على عهد رسول الله الله الله الله عنها عمر، وهذه الرواية تؤيد رواية جابر الآنفة الذكر.

٥. اخرج الثعلبي والطبري عند بلوغهما إلى آية المتعة ﴿ فَمَا أَسْتَمْتَعْتُم بِهِ مِنْهُنَ ﴾ من تفسير هما الكبيرين، أخرجا بالاسناد إلى علي ﷺ انّه قال: «لولا أن عمر نهى عن المتعة ما زنا الا شقي» وقد تواتر نقل مضمون هذه الرواية عن أئمة أهل البيت ﷺ وهي

 راجع: السيد محسن الامين، نقض الوشيعة، ص ٢٩٨\_٣٠٣؛ شرف الدين العاملي، مسائل فقهية، ج ٦، ص ٦٣، ٦٤: العلامة الاميني، الغدير، ج ٦، ص ٢٢٥: الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء، أصل الشيعة وأصولها، ص ١٧١.

٢. ابن الاثير، النهاية، ج ٢، ص ٤٨٨، مادة شقئ وفسرها ابن الاثير بـ «الا قليل من الناس».
 ٣. النساء، ٢٤
 ٤. السيّد شرف الدين العاملي، الفصول المهمة، ص ٧٩

تؤيد رواية جابر في عدم نسخ المتعة في عهد رسول الله ﷺ.

٦. وقد اشتهر عن عمر قوله «متعتان كانتا علىٰ عهد رسول الله ﷺ وأنا انهىٰ عنهما
 واعاقب عليهما: متعة الحج ومتعة النساء». \

## نص كلام فخر الدين الرازي

اعتبر فخر الدين الرازي هذا الحديث من المسلمات، واستدلَّ به على نسخ النكاح المنقطع وقال:

لو كان مراد الخليفة ان المتعة كانت مباحة في شرع محمد النهى وأنا انهى عنه لزم تكفيره وتكفير كل من لم يجاريه وينازعه، ويفض ذلك إلى تكفيرالخليفة حيث لم يحاربه ولم يرد ذلك القول عليه، وكل ذلك باطل فلم يبق الا ان يقال: كان مراده ان المتعة كانت مباحة في زمن الرسول المنهى وانا انهى عنها لما ثبت عندي المنهى نسخها، وعلى هذا التقدير يصير هذا الكلام حجة لنا في مطلوبنا.

وإذا اردنا ان نسير على ضوء الحقائق ونعطي المسألة حقها من التمحيص والبحث عن سر ذلك الارتباك وبذرته الأولىٰ التي نمت وتأثلت لانجد حلاً لتلك العقدة الا

الدين الرازي، مفاتيح الغيب، ج ١٠، ص ٥٢
 مفاتيح الغيب، ج ١٠، ص ٥٤، ط عام ١٣٥٧هـ

ان الخليفة عمر قد اجتهد برأيه لمصلحة رآها بنظر اللمسلمين في زمانه وايامه اقتضت ان يمنع من استعمال المتعة منعاً مدنياً لا دينياً لمصلحة زمنية ومنفعة وقتية ولكن بعض معاصريه ومن بعده منالمحدثين البسطاء لما غفلوا عن تلك النكتة الدقيقة واستكبروا من ذلكالزعيم العظيم القائم على حراسة الدين ان يحرّم ما أحلَّ الله ويجتري علىحرمات الله اضطروا إلى استخراج مصحح فلم يجدوا الا دعوى النسخ منالنبي بعد الاباحة فارتبكوا ذلك الارتباك واضطربت كالماتهم ذلك الاضط اب. <sup>١</sup>

#### شبهات وحلول

أثار منكرو الزواج المؤقت شبهات نـتيجة افـتقارهم لانـطباعات صـائبة حـوله، أو انطلاقهم من حكم مسبق وفرضيات خاطئة، وسنشير إلى بعض هذه الشبهات.

الشبهة الأولى: ان الهدف من الزواج هو تشكيل الاسرة وتوليد النسل، وهذا الهدف يتحقق بالزواج الدائم لا المؤقت الذي لا يهدف الا إلى اشباع الغريزة الجنسية. <sup>٢</sup>

الجواب: لاشكّ ان الحكمة من وراء الزواج هو توليد النسل ووضع لبنة الأسرة الا ان هذا ليس هو الهدف الوحيد للزواج بل ثمة اهداف أخرى مهمة نظير اشباع الغريزة الجنسية عن طريق مشروع، والحيلولة دون تفشى الفساد في المجتمع البشري وتوفير الصحة النفسية والاخلاقية، فإذا لم تكن الشرائط بنحو يمكن على ضوئها تحقيق هذه الاهداف من الزواج الدائم فيبقىٰ الزواج المؤقت هو الخيار المعقول والمشروع. وفضلاً عن ذلك فقد يقدم الجنسان على الزواج المؤقت بهدف التوالد والتناسل لا مجرد اشباع الغريزة الجنسية عن طريق مشروع ذلك ان احكام التوالد والتناسل في كلا الزواجين على حد سواء.

الشبهة الثانية: يتعارض النكاح المنقطع مع كرامة المرأة واحترامها إذ انّه لون من الاستيجار واباحة البيع وهو يتناقض مع الكرامة الإنسانية للمرأة التي تهب وجـودها مقابل شيء من المال تأخذه من الرجل.

والجواب: قلنا فيما سبق ان الزواج المؤقت والدائم لا يختلفان من حيث كونهما عقدين ولا ينبغي ان يختلفا، فكل منهما زواج ويتحتم ان يأتى كـل مـنهما بـصيغة

١. أصل الشيعة وأصولها، ص ١٧٥ ـ ١٧٨

الزواج، وإذا جاء النكاح المنقطع بصيغة من صيغ الاجارة فهو باطل، غير ان المرأة التي تجري عقد الزواج بمحض ارادتها مع رجل خاص فهي ليست انسان اجرة ولم تمارس عملاً يتناقض مع كرامتها الإنسانية.

ومن العجيب أن الذين أثاروا هذه الشبهة اعتبروا الاستغلال الجنسي والشيطاني للمرأة في دنيا الغرب من مظاهر التمدن والإنسانية.

فمن الذي يجهل ان جمال المرأة على أرض العالم الغربي وجاذبيتهاالجنسية وفنها وروحها وجسمها وبالتالي شخصية المرأة تمثل اداةهامشية لخدمة مصالح الرأسمالي الاوروبي والامريكي؟ ومن الغريب حقاان يعد زواج المرأة المؤقت مع رجل وهي تتمتع بكامل حريتها وفي ظل شروط مفتوحة استيجاراً بينما لا يعد اجارة، ان تقف المرأة على خشبةالمسرح في قاعة من القاعات امام عيون الرجال الطالحة فتطلق حنجرتهابالغناء المثير كي تحصل على ثمن ما. أ

الشبهة الثالثة: ان الزواج المؤقت يؤدي إلى فقدان الاولاد لملجأ الاسرة الآمن، وبالتالي إلى مزيد من التسيّب والانفلات من قيود الاخلاق والعفة وممارسة اعمال شاذة.

الجواب: على الرغم من انّه لا حظر من التوالد والتناسل في الزواج المؤقت الا انّه يختلف عن الزواج الدائم في امتلاك الرجل لحق العزل دون رغبة الزوجة وهذا هو حل مناسب لرفع الشبهة، واضافة إلى ذلك فان تملص الابوين من المسؤولية هو منشأ ظهور انحرافات اجتماعية واخلاقية لدى الاولاد، وحينئذ فلا فرق بين الزواج المؤقت والدائم من هذه الناحية. نعم إذا كانا واعيين لمسؤوليتهما حيال تربية أولادهما مع إعمال المزيد من المراقبة فسوف لا تصدر عنهم انحرافات.

الشبهة الرابعة: الزواج المؤقت يؤدي إلى جهل الآباء والامهات للأولاد والأخوة للاخوات بمرور الزمان ولربما انجر إلى زواج الابوين بالاولاد والاخوة بالاخوات.

والجواب: ان الزواج المؤقت لا يلزم بوجه من الوجوه ما ذكر، ذلك ان المشكلة المذكورة انما تنشأ نتيجة تساهل الأبوين، فإذا خضعت حياتهما الزوجية \_سواء في الزواج المؤقت أو الدائم \_إلى مزيد من المراقبة والدقة فلربما لم تبدر تلك المشكلة قط.

١. مرتضى المطهري، حقوق المرأة في النظام الاسلامي، تعريب: حيدر آل حيدر، ص٥٦ ـ ٥٨ ـ ٥٨

#### حظر الاستغلال

لابد من الاعتراف \_ مع الاسف الشديد \_ بأن الزواج المؤقت مثله مثل قانون تعدد الزوجات، قد تعرض لنقض صارخ من قبل الطائشين من المسلمين الذين داسوا باقدامهم على فلسفة وحكمة هذا القانون الإسلامي الضروري، ومارسوه بهدف اشباع رغباتهم الجنسية فقط، حتىٰ اصبح ذريعة بيد خصوم الشيعة للتشهير به واعتباره أمراً مستهجناً منافيا للعفة، ولأجل الحد من ذلك فقد حظر الأئمة الأطهار ﷺ المتز وجين من ممارسة ذلك الزواج، وأكدوا \_ في الوقت نفسه \_على أهميته وضرورته «من هنا فقد دعوا إلى هذا القانون خشية ان تغفل هذه السنة الإسلامية، فقد اشار الإمام الصادق ﷺ إلىٰ اصراره على بيان حكم المتعة دون أي تقية، فجاء سعى الأئمة لإحياء هذه السنة المتروكة بحكم تعاضد المصلحة الثانوية مع الحكم الأوّلي التشريعي، والذي الاحظه هو ان الأئمة على منعوا الرجال المتزوّجين عن المتعة ليوضحوا أن الحكمة الأولية لهذا التشريع لم تتناول الرجال غير ذوي الحاجة كما جاء ذلك في قول الإمام الكاظم على لعلى بن يقطين «ما انت وذاك قد اغناك الله عنها» وقوله لآخر: «هي حلال مباح مطلق لمن لم يغنه الله بالتزويج فليستعفف بالمتعة، فان استغنىٰ عنها بالتزويج فهي مباح له إذا غاب عنها». اما التحضيض الذي صدر عنهم على بشكل عام فقد كان بسبب المصلحة الثانوية في إحياء السنة المتروكة إذ ان دفع المحتاجين وتشويقهم غير كاف لإحياء هذه السنة المتروكة. وعلىٰ أية حال فمن المقطوع به ان المشرع لم يستهدف بتشريعه لقانون النكاح المنقطع ولم يستهدف الأثمة ﷺ بتحضيضهم ليكون الزواج المؤقت اداة بـيد الطائشين بغية اشباع حاجاتهم الحيوانية البحتة وليكون اداة لسحق المرأة المسكينة وضياع فئات عريضة من الاطفال بلا ولي يرعاهم». ١

والحمد لله رب العالمين

١. المصدر السابق، ص ٧٢، ٧٣

## فهرس المصادر

#### القرآن الكريم

- ١. اقرب الموارد، الشرتوني اللبناني.
  - ٢. اوائل المقالات، الشيخ المفيد.
- ٣. اثبات الوصية، إبوالحسن المسعودي.
  - ٤. أصل الشيعة وأصولها، كاشف الغطاء.
- 0. اعيان الشيعة العكامة سيد محسن الامين.
- الإمام الصادق والمذاهب لأربعة، اسد حيدر.
  - ٧. الإرشاد، الشيخ المفيد.
    - ٨. أصول الكافي، ثقة الإسلام الكليني.
      - ٩. الاحتجاج، ابومنصور الطبرسي.
- الاعتقادات في دين الإمامية،الشيخ الصدوق.
- الاتقان في علوم القرآن، جـلال الديـن السيوطي.
- أراء الرحمن في تفسير القرآن، العلكمة البلاغي.
  - ١٣. أسباب النزول، الإمام الواحدي.
- أية التطهير، الشيخ محمد مهدي الأصفي.
   أسلام ومقتضيات زمان، الشهيد المطهري.
- الإلهيات في مدرسة أهل البيت على الربّاني الكلپايگاني.
- ١٧. أنوار الملكوت في شرح الياقوت، العلامة الحكي. الحكي.

- ١٨. ارشاد الطالبين، الفاضل المقداد.
- الإلهات على هدى الكتاب والسنة والعقل، آيةالله السبحاني.
  - ٢٠. الألفين، العلّامة الحلَّى.
  - ٢١. الإصابة، ابن حجر العسقلاني.
- ٢٢. الاعتصام بالكتاب والسنَّة، آية الله
  - السبحاني.
- ٢٣. الإمامة والسياسة، ابن قتيبة الدينوري.
- ٢٤. الإمام جعفر الصادق الله ، محمد أبو زهرة.
  - ٢٥. اقبال الاعمال، السيد بن طاووس.
- ٢٦. بحوث في الملل والنحل، أية الله السبحاني.
  - ٢٧. بحار الأنوار، العلّامة المجلسي.
  - ٢٨. البيان في تفسير القرآن، أيةالله الخوئي.
    - ٢٩. البدعة، آيةالله السبحاني.
- البرهان في تفسير القرآن، السيد هاشم البحراني.
  - ٣١. التعريفات، السيد شريف الجرجاني.
    - ٣٢. تاج العروس، الزبيدي.
- ٣٣. تاريخ الشيعة الشيخ محمد حسين المظفر.
  - ٣٤. تصحيح الاعتقاد، الشيخ المفيد.
- 70. التبصير في الدين، أبو منصور الاسفرايني.

٣٦. تلخيص المحصل، الخواجه نصير الدين الطوسي.

٣٧. تاريخ الأمم والملوك، ابن جرير الطبري.

٣٨. تفسير القرآن العظيم، ابن كثير.

٣٩. تاريخ اليعقوبي، اليعقوبي.

٤٠. تهذيب الأصول، آية الله السبحاني.

١٤. تاريخ تمدن اسلامي، جرجي زيدان.

 ۲3. التنبيه بالمعلوم من البرهان، الشيخ حرّ العاملي.

٤٣. تفسير القرطبي، القرطبي.

٤٤. تذكرة خواصّ الأمة، ابن الجوزي.

20. تفسير المراغي، أحمد مصطفى المراغي.

٤٦. التنقيح، الميرزا على الغروي.

٤٧. تنزيه الأنبياء، السيد مرتضى.

تجريدالاعتقاد، خواجه نصير الدين الطوسى.

٤٩. تاريخ الإمامية، دكتر عبد الله فياض.

۵۰. تاریخ ادبیات ایوان، ادوارد براون.

٥١. تاريخ الخلفاء، جلال الدين السيوطي.

٥٢. تفسير العياشي، العياشي.

٥٣. جواهر التفسير، أحمد بن حمد الخليلي.

02. جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي.

٥٥. جامع الأصول، ابن الأثير الجزري.

٥٦. حق اليقين، السيد عبد الله شبر.

٥٧. حياة الإمام الحسين الله ، باقر شريف القرشي.

٥٨. حلية الاولياء، أبو نعيم الاصفهاني.

٥٩. خـصائص الإمام أمير المؤمنين ﴿
 النسائي.

٦٠. خطط الشام، محمد كردعلي.

المطهري.

 خلاصة الكلام في امراء البلد الحرام، الشيخ أحمد بن زيني دحلان.

٦٣. الخصال، الشيخ الصدوق.

٦٤. الدر المنثور، جلال الدين السيوطي.

٦٥. ديوان الإمام الشافعي، الإمام الشافعي.

 دروس في علم الأصول، اية الله السيد محمد اقر الصدر.

٦٧. دائرة المعارف، فريد وجدي.

7A. دلائل الصدق، الشيخ محمّد حسن المظفّر.

٦٩. الذكرى، الشهيد الأوّل.

٧٠. الرياض النظرة، محب الدين الطبري.

٧١. الرجال، أبو عبد الله البرقي.

٧٢. الرجال، الشيخ الطوسي.

٧٣. الوسائل، السيد مرتضى.

٧٤. <sub>ر</sub>جال الكشّي، الكشّي.

٧٥. رسالة في التقية، الشيخ الانصاري.

٧٦. الرسائل، الإمام الخميني ﴿

٧٧. الزينة، أبو حاتم الرازي.

٧٨. السنة والشيعة، السيّد رشيد رضا.

٧٩. السيرة النبوية، ابن هشام.

۸۰. سنن أبي داوود، أبو داوود.

٨١. سنن ابن ماجة، ابن ماجة.

٨٢. سبع مسائل فقهية، الإمام شرف الدين.

۸۳. سیری در سیرهی ائمه ی اطهار ، ۸۳ الشهید مرتضی المطهری.

٨٤. الشيعة والتشيع، محمّد جواد مغنية.

٨٥. شيعه در اسلام، العلّامة الطباطبائي.

٨٦. شرح العقائد النسفية، سعد الدين التفتازاني.

١١٣. فروع الكافى، ثقة الإسلام الكليني.

١١٤. الفصول العشرة في الغيبة، الشيخ المفيد.

110. في ظلَ أصول الإسلام، آية الله السبحاني.

 الفصول المهمة فى تأليف الأمة، الإمام شرف الدين.

 الفصول المهمة في معرفة الأنمة، ابن الصبّاغ المالكي.

١١٨. الفرق بين الفرق، عبد القاهر البغدادي.

١١٩. فتح الباري، ابن حجر العسقلاني.

١٢٠. في علم الكلام، أحمد محمد صبحى.

١٢١. الفتوحات المكيّة، محى الدين العربي.

۱۲۲. فرق ومذاهب كلامي، على الربّـانى الكيايگاني.

١٢٣. الفهرست، ابن النديم.

١٢٤. القاموس المحيط، فيروزآبادي.

١٢٥. قادتنا كيف نعرفهم، آية الله الميلاني.

1۲7. القواعد الكلامية، على الربّاني الكيابكاني.

١٢٧. قو اعدالعقائد، الخواجه نصير الدين الطوسي.

١٢٨. الكامل في التاريخ، ابن الأثير.

١٢٩. كنز العمّال، المتقى الهندى.

١٣٠. الكشاف، جار الله الزمخشري.

١٣١. كشف المراد، العلّامة الحلّي.

1۳۲. كفايةالطالب فى مناقب على ابــن أبــى طالبعكية ، گنجى الشافعى.

177. كمال الدين وتمام النعمة، الشيخ الصدوق.

الكلام المقارن، على الربّانى الكلپايگانى.
 كشف الارتياب، السيد محسن الامين.

٨٧. شواهد التنزيل الحسكاني.

٨٨ شرح مختصر الروضة، الطوفي.

۸۹ شریعت در آیینه معرفت، آیــة اللّــه الجوادی.

٩٠. شرح المواقف، السيد شريف الجرجاني.

٩١. شرح الفقه الأكبر، ملاعلى القارى.

٩٢. شرح المقاصد، سعد الدين التفتازاني.

97. الشيعة بين الأشاعرة والمعتزلة، هاشم معروف الحسني.

٩٤. شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد.

٩٥. الصواعق المحرقة ابن حجر العسقلاني.

٩٦. صحيح البخارى، أبو عبد اللَّه البخارى.

٩٧. صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج النيشابوري.

۹۸. صیانةالقر آن من التحریف، محمد هادی معرفت.

٩٩. صحيح الترمذي، الترمذي.

١٠٠. صلح الحسن علاكية، الشيخ راضي آل ياسين.

١٠١. ضحى الإسلام، أحمد امين المصرى.

١٠٢. ظهر الإسلام، أحمد امين.

١٠٣. عبقات الأنوار، مير حامد حسين الهندي.

١٠٤. علم الإمام، الشيخ محمد حسين المظفّر.

١٠٥. علل الشرائع، الشيخ الصدوق.

١٠٦. على وبنوه، طه حسين.

١٠٧. غاية المرام، السيد هاشم البحراني.

١٠٨. الغيبة، الشيخ الطوسي.

١٠٩. الغيبة، النعماني.

١١٠. الغدير، العلَّامة الاميني.

١١١. فرق الشيعة، النوبختي.

١١٢. فجر الإسلام، أحمد امين.

١٣٦. لسان العرب، ابن منظور المصرى.

١٣٧. المعيار والموازنة، أبو جعفر الاسكافي.

١٣٨. المحاسن، البيهقي.

١٣٩. مجمع البيان، امين الإسلام الطبرسي.

١٤٠ الميزان في تفسير القرآن، العلّامة الطباطبائي.

١٤١. الملل والنحل، عبد الكريم الشهرستاني.

١٤٢. المناقب، الخوارزمي.

١٤٣. المناقب، ابن شهر أشوب.

١٤٤. مقالات الإسلامين، أبو الحسن الاشعري.

١٤٥. ميزان الاعتدال، محمّد الذهبي.

١٤٦. مقدمة ابن خلدون، ابن خلدون.

18۷. المغنى فى أبواب التوحيد والعدل، قاضى عبد الجبار المعتزلي.

١٤٨. معجم المقاييس في اللُّغة، ابن فارس.

١٤٩. المصباح المنير، احمد المقرى الفيّومي.

۱۵۰. المعارف السلماني، السيد عبد الحسين اللاري.

١٥١. مختصر المعاني، الخطيب القزويني.

١٥٢. المنار في تفسير القرآن، محمد رشيد رضا.

١٥٣. المهدى، السيد صدر الدين الصدر.

١٥٤. مجمع البحرين، الطريحي.

١٥٥. منتخب الأثر، آية الله الصافي الكليايكاني.

107. المفردات في غريب القرآن، الراغب الاسفهاني.

١٥٧. المصنّف، ابن شيبة.

١٥٨. من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق.

١٥٩. معاني الاخبار، الشيخ الصدوق.

١٦٠. مفاتيح الغيب، فخر الدين الرازي.

171. محاضرات في الإلهيات، على الربّـاني الكليابكاني.

١٦٢. المسائل السروية، الشيخ المفيد.

١٦٣. معجم البلدان، ياقوت الحمويني.

١٦٤. المذاهب الإسلامية، محمد أبو زهرة.

170. المراجعات، الإمام شرف الدين عاملي. 177. مسند أحمد بن حنبل، أحمد بن حنبل.

177. مسند الإمام الكاظم التَّلَيْد، الشيخ عزيز الله العطار دي.

١٦٨. مروج الذهب، المسعودي.

١٦٩. نشأة التشيع، أبو طالب الخرسان.

١٧٠. نفحات الازهار، السيد على الميلاني.

۱۷۱. نشأةالتشيّع والشيعة، السيدمحمدباقر الصدر.

١٧٢. نشأة الفكر الفلسفي، على سامي النشار.

۱۷۳. النبراس، مولوی حافظ فرهادی.

۱۷٤. نظام حقوق زن در اسلام، مرتبضي المطهري.

1۷۵. نهج البلاغة، الإمام علي بن ابي طالب علي الله المالية المالية الرضي.

١٧٦. نور الابصار، الشبلنجي الشافعي.

١٧٧. النهاية، ابن الأثير.

١٧٨. نظرية الإمامة، أحمد محمود صبحى.

١٧٩. نقض الوشيعة، السيد محسن الامين.

١٨٠. وسائل الشيعة، الشيخ الحرّ العاملي.

١٨١. وقعة صفيّن، نصر بن مزاحم.

١٨٢. ينابيع المودة القندوزي الحنفي.

۱۸۳. اليواقيت والجواهر، عبد الوهاب الشعراني.